

最新四年级月考总结 六年级月考总结与反思(精选8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

四年级月考总结篇一

周三，我们学校六年级进行了一次月统测。

在这次月统测里，我的语文考得并不十分理想，而数学科的成绩却在飞快进步；英语是我的强项，拿满分本来不是什么难事，可有一道题由于没有看清楚，却让我与满分擦肩而过。

回头一望，这次月测我既有失又有得。

失：

语文的作文让我大吃苦头，因为没有明确文中的主人公，导致主题不突出，写成了一篇“流水账”的作文，让我失去了作文的三分之一的分。其它方面，基础未稳，总出现错别字，改写句子掌握不够正确，正义词和反义词有些未掌握，不够扎实；解释句子、词语不深入；理解课文体会不当。

数学审题不清是最大的失误。没有看清单位，没统一单位就进行计算而导致计算错误；判断题理解不准确，把答案搞错。

英语不了解中文意思，选错答案，把中文解释理解错误而失分。

得：

语文收获最大的是作文，让我懂得了什么是“流水账”的作文，作文要明确主题、人物，写作文前一定要审清题目，明确题目要求，这样就不至于写出离题的作文。写作文前最好先列好提纲，大概定下要写的内容。如果考试时，先在大脑中打好提纲的腹稿，按提纲顺序写出来。写字力求工整、清洁。做完试卷要重新检查试卷，看看是有错误，把发现错的地方改过来。改写句子时要默读一下，这样容易发现句子是否正确。其中缩写句子中，注意保留“了”和、“着”等这一类词，这样才能知道句子中是正在时，是过去时，或是未来时。一些自己不熟悉的词语，要写出它的反义词或反义词时，先要懂得词语的意思，再找出相近或相反的词语。理解词语，句子时要联系课文内容进行解释。

做数学题时要审题清楚，计算清晰、正确，写完式子后检查有没有看错数据、单位再进行计算，要验算答案。判断题要读一遍题目，如果不明白就再读几次，要在练习纸上写出或画出题目中内容的示意图，这样可以比较容易判断这道题是否准确。

英语最重要是要记熟单词。懂得中文解释，词组的搭配及句形、单词的默写，明白了这几个要点，再加以理解，其实一点也不难。在选择题里，知道了中文解释，再根据句形，选择正确答案，如果不知答案，可以在中文意思上理解，再回答答案。

在这次月测中，虽然我不是所有科目都考得很好，但从这些失去的分数中让我总结了许多，使我懂得以后学习中应注意什么，应怎么去做，取得更优异的成绩！

四年级月考总结篇二

内容看上去比较简单。但是通过认真研究课文，我发现它很

值得一教。有助于训练学生的复述、概括、分析、写作等能力。本次教学设计和教学实施过程基本上实现了自己的预定教学目标。现将收获总结如下：

一、可继续发扬的优点：

1、教学设计要勇于打破常规。

一般情况下，我们会按照小说的三要素，即环境、人物、情节的格式来教学。在实际授课过程中，我竭力避免这种传统教学思路。而是选择本文的焦点问题，也是学生最感兴趣的话题——杨修的死因，来大做文章。将古往今来学者们的观点引入，让学生分小组展开讨论，激发学生的思维。这样既打破常规按部就班分析小说情节、人物形象的做法，又增添了课堂的学术气息，拓展了课堂教学内容，更最重要的是训练学生思维，学会如何根据文本分析问题，学会提取有效信息，寻找依据，支撑自己的观点。在互相切磋中，掌握本文的重点，学习小说的方法。

2、情境教学

复述课文主要情节，既是对学生转换角度复述能力的考察，也是创设情境。在讨论的过程中，我也含蓄地运用了这个教学方法。这就是部分听课老师所说的演义法。情境教学能够把学生带入课文意境中去，在渗透情感体验的同时，激发其思维。情境为教与学都增添了趣味性，使教学内容变得通俗易懂。

3、精心设计导语

好的开头等于成功一半。教学导语要能够给学生新鲜感，引起他们学习的欲望，调动学习的积极性。本次教学我从生活案例入手，增强课文时代感的同时，引起他们思考杨修之死。从一开始就将学生的注意力紧紧抓住，在以下的环节中层层

推进，挖掘课文的深度。

四年级月考总结篇三

本学期的各项工作将画上句号。本学期以来，我本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好地完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，现将具体工作总结如下：

一、做好教学的常规工作

(一)、培养学生学习语文的兴趣。

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在学校特别重视合作学习的背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣。

(二)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天下午课程快结束时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。但在本学期结束后，感觉四(3)班的学生特别懒，每次需要采取措施才动一下，并没能较好的自觉养成课前预习和课后复习的

习惯。

2、教给学生正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考，学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

(三)、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

对于小学四(3)班的学生而言，基础特别薄弱，特别是拼音，能较好拼出字词的没有15个，为此我每天中午利用20分钟的时间让学生训练15个看拼音写词语。整个学期下来虽然进步很慢，但总体还是有进步的，如此这样一个较长时间的反复的训练，针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：扎实基础——字词、背诵紧抓不放。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率。

(四)、精心备课。备好课，才能上好课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要设法使学生投入，不

让其分心，这就很讲究教学方法了。回看自己的授课，我感到有很多不足，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以至影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂教学中遇到的困难。在教学中根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的授课方法，让学生没感到死板。

(五)、语文是语言，除课堂教学之外，还需让学生多读、多讲、多练。

为此，在早读时，我坚持跟班了解学生朗读及背诵情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

(六)、针对差生，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

(七)、本期成功之处。

在师生的共同努力下，本学期我班的语文教学有了一定的进步：

- 1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。
- 2、学生的语言综合运用能力有所提高。
- 3、学生的语言积累有所增加。
- 4、学生朗读水平有了显著提高。
- 5、学生的听课状态有些转好。
- 6、学生的书写有些进步。

二、存在问题与不足

因为我这学期刚接手四(3)班，这个班的成绩整体是整个年级中比较差，再加上教材中内容较多，有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给这学期的语文教学造成了很大的困难。加上这个班的部分学生家长对孩子重视不够、配合不够。部分学生学习语文的积极性不高，对教材理解、运用不够深刻。

三、小结

我在本学期里，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，认真地做好了教学工作，较好地完成了教学任务。总之有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取优点、汲取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级月考总结篇四

这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我本着以人为本的原则尊重关爱每一位学生，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。现将本学期的语

文教学做一个总结以促进、提高以后的工作。

一、基本情况分析：

我接手这个班级已经两年半了，在教学中和同学们磨合的差不多了，大部分同学的各项学习习惯已形成，对语文学习有浓厚的兴趣。但是个别学生因基础差，还有，四年级的学生生理和心理较低年级时期有了一些变化，部分学生自律性较差，导致这部分学生学习习惯较差，成绩不稳定。

二、教学采取的措施：

1、培养学生良好的学习习惯。我们班实行小组竞争机制，评选出小组长，充当小老师的角色。每天在早读时，还安排课代表和同学们一起读书、背课文及基础知识，带动所有同学学习。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。写作业本时，我在班里巡视，书写不认真的我会适当的撕掉一张以警示大家要认真写字。以加分的方式表扬优秀的，有进步的同学。这样，同学们的积极性越来越高了，对自己的要求越来越严格，书写也会随之规范了。

3、加强预习的指导与检查。学习新课之前，我都要布置预习作业，把预习的方法教给学生，逐步让学生掌握自主预习。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评。

4、重视培养习作兴趣，积累好句子。习作课中，先让学生理解作文题目的意思，我加以引导，学生自主描述自己的写作思路，表现优秀的表扬并加分鼓励。课程结束后，学生自主背诵优秀的作文，积累好词好句好段。

5、利用班级微信群与家长沟通交流。工作之余，紧密联系家

长，及时了解学生对家庭作业完成的情况和家长对学生学习的态度。在群里互动学习，同学们之间互相竞争，看谁掌握的最快最牢固。

三、存在的问题以及今后的措施：

1、个别学生的学习习惯比较差，还有待进一步指导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读能力不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教学活动中，进一步指导学生写作思路和对句子的运用。

一份耕耘，一份收获。经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，在以后的工作中，我会努力提高自身素养，更好地完成教学工作。

四年级月考总结篇五

最近，学校要举行月考了，大家都挺紧张类。

月考早上，同学们都认认真真地在复习，丝毫不敢马虎。吃过早饭，同学们都陆续走进考场，心里忐忑不安，生怕自己考不好。

发卷了，我全身都在发抖。先考的是语文，我最不喜欢考语文了。因为我虽然喜欢写作文，可是不爱做语文的阅读题，没办法，只好硬拼了，否则分数更低！不一会儿，要交卷了，我感觉时间过得很快，我的作文才写了一点了，没办法，这号慌忙结尾交卷子了。卷子交完，我心惊胆战。接下来又要

考数学了，数学是我的最爱，我是绝对不会失分的。最后一门是英语，英语也是我喜欢的一门功课，所以我有信心考满分。月考结束了，大家都背着板凳回教室了。

我的心在怦怦直跳，害怕一直在我身上旅游。我怕自己考不好，怎么对得起在家拼命供我读书的妈妈，咳，早知这样，平时都干嘛了？要多读些课外书。那样阅读题就不会不会了，总之，都怨我！

第二天，老师把卷子发了。我语文考了91.5，数学93，英语满分，咳，成绩多不好啊！全班排名第9名，全集38名，我知道这成及对某些人来说很好，但对我来说，是最烂的成绩，我还没考过比这赖得成绩，这次月考太令我失望了！

这次月考太令我失望了！

四年级月考总结篇六

本学期我从事四年级语文教学工作，同时兼任学校新闻报道的任务。在忙碌而充实的过程中走过了一个学期，本学期的各项工作即将画上句号。为了能从本学期的工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，特做一个回顾总结：

一、教学计划精心制订。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

二、教学方法认真选择。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观地感受到长城的雄伟壮观。《为中华之崛起而读书》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《那片绿绿的爬山虎》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

三、学习习惯逐步培养。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习，更有利于学生终生的发展。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

四、语文能力重点突破。

针对学生语文基础差、能力弱等特点采取一定的措施：如汉语拼音：利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。课文朗读：课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

五、知识积累功在平时。

让每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。此外，鼓励学生每天背诵《必背古诗70首》等古诗、古文，提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

六、辅导学生认真及时。

对于班级中有问题的学生总是给予及时的帮助，如学生不写作业、不遵守纪律及时地找到他们，或通过校讯通与家长取得联系，共同帮助孩子克服缺点。

七、学校工作尽职尽责。

本人除了从事语文教学工作外，还兼任学校的新闻报道工作。由于学校的工作琐事太多，所以学校的新闻稿件基本上是利用下班时间来完成的。本学期共有34篇新闻报道在《铜陵日报》《铜陵人民广播电台》《铜官山教育网》等媒体上发表。此外，又担任学校校报的编辑工作，更是利用了许多休息时间来完成的。无论干什么工作，总是尽力而为，努力完成学校交给的各项任务。

八、存在问题有待提高。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学等工作均取得了一定的成绩，圆满完成了开学前所制定的教学目标，学生的语言综合运用能力有所提高，学生的语言积累有所增加。但还存在着一定的问题，如没有能全面，多层次提高学生语文水平，学生作文水平整体偏低，指导训练力度有待加强。今后在教学中还应从多方面去激发学生兴趣；对学生的阅读理解能力还应加强培养。本人还应多花时间寻求新的教学理念，教学方法。

四年级月考总结篇七

令人讨厌的月考过去了，但是，还有一个大风浪没有来，那就是发卷纸。这不，卷纸发了下来。语文：88.5分，数学：100分。（我数学原来是96分的，但是改卷老师给我改错了一道简便运算一道四分，所以是100分）

语文成绩令我大失所望，我拿着语文成绩仔细地看我的卷纸，看看那里错了。

1. 判断词组的对错，有相辅相成，我原以为是对的。可是，回到班和同学们对答案的时候，大家都说是相辅相成，唉！以后要多多看书，遇到那些没学过的成语，一定要记下来。
2. 填写诗词中的花的名字。忽如一夜春风来，千树万树（梨花）开。我竟然写成了桃花。以后一定要多背写古诗词。
3. 缩写句子。题：他的心里，一定是飞翔的鸥群。我缩成了心里，一定是鸥群。最简的写法是：心里，是鸥群。我给加上了一定。一定要多练习这样的题。
4. 从哪两句可以看出俞伯牙和钟子期是知音。人家让写两句，而我却只写了一句。唉！粗心害死人呀！

以后,不管做什么卷纸,都要认认真真,做完后,一定要认真检查。只有这样,才能得高分。

四年级月考总结篇八

我在xx年9月调入xx小学,自己深知脱离一线工作时间长,为了尽快合拍,首先利用假期时间,重温大纲,熟悉教材,思考重难点,通备全册教材;为了更好地开展班级管理工作,自己利用暑假时间,走访了班中小干部的家庭,了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理,注重培养孩子的良好习惯。虚心请教同组老师,在工作中高标准、严要求,时刻注意自己的党员形象,努力实践着自己的理想。

在教育管理上,我主要突出了二项工作:

1、梳理与确立班级管理目标:在观察、分析学生情况后,确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期,我以规范书写为途径,逐步落实静心学习的目标,努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育,推出了“爱是能力需要锻炼,爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。

2、积极参加活动,培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会,为此自己检索材料,组织背诵、安排人员,反复排练,与孩子们忙在其中,乐在其中。接着,又接风造势在学校升旗仪式上,充分展示我们的风采。在活动中,我不但鼓励孩子们积极参加,体验成功,分享快乐;还发掘出小干部的苗子,精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作:

1、教学质量的关键在课堂,为此,自己精心备课,努力做到一课一得,学有所获。为了落实阅读训练,自己精心设计课

堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

其他工作：

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。