

市级班主任事迹材料真实事情 市级班主任事迹材料(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

市级班主任事迹材料真实事情篇一

xxx老师自20xx年参加工作以来，担任班主任工作13年，现任蚌埠四中地理教研组长。作为一名班主任老师，她始终以“为人诚实、工作踏实、生活朴实”作为人生和工作的准则，教育班级同学方法得当，得到学生和领导的一致好评。

作为班主任，关心学生地就像关心自己的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备，每次降温前她会提醒学生注意保暖，总之，同学们在学校的饥寒冷暖与喜怒哀乐她几乎事事关心，这些看起来很平常，但这正是一位班主任最基本、最重要的工作，这正是一个班主任爱心的具体体现。

她一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓，经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

班主任务必善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作繁杂，如果不能培养一批好的班干部，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，她都会花很大的心思

培养班级的干部力量，让学生自己管理自己。这样以来，班级形成了程序化和制度化，各项工作能更顺利的得到开展。

作为班主任务必要有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。这样不但能够调动学生的用心性，而且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了解。

班主任是联系学校，家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为学生的朋友。在这些年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，总是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她了解学生在家状况，家长了解孩子在学校状况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。在做班主任工作时，她从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习用心性的目的。

市级班主任事迹材料真实事情篇二

我叫xxx自踏上讲台起，就一直担任班主任工作，期间所任教班级年年被学校评为“先进班级”，我本人也多次被评为县乡优秀班主任。我现任台头中学八（8）班主任，并担任英语课。

拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。二、用智

慧的爱营造良好的班级气氛针对这些问题以及学生的年龄、心理特点，我认为一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的'班级氛围，因此我在班中提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着大家不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。所以我带的班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在学生管理方面，后进生的转化更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

一份付出，就有一份收获，在各种各样的活动中，我们班都深受老师们的好评。所带九班级在各方面的表现都较突出：在各项评比中，我班多次居全校第一。这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做的更好。

市级班主任事迹材料真实事情篇三

从事教学工作13年来，本人始终以火一样的热忱，百倍的努

力，百倍的干劲勤勤恳恳地耕耘在训练教学第一线，在“教书育人’这个平凡而神圣的工作岗位上悄悄的挥洒汗水，培育同学。本人以自己的行动精彩地履行了一个老师的职责，以自己的工作实绩赢得了同学和家长的信任，得到了学校和社会的确定。”办人民满意的训练，首先要做人民满意的老师’校长常说的这句话为我们指明白奋斗的方向。为了做一名人民满意的老师，多年来我在自己的岗位上悄悄奉献、辛勤地耕耘，把自己全部的精力都花在同学身上。”一分耕耘，一分收获’，我的努力也最终有了回报。参与工作以来，本人始终从事班主任工作，所带的班级班风正、学风浓，同学的思想道德品质和学业成果始终都比较优秀。一个老师只有到处以身作则，时时为人师表，成为同学的表率，才能做好教学工作，古人说：“亲其师，才能信其道’，就是这个道理。因此，在工作中本人总是严格要求自己，每天不仅严格遵守上下班的时间，而且总是早来晚走，从不迟到早退，没有间缺。本人就是从这些日常生活的微小小事入手，给同学以感染和熏陶的。就这样，同学不知不觉的就和我亲近了，也特殊情愿听我的话，喜爱上我的课。本人的爱岗敬业不仅表现在表率作用上，更表现在对同学的关怀爱惜和仔细负责上。我教的两个班级共有九十多个同学，共性差异比较大，我总是在把握同学共性的同时，抓住共性差异，以便对症下药。我解决同学思想行为问题最有效的方法就是长期坚持急躁细致的思想工作，循循善诱的引导，从不用武断生硬的简洁粗暴的方式。在我看来，再落后的同学都能发觉他的闪光点，都能找到坚决他进步的信念的理由，这样同学看到了自己光明，看到了自己的盼望。

爱心成就训练。本人就是靠着一颗爱心来做好训练工作的。别林斯基说过：爱是鉴别训练的尺度。教书育人是老师的天职，而育人应当是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱同学是老师训练同学的起点和基础。爱同学，就需要老师敬重同学的人格、爱好、爱好，了解同学习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，关心同学树立健全、完善的人格。人格尊严是公平的。作为老师，我努力做到能像一个

真正的伴侣一样，重视、观赏同学，学会倾听同学看法，接纳他们的感受，包涵他们的缺点，共享他们的喜悦，被敬重是同学内心的需要，是同学进步的内在动力，训练专家常说“理解是训练的’前提，敬重是训练胜利的基础。’参照自己的经受，我发觉：当一个孩子被你认同、敬重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。重视和同学家长的沟通是我做好班主任工作的另一大法宝。以我13年的班主任工作阅历，对此有着深刻的体会。每接手一个新班，我便在第一时间对同学进行全面的了解，把握第一手资料，这便少不了家长的紧密协作。同学的家长虽然从事各行各业的工作，但他们望子成龙、望女成凤的心情都是一样的。只要你对同学仔细负责，每一位同学家长都会全力关心你：具体介绍自己孩子在家的表现，有哪些优点和缺点，督促孩子完成家庭作业，准时发觉孩子的不良倾向有这么多左膀右臂在帮你，何愁做不好班主任。

市级班主任事迹材料真实事情篇四

小张，1996年9月她走上了这个岗位，满满二十个春秋，她没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，她只是一名平凡而普通的教师。

她是一名普通的一线教师，一直担任初中语文教学任务。当一名出色的教师是她努力的方向。让学生“动”起来，让课堂“活”起来；在探索中学习，在参与中发展。因此，她的多篇论文获奖并发表。她参与研究的市级课题《巧设主问题，妙用活板块提高课堂效率》在20xx年顺利结题。目前，又参与国家级课题《强化主问题意识，提高课堂的有效性》的研究。今年，在全市语文主题学习现场会上，她成功为与会者展示了一节读书汇报课。

她除负责语文教学外，还担任班主任工作。在班主任工作中，她积极探索班级管理的有效方式，制定了系统严格的班级管理制度。她注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理才能。

多年来她所带的班级多次被评为市级、旗级、校级先进集体。她本人被学校评为学生最喜爱的老师，校级名师，模范共产党员。尤其在20xx年，她初次接手排练课本剧，代表学校参加旗教育局的比赛获得了一等奖的好成绩。

“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”她是一名普通而平凡的教师，她只是做了一些她该做的工作。但她认为她的人生是有价值的，因为她用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；她的生命是有意义的，因为她践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

市级班主任事迹材料真实事情篇五

三尺讲台，一颗爱心，放飞希望，乐此不疲。这就是我——一名普通小学语文教师兼班主任。本人叫赵银环，于20xx年2月参加工作□20xx至2月调到三亚市崖城镇水南小学，至今已3年了。在这3年的时间里，我热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针与政策。政治态度端正，具有良好的师德修养，为人光明磊落，教书育人，诲人不倦，服从组织分工，工作勤勤恳恳，任劳任怨。处处以身作则，为人师表，爱岗敬业。把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这几年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。早在孩儿时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时的我在心中就萌发了当一名人民教师的愿望。如今，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。至工作以来，我任教语文学科，担任班主任及美术组组长工作，并且成为学校的学科代表之一。在工作中，尽管工作杂而苦，压力大，我常化压力为动力，积极进取，一如既往地对我的学生呕心沥血，付出应有的精力。正因是对事业的执着与永不停息的追求，使得所教

学的班级年年被评为校先进文明班级。在学术交流中，我所带的学生参加崖城镇抽测考试中获得语文单科全镇第一名，在三亚市首届小学现场书画大赛中，共指导6名学生参加比赛：3名学生获得一等奖，3名学生获得二等奖，成绩突出，被三亚市教育局教研室评为“市优秀指导老师”。就是凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感。我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。

之所以我能取得这样的成绩，这跟有一颗对教育事业的爱心是离不开的。在教育学生时，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。在教学工作中，认真钻研教材，积极吸取先进的教学经验，不断探索教学方法，优化课堂教学质量。每一节课，都力求做到要让学生易听、易懂，吃得下，吃得饱，并且吃得好。所以，当我要求学生努力学习时，首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

班主任工作是一门艺术，作为一名班主任，必须有一颗博大的胸怀，只有博爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵。因为平等待人的品质和真诚奉献的爱心才能在教书的同时育人。我常说：“我不但是学生的老师，还是他们的知心姐姐。”在班主任工作中，特别是在转化后进生的工作方面，爱可以感化一切，爱心的作用十分重要。学困生的自尊心是非常脆弱的。为此，我把一颗爱心都撒在了学生的身上。林志、陈岸源、尹继源等几位学生都是我班思想落后，

纪律散漫的后进生，自从我接管他们之后，就开始对他们实施“爱心计划”，常常利用课余时间主动接近他们，跟他们谈谈心，了解他们的心理特征，让他们感到老师的温暖和亲切感。与此同时，还利用周末时间到他们家进行家访，了解他们的生活环境，尽力帮助他们在生活上的困难。同时，我还号召全班同学在学习和生活上尽可能地关心他们，鼓励他们，赏识他们，哪怕是一点点的成绩。让他们激起学习兴趣，奋发向上；勇于拼搏；敢于战胜困难，取得成功的信心。不到一个学期，这几名学生在学习和纪律上有了明显的进步，性格也活跃开朗起来。我们班也因此形成了一股团结向上，助人为乐的良好班风。

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。在教育教学工作中，我兢兢业业，尽力献出自己应有的才华和一份对教育事业的爱心。广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下，我的教学工作取得了较好的成绩。受到了当地老师及领导们的一致赞誉。自参加工作以来，积极参与校内外开展的各项教育教研活动，多次撰写论文获得市级奖项，如□20xx年5月撰写的论文《写字教学之我见》荣获市级一等奖□20xx年6月撰写的论文《农村小学综合实践的弊端》荣获市级二等奖□20xx年12月在《三亚市首届小学现场书画大赛中》被评为“市优秀指导老师”；在20xx年4月被派往南京考察学习两个月□20xx年5月与市文明办前往临高县参加“少年宫”考察学习。

作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学，在教育

这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师！

市级班主任事迹材料真实事情篇六

xx男，四十岁，大学本科学历。开发区中学校长办公室主任，九(3)班班主任，语文教师xx市学科带头人、开发区名教师、区优秀教育工作者、区优秀班主任、市区学科中心组成员。

从教以来xx老师始终秉承“教学生一天，想学生一生”的教育理念，以“成就每一位学生”为己任，坚持“相信自己更精彩”的人生信条，以“做学生最喜欢的老师，上学生最喜欢的课”为奋斗目标，孜孜以求，一步一个脚印踏踏实实走过来。

1、注重情商教育，开启学生爱的心门。“要成才、先成人”，张老师把培养学生“爱祖国、爱父母、爱教师、爱自己、爱他人”为己任，努力让学生成为“优秀的世界公民和永远的中国人”。在太多影响下，学生学会了关爱、懂得了感恩。毕业那天，九(3)班教室里很安静，也很肃穆。班长专程请来班主任，所有学生起立。班长动情地说：“老师，您辛苦了。三年来，您为我们付出了那么多，要毕业了，我们都很舍不得您，为了谢谢您三年的培育之恩，我们全班同学一致决定给您鞠三个躬。”孩子们恭恭敬敬给老师鞠了3个90度的躬。张老师不由眼圈一红，既欣慰也激动，跟孩子们一起走过三年，是充实的也是幸福的。

2、充满爱心，以赏识的目光关注每个学生的成长。高尔基说：“不爱孩子，就不配教育孩子”。在日常生活中，张老师关注每一名学生的成长，相信人人都有亮点，打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来发现学生的闪光点，尽可能创造条件让学生有展示自己的机会，给予鼓励增强他们的信心。杨皓铭是大家眼中的调皮孩子，成绩不理想，小毛病比较多，人

缘也不够好。张老师一直关注着、思考着，希望能找到解决问题的突破口。一次课间活动，杨皓铭弯腰随手捡起来地上的垃圾袋并送入垃圾箱中，被眼尖的张老师发现了。课堂上，张老师特意表扬了杨皓铭的好习惯，并请他做了班级保洁员。杨皓铭从此认认真真负责起了班级卫生，人缘好起来，有了责任心成绩也好起来。这样的发现时时有，这样的表扬总是很及时，当看见一份份逐渐提高的成绩表，听到一声声“老师好”的真诚问候，收到一张张写满祝福的卡片时，填满张老师心房的只有两个字：幸福。

3、关心贫困生，架起爱的桥梁。班里的宋雨晴是孤儿，跟爷爷奶奶生活在一起，经济状况不好。李梦因父母均有病，家庭贫困。张老师对这两个孩子在生活上就格外关注，常常嘘寒问暖，有时候孩子们生活费成问题的时候，张老师就直垫付了。为了孩子能健康快乐地成长，张老师除了自己关心贫困生生活外，还通过网络架起一座与好心人共创“慈善事业”的桥梁，使宋雨晴成为xx市“暖手护孤儿”活动的受益者，得到社会爱心人士精神和物质上的资助。

每天从早自习开始到晚自习结束，陪伴着孩子们总是班主任张老师。为了更好了解孩子听课情况，征得其他任课老师同意，张老师还常常做旁听生。上课时，遇到懂的内容，他就做自己的工作，不懂的内容，他就认真地听课。“这样一来，不管是哪个学科，学生问我问题，我都能略知一二。”渐渐地，有些被科任老师视为“害群之马”的学生，都变得听话了，也专心听起课来。一天两操，张老师跟孩子们跑在一起，天天中午的每周一歌，张老师跟孩子们唱在一起，课间篮球场、足球场上都曾留下张老师跟孩子们奔跑的身影。张老师出差一周，学生天天念叨：“习惯了每天在教室门口看到张老师，一天就觉得踏实，一下看不见就老觉得缺了点什么。”

正是在一点一滴的积累中，张老师获得了学生们的信任。女生方璇因为皮肤病的原故，性格孤僻，一直生活在忧郁的阴

影中，张老师觉察后，多次找方璇做思想工作，鼓励引导方璇投入积极的生活中，并私下里做同学的工作，请她们主动跟方璇做朋友，一起玩一起学习。在大家不断鼓励下，方璇的性格逐渐开朗起来，成绩也越来越好。

毕业前夕，为解决“小手机扰乱大课堂”的问题，张老师又想出高招，他和同学们约定，课堂上老师和学生都不准开机，如果老师开机，一经学生发现，课后就请全班同学吃雪糕，男生开机就请女生吃雪糕，女生开机就请男生吃雪糕。“如此一来既形成了强大的监督网络，又不会让孩子产生抵抗心理，我自己有一次忘记关机就被罚请全班同学吃了顿大餐呢。”张老师笑着说。

“花时间去工作，这是你事业成功的代价；花时间去思考，这是你获得力量的源泉；花时间去学习，这是你智慧的基础。”这是xx老师非常喜欢的英国诗人的一首小诗，他深知教师需要终身学习，以迎接新的时代的挑战。多年来他订阅了《中学语文教学参考》《语文教学》《中学语文教学通讯》等多种语文教学刊物，为教学准备了充足的第一手宝贵材料。

同事们眼中的张老师总是很忙碌，不是在研究教材就是在琢磨教法，备课做幻灯片，筛选题目，筛选文章，总是力求把最好的东西捧给学生。他说，只有高屋建瓴、统观全局、有的放矢、因材施教，变“苦学”为“乐学”，才能使每一节语文课都成为学生喜爱的“快乐40分”。九(4)班学生张超在接受xx电视台记者采访时说，自己最喜欢的老师就是语文老师xx□因为他的课总是那么生动有趣，轻松幽默，方法灵活，课堂如同游戏，充满乐趣，心情放松，让你在不知不觉中获得知识，增长能力。班里的同学都非常喜欢语文课，感觉上张老师的课就是种精神享受，我们永远都不会忘记张老师的语文课。

教育工作是常做常新、永无止境的，社会在发展，时代在前进，学生的特点也在发生变化。一份春华，一份秋实，在教

书育人的道路上他付出的是汗水，收获的是充实的、沉甸甸的成绩。虽然在事业上取得了一些成绩，但xx老师永不满足，他说：“献身教育是我无悔的选择，追求更好是我一生的目标”。

市级班主任事迹材料真实事情篇七

张xx女，现年二十二岁，大专学历，毕业于许昌职业技术学院，于20xx年参加工作，现担任鲁山县土门第二小学五年级的班主任。

刚参加工作的元蕊老师，年轻、充满朝气，将活力与爱心注入到学生中间。虽然是一名的普普通通的班主任，她却做得有滋有味。犹如大路边一株清雅的百合，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。她说：“每天看着那一张张稚气的笑脸，就感觉没有理由不把他们教好，看着他们一点点的成长，就是一种无比的幸福。”是啊，她是在倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。现将她的先进事迹概述如下：

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。比如，刚接下四年级时，张xx班里有个男孩叫栗兴龙，他学习不好，所以不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替他着急，他也成了班上有名的“胆小生”。为了帮他练习胆量，元蕊老师经常在课上提问他，都是些很容易的问题，怕他遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找他谈心，鼓励他。而且元蕊老师发现他的英语很好，在学校每周一句的英语学习中，元蕊老师就试着让他带着大家朗读。他竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在他的领读下，都放声的读了起来。这以后语文课上的一分钟演讲，他也能够大胆的走上台来。有一位同学曾

这样评价他的演讲发言。他说：“老师，今天栗兴龙的演讲虽然不是很流利，但是他终于可以大胆的走到前面来了。我觉得他今天是最棒的！我们应该向他学习，勇于向自己挑战！”元蕊老师听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

在班级管理中，元蕊老师始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。

(1)班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演，使每一个学生都得到锻炼。她们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期的校园黑板报，从设计大树造型开始，到以小组为单位设计，学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的写。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。

(2)她们班还开展了小组板报评比活动。每一期由一个小组独立完成，期末评选最佳小组板报，这样既可以减轻宣传委员的工作，又调动了学生的积极性。有的学生说自己还从没出过板报，这次可算如愿了。有一组同学出板报时，元蕊老师发现其中一名同学确实既写不好又画不好，所以就一直为画的同学服务，只见他一手拿着板擦，一手托着粉笔盒的样子，元蕊老师看了很是感动。同学们都想为班集体出力，作为班主任一定要为他们创造机会，让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

从经验型教师成长为科研型教师是新时期对教师的要求，也是当前教师共同追求的目标。教育实践证明，只有“有心”加“有脑”按规律办事，掌握科学的方法，班主任工作才能具有不竭的生命力。作为新时期的班主任应更注意，多学些有关儿童发展的心理学知识，多掌握一些促进儿童发展的心理辅导方法，充分了解和正确把握学生在发展中的处境和需要，

用教师对学生的关爱和赞赏，激励每一位学生的发展。苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。”元蕊老师发现，点燃孩子心灵的火花，就是让每一个孩子都生活在被欣赏中，不断地体验成功，快乐成长。她们班的郑文广同学学习基础不是太好，上课小动作多，下课经常管不住自己，做出一些较冲动的事。但是元蕊老师发现，他对班级卫生工作特别感兴趣，愿意做值周生。但是在全班推选值周生时，很多同学不同意他，他表现的情绪很低落。于是元蕊老师单独找其谈心，了解了他的想法，并帮他分析了同学们为什么不同意他做值周生的原因。他表示只要能做值周生，愿意改正缺点，严格要求自己。于是元蕊老师征求了全班同学的意见，并让他在全班表态，赢得同学们的信赖和支持，最终他当上了值周生。他在担任值周生期间，对工作认真负责，早来晚归。而且在各方面严格要求自己。元蕊老师还及时地在全班肯定他的进步，同时，对他提出更高的要求。上学期末，由于调换座位，郑文广所在的组缺少组长，元蕊老师决定让他当这个组长。他担任组长期间，每天按时收发作业。原来他自己有作业拖拉的毛病，在担任组长期间，他的作业，每次交得都非常及时，错题改得也很及时，不用老师再催了。这学期初，轮到她们班升旗，要推选光荣升旗手，元蕊老师刚一询问，升旗手选谁，同学们异口同声地说：“郑文广进步最大选他。”郑文广当时有些害羞，直说：“别选我，别选我。”但是可以看出，他的内心是甜蜜的。面对孩子的进步，使元蕊老师感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的手段与方法，是教育的技巧与策略，爱更是一种伟大的情感，它能创造新的人。

记得，在课堂教学中，元蕊老师曾遇到过这样一件事，由于处理得当，收到了意想不到的教学效果。那是一节语文课，一只蝙蝠飞进了课堂中，这可怎么办呢？同学们开始下座位捉蝙蝠，全班一片混乱，经过一番混战，蝙蝠终于被捉住，放

回了大自然。教室里同学们终于安静下来，大家面面相觑，等待着她的发落。此时的元蕊老师刚想发作，却又突然灵机一动，何不抓住这一难得的教育契机？于是元蕊老师平静地对同学们说：“谁能用一段话把刚才的场面描述一下。”同学们先是一愣，继而纷纷举手。经过一番发言后，她说：“同学们，平时写作文大家都觉得没得说，没得写，为什么今天大家都说得这么好，句子通顺，用词准确。”“因为今天我们认真观察了。”“有亲身体验。”同学们争先恐后地回答，“对，只要我们留心观察生活，就一定能写出好的作文来。下面请同学们把刚才的所见、所闻写下来，有困难吗？”“没有”，“老师这太容易了”。“老师原来写作文这么简单，太有意思了。”同学们纷纷拿出纸笔，不一会儿，一次生动有趣的练笔就完成了。面对课堂上的偶发事件，教师是不可能预料或防止它的，但教师如能及时发现它，以从容的态度去面对它，并灵活机智的处理它，就能使课堂教学顺利进行，甚至会获得比预期更好的教学效果。作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正的对学生实施素质教育，才不愧教师这个光荣的称号。

人们常把教师比喻为塑造人类灵魂的工程师，是太阳底下最神圣的职业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。元蕊老师作为一名在普教系统刚参加工作的教师，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。“用心去工作，用爱去育人”是她教学工作上的座右铭。

市级班主任事迹材料真实事情篇八

从1995年以来，我一直担任九年级班主任工作。在这期间，我始终坚持德育首位的原则，注重学生的思想工作，经常利用班会、座谈会、报刊、杂志、多媒体等多种途径和丰富多彩的各类活动，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的追求内在

真善美的愿望，努力使全体同学在初中的最后一个学年内学有所成，学有所获，力求达到“不求人人升学，只求人人成才”的育人目的。

学生是我的心，学生是我的肝，学生就是我生命的四分之三。作为班主任，要让学生感受到老师的爱，爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，班级的一切工作都能有序进行。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。我每天坐在教室，常常是最早到到教室，先看看清洁卫生落到实处没有，问问同学的吃饭、穿衣、学习用品等等，看起来很平常，其实这是作为一个班主任最基本的工作，也是一个班主任爱心的具体体现。只要心中装有学生，就会事事处处为学生着想：“甲流”期间，为了防控疾病发生，我自费到药店买药、烧凉茶分给学生喝。还买了几个热水瓶，放在教室，供学生喝茶用。关心学生从小事做起。学生凳子坏了，我就拿到路边修理。衣服破了就拿回家让我爱人给缝一缝。去年11月份，天气突变，父母在广州打工的李跃飞“衣正单”，于是我带他到街上买了保温的衣服和棉鞋。安全重于泰山，我从不让学生单独出校。学生生病，不论时间天气，第一时间带学生去看病。

九年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生临近毕业班前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班

集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的`他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

班级文化是班风建设的主阵地，发挥好班级文化的作用，对班级管理有着重要的意义，因此，我制定了班级口号、班训、学生誓言，青春约定制定了班级管理细则、精心设计班级文化站点，明星花园栏目，同时展示学生的书画作品等。成立班级作文兴趣小组，组建了班级篮球对、乒乓球对等。利用各种形式和手段丰富班级文化，形成浓厚的文化氛围。

教室后边的墙壁上是学生的名片，名片内容是学生自己写的近期目标，中考目标，座右铭各具特色，匠心独运，设计巧

妙，张贴布局富有个性。教室两边张贴的是学生自己写的名言，学科专家名单，一个优秀生的标准，优秀生多对一题，多拿一份的技巧等。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。每隔一段时间，我把本班的任课教师请到我的住室，同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，随便吃顿便饭，学校领导时常称我班的任课教师为“黄金搭档”。我总是慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。