

2023年小班母亲节活动教案及反思(大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班母亲节活动教案及反思篇一

- 1、熟悉自己或同伴的妈妈，知道母亲节到了，要让妈妈更高兴。
- 2、快乐地寻找礼物送给妈妈，能用简短的话表达清楚自己的意思。
- 3、体验互相关心的美好情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

ppt;每个妈妈的照片;事先录制好妈妈期望得到的礼物。

一、母亲节到了——妈妈真高兴

目的：了解熟悉自己或同伴的妈妈，在倾听中知道妈妈真高兴，因为母亲节快到了。

- 1、(出示一张照片)这是谁?(妈妈)
- 2、(不断变化的妈妈照片)看看她们又是谁?

鼓励幼儿指指说说这是谁的妈妈，了解和熟悉自己或同伴的妈妈。

3、妈妈们今天真高兴，你们觉得妈妈遇到什么事情会很高兴呢？

猜猜说说让妈妈高兴的事情。

4、你们听，妈妈是怎么说的，她为什么很高兴？

ppt的录音(最近我特别高兴，因为我要过节了，你们猜猜我要过什么节?)

引导——母亲就是妈妈的意思，母亲节就是所有妈妈的节日。

5、谁可以过母亲节呢？

快乐对话顺口溜：妈妈妈妈要过节，什么节？“母亲节”

小结：知道所有的妈妈都可以过母亲节，所以每个妈妈都很快乐。

二、选礼物给妈妈——让妈妈开心

目的：快乐地寻找和选择礼物送给妈妈，让妈妈高兴。

1、母亲节到了，怎样才能使妈妈更高兴呢？

2、你想给妈妈送什么礼物？

(ppt很多礼物)快乐的看看说说名字？

3、幼儿挑选一样礼物送给妈妈。

有这么多的礼物，你想给妈妈送什么礼物？

引导——幼儿能用简短的话表达清楚自己的意思。

画面互动：用不同的画面来回应幼儿的选择，加深幼儿选送礼物的兴趣。（如：妈妈的笑脸、吻、掌声等）

重点指导——教师随机牵引，根据幼儿的选择用短小儿歌回应，如：妈妈妈妈我爱你，送你……，妈妈拍拍手（亲亲你、抱抱你）真开心。

三、听听说说——妈妈最喜欢的礼物

目的：倾听妈妈的声音，感知让妈妈高兴的不同方法。

1、宝贝们给妈妈送的礼物，妈妈都很高兴。问问妈妈还想要什么礼物让自己更高兴呢？

2、幼儿倾听妈妈的声音。

播放妈妈的录像，听听说说妈妈还想要什么礼物。

（妈妈想要的礼物是紧紧地抱抱她；妈妈想要的礼物是大声地说“妈妈我爱你”。）

小结：原来一个拥抱、一句话……都是礼物，都能让妈妈更高兴、更幸福。

3、还有很多妈妈也想说话，我们到教室里去听一听。

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报……让感恩教育多

溶于生活学习中!让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

小班母亲节活动教案及反思篇二

1、知道妈妈们照顾孩子很辛苦。

2、表达对妈妈的爱。

1、请幼儿的妈妈入园

2、歌曲《我的好妈妈》

3、彩纸、彩笔

1、谈话

2、带幼儿集体朗诵感恩的话

小朋友们，妈妈不但生了你们，还喂养你甜甜的乳汁，给你么做好吃的饭，买好看的衣服，但妈妈不怕累，小朋友们的妈妈太伟大了，我们一起说感谢妈妈的话吧”。带领幼儿朗诵：妈妈我爱你，妈妈您辛苦了！

3、演唱歌曲《我的好妈妈》

小朋友们，妈妈们最爱你们了，我们也应该爱妈妈，现在我们来给妈妈唱只歌吧！引导幼儿站在妈妈面前演唱《我的好妈妈》让家长为孩子拍手鼓掌。

4、赠送礼物、给母亲一个拥抱、捶背、倒水、表达对妈妈的爱并拍照

(1) 部分家长带自己的宝宝绘画《我的妈妈》、部分家长带

幼儿到室外桌子上，帮助幼儿做项链，做好后把它送给妈妈们。

(2) 引导幼儿为妈妈捶背倒水“小朋友们，妈妈每天照顾你们太辛苦了，今天我们来回报妈妈好不好”？引导幼儿给妈妈一个拥抱，捶背，给妈妈倒一杯水，让妈妈们感受这份温暖。

小朋友们，妈妈在百忙之中来到幼儿园参加活动，我们来一起感谢一下妈妈“谢谢妈妈，妈妈你真好！”最后祝所有的母亲节日快乐。

小班母亲节活动教案及反思篇三

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得分担。

面对这并不是“个别现象”的现实，我们这些为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了？但有两个字却不得不提：感恩。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

幼儿园内（根据活动需求确定场地）

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。（11月23日）班级教师集中悬挂。

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演（全体教师）。

4、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人中班——爱自己，爱家人，爱同伴大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义（宽容、理解、感恩、温暖等寓意），仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀（11月23日中午）

4、各班级开展有关感恩节的英文活动（感恩节当天）

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听）。

小班母亲节活动教案及反思篇四

- 1、体验与妈妈一起劳动的快乐。
- 2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- 3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15—8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈

洗手;中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚;大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等,培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡,母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日,各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动,体验妈妈劳动的辛苦,感恩妈妈,回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

小班母亲节活动教案及反思篇五

1、知道妈妈们照顾孩子很辛苦。

2、表达对妈妈的爱。

二、活动准备

1、请幼儿的妈妈入园

2、歌曲《我的好妈妈》

3、彩纸、彩笔

三、活动过程

1、谈话

尊敬的家长们,亲爱的小朋友们,下午好!首先我对参加这次活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎;母亲节是一个很伟大的节日,全世界的母亲们在这一天享受到儿女们衷心的祝福,妈妈们为小朋友们不辞辛苦,给了无私奉献的爱,

我们小班的“感恩母亲节”现在开始。

2、带幼儿集体朗诵感恩的话

小朋友们，妈妈不但生了你们，还喂养你甜甜的乳汁，给你么做好吃的饭，买好看的衣服，但妈妈不怕累，小朋友们的妈妈太伟大了，我们一起说感谢妈妈的话吧”。带领幼儿朗诵：妈妈我爱你，妈妈您辛苦了！

3、演唱歌曲《我的好妈妈》

小朋友们，妈妈们最爱你们了，我们也应该爱妈妈，现在我们来给妈妈唱只歌吧！引导幼儿站在妈妈面前演唱《我的好妈妈》让家长为孩子拍手鼓掌。

4、赠送礼物、给母亲一个拥抱、捶背、倒水、表达对妈妈的爱并拍照

(1)部分家长带自己的宝宝绘画《我的妈妈》、部分家长带幼儿到室外桌子上，帮助幼儿做项链，做好后把它送给妈妈们。

(2)引导幼儿为妈妈捶背倒水“小朋友们，妈妈每天照顾你们太辛苦了，今天我们来回报妈妈好不好”？引导幼儿给妈妈一个拥抱，捶背，给妈妈倒一杯水，让妈妈们感受这份温暖。

小朋友们，妈妈在百忙之中来到幼儿园参加活动，我们来一起感谢一下妈妈“谢谢妈妈，妈妈你真好！”最后祝所有的母亲节日快乐。

小班母亲节活动教案及反思篇六

1、通过亲子活动增加孩子与家长的情感，感受到母爱；

2、培养幼儿动手实践能力；

- 3、让幼儿体验亲子活动的乐趣。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

细细的吸管多余幼儿人数；液体胶两瓶；碟子6个；棉签幼儿人手一个；康乃馨花瓣及花砵；背景音乐（集体背景音乐）。

教学课堂准备：

桌子8张椅子30张人员安排：

主班老师引导家长入场，组织家长纪律；课堂操作过程中，主班老师和配班老师管好纪律，提醒家长配合工作；配班老师带孩子入场；保育老师帮着拿教学准备的东西。

1、老师致辞：

2、幼儿唱儿歌《世上只有妈妈好》送给妈妈

3、宝宝制作礼物送给妈妈《康乃馨》

（1）、老师示范，并讲解制作过程中需要注意的地方；

（2）、讲解规则纪律，如胶水的使用方法；

（3）、幼儿操作，家长可以帮助、提醒幼儿。

（4）、将制作好的康乃馨送给妈妈，并对妈妈说我爱您。

1、签发礼物（到主班老师处）

2、结束致辞：今天孩子们用最简单最朴实的行动表达了对母亲的爱，并祝愿天下所有的母亲：幸福安康，永远美丽！

小班母亲节活动教案及反思篇七

感恩母亲，母爱永恒

五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，通过幼儿给妈妈制作一张爱心贺卡，祝福妈妈身体健康，永远幸福，开心快乐；送给妈妈健康一餐，给妈妈们一个温馨的健康提示等这些浓浓亲情的礼物，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。

20xx年5月7日(周五)——20xx年5月10(周一)

全体小班教师和幼儿

活动具体负责人：小班各班教师

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、“给妈妈制作一张爱心贺卡”活动。(5月7日)

各班教师组织孩子给妈妈制作一张爱心贺卡，形式不限。

3、“送给妈妈的健康一餐”活动。(5月10日)

一事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐，并和妈妈一起说说健康饮食，并祝福每位妈妈身体健康，青春永驻！希望家中每天都有健康一餐！

二组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈

们的母亲节礼物。

三将绘画作品在展板张贴，主题为：“送给妈妈的健康一餐”。

3、下午活动：集体歌唱“有你的地方是天堂”——感恩母亲的歌，学说对母亲感恩的话语。

4、鼓励孩子在母亲节这天回家帮妈妈做一些力所能及的事情，说上一句感恩的话语。

母亲节只有一天，但爱母亲的心是永恒的……祝福天下所有的母亲——母亲节快乐！

(备注：各班可以对一些活动进行适当调整。)

小班母亲节活动教案及反思篇八

一、活动主题：

快乐妈妈过节了！

二、活动时间：

5月x日（下午3：00—4：00）

三、准备时间：

5月1日—5月x日

四、活动目的：

1、参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。

2、通过游戏，感受妈妈的爱，加深母子亲情。

五、活动准备：

歌曲《我的好妈妈》 《世上只有妈妈好》ppt

幼儿每人手工制作康乃馨一朵

眼罩5个，幕布一块

六、活动过程：

（一）、迎接妈妈。

引领妈妈们入座。

师：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。

（二）、讲解母亲节的由来。

（三）、看ppt了解生命的历程，感受母爱的伟大。

（四）、演唱歌曲《我的好妈妈》。

师：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《我的好妈妈》。

（五）、亲子游戏。

幼儿分成两组，老师介绍游戏规则。

师：下面我们来做两个游戏。我们把小朋友从中间划分，分为两组，左边一组玩第一个游戏——宝宝的呼唤，右边一组

玩第二个游戏——妈妈的手。

游戏：宝宝的呼唤

师：请五位妈妈上来，背对着大家，带上眼罩，孩子面对大家，老师任意摸一位小朋友的头，这个小朋友就说“妈妈，我爱你！”。如果妈妈听出来是自己孩子的声音，就请举起手来。答对，后面的家长和孩子们请给他们送去热烈的掌声，如果答错，游戏继续。

通过这个游戏，可以充分的看出，妈妈是非常了解孩子的一切，刚才妈妈听了孩子们的声音。现在，请孩子们来找找自己妈妈的手。

（六）、亲子制作康乃馨。

（七）、送礼物，享受爱的快乐。

师：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

今天这个特别的日子，我们班的孩子们也准备了他们自己的礼物，要送给自己的妈妈。幼儿分组取自己的礼物，送给自己的妈妈。对妈妈说一句心里话。