

2023年区域活动中班教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

区域活动中班教案篇一

1. 通过参观使幼儿知道超市里的物品很齐全，并了解超市是方便人们购物的场所。
2. 观察、了解超市和人们生活的关系并尝试购物，遵守购物规则。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先与附近超市进行联系；
2. 幼儿每人准备两元零钱。

一. 谈话讨论

1. 去超市我需要购买些什么？列出小清单
2. 在超市里我们怎样去购买物品？在购物时需要注意什么？

提出注意事项：

1. 仔细观察、不随意乱翻、乱摆，小心轻放各类物品。

2. 不将未付款的物品带出超市，在收银台结账。

3. 注意观察标价，不超支。

观察货物的分类方式，学着迅速、准确找到自己需要的货物。

二. 去超市购物

1. 幼儿参观超市。

引导幼儿观察商品的归放排列、商品的标价、付款处。

2. 尝试购物。

(1) 指导幼儿独自或结伴购物。

(2) 观察幼儿购物时遇到的问题并协助解决。

(物品放置过高，超出购买范围，提醒找零钱，拿好清单，排队付款等)

三. 延伸活动：

与家长联系，到超市购物时可带孩子一起去，一起选择商品，一同付款。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

区域活动中班教案篇二

“春天里来百花香，唧哩个唧哩个唧哩个唧……”孩子们唱

着歌儿走进春天，看百花盛开，赏蝴蝶飞舞。“看，许多黄黄的小蝴蝶，真漂亮！”“对，那边、那边，还有好多呀。”“哇，花园里还有好多呢！”“我知道，那是蝴蝶在传花粉呢！……”看着孩子们兴奋的样子，体味着他们赏美、爱美的情绪情感，我在美工区增添了过滤纸、棉签、彩色墨水等材料，让孩子们来折一折、玩一玩、画一画。在创意染纸活动中，大胆表达心中的感受，激发表现美、创造美的情趣。

- 1、感受春季景物的变化，欣赏蝴蝶的色彩美和图案美。
- 2、学习用对折后画点和线的装饰方法进行染纸活动，感知颜色的丰富多变。
- 3、体验玩色活动带来的乐趣。

重点：掌握染纸的基本技能。

难点：能变换方法染出不同的图案。

1□ppt课件：花园里百花齐放、蝴蝶飞舞的图片、轻音乐一首。

2、小花园的背景图一张。

3、过滤纸制作的蝴蝶范例，彩色墨水，湿抹布，棉签和调色盘。

4、蝴蝶形状的过滤纸若干。

“春天到了，春姑娘来到花园里，叫醒了小草弟弟、花儿妹妹，还叫醒了谁？”

“你最喜欢哪只蝴蝶？为什么？”

学说词汇：五颜六色。

1、介绍染纸的材料

“看，这只蝴蝶漂亮吗？”

“小朋友想一想，用什么办法才能把它变得漂亮些？”

“今天我们要来学习新的装饰方法，用彩色墨水在过滤纸上染色。”

2、教师示范操作

“瞧！棉签和彩色墨水也来帮忙了”（过滤纸很神奇，它能吸水呢）

“这只蝴蝶身上的花纹有什么特点？”（对称）

“怎样才能染出对称的花纹？”

3、教师小结

“我们先将蝴蝶形状的过滤纸对折，然后用棉签蘸上彩色墨水在翅膀上画点或线，打开后就能染出对称的图案，一只美丽的蝴蝶就完成了。”

1、交代要求

每个幼儿拿一张蝴蝶形状的过滤纸，棉签用完后还放回调色盘内，不要将颜色混起来。

2、巡回指导

--选择自己喜欢的颜色和图案进行印染；

--注意卫生，手上有了颜料要用湿抹布擦干净；

—染好后，轻轻打开，再把蝴蝶送到小花园里。

1、幼儿相互欣赏，评价作品。

2、以“春姑娘”的口吻说：花园里的蝴蝶真美呀！小朋友们真了不起！让我们听着音乐学蝴蝶飞出去玩吧。

区域活动中班教案篇三

1. 了解生活中几种常见的卡，知道它们的用途以及给我们的生活带来的便利。

2. 愿意大胆交流自己对卡的认识，幼儿尝试自己设计卡。

ppt□卡片、水彩笔。

意图：了解识别磁卡的方法识别交流

1. 请幼儿找找认识的卡讲述卡的名称，在哪里使用过？

2. 怎样识别这些卡？你是从哪里看出这是××卡？

3. 小结：卡的种类很多，我们可以从卡上的标记、文字、图案来了解这是一张什么卡。

意图：了解几种常见的卡，感受卡在生活中重要性了解用途。

1. 逐一引导幼儿观看实物磁卡这些卡的用处一样吗？它们都有什么用？

2. 银行卡——取款方便、便捷服务你看见爸爸妈妈在什么情况下会使用银行卡？

银行卡除了在银行里用，还可以在什么地方使用？

4. 手机充值卡——只能使用一次什么时候需要手机充值卡？充值结束后，卡还有用吗？

5. 会员卡——可以积分和优惠在什么情况下需要出示会员卡？

6. 磁卡使用时应注意什么？

不能弯曲、卷折，远离手机和火源，可使用保护套。

7. 小结：各种卡的用途都是不同的，但都能给我们的生活带来方便。

意图：引导幼儿设计自己的卡并进行交流表达表现。

1. 幼儿根据自己的生活经验设计卡。

2. 作品交流：这是我设计的×卡，有了这张卡我……

3. 小结：今天我们了解了许多卡的不同作用，在我们的生活中衣食住行都可以使用它，给我们带来了很多方便，真是有卡走遍天下。

区域活动中班教案篇四

1、使孩子们能正确掌握使用剪刀的方法，能大胆地设计手套的图案，体现出图案带来的美感。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、每人一张白色的信封。

2、用信封制作出的手套几幅。

3、油画棒、小剪刀每人一套。

1、引导制作手套的兴趣。

(1) 做手指游戏。

小朋友看看这是什么？（手套）那小朋友猜一猜这漂亮的手套是用什么做出来的呢？（信封）那这些手套是怎么做出来的呢？今天我们就来学习怎样用信封来做出漂亮的手套。

2、明确制作方法。

(1)明确剪刀所剪的地方，（信封一边是封着的，可不可以把手伸进去呢？不可以，我们剪的时候要把开着口的地方对着自己，然后用勾线在信封的下边画上一个半圆形，半圆要画在边上，不可以画在中间和上边，要不然我们的拇指就出不来了，画好以后我们用小剪刀把我们画的半圆剪下来。

(2)小朋友看这幅白色的手套和这些用油画棒画出来的手套哪一幅漂亮？（油画棒画出的手套漂亮）小朋友们看老师做出来的手套是两面都有漂亮的图案，你可以先用勾线画出自己喜欢的图案、鱼、动物等，那么现在老师就给小朋友们发白色的信封，小朋友们可以设计出自己喜欢的手套，等一会我们就可以戴着自己设计出的手套做游戏了。

3、幼儿作画

选择自己喜欢的式样，画出自己的手套，老师重点指导幼儿使用剪刀，剪出手套中露出拇指的地方。

4、让幼儿戴着自己设计出的手套做游戏。

充分体现了《纲要》中的“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象”。在幼儿自主表达创作过程中，我不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时再给予具体的帮助。

区域活动中班教案篇五

1、了解“过年”的来历，知道“过年”是我国的传统节日。

2、学说简单的祝福话和拜年动作。

3、感受“过年”的喜庆气氛，激发过年的愿望。

了解“过年”的来历，知道“过年”是我国的传统节日。

“年的传说”的故事课件；“人们过年”的课件。

1、谈话，引出过年。

2、播放“人们过年”课件，了解人们是怎样过年的。

“我们一起来看看，过年了，人们是怎么庆祝的呢？”

3、小结：过年真热闹。

“过年真热闹啊，敲锣打鼓放鞭炮，贴春联，吃年糕，还能穿上新衣裳，一家人围坐在一起吃年夜饭真开心呀。这可是我们中国的传统节日哦。”

4、看“年的传说”课件，了解过年的来历。

(1) “可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什

么吗？”请幼儿猜一猜，说一说。

(2) “到底是什么原因呢？我们来看一段有趣的动画。”幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的原因。

(3) 看“原来人们是怕‘年’这个怪兽。小朋友们，你们快帮这些人想想办法，怎么对付‘年’这个怪兽吧。”幼儿讨论，发表意见与想法。

(4) 继续看课件，了解人们战胜“年”的故事。

“大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了‘年’呢？我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们？”

(5) “白胡子老爷爷是用什么办法对付‘年’这个怪兽的呢？为什么他用这些办法？”

(6) “怪兽‘年’最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。从此以后，每年过年的时候，人们都穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，挂灯笼，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。”

5、引导幼儿讨论过年时，人们要做些什么说些什么。

(1) 提出问题，引导幼儿讨论。

“除了这些风俗习惯，过年时，亲戚朋友之间还要互相做什么事情？”

“拜年时要做什么动作？”

“拜年时要说些什么呢？”

(2) 教师小结：

过年时，人们之间要互相拜年。拜年时要说一些吉祥的祝福的话，比如：见到爷爷奶奶要说“祝您身体健康”；见到叔叔阿姨可以说“恭喜发财”“祝您万事如意”；见到小朋友可以说“祝你越来越漂亮越来越聪明”等等。

6、和幼儿一起玩游戏“恭喜恭喜”。

我们边唱歌边找朋友，当歌曲唱完后要向好朋友说一句吉祥祝福的话。

7、自然结束活动。