

# 大班春节健康教案 大班幼儿健康领域教案 (实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班春节健康教案篇一

1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

木偶（小兔，小猴）糖若干

### （一）导入部分

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）公园到了，我们到草地上坐会。

### （二）基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物。
2. 木偶表演

a:小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”  
(吃香蕉，随手一扔，下场)

b:小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问：

a:小兔怎么了？

b:怎么会摔交的？

(快帮小兔揉揉) 幼儿自由对小兔讲讲安慰的话。

c:是谁扔的香蕉皮？

d:那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里) 幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？(不乱扔垃圾了)

3. 分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

(三) 结束部分

不早了，我们开汽车回家了. 音游《汽车开来了》。

首先，我觉得的本次活动时符合小班幼儿的年龄特点，这种有表演的活动大部分幼儿是很喜欢，也愿意积极地参与进来的。孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一

旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错的。从中让幼儿知道不要乱扔垃圾，保持环境的清洁，感受清洁环境的美。通过活动懂得不乱扔垃圾。我们要给小朋友去适应环境和培养环保意识的时间和过程，在老师、家长的提醒下他们会做的很好，我们要相信小朋友，他们会做的很好的。

## 大班春节健康教案篇二

1、锻炼幼儿的想象力，创造出气球更多的玩法。

2、调动幼儿参与游戏的积极性，激发幼儿快乐情绪，体验合作的乐趣。

(1) 彩色气球若干。

(2) 轻快地背景音乐。

(3) 箱子一个。

一、幼儿随轻快的音乐声进入教学室。

师生一起做韵律操，发展幼儿身体的灵敏性。

二、情景导入：

师：小朋友们，先和今天来的朋友们打声招呼吧！今天，我们的教学室里来了一位特殊的新朋友，到底是谁呢？让我把它请出来！（出示充好气的气球和未充气的气球）你们认识吗？是什么？（幼：气球）

三、丰富幼儿生活经验。

师：你们还见过什么样子的气球？（鼓励幼儿大胆发言，积极想像）

### 1、气球吃什么？

师：这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？（吃空气）

### 2. 帮气球吃空气。

师：空气有个怪脾气，很喜欢从气球的肚子里溜出来，怎么样让气球吃的饱饱的，又不让空气溜掉。（鼓励幼儿积极想办法）

## 四、自由玩球，探索玩法

师：小朋友，如果给你一个气球你会怎样玩呢？

幼：可以用头顶球；

幼：可以用手拍球；

幼：可以用脚踢球……（请3—4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法）

不好的方法有以下几种，请幼儿说一说是还是错？

举例：小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球……

师：我看见还有很多的小朋友想展示一下，我每人给你发一个，你自己找一个地方玩一玩，也可以与其他小朋友合作，试一试气球还可以怎么玩？一会儿我们看一看谁的玩法多？（幼儿创编气球的各种玩法，教师在旁边加以指导）

请个别幼儿进行展示，并简单点评。

请5—6个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

## 五、集体游戏：运气球

师：小朋友们真棒，想出了这么多的玩法，下面我们一起来玩一个集体游戏：运气球。

玩法：将幼儿分为两路纵队，面对面，教师发球，幼儿运用自己的身体各部位接球，依次交替、交叉传递，把气球从教师这边运到另一边的箱子里。要求：过程中气球要飘起来，不能落到地上。（让幼儿充分体验合作的乐趣）

## 六、模仿动作，放松身心

师：刚才，大家玩得真开心，可小气球累了，回家了。老师说声“变变变”，把小朋友变成气球吧！请根据我的口令做动作：我来给气球打气，气球越来越大，气球飞起来了，气球转圈了，气球落下来了，气球飞走了！

（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿气球的各种动态，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。最后“气球”飞出教学室，自然结束游戏。）

1、让幼儿在户外模仿气球来回飘动、旋转、下落等的样子，感受快乐的情绪。

2、在区域教学中，为幼儿提供各种材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法

# 大班春节健康教案篇三

## 一、动目标：

1. 知道保护牙齿的重要性，了解保护牙齿的小知识。
2. 学会正确的刷牙方法。
3. 懂得早晚刷牙、餐后漱口等简单的护牙常识。

材料准备 课件《小鲤鱼拔牙》、《刷牙歌》；大牙刷一支、牙模型一个、儿童牙膏两支；幼儿每人自带一支牙刷，一个杯子。

## 2. 经验准备

幼儿已经认识了牙齿，有初步了解了牙齿的作用的基础。

1. 引入：“有条小鲤鱼牙疼得厉害，到底怎么了？我们一起来看看吧。”

(1) 幼儿观看课件《小鲤鱼拔牙》。

(2) 教师提问：小鲤鱼怎么了？它为什么会牙疼呢？

2. 请幼儿说说在日常生活中我们应该怎样做才能保护好牙齿。

“小朋友，请你们说说怎样才不会长蛀牙呢？”

归纳：甜食要少吃、早晚要刷牙、餐后要漱口，牙齿才健康。

3. 学习正确的刷牙方法。

老师示范正确的刷牙方法。（老师镜面示范拿牙刷刷牙，幼儿用手指同步练习）

### (1) 学刷外面的牙齿。

“张开嘴唇，我们先刷前面露出来的牙齿，注意牙刷要横放，刷毛向着牙齿，刷上面的牙齿要从上往下刷，刷下面的牙齿要从下往上刷，合起来就是牙刷横放，上下来回刷刷刷，你们也来试试。”（幼儿同步练习）“还有旁边的牙齿该怎么刷呢？把牙刷横着放进去，上下来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）“另外一边呢？要把牙刷反过来，牙刷横着放进去，上下来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）

### (2) 学刷牙齿的咬合面。

“牙齿的咬合面又该怎么刷呢？我们先刷下面的，嘴巴张开，把牙刷伸进去，对着咬合面前后来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）“刷上面时，把牙刷反过来，刷毛对着咬合面前后来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）

### (3) 学刷里面的牙齿。

“刷里面的牙齿时，我们要把牙刷竖起了，顺着牙齿的方向来刷，刷下面的牙齿时从下往上刷刷刷。”（幼儿同步练习）“刷上面的牙齿从上往下刷刷刷。”（幼儿同步练习）

3. 请个别幼儿出来示范刷牙，其他幼儿练习用牙刷刷牙，错误的给予纠正，正确的给予表扬。

### 4. 律动《刷牙歌》。

“小朋友，我们来跳刷牙舞吧！”听一段后提问：“什么时候要刷牙呢？”

### 5. 幼儿自己拿牙刷、杯子学习刷牙。

“现在是早上，小朋友刚起床，我们要做什么呢？现在是晚上，

要睡觉了，我们又该做什么呢？好，请拿上自己的牙刷和杯子跟着老师来刷牙吧！”

6. 刷牙后，幼儿互相检查牙齿的效果。

“你们的牙齿刷干净了吗？大家互相检查一下吧！”

7. 小结

“我们的牙齿这么有用，大家一定要记着坚持早晚刷牙、餐后漱口哦！”

请老师和家长结合早餐和晚饭引导幼儿认真刷牙。

本次活动内容源于幼儿的生活，注重幼儿“体验感知”的过程，让幼儿积极参与活动的全过程。小班幼儿认知过程具有直观形象性，在活动中需要依靠或借助许多具体形象事物来配合认识，所以要准备生动的ppt、儿歌、图片、动画等资料。但要养成讲究卫生、保护牙齿的意识和习惯，需要一个长期地过程。

## 大班春节健康教案篇四

1、了解合理的营养结构，明白哪些食物应当多吃，哪些应当少吃。

2、在家长的帮忙下设计一份营养食谱。

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片活动过程：

（一）导入；

（二）我最喜欢吃我们小朋友都有自我喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少；



### （三）营养宝塔：

1. 小朋友想吃很多喜欢的东西，这样适宜吗哪些东西应当多吃，哪些应当少吃
2. 教师出示大图。每一天应当吃的东西就像一座宝塔，下头的东西应当多吃，上头的东西应当少吃。
3. 吃的最多的应当是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品能够让我们有力气）
4. 能够吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）
5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多）
6. 吃的最少的应当是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应当少吃）

### （四）我的营养食谱：

1. 看了营养宝塔，我们明白哪些应当多吃，哪些应当少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。
3. 玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：教师说完指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）
4. 师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。

## 大班春节健康教案篇五

- 1、让幼儿初步了解元旦是新年的第一天。
- 2、让幼儿知道要过新年了，又长一岁了，应当争取更大的进步。
- 3、鼓励幼儿积极参与到庆新年的各项活动中去，充分感受节日的快乐。

- 1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
- 2、每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3、大班幼儿每人制作一张节日贺卡。
- 4、“圣诞老人”服饰一套。

1、由教师扮演的“圣诞老人”带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

圣诞老人：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

圣诞老人：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

（小结：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

2、文娱活动开始

请来部分大班幼儿为小朋友演节目。

请小班幼儿自愿上台表演，内容形式不限。

大班和小班幼儿一起做游戏《找朋友》。

（小结：小班幼儿学习不满一学期，各方面知识、技能还不丰富，采取这种“大”带“小”的形式，可培养幼儿的自信心。）

3、小班幼儿与大班幼儿互赠礼物，大班幼儿送给小班幼儿一张贺卡，小班幼儿赠大班幼儿一句祝福的话。

（小结：在友好的气氛中，发展幼儿的口语表达能力及与他人交往的意愿。）

4、“圣诞老人”对整个活动作总结。

教师带领幼儿参加园内的各项庆元旦活动，使其充分感受到节日气氛。

## 大班春节健康教案篇六

活动目标：

1、初步了解营养与人成长的关系，让幼儿理解合理科学的搭配。

2、尝试为自己设计一份营养中餐，对食物的搭配感兴趣。

活动准备：

各种食物图片、一次性纸盘、健康笑脸贴纸

活动过程：

## 一、我最喜欢吃的食物

- 1、 导入主题：（大家好！欢迎进入快乐食物王国，在这里有各种各样的食物，请你们随便挑选，尽情吃吧！）
- 2、 幼儿选择自己喜欢的食物，教师出示图片。

## 二、营养宝塔

- 1、 你们都有自己喜欢吃的食物，如果让你随便吃，想吃多少就多少，你一次吃多少？
- 2、 你平时有像这样吃过吗？

## 大班春节健康教案篇七

- 1、 能控制自己的情绪排除干扰完成任务。
- 2、 明白坚持忍耐才能完成任务并体验成功的喜悦。
- 3、 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、 锻炼快速反应能力。
- 5、 增强合作精神，提高竞争意识。

### 活动过程

#### 一、交待任务

教师(出示一根打了6个绳结的绳子)：解放军叔叔在攻打敌人时遇到了困难，他们需要几根没打结的绳子，现在请大家把绳子上的结解开，解完以后交给老师就完成了任务。

(评析：幼儿在有情节的活动中容易达到练习效果。)

## 二、幼儿练习

幼儿自选粗细不同的绳子解绳结，教师播放电视片《金刚葫芦娃》，并观察幼儿抗干扰情况(时间约5分钟)。

(评析：《金刚葫芦娃》是幼儿喜欢的动画片，此时播放意在让幼儿排除干扰完成任务。)

## 三、集中后请幼儿讨论

- 1、“你的绳结全部解开了吗？”“为什么能很快解完？”
- 2、“能不能边看电视边做事，为什么？”

(评析：讨论是非常必要的环节，能使幼儿相互汲取经验，明白坚持、忍耐才能完成任务。)

## 四、幼儿再次练习

教师交待任务：有几位解放军叔叔急需绳子，现在我们再给他们解些绳子，完成任务后可去看电视，老师还要给完成任务的小朋友送一件小礼物(出示肯德基钥匙扣)。

幼儿取另一种绳子解绳结，教师在幼儿操作时打开电视。

(评析：这一环节再次给幼儿运用他人经验的机会，也给幼儿再次体验的机会。礼物的提供增加刺激，能帮助幼儿增强自制力。)

## 五、小结

表扬得到礼物的幼儿，并询问：“你心里高兴吗？”

(评析：让幼儿通过自己的表述体验成功的快乐。)

## 大班春节健康教案篇八

- 1、通过故事理解吸烟有害健康：懂得要帮助吸烟者戒烟的道理。
- 2、积极学说对话，理解故事内容，感受故事的趣味性。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

## 大班春节健康教案篇九

活动目标：

- 1、增强上下肢与腰腹力量，丰富拖拉物品的动作经验。
- 2、愿意倾听他人的想法和建议，培养同伴协作意识。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

短横幅2人一条，中横幅2条，长横幅1条。

活动过程：

一、准备部分：

情景感知：师幼共同利用小横幅进行热身游戏。邀请个别幼

儿进行示范，集体模仿游戏。

1、教师集合幼儿，出示横幅，带领幼儿进行热身游戏。

2、教师请个别幼儿示范，集体模仿游戏。

幼儿根据教师的指令，模仿火车行进的动作。

二、基本部分：

1、探索活动：小火车。幼儿两人一组一条横幅，尝试分角色合作开小火车的游戏。

教师组织幼儿利用横幅进行拖拉动作游戏——开火车。

要求：一人做乘客，一人做司机，怎样火车才能又快又稳？

2、适时集中幼儿，邀请个别组幼儿展示游戏玩法，交流方法与问题。

教师巡回观察，重点关注幼儿合作情况，知道个别组幼儿游戏。

3、再次尝试练习。

集中幼儿，根据游戏情况组织交流。

4、游戏：火车比赛

幼儿分组，进行开火车竞速活动。

5、增加难度，激发挑战。

(1)8人一组，4人坐车，4人拉车。

(2) 全体幼儿分两组，一组坐车，一组拉车。

依次出示“中火车”、“大火车”，组织幼儿分组游戏。感受团队合作的力量。

三、结束部分：

放松游戏：卧铺火车。

教师与幼儿在横幅上进行放松游戏。

1、组织幼儿坐在横幅上进行放松游戏活动。

2、带领幼儿收拾场地器材，结束活动。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 大班春节健康教案篇十

活动目标：

1、在高跷上进行各种活动，能保持平衡，提高平衡能力及动作的协调性。

2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。



5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

平衡木、沙包、积木；每人一副高跷

活动过程：

1、放音乐，幼儿自由地听音乐做动作。

2、提供器械，幼儿分散练平衡动作。

(1)教师介绍器械及部分玩法：头顶沙平衡木，或空手站在平衡木上做单脚站立、侧走、后退走。

(2)幼儿活动，教师照顾并指导个别幼儿。

3、踩高跷。

(1)孩子每人取一副高跷，分散站在场地上，自由尝试踩高跷。

(2)集体听口令练习踩高跷前进10步，后退10步，侧走10步，转圈10步。幼儿自由分散练习。

4、游戏《做客去》

(1)听信号集合站在场地。介绍游戏玩法。每队请一名幼儿示范。

(2)全体幼儿游戏。

5、小结游戏情况，听音乐跟老师做放松动作，结束。

文档为doc格式