

# 2023年我在冬天里活动反思 幼儿园小班 社会课教案冬天不怕冷含反思(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 我在冬天里活动反思篇一

- 1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。
- 2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。
- 3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。
- 4、学习词汇：冷、暖和。
- 5、喜欢参与游戏，体验。
- 6、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

小皮球、羊角球若干个，每人一条皱纹纸。

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行提问、谈话。

- 1、你站在这里感到怎么样?(很冷)

2、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样?(幼儿自由谈论)

3、请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样(风会把皱纹纸吹得很高很高)

4、请幼儿仔细听一听：冬天的风有什么声音?呼呼的声音象什么声音在叫?(老虎，听起来让人害怕)

5、小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办?

2、想什么办法，能使我们暖和起来?(要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾;还可以用取暖器、烤火、开空调等;还要多运动，多锻炼身体)

3、在幼儿园最好用哪种方法?(多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等)

三、热身运动(跳跃、搓手、弯弯腰等活动)

四、户外活动：发皮球、羊角球给幼儿在操场滚球、追球，跳球，并交代安全问题。

六、请幼儿与教师一起收拾好器材回教室。

通过这次活动，让幼儿园明白冬天时，要多多锻炼，不要因为害怕寒冷，不锻炼自己的身体!在幼儿的观念，他们对冬天的意识不了解，不懂什么叫抵御寒冷。通过故事，只能够让幼儿基本理解冬天，要穿棉袄，不能随便脱衣服等!针对冬天的体育锻炼前后身体感受不一样意识，我还不够体现出让幼儿明白，我认为应该在晨间活动中，多多锻炼小身体，懂得

抵御寒冷！

小百科：冬季是四季之一，秋春之间的季节。天文学上认为是从12月至3月，中国习惯指立冬到立春的三个月时间，也指农历“十、十一（冬）、十二（腊）月”一共三个月。

## 我在冬天里活动反思篇二

1. 通过选择冬天使用的物品，继续感知冬天明显的季节特征。
2. 尝试按物品的某一特征进行分类。

实物：热水袋、围巾、手套、毛衣、帽子、棉拖鞋、扇子、席子、凉鞋、短袖汗衫、冰淇淋塑封图片：热水袋、空调、大衣、毛衣、火锅、热饮、每人一份，大图片一份、画有商店的铅化纸每人一张、实物投影仪、磁带。

1. 现在是什么季节？
2. 冬天你有什么感觉？
3. 冬天很冷，有什么办法让自己暖和起来？

1. 今天我给你们准备了很多东西，请你们去挑选一下，哪些东西是冬天用得着的？（每人挑选一样。）

2. 说说你挑选的理由，它是怎么样让你暖和起来的？

1. 小猫开了一家商店，专卖冬天用的东西，我们一起来看看店里都有哪些东西？（出示大图片）

2. 请幼儿为商品分类，教师巡回指导。（可按用途和颜色两种特征分类。）

集体交流，说说你是怎么分的？为什么这么分？

## 我在冬天里活动反思篇三

在寒冷的季节里，有许多的动植物都是不怕寒冷的，在户外活动中，孩子们在校园里也会发现挺拔的松树郁郁葱葱。借助冬天不怕冷的树——松树这一素材，预设了本次活动。对于中班孩子来说，动手技能正在逐渐增强，越来越多的孩子喜欢折折、剪剪、画画，他们的动手制作能力也有了一定的提高。因此结合这些特点，设计了本次活动。

本次活动共分为三个环节，第一环节在交流讨论中了解一些冬天不怕冷的树，观察其外形特征；第二环节了解立体松树的制作方法，通过折叠、对称画的方法制作成立体树；第三环节幼儿亲手尝试，完成作品，从中获得成功感。同时，鼓励幼儿像松树一样不怕寒冷，坚强勇敢。

1. 尝试用折叠、对称画的方法制作成立体树。
2. 关注冬季的自然现象，了解一些冬天不怕冷的树。

剪刀、固体胶、绿色手工纸。

### 一、交流讨论——了解一些冬天不怕冷的树

1. 寒冷的冬天，我们感到风吹在身上很冷，我们都穿上了厚厚的棉衣。你们发现了吗，有些动物和植物也发生了变化。

（幼儿自由讨论）

3. 你知道为什么这些树在寒冷的冬天不怕冷呢？（树叶厚、水分多）

4. 小结：我们小朋友也要像松树一样不怕寒冷，坚持每天来幼儿园。

### 二、立体松树的制作——了解折叠、对称画的方法制作成立

## 体树

1. 将长方形纸对折两次，成四个长方形。
2. 沿着中线(重合处)画出半棵松树。
3. 用剪刀沿着轮廓线剪下来，打开可以看到两棵松树出来啦。
4. 将两棵松树的各一半用固体胶贴在一起，一棵立体的松树就完成了，再贴在画纸上，然后在画纸的空白处添画出冬天的其他景物。

### 三、幼儿操作——尝试用折叠、对称画的方法制作成立体树

1. 手工纸对折时要对准边线，角与角、边与边对整齐。
2. 用剪刀沿着半棵树的轮廓剪，剪的时候要仔细、小心剪断。
3. 想一想冬天有些什么景物，尝试把它画下来。

### 四、分享交流——布置主题公园

大家共同布置成常绿树的主题公园，数数有几棵不怕冷的. 树。

## 我在冬天里活动反思篇四

- 1、了解儿歌的内容，知道冬天多运动对身体就会很暖和。
- 2、让幼儿理解词语：捂。

教学课件、《幼儿画册》。

### 一、谈话：冬天来到了

- 1、教师启发幼儿说说冬天

师：小朋友们，听，什么声音啊？那你们知道现在是什么季节吗？（冬天）冬天悄悄地来到了，你们有什么感觉呢？

（变冷了）那你们怕冷吗？{做动作}这么冷的天，小朋友戴上什么能让我们的手、小脸暖和？（戴围巾、手套、口罩）

## 二、欣赏儿歌

### 1、第一次欣赏儿歌

师：现在老师这里有一首关于冬天的儿歌，请小朋友们一起来听一下。

谁来说说你们听到了什么？

再捂一个大口罩，“捂”是什么意思啊？谁来做一下？

### 2、第二次欣赏儿歌

师：好，我们再听一遍，这一遍仔细听哦。

咦，这一遍你们听到了什么？{做动作引导幼儿}哦，听到了小花猫，小花猫怎么了？（不怕冷）你怎么知道小花猫不怕冷？（手套，口罩都不要）

## 三、引导幼儿看图谱念儿歌

1、师：现在我们一起来念一下儿歌，老师大声的念，小朋友们小声地跟着老师一起念。

2、师：好，现在交换，老师小声的念儿歌，小朋友大声的念儿歌。

### 3、幼儿分组念儿歌

## 四、延伸活动

师：你们想不想学小花猫一样跑跑跳跳身体棒，那就跟老师一起来做一下小猫操吧！来，起立。

本次活动就能通过对儿歌的学习理解，让幼儿渐渐懂得儿歌中的小朋友不怕冷。我们也更应该向他们学习，早上早早起来锻炼身体，不怕冷。这首儿歌读起来朗朗上口，让小班幼儿学习起来就比较容易。活动首先让幼儿来说说冬天的景象特点，再由提问引出“冬天到了，你们有什么样的感觉？”通过生活经验说出对冬天的感觉。活动中，没有很好的帮助幼儿理解和记忆儿歌内容，当小朋友说出听到的儿歌中的一句话，教师应该带领幼儿一起念一遍。今后这反面会多多加强。

## 我在冬天里活动反思篇五

### 活动准备

- 1、教学挂图。
- 2、幼儿怕冷的图片。

### 活动过程

- 1、与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

- 2、教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友

们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来帮一帮它吧！

3、 一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。

4、 集体讨论怎么预防寒冷。

5、 出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿帮忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

## 活动反思

随着冬季的到来，天气有了很明显的变化，气温越来越低，这是孩子在幼儿园的第一个冬天，许多家长反映孩子早上不肯早起，要睡懒觉。特别是小班的幼儿，由于天气冷了，孩子的衣服穿得很多，被裹得严严实实，动也动不了，在户外活动的时候往往动作展不开，还有的幼儿以天冷为借口不愿参加户外活动，因此培养孩子冬天不怕冷是非常有必要的。

## 我在冬天里活动反思篇六

活动目标：

1、知道天冷了，要做好保暖工作。



- 2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

## 幼儿园小班社会教案《冬天不怕冷》

活动准备：图片  
活动流程：

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？
- 3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

活动反思

随着冬季的到来，天气有了很明显的变化，气温越来越低，这是孩子在幼儿园的第一个冬天，许多家长反映孩子早上不肯早起，要睡懒觉。特别是小班的幼儿，由于天气冷了，孩子的衣服穿得很多，被裹得严严实实，动也动不了，在户外活动的时候往往动作展不开，还有的幼儿以天冷为借口不愿参加户外活动，因此培养孩子冬天不怕冷是非常有必要的。

## 我在冬天里活动反思篇七

活动目标：

1、知道天冷了，要做好保暖工作。2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。

活动准备：

图片

活动流程：

(新年教案)我们长大了

设计思路：新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时缺少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也非常渴望探究自己的生长过程。。对幼儿来说，自己是怎么来到这个世界上的，是怎么慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师通过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮助幼儿从多方面的比较中了解和感受自己在身体、能力上的成长，体验长大的快乐。又希望通过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了“，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。

内容：语常活动：我长大要求：

1幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。活动难点：激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。活动设计：

（一）情境感知：

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现在长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以和现在不一样。

（二）操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

3幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）

4小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么

不一样呢？

3小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

5小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

## 我在冬天里活动反思篇八

活动目标：

- 1、知道天冷了,要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷,坚持天天按时来园,做一个勇敢的人。
- 3、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。
- 4、能在集体面前大胆发言,积极想象,提高语言表达能力。

活动准备:图片 活动流程:

师:小朋友们,天气冷了,你怕不怕?那你听听这些人怕不怕冷,他们是谁,好吗? 二、教师结合图片,讲述故事。

教师提问:

- 1、你听到了有哪些人?
- 2、他们分别在干什么?
- 3、他们怕不怕冷?他们勇敢吗?

师:天虽然变冷了,但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园,是个勇敢的人对吗?(可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育)

师:但是,虽然我们都是小勇士,但是还是得注意一些必要的保暖工作,比如早上来园时要戴手套、围巾等等,保护自己的身体。

教学反思:

对于小班的幼儿,他们能通过自己的亲身体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办,他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通,幼儿之间能相互学习。因此,我也放了很多,耳套手套等冬天的物品,增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

尝试提供不同的答案和时间,在老师及时的引导下让他们自己去探索,经过提醒,孩子会比我们想象的更优秀。他们不但会懂得运动能取暖这个简单的道理,还会借物抒情,用儿歌来表达自己的理解。我想这将是一个很好的开始。

孩子们通过自身的亲身体会,了解一些常用的防寒保暖的方法,让幼儿保持身体健康的前提,愉快地参与各项活动。通过这节课后,小朋友们越来越喜欢运动。