

# 最新小动物回家教案及反思中班(精选10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 小动物回家教案及反思中班篇一

### 活动目标

- 1、不受排列形式的影响,正确点数8以内的数量。
- 2、认识数字“8”。

### 活动准备

- 1、经验准备:幼儿已经会手口一致点数8以内的数量。
- 2、材料准备:

(1)神秘袋(里面装有代表不同数量物品的图片)、数字“8”的卡片。

(2)自制购物单(购物单一边标有按不同形式排列、数量为8的圆点,另一边画上超市物品)、购物筐每人一个。

(3)在活动室内设置“超市”的情境,超市里棒棒糖、糖果、果冻、饼干等。

### 指导要点

1、活动重点：感知8以内的数量。

2、活动难点：不受排列形式的影响，正确点数8以内的数量。

3、指导要点：通过观察，引导幼儿按一个方向数，做到不多数、不漏数。

## 活动过程

1、复习8以内的数，手口一致地点数8以内的数量。

玩游戏“神秘袋”。

师：这是一个神秘袋，里面会有什么呢？我来摸摸看。（教师摸出神秘袋里的物品图卡，幼儿手口一致地进行点数，并说出总数。也可以一些幼儿摸。）

2、在购物游戏中学习点数按不同形式排列的物体。

（1）讨论购物单的作用。

师：我们班的小超市开张了，现在我们到超市里购物吧。这是我们的购物单，你们知道购物单有什么用吗？请你们看看购物单上的圆点和旁边的图案，它们分别表示什么？（引导幼儿观察“购物单”上的圆点和超市物品，帮助幼儿理解圆点与图案的关系。）

师：怎么使用购物单？（幼儿互相讨论购物单的使用方法。）

小结：购物单上的图案表示我们需要购买的物品，圆点表示我们应该买几件这样的物品。

（2）在点数中进行物物对应。

幼儿分别按购物单选购数量是8的物品。（教师重点指导幼儿

手口一致地点数并说出总数。)

(3) 师幼共同交流经验。

师：请两位好朋友互相检查一下选购的物品对不对。（幼儿互相检查，要求幼儿检查时要手口一致地点数。检查后还要说出总数，如“xxx一共买了8个糖果”）

3、通过排列比较，发现数的守恒。

师：你们都买了几件物品？

师：这些圆点有什么地方一样？都是几个？不同在哪？（先请幼儿说说自己买了几件物品，并将圆点不一样的排列方法在黑板上展示，请幼儿观察、发现共同点和不一样的地方，然后引导幼儿按一个方向数，不多数、不漏数）

小结：无论购物单上的圆点怎样排列，圆点的数量都不变。

4、认识数字“8”的字形特征。

出示8的数字卡片，引导幼儿观察数字“8”。

师：刚才我们在超市里买了8件东西，用数字“8”来表示。看看它长的像什么？（鼓励幼儿大胆联想，教师最后要统一“8”的字形儿歌，并引导幼儿跟读）

活动反思

《纲要》指出：幼儿的发展是在与周围环境的相互作用中实现的，良好的教育环境对幼儿的身心发展具有积极的促进作用，应充分利用社区资源，拓展幼儿生活和学习的空间，借孩子感兴趣的事物，充分挖掘其潜在的、有利于孩子身心和谐发展的教育价值。

## 小动物回家教案及反思中班篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。来参考自己需要的教案吧！下面是小编收集整理的中班科学优质课教案《冬天里的动物》含反思，欢迎大家分享。

- 1、通过游戏观察、比较，了解冬天有的动物冬眠，有的仍在户外活动。
- 2、鼓励幼儿积极猜想，激发幼儿探索动物的兴趣。
- 3、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

1、冬天的图片

2、动物过冬的视频

3、动物的ppt

1、引导幼儿观察冬季图片，激发活动兴趣。

(2) 冬天，有的动物会去冬眠，冬眠是什么呢？冬眠就是小动物到了冬天它就会躲到自己家睡觉，这一觉，就是很长很长时间，也不用吃东西，到春天天气变暖的时候它们才会醒，小动物们为什么要冬眠呢？因为有的动物很怕冷，如果它们不去冬眠就会冻死，可有的动物它就不怕冷，到了冬天还在户外活动。

2、幼儿根据已有经验说出哪些动物冬眠，哪些动物不冬眠。

教师：你们知道哪些动物需要冬眠，哪些动物冬天仍在户外活动呢？现在请小朋友们看一些图片，请小朋友们自己想一想，说一说吧！

3、播放视频，引导幼儿了解动物过冬的方式。

（1）请小朋友认真看一看视频里的小动物是怎样过冬的。

（2）幼儿观看视频。

4、设疑。激发幼儿了解动物过冬的其他方式。

教师：到了冬天，有的动物会冬眠，有的动物仍在户外活动，还有的动物用其他方式过冬，我们可以和爸爸妈妈一起收集一下这方面的资料。

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

## 小动物回家教案及反思中班篇三

活动目标：

1、学习用“一边…一边…”的句式说话。

2、培养幼儿观察力，提高运用词汇的能力。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1、各种体育用品、头饰、图书、表演器材等。

2、影碟机、《黑猫警长》的影碟、录音机及音乐磁带，图片一幅。

3、联欢会会场布置。

活动过程：

1、导入活动，激起兴趣。

师生一边唱歌一边跳舞进入活动室。提问：我们大家刚才同时做了两件事情，是哪两件事情呢？引导幼儿说出“一边唱歌一边跳舞”。

2、幼儿自选材料排练节目，教师注意观察、发现。

今天，森林里要举行联欢会，大家想参加吗？我们一起来排练节目！

3、幼儿表演。

（1）个别表演。要求幼儿用“一边…一边…”的句式准确地报出所表演的节目。

（2）分组表演。游戏：你做我说。

幼儿两人一组，一人做动作，另一人用“一边…一边…”的

句式描述。

(3) 自由表演。幼儿自由选择表演给老师们欣赏。

4、观看“动物表演”（影碟）。

提问：动物们表演的什么节目？幼儿自由回答。

5、观看图片，升华主题。

告诉幼儿有时两件事情是不能一起做的，如：一边吃饭一边看电视。

6、师生一边唱歌一边跳舞，结束活动。

活动反思：

幼儿在活动中增强了胆识，增强了集体荣誉感和合作意识，能直接在竞赛游戏中展示自己的才能。在以后的教学中，我将继续尝试用这种形式来开展有关的教学中。

## 小动物回家教案及反思中班篇四

1、活动目标：

1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。

2、能根据动物的不同特征进行简单分类。

3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，

乐于用自己的语言表达所发现的结果。

1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。

2、多种动物的简笔画图片若干。

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，因为它有个li袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。



教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

## 小动物回家教案及反思中班篇五

“猜猜乐”游戏的设计类似“做动作猜成语”，但又“颠覆”了传统猜谜游戏中只有两人互动的过程，巧妙地安排所有参与游戏的幼儿都能为“猜谜者”提供信息，让所有幼儿都享有全程投入的过程，这样的过程真正激发了每一个幼儿参与游戏的兴趣。

那天，大家猜“双面胶”（文具用品）。除了猜谜者被蒙住眼睛以外，所有的幼儿都能看到图片上的“双面胶”，他们绞尽脑汁要让猜谜者猜出谜底。

a幼儿说：“这是我们做美工时用到的东西。”猜谜者想到了：“剪刀。”猜得顺理成章，但离目标还有距离。

b幼儿说：“是用来粘东西的。”猜谜者回应：“胶水。”猜谜者依然没错，说出了她的原有经验。

c幼儿有点焦急，他再补充说道：“这东西的形状是圆形的，中间是空的。”猜谜者聚焦：“玻璃胶。”离目标越来越近。

d幼儿迫不及待地补充：“撕下一段，它可以正反同时粘住两

样东西。”猜谜者回答：“双面胶。”

哦!猜谜成功!师生欢呼……

“这个游戏到底是挑战猜谜者，还是挑战提供信息的同伴呢?”教师的答案是显而易见的。游戏，挑战着每一个幼儿。猜谜的人，一次次接受着来自同伴提供的各种信息，不断地尝试辨析，最终获得正确答案;而其他在场的每一个幼儿，绝不是旁观者，他们是游戏的全程参与者，他们需要根据每张图片、根据猜谜者的每次反应，不停思索，不断重新组织与整理，并从不同角度描述事物的特征，最终让猜谜者获得更准确的信息……可以坚信，幼儿如果经常玩这样的游戏，将来一定能准确地描述物体的特征。

曾经，也有教师问我：“让大班孩子用\_句话来描述图片，是不是降低了语言要求?”其实不然，抓住图片的主要特征进行描述，不仅反映了幼儿的概括能力，关键还考量着幼儿对图片所特有的信息的捕捉能力，这也充分折射着幼儿不同的经验水平。

只是，面对这个游戏，我也无数次纠结，一个好游戏又如何为幼儿的主题学习服务呢?最后，我和我的教师团队将“猜猜乐”游戏与“我是中国人”主题相链接，我们让幼儿积累了一定的前期经验，再找来许多与中国有关的`图片……关键，我们还在活动的最后部分设计了图片展示，期望能通过一段声情并茂的朗诵进一步提升和激发幼儿的积极情感。

## 活动目标

鼓励幼儿根据图片信息，尝试描述物体的主要特征，并在“猜猜乐”的游戏中了解一些与中国有关的事和物，激发幼儿热爱祖国的情感。

## 活动准备

图片(国旗、熊猫、天安门等)、记分牌□ppt□

## 活动过程

### 一、学玩游戏

交代游戏玩法：猜谜者必须背对图片。其余幼儿仔细看屏幕上的图片，并根据图片为猜谜者提供相关信息，猜谜者若能猜出谜底就算胜，如果猜不出，其他幼儿继续提供信息，直到猜出为止。

交代游戏规则：

规则一：猜谜者不能看图片，但是猜谜者可以根据大家提供的信息猜谜，直到猜出才算胜。

规则二：提供信息的幼儿每次可用一句话来描述事物的特征，但不能说出图片中物体的名称。

听懂规则了吗？你记得哪些规则？

请个别幼儿试猜，其余幼儿尝试看图片后用语言描述图片中的物体。

### 二、玩竞赛游戏

交代玩法与规则：

规则一：每队依次派出一个幼儿参赛，比如第一轮，每队的排头参加；第二轮，每队的第二个幼儿参加。依次类推。

规则二：游戏开始后，每队的代表进行抢猜，谁先猜出谜底，他所代表的队为胜，并可加10分。

规则三：竞赛过程中如果下面提供信息的幼儿直接说出答案，

对方队即可直接加10分。比赛结束，总分多的一队为胜。

规则四：每队的排头负责记分，但必须听到教师说“请加分”才能翻牌。

两队竞猜，教师适时介入指导。

【设计意图：在两组竞猜环节中，教师可以选择一些不同难度的图片让两组竞猜。需要提醒的是，如果图片过于简单，不具挑战性，会削弱集体活动共同学习的价值；如果都是高难度的内容，幼儿始终猜不出，又将抹杀幼儿的游戏兴趣。在设计中，除了可以提供幼儿非常熟悉的天安门、长城、月饼、毛笔等图片外，还可提供一些稍有难度的图片(难度系数最高的要数国花牡丹了)。当然，为了帮助幼儿能猜出结果，教师可特意为幼儿建构“脚手架”，让幼儿在聆听歌唱家蒋大为《啊，牡丹》的歌曲中寻找正确答案。

在两组竞猜环节中，教师可以根据幼儿的猜谜情况，灵活地给予幼儿不同回应。当幼儿太过顺利时，教师可通过追问“还能提供什么信息让别人猜出答案呢”，来鼓励其他幼儿从不同角度描述事物；当提供信息的幼儿屡屡讲不到要点时，教师可亲自为幼儿提供信息以作示范；当信息提供已相当完整，而猜谜者却百思不得其解时，教师则可以公布答案结束猜谜。

### 三、游戏结束

统计两队记分牌上的成绩，宣布游戏的输赢结果。

## 小动物回家教案及反思中班篇六

活动目标：

1、与同伴友好合作，共同参与猜测判断事物的游戏活动。

2、听懂并理解简单的'游戏规则，初步学习简单地改编游戏儿歌，丰富游戏内容。

3、正确发准g□i□t□h□d等音，正确说出公鸡、母鸡、黄豆等词。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

黄豆、葡萄干、蚕豆等若干，公鸡和母鸡的指偶。

活动过程：

1、出示公鸡和母鸡的指偶，引起幼儿的兴趣，练习“g□i”等音。

2、教师出示黄豆，介绍游戏规则。

(1) 小朋友，你们想来猜猜黄豆在哪头吗？让我们一起来玩游戏吧！

(2) 教师示范游戏，介绍游戏规则：游戏由两个人玩，手拿黄豆的人边念儿歌边做动作，另一个人猜；同伴猜对了，就将手里的黄豆交给他，交换角色，重新进行游戏；若猜错了，游戏继续进行。

3、引导幼儿游戏。

(1) 幼儿以游戏的方式学念儿歌，正确发出g□j□t□h□d等音，正确说出公鸡、母鸡、黄豆等词，为玩游戏奠定基础。

(2) 教师分别与全体和个别幼儿玩游戏，注意纠正幼儿不正确的发音，帮助幼儿掌握游戏的基本玩法和规则。

4、幼儿与同伴两两结对自由游戏。

每两名幼儿一粒黄豆，拿到物品的幼儿为表演者。教师注意提醒幼儿遵守游戏规则，与同伴友好合作。

5、引导幼儿创编游戏儿歌中的部分内容，不断提高游戏难度。

教师提示：

公鸡、母鸡还爱吃什么呢？你能试着把他们编入儿歌里吗？在此基础上教师带领幼儿进行儿歌创编并游戏1—2遍。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 小动物回家教案及反思中班篇七

游戏目标：

- 1、描述动物的外形特征、生活特点，能根据描述的特点说出对应动物；
- 2、遵守游戏规则，体验和同伴集体游戏的乐趣。

游戏重点：

会看图讲述动物的主要特征和生活习性。

游戏难点：

用一句话归纳表述。

游戏准备：

动物大图片(公鸡、兔子、大象、长颈鹿、猴子)

动物小图片

游戏方法：

提供一张动物图片，孩子不看图片内容，根据别人对动物的外形特征、生活习性的描述，猜出图片上的动物名字。

一、初次游戏，了解玩法。

1、第一次游戏(出示动物：大公鸡)

说说大公鸡是长什么样的？

那如果我不给你们看图片，我就说和它有关的话，你能猜出来吗？我们来试一试。

2、第二次游戏，加以巩固。

(出示图片--兔子)边出示边提醒幼儿，不要把名字说出来。

师：我们可以先说说它的样子，再说说它喜欢做的事。

(当幼儿说出后，教师给予归纳梳理)

3、揭晓答案

我们没有说出兔子，可是为什么你们都知道是兔子呢？你从哪

里听出来？

教师小结：我们不用说出小兔的名字，只说说它的外形特征和生活特点，也能猜出是小兔。这个游戏叫动物猜猜乐。看看谁提供的信息很准确。

## 二、集体游戏：两两竞猜

1、讲解玩法：请两个小朋友来猜，其他人提供信息，谁猜对了，谁就可以得到一颗五角星。

(引导幼儿准确说动物的.外形特征和生活习性)

2、提供图片有：大象、长颈鹿、猴子等动物

3、教师提示：可以先说什么？再说什么？把它连成一句话说一说。

只有说得好才能猜得准。

## 三、自主游戏：你说我猜

1、讲解玩法

老师在桌子上还准备了很多动物图片，请一组小朋友找一张图片藏在手心，然后找到一位朋友，把你手心里动物的样子，动物的本领等说出来，请好朋友来猜。

2、交流分享：

你们是说的？又是怎么猜出来的？

## 四、加深难度，游戏延伸

1、师：现在我把图片藏在了心里，只用语言描述出来，请你



们猜一猜是什么动物？。

(说一动物的谜面，让孩子猜)

2、游戏结束：我们今天玩了动物猜猜乐的游戏，我们以后和老师、小朋友再玩玩这些游戏吧。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小动物回家教案及反思中班篇八

- 1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。
- 2、能根据动物的不同特征进行简单分类。
- 3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。

2、多种动物的简笔画图片若干。

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，

它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，因为它有个pili袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

喜欢动物，有观察动物的兴趣。

# 小动物回家教案及反思中班篇九

## 活动意图：

孩子们非常喜欢动物，但对动物的了解只是表面的、零星的，缺乏对动物不同特征的关注和了解。为了保持孩子对动物的兴趣，设计了本次语言活动《借动物》。旨在丰富孩子对不同动物熟习性和特点的悉和了解，为孩子们创造性地讲述提供广阔的空间，让幼儿敢说、愿说、乐说。从而激发幼儿喜欢动物的情感。

## 活动目标：

- 1、了解常见动物的特征和习性。
- 2、增进喜爱动物的情感。
- 3、发展幼儿的'语言能力。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

## 活动准备：

- 1、课件《借动物》。
- 2、动物图片若干。
- 3、图片：
  - 1) 风筝飞到树上，
  - 2) 球掉河里，

3) 走钢丝。

活动过程：

一、导入主题。

这里的动物不光让人看，还往外借呢

二、欣赏课件

(1) 第一部分，动物园为什么要给老爷爷送猴子？

(2) 第二部分，他要借什么动物？为什么？猜一猜。

(3) 第三部分，动物园会给她送什么动物呢？为什么？

老师小结：不同的动物可以帮助人们解决不同的事情，。

(4) 完整欣赏故事

三、观察图片

(1) 出示3张图片

动物园又接到4个电话，看看谁遇到了困难？如何解决？

(2) 幼儿想象操作。

(3) 汇总幼儿操作结果，个别交流。

你请了哪个小动物？它帮助人们做了什么事？

活动延伸：

你想借什么动物？为什么？

活动反思：

本次活动属于学前儿童语言教育中的讲述活动。该讲述活动是说明性讲述及创造性的看图讲述。通过环环相扣的活动环节，孩子们能够运用已有对动物特征的理解，帮助有困难的人选择不同的动物。从中可见，在借动物的情境中，孩子们进一步了解和熟悉了动物的基本特征和生活习性。

不足之处：

第二环节中，孩子想到了很多动物来帮忙，花费的时间比较长，建议去掉完整欣赏故事环节。

## 小动物回家教案及反思中班篇十

活动目标

- 1、培养幼儿对局部事物的观察力。
- 2、知道动物尾巴的功用，会用短句描述。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备

挂图、故事《苍蝇借尾巴》、幼儿用书

活动过程

（一）谈话导入森林里住着许多的动物，你们知道有哪些动物吗？

（二）看尾巴辨动物你们知道那么多的动物，今天老师就要

来考考你们。出示图片，看尾巴猜动物。（将对应的图片出示给幼儿）。

#### （四）说说尾巴的功用

- 1、幼儿讨论图中动物尾巴的功用。
- 2、说一说还知道哪些动物的尾巴的功用。
- 3、幼儿阅读图书，与同伴讲一讲动物尾巴的用处。

（五）延伸：与爸爸妈妈一起找一找还有哪些动物的尾巴与别的动物不一样。

#### 活动反思

活动中，我充分调动孩子们的积极性。我通过猜一猜的方法，让孩子来猜一猜这是谁的尾巴，孩子们兴趣很高。接下来我出示了多媒体课件与孩子们进行互动游戏，幼儿们通过帮小动物们找尾巴，用自己的语言描述了尾巴的一些特征，这不仅培养了幼儿对局部事物的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。接着我尝试了填表格的形式让孩子了解尾巴的作用。由于孩子们对填表格的形式较少接触，所以在活动的开始显得较为陌生，但是孩子们填对了一种作用后，后面的过程都显得兴趣十足。