

# 二年级第一学期教学进度计划 二年级教学计划(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 二年级第一学期教学进度计划篇一

经过一年的学习生活，学生基本上构成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文，尤其在上一学年经过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识供给了很大的帮忙。但部分学生学习自觉性有待提高，他们也是我这学期需要监督和帮忙的对象。本学期，我将采取多种方式，激发其学习进取性，引导其主动地发现、探究，使他们感到学习语文的欢乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

### 二、教材分析

(二) 识字：新教材明显降低了难度，要求会写250个生字，会认450个生字，实行认写分开，多认少写。

(三) 课文：新教材围绕童话、故事、自然、道理、人物、观察、狐狸等主题，精选了25篇资料丰富、充满情趣的课文。所选课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践本事。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习，有利于调动学生的进取思维。

（四）插图：新教材精美，富有童趣，便于帮忙学生理解课文资料，培养其形象思维本事。

（五）口语交际：分列为第一单元-趣味的动物；第三单元-我爱做手工；第五单元-商量；第七单元-看图讲故事。

（六）语文园地：每单元一个，共安排了识字加油站、字词句运用、书写提示、日积月累、查字典、写话、展示台、我的发现、我爱阅读等9种学习版块。丰富的资料、多样的形式，有利于学生巩固语文知识、发展语文本事。

### 三、学习目标

（一）继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

（二）认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要异常指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

（三）继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的本事。

（四）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自我喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（五）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

（六）能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自我的感受和

想法。养成爱护图书的习惯。

（七）学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不一样语气。

（八）积累自我喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

（九）逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要资料。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自我的意见。

（十）对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（十一）对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自我的感受。

#### 四、使用本册教材要注意的问题

（一）要注意把握同组教材各部分资料之间的内在联系。

新教材采取了按照专题来整合各部分资料的编排方法，每一组教材不仅仅围绕一个专题，并且资料之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应当在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

（二）识字和写字教学应当注意的问题。

本册教材要求学生认识450个生字，这是下限，教师应当鼓励学生经过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教

教师要进取提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一齐玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，所以准许学生在必须的时间以内，在识字数量、识字本事上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人以为的写得越多越好，要注意写字的质量。

### （三）阅读教学应当注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。经过团体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分主角朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自我当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而经过自我的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的引导，帮忙学生选择文质兼美的优秀读物，供给学生交流课外阅读感受、成果的机会。

### （四）口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，经过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应当进取参与到学生的交流中去，为学生供给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，构成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩

语言，还要注意规范学生的口头语言。

（五）开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应当与教材资料有必须的联系。活动的形式能够是游戏、唱歌、猜谜语，能够是开故事会、朗诵会、演课本剧，也能够是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

## 五、减负提质措施

（一）让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

（二）重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮忙学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

（三）注意每组教材在资料上的联系，从整体上把握教材资料，设计教学方案，创造性地使用教材。

（四）教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，进取参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也能够带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

（五）引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动

积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

（六）鼓励学生在课堂上进取参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的本事。

## 六、教学进度安排表

（略）

## 二年级第一学期教学进度计划篇二

健康教育是学校工作的一项重要资料，在本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

### 二、教学目标

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，明白快乐益于身心健康。
2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
3. 增强自我保护意识，构成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。
5. 了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关

知识及危害。

### 三、教学措施

1. 培养学生自觉去参与课间活动，持续充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的构成。
2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进潜力的培养。
3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

### 四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从资料安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材贴合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

### 五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮忙，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

### 六、实施措施

1. 钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。
2. 课堂教学形式十分灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3. 精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮忙树立信心。

4. 学习活动中，发挥学生的学习主动性。

## 七、教学进度

表格略

加强学生的健康教育，培养学生们强壮的体格，健康的生理和心理，培养出学生们勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

## 二年级第一学期教学进度计划篇三

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能上下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校教育教学改革为指导，发扬团结敬业求实创新的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

### 1、前瞻性

既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

### 2、突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把



培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，认真贯彻我校的三五五教学理念，力求凸现时代性、探究性和开放性，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

### 3、注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

### 4、讲求科学性

教学要符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

1、学习新教材：认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：结合我校教学改革方法，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势，适应本校学生实际的新教法。当堂训练要精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，物理思路清晰、书写格式规范，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

5、加强实验教学：实验是高考的难点也是素质教育的要求，做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力，实验做完后最好利用实验课件回放巩固，加深印象。

## 二年级第一学期教学进度计划篇四

《语文课程标准》指出：现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解和表达交流在内的多方面的基本能力。为此，我们以“开阔视野，启迪智慧，指导学生学学习读书方法”为目标，在阅读课上加强对学生语文阅读能力的培养。为了拓宽学生的知识面，在班中形成良好的读书氛围，结合学校开展的读书活动，引导学生与好书交友，让学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
- 2、通过引导学生诵读经典美文和绘本，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。
- 3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写话能力。

### (一)、激发兴趣，指导读背古诗文。

低年级的小学生识字量不多，但大多数孩子爱听故事。因此，我们利用语文课创设情境，讲述有趣的小故事，给他们读课外书，并注意引导学生识记常用字，同时，请家长配合自己，指导学生在生活中识字。

当学生具有一定的识字量后，我们开始利用早读的时间指导他们背诵古诗文，利用每周的早读时间指导全班学生背

诵1—2首古诗。学生在学习和背诵古诗的过程中不但提高了普通话水平，增长了不少知识，扩大了识字范围，还培养了学习语文的兴趣，积累了丰富的语言，培养了对优美语言的感受和欣赏能力，即培养了语感。这为他们今后的语文学习打下了坚实的基础。

## (二)、加强训练，指导课外阅读方法。

许多学生有课外阅读的兴趣，但如何有效地读，并不十分明确。如有的只凭兴趣，凡有生动情节的内容就走马观花地读读；有的读了好文章，也不懂得积累知识，吸收技巧，用到写作上。因此，要进行方法指导，使他们读得更有效。我想：阅读方法的指导应寓于课堂阅读教学之中，以教材为依托，向学生展示科学的阅读方法，把“教材”变为“学材”，然后放手让学生根据不同的读物，用自己喜欢的方法阅读，养成良好的学习心理，主动学习，主动发展。

在每周用一节阅读课的时间进行课外阅读的指导与交流，让学生掌握并运用科学的阅读方法去理解各类题材的文章，引导他们边读边想，学会划出好词佳句，解答文后的问题，指导学生摘抄优美词句，为短文画插图、写句子。此外，提倡他们互相借阅课外书，解决无书可读的困难。

## (三)、尊重学生，形成持续的课外阅读方式。

首先采取放任孩子的阅读方式。课外阅读是一种很个性化的学习和生活方式，它是依据孩子的爱好和兴趣而维系的独立的读书活动。推荐书目与孩子自由选择这两种方式要相结合。要求学生每天读课外书的时间不能少于二十分钟，并注意经常和家长沟通，及时向他们推荐书刊，供孩子学习；家长要根据孩子的个人兴趣自主选择读物。允许孩子的阅读量有增有减，目的是鼓励他们养成持续阅读的习惯，希望他们只要一见到文字，就要有阅读的欲望。

其次，放松孩子的阅读负担。我认为重视引导和保持孩子的阅读热情，是课外阅读指导首要的也是最重要的任务。我宁愿让孩子在一身轻松的状态下，主动积极的阅读中，启动思维、激发情感，有所理解，有所体验，有所感悟，有所思想；也不愿在课外阅读时因为读后感这一无形的重压而使课外阅读陷入干涸的沙漠。但我赞同进行适量的课外阅读笔记的练习，让学生每周在阅读后有积累语言的需要时，让他们在读书笔记本上摘录少量的优美词句，通过绘画写话的形式表达自己的阅读感受，逐步帮助他们培养语感，提高表达能力。

#### (四)、师生合作，营造课外阅读的良好氛围。

经常开展“班级读书会、故事会”，在学习伙伴间形成课外阅读的氛围，引导孩子用一段时间去读一本教师或同学推荐的好书，用一个集中的时间由同学和老师共同对作品进行自由的讨论，也可展出一些孩子的读后感或其他作品。有时也会举行各种游戏式阅读活动，进行一些比赛，如“古诗擂台赛”、“朗读竞赛”等，大大激发学生阅读的兴趣。

#### (五)、充分发挥班级图书角的作用。

1、建立、更新班级图书角。新学期伊始，充实图书角内的书籍。本班学生每人捐一至二本图书，由老师严格把关，督促学生捐出适合阅读的、有质量的新书。对捐的书好的同学按班里的评价标准给予表扬、加分。要求每位学生在本学期读完这些书。有余力的同学可以再读一些喜欢的课外读物。

2、规范借阅制度。选出两名图书管理员，负责图书的借阅和维护。由老师起草一份图书借阅制度，贴在图书角旁边，人人遵守，文明借阅。

3、规定借阅时间。每周的午读课为全班统一的借阅时间。每本书的最长借阅时间不超过1天。

(六)、加强学生之间的图书借阅。

### 小学二年级阅读课教学工作计划

同学之间可以建立起图书借阅转换的关系，一周之内，同学之间的书可以相互转借，这样可以使图书的利用率得到更大的发挥，也是开阔眼界、节约金钱的一个好办法。

(七)、定期评出读书明星。

及时地鼓励对于孩子来说非常重要，我们对于学生的课外阅读要及时地指导，更要及时地鼓励。定期评选出读书小明星，数额不限，只要做得好，有进步的都有参评资格。在每周一的早读时间进行读书活动交流，引导学生从读书的内容、读书的趣事、读书的感受等方面来谈，激起其他学生的共鸣，这样形成了喜读乐读的班级舆论，这对于我们顺利开展课外阅读是十分关键的。

古诗诵读内容：

《凉州词》 《杂诗》 《九月九日忆山东兄弟》 《早发白帝城》

《长干行》 《逢雪宿芙蓉山主人》 《赠花卿》 《枫桥夜泊》

《竹枝词》 《山行》 《秋夕》 《梅花》 《夜书所见》

《题秋江独钓图》 《舟夜书所见》

必读书目：

注音版《亲爱的笨笨猪》、 注音版《木偶奇遇记》

绘本《爷爷一定有办法》、《蚯蚓的日记》

## 五、具体安排：

周次、阅读书目

1——4

注音版《亲爱的笨笨猪》

5

新人文读本《云之歌》、《从图画中》

6——9

注音版《木偶奇遇记》

10

新人文读本《小童话》、《鲜花送病人》

11——12

绘本《爷爷一定有办法》

13

新人文读本《支撑》、《登山人》

14——15

绘本《蚯蚓的日记》

16

新人文读本《逛超市》、《捉月亮的网》

## 二年级第一学期教学进度计划篇五

本课程主要指导学生了解常见动物的身体结构，生活习性，和生活环境；激发学生探究动物秘密的兴趣；了解不同民族，不同地区人的家，各种动物的家，以及家的历史与未来；培养学生热爱自然，关爱生命的思想感情；培养学生的观察，比较能力，想象能力，创新意识和一些生活技能。

### 二、学习方法

探究式学习给学生提供充足的时间参与科学探究活动，体验科学探究的过程和乐趣，增长提出问题和解决问题的能力。

自主学习尊重学生，信任学生，由学生根据自己的兴趣和需要选择研究的问题，根据对问题的分析设计研究方法，自己想办法获取与问题有关的事实或资料，通过独立思考研讨做出个性化的分析和总结，自己对学习过程和成果进行评价。自主学习使学生真正成为学习的主人。

合作学习在充分发挥个人主动性的基础上，学会与人合作，善于表达自己的观点，注意倾听他人意见。

创造性学习学习过程中能大胆地独立思考，提出别人未提出的问题，想出新颖的解决问题的思路，不重复别人的观点，并敢于质疑同学，教师书本中的观点。

### 三、教学内容与设计

本学期的主题：观察动物，我们的家园，玩具，

活动安排：观察常见动物的外形，帮助动物找到生活的地方讲述蚂蚁的故事，到室外观察蚂蚁，观察蚂蚁的外形，制作

蚂蚁模型。

## 二年级第一学期教学进度计划篇六

### 一、班级情况：

本级共有140人，其中女生76人，上游学生占全班人数五分之一，中游生占全班人数的五分之三，下游生占五分之一。学生的学习积极性较高，能遵守学校的一日常规和各种规章制度。

### 二、教学目的：

通过学习，引导学生找到自己所佩服的同学，确立知己学习的榜样，并与他们进行比较，找出自己的长处与不足，以鼓励自己不断进步；初步掌握秋天的自然常识，增强对大自然的热爱，培养审美情趣；培养学生热爱家乡的思想感情，了解家乡的风景名胜和资源，让学生养成搜集、整理、运用资料的良好习惯；培养学生生活有信心，有勇于克服困难的勇气，掌握向各种困难挑战的方法。

### 三、教学内容：

- 1、我敬佩的同学
- 2、找长处
- 3、和同学相处
- 4、夸夸我的班集体
- 5、秋天的消息
- 6、我们去收获



7、美丽的家乡

8、家乡面貌新

9、我为家乡做点事

10、困难面前我不怕

11、遇到困难的时候

12、为我喝彩

四、教学要求：

1、引导学生找到自己所佩服的同学，确立知己学习的榜样，并与他们进行比较，找出自己的长处与不足，以鼓励自己不断进步。

2、初步掌握秋天的自然常识，增强对大自然的热爱，培养审美情趣。

3、培养学生热爱家乡的思想感情，了解家乡的风光名胜和资源，让学生养成搜集、整理、运用资料的良好习惯。

4、培养学生生活有信心，有勇于克服困难的勇气，掌握向各种困难挑战的方法。

五、课时安排

每周2课时。

## 二年级第一学期教学进度计划篇七

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从学生角度出发，以人为本，尊重差异，使不同的学生得到不同的.发展，实现

生命化教学。教学中，以儿童的现实生活为基础，多种方式综合呈现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

## 二年级第一学期教学进度计划篇八

学生基本情况分析：

本届二年级的学生都是从一年级就开始接触英语了，（由转学生组成的三五班从二年级开始学习英语）并且当时学得都是pep三年级的教材。由于年龄特征与个性特征差异，加之教材本身的一定难度，一些孩子在基础性操作技能上还有欠缺。比如他们在规范书写这一方面还有待加强，此外音标和字母的拼读这一表音技能上稍微的弱一些。所以在新的学期中，我会继续加强单词拼背的要求，加强单词及句型的书写训练，适当的引入发音的规律性总结。

新学期的指导思想与具体措施：

1. 整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。
2. 要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
3. 突出学生主体，尊重个体差异。
4. 采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

鉴于以上的教学理念与指导思想，我总结了一下本学期自己教育教学的具体措施：

1. 抓基础、抓重点：根据教材编排特点及系统安排，以a为主□  
b为辅助。从unit的角度，整体设计、灵活处理教材的顺序及内容的整合。

2. 结合教学内容及课型特点，各有侧重地培养学生的语言能力；注重语言知识的内化与积累；拓展部分根据学生的水平，适度进行。

3. 将教学融入生活。课堂上我积极设置与呈现孩子们日常生活中熟悉的种种场景，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与，以便学生通过发现、思考、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，独立地完成学习任务。

4. 语法学习：

(1) 在语境中应用，提供机会让学生巩固、练习

(2) 结合语言材料适时的进行，注重阶段性归纳。

5. 要求学生每天坚持听磁带，能熟读课文中的对话并理解期含义，积极参与同学间的互动交流，在日常生活中积极尝试用英语表达自己的情感。

6. 每天记5个生词，2个常用句子或习语，并会用常用句型进行造句。实施方面：我会利用“互测或抽查”等形式进行及时检查，保证效果并坚持下去。

7. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

8. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和积极竞争的意识。

9. 关注学生的情感态度, 加强对学生学习策略的指导。

10. 积极尝试多媒体进行日常教学，力求探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提高教学效果。

以上是本学期的教学计划，我会积极加强理论学习，更新教学理念。汲取和借鉴专家和同事们的宝贵意见和建议，赋予课堂情趣与活力，从根本上提高课堂效能、促进学生发展。