

小学学校体育学期计划 小学体育学期计划 (优质8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学学校体育学期计划篇一

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统

计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的’。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

九月份

1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。

2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。

4、一年级认真训练广播操。

1、一年级广播操验收。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作

2、积极组队参加区毽绳比赛。

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，

卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、认真完成这学期趣味体育节开展工作；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在芮校长的领导下，周老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高

学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

4、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

小学学校体育学期计划篇二

依据上级文件《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（教体发〔2016〕x号）的要求，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，改革创新体制机制，全面提升学生身体素质，健全学生人格品质。本学期我校体育工作将继续以课程建设为中心，深入推进体育课程改革，不断创新，积极开展阳光体育运动，促进校园体育文化建设，推动我校体育工作的蓬勃发展提高学生体育学科核心素养，进一步提

升体育教学的质量。具体如下：

1、认真学习《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》、《学校体育工作条例》、《课程标准》等。

2、教研活动，由教导处和教研组同时参加活动，促进体育教学的发展。5月份顾伟军老师上教研课，单周一进行业务学习，集体备课等，本组教师共同学习探讨。

3、继续抓好课堂教学工作、两操以及大课间活动、课外活动课、阳光体育工作及群体体育工作。期初制定好学校体育工作计划及各年级的教学计划，进度表及单元计划，认认真真备好每堂课，上好每一堂课，课后及时小结，并写好每一单元的教学反思。继续在课堂教学中进行软式棒垒球的基础教学，及简单的技战术教学比赛，争创佳绩，并进行教研活动。体育教师安排好场地及器材的借还，校行政人员负责检查各项活动的开展。

4、根据上级要求安排好单项比赛、体育节（3月—5月）、春季田径运动会，并做好统计工作。

5、继续抓好阳光体育活动并做好登记工作，统计工作。阳光体育由班主任统一管理、执行，体育教师协助管理。

6、在教学中适时做好《国家学生体质健康标准》的相关内容教学与练习。

7、继续抓好校田径队、软式棒垒球队训练工作。检查学生的户口簿，做好个别运动员的思想工作及家长思想工作，办好运动员身份证。并写好训练计划，有组织、有计划、有目的地开展各项训练，随时注意运动员训练时的身心健康、安全、学习等。

小学学校体育学期计划篇三

依据教导处工作安排，紧密结合学校的办学宗旨，认真贯彻《学校体育工作条例》，实施《全民健身纲要》，树立健康第一的思想。加强学校体育工作的建设和管理，在改善体育基础设施设备的基础上，努力提高学生的身体素质和健康水平，并协调各部门组织开展好学校的各项体育常规工作。使学校体育工作再上新台阶。

- 1、本学期以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体育工作，进一步发扬我校特奥传统特色。
- 2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。
- 3、抓好校特奥运动队的训练，为备战全国第六届特奥运动会做好准备工作。
- 4、针对我校已建设完工的体育场地，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻、体训课的活动，加强大课间活动课程的设计开发，确保无意外伤害事故的发生。
- 5、确保我校阳光体育冬季长跑活动的延续开展，促进全校师生身体健康素质的不断提高。

（一）加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

- 1、学校体育教研组要积极组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生的特殊性 & 场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学工作。
- 2、本学期我校场地建设已经完成，每位体育老师要依据学科

特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，利用好学校的场地和设备设施。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为指导，建立符合智障学生的检查评估制度，以切实提高智障学生的锻炼积极性为目标力争使全校智障学生的体质健康稳步上升。

5、加强学科的常规检查，低年级体育老师在室内上课的时间增多了如何上好室内课，课前要充分设计好合理有效的教学内容，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

（二）、加强学科建设，争创品牌亮点。

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、创建优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

（三）、抓好群体工作，丰富学校文体生活。

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场（快、静、齐）及做操质量，护导老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面配合大队部做好检查督促工作。为了更好的

规范广播操动作，每天都由专职体育教师领操。

2、组织开展好学生的大课间活动，安排好各年级活动场地。配班教师要与班主任密切配合，按照各年级制定的大课间活动计划有组织的进行大课间体育活动，保证活动时间和活动质量。开展好体育大课间活动，缓解学生的学习压力，促进学生身心健康发展，使其更好地投入学习，促进智障学生的全面发展。保证每天一小时的活动时间。

3、继续开展冬季长跑活动，磨练了广大师生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高师生体质特别是耐力素质水平。4月份将举行校冬季长跑比赛，进一步掀起了我校阳光体育运动的新高潮。同时把活动与加强学校体育课程建设、促进和谐校园等紧密结合，培养了学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，推进校园体育文化建设。

4、抓好特奥训练工作，体育组要组织安排好校特奥训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时间，体育老师要协调好各部门工作，经常、积极、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮助，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时间得到保证。训练要按照特奥项目结合我校的场地，科学合理的安排训练内容和训练时间，确保运动能力稳步提高。为备战全国第六届特奥运动会做好准备工作。

5、实施全民健身活动，体育组积极配合学校工会组织好教工的文体活动，抓好每天教师早操的质量，体育组要协助工会开展小型多样的体育竞赛活动，以丰富教职工的业余生活，增强教职工的体质。

（四）做好场地器材管理，体育资料整理工作。

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记

归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好特奥体育活动资料的搜集、整理。

以上为我校本学期体育工作计划，在工作中我们将根据实际情况不断完善，力争将我校的每项体育工作做的更细、更完善。

小学学校体育学期计划篇四

1、三月份加大运动训练量，提高学生的力量和耐力，使学生出现短期的疲劳，在篮球项目上要求动作到位，态度端正。

2、调整平时的训练计划，将上学期两天一练改为四天三练，确保学生出效果，出成绩。

3、开展班级讲座，对学生的心理进行教育。

4、快乐训练，杜绝学生出现倦怠，让学生在一个轻松的环境里学习，做到学中练，练中学。

5、体育教师和学生一同训练，从而提高学生训练的积极性。

二、教材分析

本学期教育主题一是围绕中考项目开展相关的速度、耐力、力量等练习，二是可以以游戏形式给学生涉及一些球类、武术等科目，在紧张的训练之余得到放松，也使学生的协调性发展有所提高，为进入高中或走向社会进行体育锻炼作一些铺垫。

三、教学措施

1、认真研读体育与健康教科书及教学课标的基础上备好每一节课，写好每节课教案。

2、合理安排教学程序

每节课的开始部分、准备部分、基本部分和结束部分都能使学生精神饱满，积极参与，快乐身心，使每个学生都能有所收获。

3、认真搞好课外体育训练工作，使每个学生的全面素质都有所提高，在次基础上，教会学生能自我调节自己的情绪。

小学学校体育学期计划篇五

1、回顾少先队历史，进行队史教育。

2、树立“健康第一”的意识，落实“每天体育锻炼1小时。”

1、欢庆国庆，做个文明守纪的小公民。

2、树立“健康第一”的意识，贯彻落实“每天体育锻炼1小时”。

3、指导学生、家长使用好《小学学生成长手册》，完成本学期第一次评价。

4、组织学生参加庆祝倒计时300天活动，进行“迎知识竞赛”继续深入开展奥林匹克教育。

5、回顾队史，进行少先队知识宣传教育。

6、加强安全教育，进行紧急疏散演练。

- 7、继续进行文明课间的评比。
- 8、完成本月班级、学校展板的更换。
- 9、选拔新一批“红领巾广播站”播音员，开展红领巾广播。
- 10、开展科技节宣传动员报名工作。

小学学校体育学期计划篇六

教学工作计划小学体育教学计划_体育教学计划_网(完) 体育教学计划大全范文小学

体育教学工作计划是根据课程标准各学段学习领域目标和水平目标规定的活动或内容要求，结合学生身心特点和学校场地设备等实际情况，科学、公道地规划教学内容的教学文件。它是体育教师有目的、有计划地组织实施课堂教学的主要根据，是全面实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个领域目标、克服教学盲目性、片面性和随便性的基本保证。

学校体育教学工作计划主要有：

学年教学工作计划、学期教学工作计划（教学进度）、单元教学工作计划和课时工作计划（教案）四种。现根据课程标准各领域 水平一 的目标及其规定的活动和内容，对上述四种教学工作计划的制定方法及低年级教学计划试举例以下，仅供参考。

小学低年级学年教学计划，是根据课程标准 水平一 各领域规定的活动和内容，选定具体的教学内容，并把这些教学内容公道地分配到两个学年中去。然后，再根据学年授课周数、每周授课时数，和每年级的各项教材及其设定的课时比例，公道地分配到两个学期中去。并根据教材的性质、特点确定

测试体能和动作技能的项目。

一、二年级学生的情况有尽可能多的了解。一般说来，一年级小学生多数来自幼儿园，他们初步把握了一些简单的队列队形如站队、立正、稍息、看齐、报数、原地转等动作方法，和踏步、走、跑、跳、投、攀爬等自然动作和活动性游戏等，但对体育的知识概念还不理解。因此在安排一年级教学内容时，要考虑学生的认知能力和动作基础即接受能力。到了二年级，学生经过一年的体育课体验，对课的活动进程、学习与练习方式等逐渐了解和熟习，初步建立起课堂常规意识和习惯，体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念等都有明显进步，但也存在某些需要进一步加强和改进的题目等。这些情况都是制定学年教学计划的有效资源和根据。因此，从了解和研究学生入手，制定学年教学计划，有助于教师根据教材的性质、特点和难易程度，将本学段教材内容公道地分配到两个年级中去，对进步教学计划的针对性，克服盲目性和进步教学质量，都具有实际意义。

1. 根据体育课程标准各级目标的涵义和要求，选定教学内容。课程标准的各级目标，是统领和选编各学段教学活动或内容的根据，因此在制定教学计划时，首先要悉心研究领会课程标准的总目标、领域目标和水平目标的指导思想、理念涵义及目标之间的相互关系，并根据本学段各级目标要求选定相应的教学内容。

深入研究教学内容的性质和特点，分配好两个学年的教学内容。如上所述，学段各领域中的教学内容不是教师主观随便安排的，而是根据本学段各领域和水平目标的规定选定的。因此，教师在制定学年教学计划时，应先对所确定的教材进行深入研究，如：

些教材分别属于哪个目标统领下的内容，等等。把握好教材的性质、特点及目标属性，有助于公道地把本学段的教学内容在分配到两个年级中时，做到目标明确，份量适合，难易

度符合相应年级学生的接受能力。

附送：

小学体育教师个人专业发展计划

小学体育教师个人专业发展计划

综合计划小学体育教师个人专业发展计划(完) 专业发展计划
个人教师体育小学

做一位小学体育教师，我相信有眼界才有境地，有思路才有前途。201x年工作至今，我工作认真，态度端正。但是，随着素质教育的不断深入，由于种种的缘由，我日益感到以自己现有的水平和能力。为了更好地教书育人，全面进步自己的业务水平，做一个称职的研究发展型体育教师，从本身的实际动身制定个人发展规划以下：

一、转变观念

1、全面贯彻 健康 3、建立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每个学生和每位教师。在教育教学中发扬学生的主体精神，因材施教，增进学生的主体发展。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。

5、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵守以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

二、具体措施：

- 1、完善个人人品，加强教师职业道德修养和本身素质的进步。
- 2、学会向他人倾销自己或自己的观点。作为现在的教坛新秀

两年后发展为骨干或名师。

3、在体育教学中，我要做到以下几个方面：

(1) 以健康5) 在教学中，要创设情境，激起学生积极思考，培养学生的主动参与意识，使学生在原有基础上得到发展。

4、努力完成以下教学目标

(1) 培养运动的爱好和爱好，构成坚持锻炼的习惯；

(4) 发扬体育精神，构成积极进取，乐观开朗的生活态度。5、我要不断的学习，接受新的信息，丰富本身的知识储备，努力满足学生的求知欲望。时刻用新的课程标准来指导教学，探索新的教学方法。

4、积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源（优秀教师、特长学生、各级各类教学研讨课、经验交流会、网络等），拓宽个人的视野，加强理论联系实际，大胆创新。

7、深入课堂不断听课，虚心学习，取长补短，充实自己，使教学不断得到改进。特别是自己任教的班级的其他教师的课。加强本身的思想道德修养，密切和学生的联系，构成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生亲其师而信其道。

(完)

小学学校体育学期计划篇七

一、学生情况分析

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认

真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

二、教学分析

在《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

三、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学重点

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3、增进身体健康，提高心理健康水平。

4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

五、教学措施

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

六、教学进度表

一、教学目标

- 1、通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。
- 2、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3、在教育教学中，坚持“健康第一”为指导，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康与社会适应”为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

二、教材分析

本学期学习主要内容

1、走和跑：

(1) 能知道自然快速跑的动作方法。

(2) 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

2、跳跃：

(1) 能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

(2) 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

3、投掷：

(1) 能知道投掷的正确动作方法。

(2) 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

4、技巧：

(1) 知道前滚翻的动作方法和要求。

(2) 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

5、韵律活动：

(1) 知道节奏操的名称和动作方法。

(2) 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

6、体质测试：

(1) 身高、体重

(2) 坐位体前屈

三、二年级学生的生理、心理特点

(一) 生理发育特点

1、二年级学生一般为 7---8 岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

《第二学期小学体育计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

小学学校体育学期计划篇八

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如：跨越式跳高，立定三级跳等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

- 1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。
- 2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。
- 3、对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

- 1、广播体操
- 2、跑和游戏
- 3、跳跃与游戏
- 4、投掷与游戏
- 5、韵律操与游戏
- 6、武术的基本技术
- 7、体育与心理健康