

学术兴趣填写 寒假科学兴趣班心得体会 (汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学术兴趣填写篇一

寒假科学兴趣班是我在假期里选择的一项学习项目，这个决定让我非常兴奋和期待。在这个班里，我学到了很多有趣的知识，也收获了很多珍贵的经验。

首先，我学到了很多实用的科学知识。在班里，老师们引导我们通过亲身体验来学习知识。比如在化学实验室里，我们做了很多有趣的实验，深入学习了元素周期表和化学反应的规律。在物理实验室里，我们参观了丰富多彩的物理实验，学习了牛顿的三大运动定律和光的折射反射规律，它们对我日常生活的理解提供了很大的帮助。

其次，我学会了如何与人合作。在科学实验中，我们不可能一个人单独完成整个过程，需要与同伴协作完成一系列的操作。通过互相协作、分工合作，我们成功地完成了每一项任务。在合作中，我们也学会了如何倾听他人的想法和意见，及时表达自己的看法，让团队更加和谐、团结。

再次，班里学习的过程不仅仅是教科书知识，更重要的是学习方法和思维方式。老师们总是引导我们探索问题的本质和解决办法，让我们在寻找问题解决方案的过程中，培养了独立思考和科学探究的方法。这些能力在我日后的学习和生活中都将非常有用。

最后，寒假科学兴趣班的学习让我体验到了学习的乐趣。我在实验中发现、解决问题，让我感到了自己的聪明才智和沉浸其中的兴奋感。在老师的引导下，我探索世界的奥秘，让我对学习和探索充满信心。

总之，我通过参加寒假科学兴趣班学到了很多有用的知识和技能，培养了团队合作和独立探究的能力，并且体验到了学习的乐趣，这将对我日后的求学和生活中起到重要的影响。

学术兴趣填写篇二

一、设计意图：

在观看班上张一超小朋友的成长相片后、小朋友对自己身体的变化有了很大的关注、很想了解变化的秘密。而我们周围的事物又时时在变、不管你走到哪里、只要用心去观察、你都会发现周围许多东西都在变、只不过有的时间快、有的时间慢。大班科学教育的目标就是帮助幼儿获取周围世界广泛的科学知识、并激发幼儿探索周围世界的好奇心和学习科学的兴趣、既然班上的幼儿对变化这么的好奇而且有探索的欲望、所以我们设计了这个活动。

二、活动目标：

- 1、知识目标：通过操作让幼儿在活动中感知一切物体都在变、通过比较让幼儿了解不同物体的变化是不一样的。
- 2、技能目标：帮助幼儿掌握实验的正确方法。
- 3、情感目标：培养幼儿对自然界和科学活动的兴趣、感受活动的乐趣。

三、活动准备：

- 1、经验准备：课前向父母了解自己的成长过程。
- 2、材料准备：各种杯子、各种纸、橡皮泥、酒精灯、试管、夹子、吸管、打气筒、各色颜料、电筒、电池、电线、蜡烛、等等。
- 3、环境准备：布置一个照片展板和幼儿个人像册。

四、活动过程：

（一）实践探索、观察变化。

- 1、请小朋友看气球的变化过程。拿出一只气球做由小变大的试验。提示语：“小朋友看看这是什么？”“它怎样就会变大了呢？”
- 2、幼儿想办法并实践（提醒幼儿可以用不同的方法去试）
- 3、今天老师带来了很多东西、大家可以去试一试、看看有什么方法能让他们起变化？
- 4、幼儿自由去操作、材料分为四组：第一组大变小、第二组干变湿、第三组不动变动、第四组冷变热。
- 5、幼儿个别介绍自己的操作结果。
- 6、幼儿再次操作材料、感知物体的不同变化。

（这个环节我用了实验法和发现法、幼儿活动的积极性被全面调动起来、并且满足了每个小朋友的不同探索需求。）

（二）出示照片、交流讨论。

- 1、教师出示一组人的成长照片、提问：“小朋友、这些照片拍的是一个人、你们知道是谁吗？”幼儿猜测后、教师告诉

幼儿是老师自己。

2、人与照片对比、提问：“现在的我与小时候的我有什么不同？”鼓励幼儿大胆讲述。

3、请小朋友拿出自己小时候的照片和同伴相互介绍、讨论、说说自己的变化。

4、提问：“猜一猜、我们小朋友再长长会有什么变化呢？”（请个别小朋友表演大人上班、看报、做事的样子、也可以表演老奶奶、老爷爷走路的样子。）

总结：刚才我们小朋友通过讨论都知道人是在不断变化的、由小变大、由年青再变老、最后死亡。（这一环节我用了讨论、表演法、幼儿不仅能感受到活动的乐趣、更能激发他们探索的兴趣。）

（三）引导观察、扩散思维。

带领幼儿来到幼儿园的大操场、引导幼儿观察周围的景物。

然后围坐在一起提问：“你发现幼儿园的什么东西在变化？”

“那、除了这些东西在变、你还看到生活中哪些东西会变化呢？”（天气、大树、太阳等）

（这一环节、我用了谈话法、发展了幼儿的口语表达能力及想象力和观察力。）

（四）提出疑问、生成子课题。“小朋友、在你们说的各种变化中、你最想了解什么的变化过程？”

教师记录幼儿的话语、生成下面的探索活动。

（这一环节我用了提问法、有利于培养幼儿关注周围环境的好习惯、从而能促进幼儿继续探索秘密。）

学术兴趣填写篇三

周二科学课上闫老师给小朋友们做了一个科学实验——神奇的墨水。墨水，小朋友们并不陌生，我们的日常生活中的很多地方都会用到，但是小朋友们却不一定知道有的墨水是需要特殊的条件下才能显示出来。我拿出毛笔用事先准备好的墨水画一个笑脸将它晾干，小朋友们都很高兴，用眼睛仔细观察墨水的变化，晾干的墨水消失看不出来了。我问孩子们：“墨水都有什么变化？”小朋友们说“墨水看不见了。”“好，请小朋友们瞪着眼睛仔细看，老师将蜡烛点燃用白纸放在火苗上面烤了一会，墨水神奇的出现，并且变成了褐色的。”看完实验以后小朋友们都特别兴奋，争相向老师问问题，“为什么火烤一下墨水颜色就变了？”我说道“小朋友们，出现这样的变化是因为这不是普通的墨水你们知道他神奇在哪里吗？请一个小朋友来尝一尝这杯新墨水”小朋友们纷纷猜测，上来的小朋友尝完后说“甜的”“没错，这是一杯糖墨水，糖墨水晾干会看不见，但是经过火烤字形或者图案会因糖分脱水，而呈现浅褐色，所以小朋友们就看到了“通过这个小实验小朋友们知道了墨水的褐色是因为水蒸发了，只剩下糖导致的，了解了这个小知识，同时也提高了孩子们对科学的兴趣。

学术兴趣填写篇四

我校科学兴趣小组在学校领导的关怀与支持下，顺利、圆满地完成了本阶段的教学工作任务。具体工作情况如下：

根据新课程改革标准，结合我校教育特点，为那些喜欢研究科学的孩子们一个课外学习科学知识、提高科学研究能力的空间。

按照新课程改革标准要求，根据学生年龄特点，通过在科学兴趣小组的学习，使学生更加深入地了解科学常识，增加对科学研究的兴趣。在活动中，主要通过教师的组织和引导，让学生尽情体验学习科学的乐趣。科学兴趣小组教学活动，是以教师指导下的学生活动为主，通过观察、实验和自己动手操作，以及在实验中的相互协作，培养学生的科学实验能力、观察能力和乐于与人合作的能力，从而形成科学的认知方式和科学的自然观，并丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

观察能力、实验操作能力、概括总结能力以及与同伴的合作能力。通过他们对实验仪器的认识与接触，很快使他们掌握每一种仪器的作用与科学的使用方法，从而培养他们独立完成某一项科学实验的能力。在活动中，每一位学生都能积极发挥个体的潜能，展开思维的空间，提出不同种解决方法，采取不同的论证步骤，却得出相同的结果。所以，从不同的角度给每一位学生提供了一个展示自我的场所，激发了对科学学习的浓厚兴趣与积极探索科学的学习欲望。

总之，科学兴趣小组教学工作在学校领导的支持与关怀下，顺利完成了本阶段的教学工作任务，大大提高了学生对科学研究的兴趣，丰富了他们的科学知识，培养了学生的科学实验能力、观察能力以及分析问题、解决问题的能力，为以后的学习打下了良好的基础。

在20xx[]20xx学年的科技活动中，学校科技兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周一下午最后一节一次活动，本组实际参加学生有20人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开

展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

学术兴趣填写篇五

这个寒假我参加了一场科学兴趣班，学习了很多有趣的知识 and 技能，获益匪浅，感触很深。在班上，我收获了三方面的体会。

第一，科学知识很有趣。在以前，我总是觉得科学很枯燥，很难理解，但在班上我发现，科学知识其实可以很有趣。比如老师用游戏的方式教授DNA的构造，让我们在玩耍中学到了很多有用的知识，让我领略到了科学教育的魅力。在这个过程中，我愈发对科学感到兴趣，也更加坚定了我将来要从事科学研究的信心。

第二，合作很重要。科学兴趣班上，老师让我们分组进行实验，每个组分工明确，相互合作完成任务。在实验中，我和组员们相互协作，互相帮助，形成了有力的支持体系。这给了我启示，也让我明白，合作和交流是成就大事业必不可少的条件。

第三，科学需要耐心和细心。在实验操作中，我们需要耐心仔细地观察每一个细节，并根据细节判断和调整。同时，科学也需要钻研精神，不断尝试，不断探索。班上的实验让我明白，做科学也不可能一蹴而就，需要我们不断努力。

通过这次科学兴趣班学习，我不仅收获了知识，更重要的是拥有了一种全新的认识方式。在这种方式下，不仅可以发挥想象力，更可以感受到探究过程中的创造力和探索的快乐。感谢老师的悉心指导，相信我未来会有更多发现更多的乐趣！