

# 2023年自然课读后感 自然史读后感(汇总5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

## 自然课读后感篇一

这个星期，我开始看布封写的《自然史》，这是一本关于自然、科学、道德伦理的著作，共有36卷。

布封，法国人，一个博物学家、作家，也是一位思想家。

他坚持以唯物主义观点解释地球的形成和人类起源，他认为，是地球形成后的某些物质演变产生了动物、植物，才有了人类。他大胆地指出，当时人们迷信的《圣经》中所说的：人类的祖先亚当夏娃吃了禁果；从而有了智慧的说法是大错特错，人类是在社会实践中获得了知识，增长了才干。他开创了现代地质学的先河，他倡导的生物转变论对后来的进化论也有着直接的影响。达尔文也称他是现代以科学眼光对待这个问题物种起源的第一个人。

布封的《自然史》一书，把科学与文学毫无瑕疵地结合在一起。

布封的语言富有艺术性、画面感，又沾染着文学气息，用形象的语言在一定程度上让人感受到他反封建，信科学的思想，就像在用实行告诉全美国总统特朗普：要用科学的眼光去看问题！

《自然史》中的《马》令我印象尤其深刻，在文中，作者用文学的语言说明了马的习性，马的种类，马的性格，又赋予了马人性的一种光彩，我印象最深刻的一句话是：它们有大自然赋予的美质，就是说，有充沛的精力和高贵的精神，而所有的家马则只有人工所能赋予的东西，即技巧与妩媚。这个句子，代表了作者布封的一种精神，一种思想大自然的力量是无穷的；它能给世间万物一切人无法给它们的东西，人只能去扼杀它们的天性以满足自己的需求。文章对马那种剽悍，无所畏惧；强大而不欺凌弱小的性格与品质做了科学的介绍。还有一句话：它无保留地贡献着自己，所以它不抗拒任何使命，所以它尽一切力量来为人服务，它还要超出自己的力量，甚至于舍弃生命来求服从得更好。这一句话和上面的一句，是将被驯服的家马、战马和在远方逍遥快活的野马进行对比，写出了这种动物忠心的性格是的，要么，不服从，要么，服从。它们是一种有性格，有追求的动物，就像身份卑微但心系国家安危的诗人杜甫，军人辛弃疾（确切的说是上马安天下，下马定乾坤）。

我们要学习布封笔下马的性格，更要学习布封出淤泥而不染，敢反对权威，文笔幽默的性格与写作风格。

## 自然课读后感篇二

读书时间：两个星期前

主要内容：本书载录的文章都是人与动物和自然的故事，共有77篇。这本书也有许多感人的故事，其中给我留下深刻印象的是其中的两篇：《海子爷与老雪狼》，这个故事诉说的是一个老人和一条狼有了感情，在冬天时，老人不小心掉进了海里，这时，那条狼跑来，咬住他的衣袖想把他拉上岸来，拉了好久，狼的身体冻成冰雕了，显示的画面还是狼咬着老人的衣袖；《斑羚飞渡》，几十头羚羊为了通过一个六米宽的峡谷，老羚羊、年轻羚羊各一队，老羚羊和年轻羚羊同时起跳，老羚羊的背正好出现在年轻羚羊的上

方，年轻羚羊用脚用力一蹬老羚羊的背，年轻羚羊就落到对面的峡谷上了，就这样，一对对羚羊腾空飞起，直到所有年轻羚羊都跳过去，空中衔接才停止。本书还有其他等等共77个令人无法忘怀的故事，我都一一看完。

《感恩自然》写的都是人与自然和动物的故事，建议大家去看看，品味品味吧！

### 自然课读后感篇三

我还记得，头顶上的这片蓝色的天空，曾给予我无限的遐想；脚下这篇浑厚的土地，你和伙伴曾尽情地奔跑其上；那朵在路边静静绽放的黄色小花，让我感受到了生命的美妙；幼时的那只小狗，曾给我带来了友谊和欢乐。因为有了自然，因为有了其他生命的存在，我们才得以存在，生活也因此变得更加丰富多彩。

我们应该抱着一颗感恩的心去面对自然，面对与我们同在一个地球上的其他生命。可是我们在自然之中，同时作为自然的一部分，却常常忽略了自然多带给我们的那些神奇的经历和美妙的感受。我们尽情地享用着自然所给予的无私的馈赠，却常常用冷漠的态度去对待它，甚至去伤害和破坏它，而今社会及人们都认识到了这一点，所以我们身为新一代的中学生，更要去保护它、爱护它、关心它。

文中的一位位作者，一篇篇风格迥异却又优美的文章，带领我们进入到他们的视野之中，通过阅读，回到那些神奇的事件中，看到他们眼中的自然，了解他们与动物之间的不解之缘。

最为打动我的是令人陶醉的自然美景、是让人不能不喜爱的可爱的动物、是因为人类而失去家园的动物和遭到破坏的地然、是为了保护自然和动物而积极奔走的人们。但有一点是他们共有的：他们给了我们种种益处，从中可以得到快乐，

可以得到美。我们要去了解他们，动物们所表现出的情感与  
我们有许多相似之处，有的甚至比我们的情感更为强烈、更  
为美好。与他们相比，我们所显现出的一些人性的弱点，更  
值得我们思考、反思。

怀着感恩的心去对待自然吧！怀着感恩的心对待天空、大地、  
阳光，一棵矮小的树，一朵无名的花，怀着一颗真诚的心去  
感谢生活中能有他们存在着。

## 自然课读后感篇四

有一篇文章我读了一遍又一遍，它就是我四年级下册语文书  
里的一篇课文——《自然之道》。

这个故事讲的是，“我”和同伴们以及一个生物学家向导，  
在四月份去哈巴拉哥岛的海边观察幼龟是怎样离巢进入大海  
的事情。“我们”不懂自然之道，救了一只幼龟，却害了成  
千上百只小幼龟。事后，我们十分后悔不该不听向导的话。

幼龟天生弱小，经不起食肉鸟的攻击。而“我们”却要“加  
害”于它们。故事中的“我们”真是愚蠢莫及，不知道按照  
自然规律办事，往往会产生与愿望相反的结果。不知道也就  
算了，还不听向导的劝告，反而骂向导“没良心”、“不是  
人”、“不会去保护比自己弱小的小动物”等等等等。这些  
不说，还逼向导抱起“侦察兵”幼龟，你们不知道这只是幼  
龟的侦察兵，遇到危险会迅速返回龟巢，可向导知道啊！

表面上只有“我们”错了，可是其实向导你也有那么一点点  
的小错误。你是大人，“我们”是小孩，你应该抵抗的住吧！  
而且你也可以反驳他们，你是生物学家的向导啊！

高级动物——人类，虽然只做错了一件事，可你们知道这对  
幼龟的伤害可多大吗？它们本来是怀着美好的愿望步入大海  
的，可遭受了食肉鸟的突然来袭，这叫它们受得了吗？虽然

有一小部分的幼龟成功地进入大海，可除了侦察兵以外，它们每天都提心吊胆，过着不是正常幼龟过的生活。

上下五千年，有一本一直流传着的书，有一个连幼儿园的小豆豆都知道的经典故事——《拔苗助长》。他也是没有按照自然规律办事，急于求成，可这比起来，还是“我们”的过失大一点儿。

或许，这样的思想还会造成甚至我们永远都无法弥补的过失。所以，大家可千万不要急于求成啊！善良啊！而去违反自然规律哦！

## 自然课读后感篇五

当你漫步校园时，你可会观察一棵树的变化？可会留意那些洒落在地上的细密阳光？可会聆听远处那几只小鸟儿的呢喃？可会撷起一片掉落在地上的花瓣？自然，像一位母亲，源源不断地给生活在土地上的‘我们呈现各种各样的美丽。我从《感恩自然》这本书中感受到了这种美。

在一瓣翩然飘落的花朵中；在利用沙丘保护孩子的智慧鸵鸟中；在历经艰辛之后欢叫的蝉声中·····自然之美，美在身边。

自然之四季——花朵簇簇的春日，绿意茵茵的夏天，微风习习的秋天，白雪皑皑的冬日，像一个人的生命四季，以美的教育告诉人们生命的真理。

聆听自然，聆听彩蝶翩翩飞舞，聆听风儿在你耳边倾诉秘密，聆听一股水流的欢乐，聆听一朵小花的欢笑。聆听每一次的花开花落，让美渗入你的心中。

当我读起这本书，心中仿佛注入一股暖流，它带我飞过山川、原野、河流、大海，看遍花草虫鸣。用心去感悟自然，感悟

世界。这是一本神奇的书，每一篇精彩的故事都会为我带来一些感动、一次震撼。

你可知道狼么？黄河源上的狼。它高贵，它优雅，从不攻击人的荒原狼，如同塞纳河畔的贵族少年。就是这一只荒原狼，在作者面前不屑而自信地走过，它将原本不屑于它的一种美好气质带给了作者，也带给了我们。