

最新九年级第一学期班务工作总结 九年级第二学期历史教学工作总结(模板10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级第一学期班务工作总结篇一

本学期即将结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史下册的教学任务。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

本学期主要工作：

1、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣,爱好及方法等。

2、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

3、千方百计激发学生学习兴趣，改进教学方法。

- (1) 树立“一切为了学生”的思想，注重发挥学生主体作用。
- (2) 营造师生平等、互助合作、共同探究的教学氛围。认真

创设历史情境，让历史贴近学生、贴近生活。

(3) 不断改进教学方法，培养学生的历史学科能力。(4) 历史教学联系实际生活，提高学生学史用史的能力、鼓励学生课外阅读历史书籍。

4、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

5、狠抓学风。我所教的2个班，学生比较喜爱历史科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的课外故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

通过努力，本学期，大部分学生的基础知识掌握扎实。存在

的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在真空的部分。这些都有待以后改进。

九年级第一学期班务工作总结篇二

罗河初中周小龙

本学期担任九年级的物理教学工作。每周8节课。学生知识水平参差不齐，但我克服困难，完成了教学任务。三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习。专项训练。之后完成了模拟题。在复习中注意了以下几点：认真学习了考试说明，充分挖掘教材。

一、教育教学

1、备课：在深掘教材的基础上，再根据学生的实际情况进行备课。尽可能的照顾不同层次学生的特点，使备课具有全局性和灵活性。本期备课36节，圆满完成了备课任务，备课时尽可能的是祥案，并且在教学结束后进行了教学反思。

2、上课：严格恪守教学常规，不迟到，不早退。运用多媒体辅助教学，使课堂教学生动有趣。利用学校优质的教育教学资源，进行实验教学和培养学生的动手能力。

3、作业：作业是课堂教学的延续，选择典型习题，进行有针对性的训练，是本学期作业的主要指导思想。作业的难易适中，作业量本着不增加学生的负担为宗旨。本期完成作业42次，完成了期初的计划要求。

4、辅导：对班级学生中，总分成绩很好而物理成绩不好的学生进行了课外辅导，利用课余时间进行有针对性的辅导，并安排适当的习题进行训练，也到达了既定目标。

5、考试：本学期除了庐江县质量检测和学校与庐江实验初中

联合考试外，所授班级和平行班进行了6次考试和3次中考模拟考试，并适时进行了考试分析，总结得失。

二、教育科研

积极参加学校组织的教研活动，上公开课、听同行课，本学期听课20次。还积极撰写教学论文，总结教学经验。所撰写的论文《新课标下课堂教学的优化艺术》获得《物理教学研究》论文大赛一等奖，并协议在本刊刊发。

三、中考复习

1、从考试纲要说明中看，“了解”[a]“理解”(b)两块知识点总计127个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的70%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有15个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。

3、教材是按着“课程标准”将科学探究和科学知识具体化，是学生学习的主要参考。以往“考试说明”是就所用教材指明考试的知识点，而今年的考试说明中明确提到这里按教材例举知识的要求程度是作为参考出现的。引导教师在教学中要注意用教材“教”，而非是在“教”教材。“一标多本”体现了教材的多元，体现了按需取材。意味着中考复习不要只盯住教材的内容或形式，要吃透教材，领会其实质，透过教材学知识、用知识，掌握方法和能力，解决问题和创新实践。避免中考复习中的本本倾向。

4、考试内容的划分由原来的力、热、电、光、声五块改为现在的物质（占20%，约为14分）、运动与相互作用（占37%，约为26分）、能量（占43%，约为30分），将知识更加系统化。

5、开放性试题引导学习方式转变

实践能力。加强试题的开放性和综合性，发挥试题的导向性和教育性，引导学生学习方式的转变。因此，中考复习要注意以下几点：

6、认真阅读教材，把原来散乱、易错的知识进行梳理，仍按力、热、光、电等知识板块将概念、规律进行比较、归纳和总结，形成系统的知识结构；对教材中的基本规律不仅要理解其内容，还要掌握其研究方法、应用范围和技巧；对教材中的插图、实验、发展空间、物理在线、走向社会等内容要复习到位。

7、.要重视基础题的训练，求真务实，夯实基础。不要贪多求难。要有意识地训练表达能力，书写能力，练习用物理的科学语言提出问题、说明、叙述物理规律、现象和操作步骤。要观察生活，关心社会热点问题。

九年级第一学期班务工作总结篇三

实现先进的现代教学方法与教学手段的最佳结合，创设情景，再现历史场面，激发兴趣，陶冶学生情操，培养学生思维能力，是提高课堂教学效益与教学质量，促进中学生整体素质提高的有效途径。本学期我主要作了以下几方面工作：

一、烘托气氛，激发学生学习兴趣

“兴趣是最好的老师”。有了兴趣，学生才能主动、愉快地学习，才能在课堂教学中发挥好主体作用和主动精神。而兴趣是一种积极作用的情绪，不是凭空产生的，它和一定的情

感相联系，要在一定的情景中才能产生，因此，深入了解学生的心理特征和认知规律，运用各种方法和手段去激发学生对本学科的学习兴趣和热情，是历史科教师上好课的关键。

历史是过去史实的记载，具有久远性、具体性、综合性的特点。就久远性而言，学生对久远的史实难以感知和理解；具体性呢，又要求学生重要的历史事件、人物等基础知识强行记忆；其综合性包括历史知识涉及政治、经济、军事、文化等多方面内容。这些特点使得学生对学习历史的兴趣、意志、情感等产生一定的心理障碍。因此，帮助学生克服这种心理障碍，为学生创造愉悦的学习气氛，激发其学习历史的兴趣，是历史教学过程中一个不容忽视的问题。教学实践告诉我们，解决这个问题的重要途径，是在教学中引入电教媒体，利用电教媒体的声音、色彩、图像等效果及能突破时空的特长再现历史情景，可把久远、陌生、抽象的史实变得很近、形象、生动，给学生以新奇、醒目的视听感官刺激，使学生对学习内容本身产生一种积极的注意倾向，并激起持久高涨的学习情绪。

二、创设情景，陶冶学生爱国情操

历史学科具有鲜明的科学性和思想性。中学历史教学大纲明确规定，历史教学要深刻挖掘教材中蕴含的思想内容，对学生进行马克思主义基本观点的教育，特别是历史唯物主义教育。要进行“四项基本原则教育、爱国主义教育、革命传统教育和国情教育”，“培养学生良好的思想品质和道德情操”。这就要求教师在教学中，一定要把思想道德教育摆在重要的位置。但是，在传统的课堂教学中，一些老师单纯依靠语言讲述，缺乏情景渲染，牵强附会，思想教育易流于形式，往往未能引起学生共鸣，难以发挥教育功能。

在课堂教学中如引入电教媒体，运用其声像效果和感染力强的特点为学生营造一个与教学内容相适应的历史情景，增强历史真实感，让学生身临其境，亲自感受历史时代的氛围，

加深内心体验，引起情感共鸣，自觉地接受熏陶，确能起到事半功倍的教育效果。

三、化繁为减，帮助学生理解知识

在历史教学中我们感到，教材中的某些内容较抽象，年代久远或地域空间概念强，学生感到陌生，教师讲述也觉得乏力，这些内容往往是教学的重点难点。运用电教媒体，可以为学生提供大量直观形象的感性材料，帮助学生形成感性认识，加深对教材内容的理解。

四、再现形象，培养学生思维能力

历史思维能力是人们再认和再现历史事实，理解和解释历史现象，对历史事件和历史人物进行分析评价的一种素养。心理学研究表明，中学生基本具备一定的思维能力，他们已开始对人生价值、生活哲理和社会现实进行思索。学生学习历史，在满足于学习一般的历史知识的同时，也要求学会透过历史现象，探求人生哲理，提高思考问题、解决问题的能力。因此，重视对学生思维能力的培养和训练，是现代教学的基本要求。

电教媒体表现力强，传递信息量大。它可以在课堂再现历史场景，激发学生观察直观画面，展开丰富想象，进行积极思维，从而培养学生的观察能力、领会注释能力、综合分析、解决问题的能力。

经过全体师生的共同努力，在中考中定能考出优异成绩，今后我们将再接再厉，争取取得更大的进步，创造辉煌。

九年级第一学期班务工作总结篇四

本学期我担任九（1）、（2）两个班的物理教学工作，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识

的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

一、成绩分析

班级两极分化严重，学困生比较多，个别学生学分不好，但九

(1) 班整体上理科比较好，大多数学生学习积极上进，学习态度端正，因此，中考模拟成绩比较好，但也有个别学生学习不求上进，不认真学习，故中考模拟成绩不太理想。

二、主要措施及成果

1、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持观摩课教学1次，参与听课17节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研教学工作，成绩显著。

2、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有侯舜泰、王克鹏等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

3、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效

果明显。

开学不久，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

三、教学体会

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

四、问题及打算

- 1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。
- 2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。
- 3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。
- 4、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但教学路漫漫，

我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为上寨中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

九年级第一学期班务工作总结篇五

本学期，我担任九年级一个班思想品德课的教学，结合新时期教学工作的要求，认真学习新课课程理念。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教科研工作更上一层楼。

一、认真备课。本学期认真备课，共备课时数30多节，做到备好课再进教室。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，积累经验。

二、增强上课技能，提高教学质量。讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意九年级政治的内容枯燥性，为了调动学生的积极性，在教学中多联系学生身边实际，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，如上《走向共同富裕的道路》这课时，内容本身对学生来说难懂，为此我先让学生针对家庭成员收入进行调查，进行比较归类，在结合内容讲解，学生既有兴趣又能掌握知识；注意精讲精练，针对九年级面临中考的实效性，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，讲解知识点时尽量结合材料分析，注重应试能力培养，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习

能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，这学期共听同学科教师课25节，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，另外还采用作业面批的办法，他们在作业过程出现的问题作出分类总结并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的社会学科考试非常灵活，对学生要求很高，所以传授知识的同时把发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生

的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，作为一名毕业班的教师，在教学中不断的反思和总结，多向老教师请教，平日里勤钻研，多吃苦，只有这样，才能在教学中有所提高。当然，一学期的教学中还有好多不足和失误，比如像对教材挖掘不透，对学生的情况把握不准，对课堂上出现的突发事件处理不当等等这些情况，还有待我在以后的教学中不断的总结经验并找到合理的解决方案，还需要我在教学中不断与同事团结，不断自我反思，不断的创新风。

九年级第一学期班务工作总结篇六

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段：

(1)基础复习、

(2)专题训练、

(3)模拟测试。第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识。

做到三个重视。

(1)重视易混、易错知识点；

(2)重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；

(3) 重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

(4) 重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。

这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。

这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力 and 创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练-评-练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。

(1) 基础回顾；

(2) 拓宽发展；。每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3. 复习时处理好五个关系。

- (1) 大纲、考纲、教材三者之间的关系；
- (2) 讲与练之间的关系；
- (3) 个人与集体的关系；
- (4) 外订资料、网络资源、自编题的关系；
- (5) 尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如既往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

九年级第一学期班务工作总结篇七

作为一名九年级的语文教师，要认真学习实践学校的教育教学理念，做好个人教学工作总结。今天本站小编给大家为您整理了九年级第二学期语文教师教学工作个人总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任初三(1)班和(3)班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化下学期教学，现将本学期工作总结如下：

一、端正思想，师生互赏

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，

让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而积极的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

二、深入钻研，认真备课

连续四年的初三语文教学，容易形成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态

调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班丁鹏、安琪、侯宇、张浩田、牟彦林等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

一年又一年，在学校领导的大力支持、同事的热情帮助及本人的刻苦努力下，初三语文教学工作告一段落。

本学期担任初三语文教学，本人系统研究了新课程标准、初中语文六本教材、近五年中考题型和相关练习。结合学生情况，认真备课，设计教案。同时，总结经验教训，不断调整

教学方法，取得了明显的效果：

第一，学生对语文学科的兴趣有所提高。

吸收经验，结合学生实际情况，改变以往以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。

第二，学生的阅读理解能力有所提高。

利用现有书籍资料，扩大学生知识面，提高阅读理解能力。适应学期特点，如期完成第五册与第六册及补充教材的教学任务。在课堂上，注意让学生通过阅读回答问题，适当引导，强化其阅读的精准度。

第三，学生口头表达能力有所提高。

为了提高学生口头表达能力，在课堂上注意让一些羞于开口的同学起来回答问题。先用一些容易回答的问题，通过引导回答，大力表扬，锻炼其胆量。经过一段时间锻炼，学生们口头表达能力有所提高。

第四，学生写作能力有所提高。

为了提高学生的写作能力，一些简短的小作文，在课堂上当场完成，当面批改。对于较完整的大作文，坚持写教师下水作文，极大地增加了学生的写作兴趣。对于学生的作文，充分肯定其闪光点，公开表扬，使他们的写作欲望很快激发出来。

此外，注重学生书写能力，指导其正确、规范、美观地书写

汉字。做到作业与试卷干净整洁，全方位地提高学生语文素养。

总之，本学期教学任务重，难度大，学生程度不齐。但好在今年闰月，一切工作还算满意。有领导的支持、有各位同事和学生家长的密切配合，本人将更加尽职尽责，希望中考有所突破。

任现职以来，在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。工作中，我担任初一2班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，在我的指导教师指导教师的认真指导下，我以专研洋思教学为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，坚持听指导教师的课，及时向指导教师请教课堂教学的问题。认真学习“洋思”理论，努力提高教学能力，通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对洋思理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员积极分子的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

在课堂教学中，贯彻“洋思”的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国春蕾杯作文竞赛三等奖，我撰写的论文《新课程理念下语文教学课堂的思考》获北京市石景山教育年会文科类三等奖。

五、正视自我，明确今后努力方向

一年的语文教学使我积累了许多宝贵经验，对洋思教学理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

这个学期，我担任初三年级语文课教学工作。一学期来，我以学校及语文组工作计划为指导；以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，

认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，努力提高自身素质

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽最大的努力做到爱生如子。

三、强化常规，提高课堂教学效率

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以

便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题“远程资源下的语文教学研究”课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带的九年一、二班平时语文成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1. 在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。
2. 对知识点的检查落实不到位。
3. 对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4. 教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

1. 进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

1. 狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

2. 加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

3. 采取措施，加强训练，落实知识点。

九年级第一学期班务工作总结篇八

赖红梅

随着中考的结束，本学期教学工作已经完成，我们预计今年的中考能取得好成绩，获得升学和就业双丰收，特将本学期的教学工作总结如下。

一、注重基础知识的学习和基本能力的培养

在教学过程中，听、说、读、写四种能力既要全面抓，又要重点抓。每节课都有说、读训练，每周都有听写训练，每月都有综合训练。另外，根据英语学科特点和学生的学习情况，侧重加强听力训练和写作训练。我们在进行课本知识梳理和语法知识系统两轮复习以后，中间还特别进行了听力和写作的专项训练，训练效果良好。

二、落实教学效果

结合英语的学科特点和学生的实际情况，在平时的教学中，由于我要求学生把每天学习的主要内容及时的掌握下来，我采取优、中等生隔天查，差等生天天查，尽可能不让一名学生掉队。经过一学期的努力，绝大多数的学生有了不同程度的提高，教学效果相当明显。

三、相互学习，共同提高。

定期召开学习经验交流会。让优秀学生、进步学生谈学习经验，让落后学生分析原因，每位学生都要在听后写出体会及下次考试的奋斗目标，以便今后对照和总结。

由于我的坚持和学生们的努力，充分挖掘学生们的内在潜力，绝大多数的学生有了很大的提高，为中考取得好成绩打下了坚实的基础。

一分汗水，一分收获，辛勤的劳动换来的一定是丰硕的成果。以上就是本学期我的工作总结。

九年级第一学期班务工作总结篇九

本学期我代九三、九四两个班的语文，中考平均成绩为：九三班101.4分，在全局排名第九。九四班101.84分，全校语文最高成绩九三班黄倩同学119分，第二李丽117分，平均分和其他学校相比，不是十分理想，下面我就一学期来，语文学科的教学工作进行回顾与总结。

一、学生情况分析

这两个班级，我都是中途接上的。九三班，八年级第二学期李正玮老师请假，学校安排我接代这个班的语文课。九四班，王校长来了之后做了调整，接替高洁老师的课。（一）九三班存在的问题：

1. 班主任变动频繁，课堂纪律较松散。学生没有紧迫感，学习自觉性较差。最大的问题是不交作业，逼急了就抄作业。在这方面我也下了不少功夫，具体如下：

(1) 抓抄作业的学生。早上到校那段时间抄作业的人多，指定班长负责抓抄作业的学生，被抓到的，第二天早上站在讲台上抓其他抄作业的人，被抓到的接替前一个。执行了两天，就进行不下去了，因为抓不到抄作业的人了。但并没有完全杜绝，只是早上到校这段时间没有了。

(2) 成立语文学习小组，组长检查并收交作业，给课代表提供不交作业的名单，课代表交给老师，有老师处理，如扣德育分、课堂上点名批评、课下做思想工作等。2. 背课文慢，能按时完成背诵任务的寥寥无几。在提问检查背诵方面浪费了不少时间。3. 好学生少，差学生多。学习自觉、主动的少，女生好于男生。不学习、不交作业的多。如张涛、詹培琛、杜生贵、于腾飞等，从不交作业。后面复习时，早上到校迟，杜生贵还经常不上课。

4. 字写得认不出来的多，如朱宏亮、何翔霖、詹培琛、石瑞、杜生贵、于腾飞、张涛、张晓海等，字迹潦草，奇形怪状，影响语文成绩，尤其是作文成绩。

1. 作业收不上来。全班31人，作文收的最好的时候能收上18本。练习册十来本，由于收不上，五一后再没收过作业，在抽查时多数学生没完成作业。

2. 好学生少，差学生多。尽管是补习生，但学习自觉性也差，课文背诵总有部分学生完不成任务。一部分男生上课说话，不学习。

九四班是补习班，复习工作做得扎实，按九年级、八年级、七年级的顺序，复习了课本。现代文，重点复习了字词、文学常识。文言文、古诗词是复习的重点。复习课本时，同时做

《语文中考通》。之后做《语文中考指导》，还给学生印了一些2009年各省中考古诗词默写。后几周又第二轮复习了九年级上下册文言文，初中六册书中的古诗词。冲刺阶段，做了几套卷子。总的感觉，九四班复习的比较扎实，按计划圆满前完成了复习任务，没有什么遗憾。

九年级第一学期班务工作总结篇十

结-范文汇编

这两个班级，我都是中途接上的。九三班，八年级第二学期李正玮老师请假，学校安排我接代这个班的语文课。九四班，王校长来了之后做了调整，接替高洁老师的课。（一）九三班存在的问题：

1. 班主任变动频繁，课堂纪律较松散。学生没有紧迫感，学习自觉性较差。最大的问题是不交作业，逼急了就抄作业。在这方面我也下了不少功夫，具体如下：

（1）抓抄作业的学生。早上到校那段时间抄作业的人多，指定班长负责抓抄作业的学生，被抓到的，第二天早上站在讲台上抓其他抄作业的人，被抓到的接替前一个。执行了两天，就进行不下去了，因为抓不到抄作业的人了。但并没有完全杜绝，只是早上到校这段时间没有了。

第 1 页（2）成立语文学习小组，组长检查并收交作业，给课代表提供不交作业的名单，课代表交给老师，有老师处理，如扣德育分、课堂上点名批评、课下做思想工作等。

2. 背课文慢，能按时完成背诵任务的寥寥无几。在提问检查背诵方面浪费了不少时间。

3. 好学生少，差学生多。学习自觉、主动的少，女生好于男生。不学习、不交作业的多。如张涛、詹培琛、杜生贵、于

腾飞等，从不交作业。后面复习时，早上到校迟，杜生贵还经常不上课。

4. 字写得认不出来的多，如朱宏亮、何翔霖、詹培琛、石瑞、杜生贵、于腾飞、张涛、张晓海等，字迹潦草，奇形怪状，影响语文成绩，尤其是作文成绩。

可喜的是，这个班的语文成绩，在李正玮老师代课时，一直高于同行班其他班级，我接上之后，也一直保持这一良好势头。

（二）九四班存在的问题

1. 作业收不上来。全班31人，作文收的最好的时候能收上18本。练习册十来本，由于收不上，五一后再没收过作业，在抽查时多数学生没完成作业。

2. 好学生少，差学生多。尽管是补习生，但学习自觉性也差，课文背诵总有部分学生完不成任务。一部分男生上课说话，不学习。

九四班是补习班，复习工作做得扎实，按九年级、八年级、七年级的顺序，复习了课本。现代文，重点复习了字词、文学常识。文言文、古诗词是复习的重点。复习课本时，同时做《语文中考通》。之后做《语文中考指导》，还给学生印了一些2009年各省中考古诗词默写。后几周又第二轮复习了九年级上下册文言文，初中六册书中的古诗词。冲刺阶段，做了几套卷子。总的感觉，九四班复习的比较扎实，按计划圆满前完成了复习任务，没有什么遗憾。

第 3 页 遗憾。三、教学建议

第 4 页