

2023年故事分享的教案(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

故事分享的教案篇一

1. 知道菜场里有品种繁多的蔬菜和其他食品，是人们买菜和卖菜的地方。

2. 能大胆地参与买菜活动。

1. 初步了解一些蔬菜的名称。

2. 知道菜场里有许多菜。

1. 买菜的过程。

教学重点与难点：

重点：知道菜场里有品种繁多的蔬菜和其他食品，大胆地参与买菜。

难点：能够大胆的参与买菜活动。

教学方法与手段：

观察法、谈话法、讨论法、操作法等。。

一、开始部分(谈话导入)

1. 师：小朋友们，你们去过菜场吗？和谁一起去的？菜场里都有些什么？今天杨老师带你们一起也去参观一下菜场吧。

2. 要求：路上要一个跟一个，不随便乱跑，防止走散。到了菜场看看、买买的时候要保持安静，仔细观察人们买卖的方法。

1. 自由介绍一下菜场。

(一) 参观菜场

1. 观察菜场的大门、标牌。

2. 请幼儿有秩序的观察菜场里有些什么，是怎么摆放摊位的。重点观察蔬菜摊点，加深对蔬菜的认识。

(二) 熟悉常见的蔬菜和食物。

1. 引导幼儿了解常见的蔬菜和食物，重点观察常见蔬菜、水果、食品，了解他们的颜色、特点、营养等。

(三) 学习买菜。

1. 讨论买菜的过程。

师：菜场里都有谁？他们是怎样买菜的，会和卖菜的叔叔阿姨说些什么？又是怎么选择和购买的？让幼儿结合已有经验进行讨论。

2. 请部分幼儿进行实践。请部分幼儿大胆的去学习买菜，体验买菜的乐趣。 1. 仔细观察菜场的大门和标牌。

2. 观察摊位的摆放并说一说。

1. 了解一些常见的蔬菜、食物。

1. 说一说买菜的过程。

2. 去买菜。通过观察的方式，引导幼儿了解菜场的结构，并加深对蔬菜的认识。通过引导幼儿直接观察的方式，引导幼儿知道菜场里有品种繁多的蔬菜和其他食品。通过学习买菜的过程，帮助幼儿知道菜场是买菜、卖菜的地方。鼓励幼儿大胆地参与买菜活动，体验买菜的乐趣。

三、结束部分(交流讨论)

有秩序的回班级，然后对这次活动进行交流讨论，说说自己的感受。说说自己的感受。在以上环节的基础上得以总结，激发幼儿与人交往，并感受买菜的乐趣。

故事分享的教案篇二

1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。

2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了×颜色宝宝”。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

场景布置——花园（花瓣中藏着相应颜色的’拟人化色彩宝宝），太阳妈妈穿的衣服一件（衣服有七种颜色的口袋）。

认识青色宝宝；学说完整句“我给太阳妈妈找到了×颜色宝宝”。

情景讲述——找颜色宝宝——联欢活动。

（一）情景讲述：

- 1、幼儿随音乐进入花园，教师扮演太阳妈妈从花园里慢慢出来，向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。
- 2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

（二）找颜色宝宝：

- 1、幼儿分散在花园里找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了×颜色宝宝。”
- 2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家（把颜色宝宝插入太阳妈妈身上相应颜色的口袋里。）
- 3、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。（重点向幼儿介绍青色宝宝）

（三）联欢活动：

幼儿与太阳妈妈一起随音乐唱歌跳舞。

故事分享的教案篇三

1. 理解歌词内容，学唱歌曲。
2. 在听的过程中发现节奏，并跟着节奏表演。
3. 有主动演唱歌曲有愿望及行动，能大胆表现自己。

理解歌曲节奏、歌词，并能跟着音乐表演。

一、音乐游戏进场，

师：小朋友们，我们踩上滑板，准备出发啦。

师：你们踩滑板的姿势，踩滑板还有什么其他动作？

师：小朋友们，请找到你的椅子坐下来。

二、熟悉歌词及节奏

1. 找歌词

师：刚刚的滑板好玩吗？那首好听的音乐还可以配上歌词哦。找一找，歌词就藏在你们的旁边。

幼儿自己寻找，

哇，有的小朋友真亮，眼睛真亮，发现歌词已经藏在你们的椅子底下了。

师：上面都有一些什么？

2. 听歌词

教师演唱，幼儿观察找到的歌词。

准——备——开——始——。一下、两下、一下两下、摩擦、摩擦、摩擦摩擦、想想、想想、哪里摩擦、滑板、地板、摩擦摩擦。

3. 填歌词

教师演唱，幼儿尝试将歌词整理。

师：我有唱到你们的歌词吗？

4. 检查歌词

师：这个顺序对吗？那我们试一试。

准——备——开——始——。一下两下、一下两下、摩擦摩擦、摩擦摩擦、想想想想、哪里摩擦、滑板、地板、摩擦摩擦。

5. 表演歌曲

看着图谱教师和幼儿变换不同的速度共同演唱歌曲。

师：加入动作、节奏完整的来一遍好吗？

师：我们能加快一点节奏吗？

师：我要挑战升级，再加快点哦。敢挑战吗？

三、跟音乐表演。

1. 师：哎哟，这个节奏都难不倒你们。我们能跟音乐来试一试吗？

音乐起。

2. 藏掉一张歌词，幼儿尝试演唱。

师：没有难度，嗯？我藏掉了一张，你现在还能完整的唱出来吗？

3. 藏掉三张，幼儿尝试演唱。

师：哎哟，这个也难不倒你们，我又拿走了两张，还能行吗？

4. 右边的全部藏掉。

师：我还能再藏吗？我们还剩下了4张，敢挑战吗？

5. 幼儿站起表演。

师：这个也难不倒你们！愿意站起来的小朋友就站起来试一试。

师：摆出了一个ending pose□很帅耶！好，请坐下。

四、pk斗唱

1. 幼儿互相pk

规则：今天分为蓝队和黄队，蓝队唱左半边的四句歌词，黄队唱右边的四句歌词，如果你选择蓝队，就请你搬起自己的小椅子和你的同伴在蓝队的这一边排成一条队。如果你选择黄队，就请你搬起自己的小椅子和你的同伴在黄队的这一边排成一条队。两队要面对面的坐好。

幼儿进行自主选择。

师：今天我们是pk斗唱。斗唱是斗什么呀？斗唱歌。那怎样才算唱得好呢？节奏、有表情、还有动作。

师：谁愿意来评价一下？有的人提出了不一样的想法，我们再来试一试，这一遍我们站起来、把你的动作做起来。

师：觉得两队唱的很赞的请给两队点赞

2. 师幼pk

师：你们敢跟我们今天来的老师pk一下吗？

师：给老师们掌声，也给孩子们掌声。给全场的大朋友、小朋友们点赞。

五、发现生活中的摩擦，编入歌曲里。

师：我们去外面找一找，还有哪里有摩擦吧。

故事分享的教案篇四

1、通过活动熟悉、理解古诗的内容。

2、感受秋天的季节特征。

3、体会诗中描绘的美景和作者抒发的感情。

让幼儿欣赏故事内容，理解诗意。

体会诗中描绘的美景和作者抒发的感情。

一课时教学方法：讲解法教学准备：课件、字卡、钢琴曲
《春江花月夜》

一、开始部分：

1、师生问好

2、复习古诗《枫桥夜泊》

二、基本部分：

1、请幼儿欣赏老师《山行》一图。

2、教师朗诵《山行》（配音乐）3、组织幼儿来欣赏画中的内容。结合古诗逐句的来欣赏有关诗句。

4、请幼儿从图中找一找诗文所描述的景色。

提问：图上画了些什么？他们是什么样子的？

5、引导幼儿学习古诗《山行》。

(1) 引导幼儿感受古诗中的语句，知道古诗的名称。

(2) 古诗里说了些什么？说的是什么意思？

(3) 用自己的话说说全诗的意思？

6、总结全诗，体会感情这首诗作者描写了哪些景物？抒发了诗人什么样的心情？

7、指导朗读，练习背诵。

8、引导幼儿逐句的来朗诵诗文，并向幼儿介绍我国故事的有关知识，从每句的词、字中来了解古诗有五言、七言之分。

三、结束部分：

1、配乐朗诵《山行》

2、小结课情。

教学效果分析：

1、通过学习，幼儿理解了山行这首唐诗的意境，能准确的朗诵诗歌；

2、还需引导幼儿逐句理解古诗的内容。

3、激发幼儿对古代文学作品的喜爱。

故事分享的教案篇五

1. 了解幼儿假期中的活动, 引导幼儿其中一件有趣的事.

2. 请幼儿将假期中画的图, 拍的照片, 新添的玩具带到幼儿园来并张贴到外面.

1. 以手偶的形式, 引起幼儿的' 兴趣. 出示一个手偶: 小朋友们这是谁啊?(小猴) 今天他想知道你们在假期中遇到哪些有趣的事? 到哪里玩的? 和谁一起玩的? 讲给大家听一听.

2. 请2--3位幼儿在集体面前讲述, 可以结合自己带来的东西讲述, 使讲述内容更形象. (要求运用连贯的语型: "我看见了..... 还看见了.....")

3. 幼儿在小组中相互讲述, 鼓励幼儿声音响亮地讲述假期中有有趣的事, 和同伴分享快乐. 同时鼓励大家认真, 安静地听别人讲述.

4. 将幼儿带的物品分别展示在玩具柜上。

1. 能用较完整的句子讲述假期中有有趣的事.

2. 乐意相互了解同伴的假期生活, 分享快乐.

故事分享的教案篇六

1、理解小恐龙“吃与不吃”的矛盾心理，体验朋友相伴的重要。

2、乐于倾听、观察和思辨，愿意帮助小恐龙制作蛋糕，忘记烦恼。

活动准备：磁铁黑板，小恐龙和老鼠的图卡、记录表、计时器□ppt□白纸。

1、猜猜小恐龙发生了什么事情？

2、你愿意和一个要吃朋友却孤独的人做朋友吗？（对幼儿的表述进行现场记录）

小结：小恐龙它一个朋友也没有，因为每次小恐龙饿得时候就会把朋友吞下去，他非常的难过。

1、如果你是莫罗，你会说什么呢？

2、做蛋糕需要哪些材料呢？

游戏一规则：听谜语说出材料

游戏二规则：在橱柜的九宫格里找出工具相应的位置并表述出来

3、做蛋糕

小结：一个人做事有点难，有了朋友的帮忙就简单。

1、现在你愿意和小恐龙做朋友吗？

2你们有什么办法让小恐龙忍住不吃朋友呢？（表征）

3你最喜欢故事里的谁？

小结：小恐龙有了莫罗觉得很幸福，最后他俩成为了永远的好朋友。