

2023年小学体育年度工作计划 小学体育 工作计划(精选7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学体育年度工作计划篇一

根据太仓市教师发展中心的'统一布置，结合体育学科特点和区域发展现状，以促进学生健康成长为目标，以服务教学为重点，积极主动开展各项教研活动，全面促进区域体育教学质量不断提高。

聚集课堂，激发学科质量提升新动力；优化培训，搭建教师专业成长新平台；加强科研，创新区域体育工作新思路；关注特色，打造太仓学校体育新品牌。

1. 认真组织开展新课程标准的研读与实践。积极指导各学校体育教研组加强《义务教育〈体育与健康〉课程标准〔20xx版〕》、《普通高中〈体育与健康〉课程标准〔20xx版〕》、《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》等专题理论的学习，进一步夯实课程理论基础。同时组织骨干教师和学科专家，根据我市学校体育的总体现状和发展态势，研究并制定相对统一的地方性体育与健康课程实施计划，明确各个学段的具体学习内容和评价重点，构建区域内九年一贯制体育课程管理体系，引领广大教师主动把握课改新政策、充分关注课改新形势、积极投身课改新实践。

2. 积极开展各类课堂教学研讨活动。以随堂课、研讨课、公开课、观摩课、评优课、示范课等形式，充分了解基层教师的教学现状，帮助分析存在的问题，找出提高课堂教学质量的关键；研究并修订切合我市实情的体育学科课堂教学评价

标准和体育学科教学“六认真”日常规范，督促广大体育教师严格执行上级规定的课时计划，认认真真上好每一节体育课，积极倡导充满活力、智力、学力的幸福、安全、高效的体育课堂，促进我市体育学科教学不断向好发展。

3. 积极开展“初三、高三”两课的专题研究。本学年度是苏州市体育中考新方案和高中新课程标准实施的开局之年，如何解决好“毕业班学习任务重”与“体育锻炼机会少”之间的矛盾，是取得首局之战的关键。一是要开展针对性研究，通过专题教学研讨、校际交流等多种途径，进一步理清“培养练习兴趣、提高专项素质、全面发展体能”的教学思路；二是要加强学科纵向的整合研究，根据中学生身体发育与成长规律，合理安排中学时期周期性教材内容和教学策略，以更自信的课堂管理、更专业的课堂指导、更科学的学科评价，为学年度“苏州体育中考”及“高三学生体质测试”两次大考打好基础。

4. 整体提升区域内体育教师理论和专业的水平。组织专家、骨干教师讲座等学科论坛系列活动，加强通识培训，重点开设以“体育课质量与标准”、“体育课锻炼的方法与实效”、“学生的素质成长与体能发展”、“教学与安全条件的改善与善用”、“体育教师的专业化”等专题讲座，加强学科核心素养的实践研究，鼓励广大体育教师用教改实践改变“学生喜欢体育、但不喜欢体育课”的现状，确保学生“体艺2+1”项目落地、生根、发芽。

5. 依托学科发展共同体，继续做大、做强骨干教师队伍。根据市教育局相关安排，主动为骨干老师职务晋升、专业发展搭建平台；积极开展梯队人才遴选、培养工作，完善体育骨干教师队伍档案，有计划地进行跟踪指导，定期开展教学业务竞赛、阶段性成果展示，催生教师专业不断成长的内驱动力，激发自身教学业务不断提高的主观愿望，从课堂教学实践能力、体育运动专业素质、体育竞赛辅导设计、教师综合素养等多方面，发现、培养一批教学业务骨干，加快我市优

秀体育教师的人才贮备。

6. 充分关注青年教师队伍的成长。组织开展青年教师汇报课、青年教师基本功大赛（中学组）、青年教师与骨干教师师徒结对等活动，把“上好一节课、写好一篇学科论文、带好一支学校业余运动队”定为精准培训内容，引导青年教师多学习、多钻研，同时注重渗透师德、师风建设，充分利用学科教学的特点，大力提振体育教师的精、气、神，引导广大青年体育教师抓住当前社会体育需求日渐增加的好形势，主动展示体育教师新形象，积极弘扬正能量，突显体育教师特殊气质。

7. 积极开展体育学科教科研工作。一是要根据太仓市教师发展中心教科教研工作的总体要点，以设疑为导向、以解决问题为重点，结合体育学科的特点，瞄准太仓市教育改革的新方向，以开展微型课题申报、专题论文评比等活动，提升广大体育教师参与体育教学研究的积极性，提高基层体育教师教科教研的实践能力；二是密切关注课题组成员对现有课题的研究进度，开展课题专题课、小组合作、联盟校学科活动等，确保课题研究按期、按计划、按要求完成预定任务。

8. 开展学校体育工作整体评价的研究。一是以国务院教育督导委员会《中小学校体育工作督导评估办法》、教育部关于印发《学生体质健康监测评价办法》、《中小学校体育工作评估办法》、《学校体育工作年度报告办法》等三个文件的精神要求，加强数据调研和分析，为优化区域内学校体育工作评价提供理论依据；二是努力搭建市级学校体育数据分析、体育教学和训练资源、学校体育文化特色等信息平台，以满足学校体育教师个性化的需求，促进体育教学社会化、信息化向深度发展。

10. 正确处理好普及与提高的关系。在做大、做强绳毽、武术、足球三大学校体育特色品牌的同时，密切关注各校大课间、课外体育锻炼的实效性、科学性和全员性。通过全市中小学

大课间评比等活动，贯彻落实“每天一小时”的具体要求，引领学校课外体育内容生活化、负荷具体化、组织全员化，让所有在校学生都能真正受益。

11. 充分发挥各类体育特色学校的引领和示范作用。通过学校业余运动队训练观摩、部分项目裁判教练专题培训（足球、篮球、绳毽）等，提高我市体育教师对课外体育教学的专业指导水平和组织管理能力，促进各中小学课外体育活动个性化、趣味化、实效化，真正让课外体育活动成为学生喜闻乐见的教学活动。

12. 继续做好各项竞赛的组织工作。做好市中小學生田径运动会（9月中下旬）、中小學生篮球联赛（10至11月）、小学生武术比赛（10月下旬）、小学生排球赛（11月上旬）、中小學生绳毽比赛（11月中旬）等20xx年度太仓市中小學生阳光体育联赛的各项赛事组织工作，确保各项比赛安全有序，赛出风格、赛出水平，整体推动我市体教结合、以赛促练的良好局面。

小学体育年度工作计划篇二

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《全民健身计划的纲要》。创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

一、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育新课标精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，

上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质，积极训练备战县中小学生田径运动会，争取在这次运动会中取得好成绩，为学校争光。

二、提高堂课质量

备好室内和室外课教案。坚持“继续学习”，()从进修、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。以“八认真”为基本要求，坚持“面向全体，教书育人”，规范体育教学常规。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《学生体质健康标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

三、开展群体竞赛

本学期是开展春季运动的旺季，因此将开展“面向全体”的群体竞赛活动，四月份将进行校春季运动会，进行班级间的各项体育比赛，如跳长绳赛，拔河，师生篮球赛等比赛。

四、抓好梯队训练

我校建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好田径等的训练。制定好周密而详细的计划。每天早晨和下午各训练一个小时。建立田径梯队，为以后的比赛打好基础，并规范运动队训练制度，要求各班班主任积极配合。

五、加强资料管理

以条例为依据把学校体育资料分类归档，以备检查。加强资

料积累,完善运动队档案,搞好运动队建设。

六、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等,落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。

小学体育年度工作计划篇三

以《新课程标准》、《学校体育工作条例》为指导,建立符合“爱德求真”办学指导思想的、有我校双语特色的体育教育课程,提高学生体育素养,开发学生的体育潜质,以美育人,促进学生生动活泼地发展。

1、整体性原则,建立显性课程(包括学科类课程和活动课),隐性课程(包括运

动会、小型体育竞赛、体育兴趣小组、课间操等)。

2、科学性原则,要遵循体育教育的规律和国家教育部的课程要求。

1、开足、开齐、开好学科类课程

按照国家教育部制订的课时计划行课,即体育课一、二年级每周4节,三~六年级每周3节,体育活动课1节。全校所有班级由教导处统一制课表行课,并由教导处统一安排教师,不得随意停课或减少课时。对学科教师要纳入学校的相关考核。体育类学科教学以学生身体锻炼为主,着眼于全体学生整体发展,重在培养学生的基本体育素养和良好的身体素质。课堂教学注意知识性、体育性、科学性相结合,充分运用现代教学技术。体育教师要分层(老中青教师)在每学期上2~3次公开课(示范课、教研课、汇报课),并逐一进行研课活动。

2、 开展多种形式，富有吸引力的体育课以及体育活动课

体育教育着眼于普及，兼顾提高。体育课要注意充分运用现代教学技术，注意室内外结合，校内外结合。体育活动课是体育课必要补充。活动课的师资可以是校内体育课教师，也可以是非体育课教师，还可聘请校外专家，活动课要有计划、有考核、有记载、有反馈，规范管理。

3、 抓好隐性类课程，充分发挥“环境育人”功能

体育隐形类课程潜移默化的发挥美育功能，教育实效性好。现代化的教学设施，如塑胶田径场、塑胶篮球场、幼儿体育娱乐场，培养学生良好的身心素质。坚持每天的课间操、眼保健操等日常体育锻炼活动；每年一次全校性运动会；冬季“三项”活动；民间传统体育活动等等。

学校一贯按“条例”要求，安排每周三课、两操、一活动，并且安排了合理的管理与监控。

1、 执行教学计划和实施新课标情况：

在教研组组织下，每位教师制定年度、学期教学计划，并在教研组备案同时教务处备案。在教学过程中教研组和教务处对体育教师对教学计划的执行情况进行管理和监控。

(1) 分管体育工作校长：应明确学校体育工作条例以及体育工作在学校工作中的重要性和特殊性，明确体育组年度工作计划及重点，参加体育教研组工作会，随时查看体育课及体育工作，并提出意见和建议。

(2) 学校教务处：严格遵循人体活动规律和场地容量的规定，科学地排课，并严格控制教师自行调课的现象，教务处应有对教师检查教案的权利并做记录，以备在对教师年终考评时提用。

(3) 学校体育教研组长：制定计划并带头执行计划，组织好每周一次的教研组会，了解教师的工作情况，打破情面严格管理。通过看课认真交换意见，如有必要还可以在教研组会上做专题讨论，形成共识，同时做好记录与备课组长一起进行研究，以形成有特点的校本课程。

(4) 体育器材保管员：了解各位教师近期的教材，随堂提供教学器材并向学校提供不足器材的添置。除了备有《器材使用情况表》，还应有学校体育课总订表和各位体育教师《本学期主要教材、器材登记表》。

可以分成日常、周/月、学期/年度的管理监控。

(1) 日常管理监控：在教研组会决议下，由教研组长分管三课两操一活动的内容和组织，并在下一周教研组会上在组上汇报工作，并提出意见和建议，如果在使用上有重合，由教研组长之间调节。

(2) 周/月管理监控：由教研组长负责执行教研组工作计划以及上课工作，检查体育课情况及各项活动情况，调整工作思路及日常活动内容和组织工作，并将工作情况向上级汇报，提出管理建议。

(3) 学期、年度管理监控：由分管体育工作校长全面关心学校体育工作，利用教研组会时间查看教师教案，并抽时间观看体育课及体育活动，与体育教研组长一起研究学校体育工作，并全力支持体育组工作。

1、早操：每期安排体育教师配合住校生管理员，组织学生早操锻炼。体育教师之间进行组织安排交流，尽可能使早操锻炼的组织合理化、规范化。如：住校生早锻炼。

2、课外辅导活动：我们体育活动课作为体育课的延续，把体育课上的教学内容安排到、体育活动课中来继续练习。能

力强的学生进行教学比赛；能力弱一点的学生以班、组或男、女生，在由组长带领下的小组进行练习。教师在所有安排的组与组之间巡回检查并辅导。如：《学生体质标准》实施；一年一度的吴江市田径运动会。

3、群众性的竞赛活动：群众性的竞赛活动是由各个年级任课体育教师征求学生意见、提出学期竞赛活动方案、年级组配合、分管体育领导同意后进行的活动。活动中体育教师帮助和配合学生骨干组织各个体育项目的活动。

时 间

内 容

记 事

9月

1、本学期教学计划的制定和检验

全组

2、吴江市中学生运动会（裁判）

吴方明、徐军

3、体育教育基地活动

徐军、查文炳

10月

1、吴江市教学能手比赛（片级）

沈蚕行

2、吴江市团委“15人16足跑”活动筹备

全组

11月

1、分阶段六认真抽查

教导处、体育组

2、江苏省教学能手观摩活动

徐军

3、论文的撰写与投稿

吴方明

12月

1、教师有效训练和备课检测

两校区教师

2、二、三年级亲子运动会

教导处、体育组

3、绳采飞扬冬之恋活动的策划和准备工作

全组

4、绳采飞扬冬之恋的具体实施工作

分工合作

5、学生体质测试

全组和分校区检测

1月

1、六认真考评

徐军

2、学期总结，各类表格上交

徐军

3、成绩汇总

教导处

小学体育年度工作计划篇四

体育教研组将进一步树立健康第一指导思想，以学校本学期的工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，（即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。）认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

（一）加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

1、常态板块。

计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动内容，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

备课，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建

学校体育教案的资源库。学校组织人员定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。

2、特色板块。

主题构建，定期开进行教科研活动，为老师提供学习交流的平台。开展对同一个教学内容在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

求真在课堂，引导教师积极参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

青蓝工程，积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要形成计划，有方法和阶段性成果。

3、加强教师的科研意识。

体育教师结合自身实际情况积极开展课堂教学研究，寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

（二）爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。

加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

对学生科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做

到过程重于结果，给他们以希望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

（三）完善大课间活动。

做好对大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展情况。

（四）加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

4月份举办校体育节之春季校运会。田径训练队全面启动，为明年的县比赛提早给力。

（五）进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作责任到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

（六）做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

二月份

1、根据学校工作精神制订本学期各类体育工作计划。

2、田径队开始训练

3、组建学校乒乓球队与篮球队，并开始训练。

4、大课间从第二周起正常活动。

5、筹备自编操的创编工作。

三月份

1、开展体育组专题构建活动的研讨（一）。

2、体育大课间继续推行。

3、备战三月中、下旬县小学生足球竞赛

4、三支校队继续训练，注重训练质量。

四月份

1、组织学生参加校田径运动会。

2、体育大课间继续推行。

3、学校教研话题研讨活动：叶益聪老师研讨课。

五月份

1、学校教研话题研讨活动：陈伟老师研讨课。

2、积极开展对学生的体质测试工作。

3、体育大课间继续推行。

4、备战县篮球比赛。

六月份

1、认真做好对学生期末的成绩测试和登记工作。

- 2、做好器材归类报修添置工作。
- 3、认真做好期末的各项成果汇总工作。

小学体育年度工作计划篇五

现在对本学期的体育教学工作做如下计划：

刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，通过学习逐步让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高学生的运动能力，一二年级教学要结合学生喜欢的跑、跳、投、跳绳、游戏等活动。

三四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。学生在体育课上表现积极勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

（一）深化常规工作管理，做到有序有效有痕迹

- 1、上好体育常规课，有组织，有内容，有方法，有风格，有吸引力，有质量意识，有检测。严格规范体育课堂行为要求，确保体育教学的顺利开展并做好规定项目的考核。
- 2、认真做好《学生体质健康标准》实施工作，及时准确地上传数据，要保存好原始数据，并做好自我检测报告和从中发现体育优秀学生作为后备人才，保持，保持体育竞赛的可持续性发展。

（二）校本教研要有新突破

1、逐步建立“以校为本”的教学研究制度，改进和加强体育教教学工作，形成良好机制，促进教师专业化发展。

2、规范管理，加强校本教研，在问题意识和意志的培养上下功夫，通过教学反思及教学案例的剖析，切实提高学校体育课程实施水平，提高广大学生的体育运动能力，为培养学生终身体育的意识服务。

（三）开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。

（1）课间两操（广播操眼保健操）

（2）班级体育锻炼

（3）体育竞赛

以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间作为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。学校在夏季、秋季要组织开展田径运动会。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

（4）课余运动训练

近年来，我校体育运动队在县比赛中成绩不理想。本学年要求做到早选苗，早训练。加大体育训练力度，全力提高运动竞技水平，坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管

理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。认真制定训练计划，抓好运动队的日常管理，较为科学系统地对学生训练。

九月份：

3、布置本学年体育达标工作内容、要求，做好学生体质健康成绩的上报工作；

4、结合学生达标成绩，挑选体育苗子准备组建校运动队。

十月份：

广播体操是学生在学校里，课余时间锻炼身体的一项重要内容，让学生在紧张的课程之后，进行放松和锻炼身体的一个有效手段。但是有些同学不会做或者不熟练，做的时候不认真，没有力度，就起不到锻炼的效果，我们上大课间操也就失去了意义。所以，本学期要抓好低年级广播体操的学习和巩固的工作，包括健身操、广播体操和韵律操。并在教学过程中举行广播体操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正达到锻炼身心的目的。1、全体体育教师组织好学校的早操和大课间体育活动；2、继续抓好学校广播操质量（尤其低年级）；3、进行田径和技巧的教学；4、校运动队开展业余训练工作。

十一月份：

组织冬季田径运动会

十二月份：

1、做好体育课各项成绩的测试

二月份：

- 2、学习新课程标准和校本课程的教学理念；
3. 组织开展体育大课间活动。

三月份

- 1、开展校田径运动会
- 2、选拔运动员，进行训练，迎接县运动会；
- 3、预防春季传染病讲座。

四、五月份

- 1、进行大课间活动评比；
- 2、进行田径和技巧的教学；
- 3、进行校眼保健操比赛；
- 4、参加县运动会。

六月份

- 1、做好体育课各项成绩的测试

小学体育年度工作计划篇六

为了进一步规范我校的办学行为，不断提高办学水平，全面实施素质教育。根据黑龙江省教育厅（黑教督[20xx]77号）“关于对全省中小学体育卫生与艺术教育工作进行专项督导检查”的文件精神，我校充分发动相关教师认真学习自查细则，针对我校实际进行逐项的自查。各项指标体系评分如下：

体育卫生工作：教育管理：265分；条件保障：280分；评价机制：120分；体质状况：200分，总计865分。

艺术教育工作：指导思想：100分；课程建设和课堂教学：400分；校园文化艺术环境：195分；教师队伍：367分；组织管理与保障机制：284分，总计：1346分。

在对照细则进行认真评分后，现将自查情况做以下汇报：

我校始建于1987年，学校占地16687平方米，现有15个教学班，学生453余人，教职工70人，其中省级教师一人，总局级教师3人，林业局级骨干教师12人，小学高级教师32人，小学一级教师14人，全校教师都达到中专以上学历，全部符合国家规定学历。为适应现代化教学的需要，学校设有图书室、教师阅览室、学生阅览室，以及专门的体育、音乐、美术教室。是一所管理严谨有序，师资力量雄厚，教学质量突出，社会声誉显著的省级标准化学校。

学校体育卫生与艺术教育是学校工作中不可分割的重要部分，特别在实施素质教育中更发挥了巨大的作用。学校高度重视体育卫生与艺术教育，建立了体育卫生与艺术教育工作领导小组（组长：刘丽萍，副组长：陈彦丽、刘吉梦；组员：王桂敏、王庆荣、王桂环、田丽、袁野刘妍、于志峰、刘华、郭玲、孙国艳、于阳、董艳红），一名副校长（陈彦丽副校长）分管学校的体育卫生与艺术教育。把体育卫生及艺术教育纳入学校整体工作计划，制定了一系列规章制度，领导和评估制度健全。保证学校体育卫生教育工作的全面落实，每学期都有专项的计划及工作总结。为顺利开展工作奠定坚实的基础，提供可靠的保障。

学校制定了体育、卫生、艺术专项督导检查工作方案。建立校长领导下的学校体育卫生、艺术教育领导小组，实行分管负责制，工作流程为：校长—分管领导—体育卫生艺术教师一条线。确立自下而上的工作机制，先由相关教师对照

条例和规程进行个人自查，再由各部门对照资料目录中的内容进行部门自查，最后由学校体育、卫生、艺术自查自评领导小组带领各组员认真细致地进行全校自查，并由各部门收集、整理资料、形成档案。

（一）转变观念，思想重视

我校一贯以来重视体育、卫生与艺术教育工作，认真学习和贯彻落实《学校艺术教育工作规程》和《学生体质健康标准》等体育、卫生艺术教育方面的政策法规，切实做到转变教育观念，做到以生为本、强化学生的健康和安全意识，注意全面提高学生的素质。学生的安全工作和体育、卫生、艺术教育更作为学校的重点工作来抓。

学校还专门制订了体育、卫生与艺术工作计划，并纳入教学工作计划，把这几项工作提到学校的议事日程中来。当然，教育经费的保证是体育、卫生与艺术教育工作正常开展强有力的后盾。因此，学校每年都从公用经费中专门拨出一部分基金用于完善体育、卫生与艺术教育的设施、设备。

学校着力培养体育、卫生、艺术方面的师资队伍，将体育、卫生、艺术教师纳入教师培训计划，大力鼓励他们通过培训提高业务水平，在评先进、职称评聘时，和其他教师享受同样待遇。目前我校有专职体育教师2人、音乐教师2人、美术教师2人，校医一名，且都以青年教师为主，师资力量较为强大，符合上级有关部门的要求。

严格执行课程计划，确保按照国家 and 省颁布的九年义务教育新课程设置要求开齐开足体育、音乐、美术课，为抓好体育、卫生、艺术教育工作打下了基础。与此同时还积极组织学生开展阳光体育运动。

（二）学校体育工作

1、我校校园划分为三个区：运动区、课间活动区、运动场。运动场含200米跑道及足球场一个；运动区含排球场一个、羽毛球场一个、篮球场两个。课间活动区运动设施齐全，有单杠、云梯、铁肋木、攀爬器械等健身器材。

2、学校要求班主任老师及时掌握学生体质状况，同时督促学生积极参加体育活动，做好学生体育活动的考勤记录，积极开展体育竞技活动。学校每年度开展春、秋、冬三季运动会。每学期还定期召开符合学生年纪特点的专项体育活动：如排球比赛、足球比赛、踢毽子比赛等。

3、落实和保证学生每天一小时的体育锻炼时间，积极开展丰富多彩的课余活动，认真落实大课间活动，实施阳光大课间操计划，确保间操的快、静、齐。间操分为两部分：一部分是韵律操；另一部分是广播体操，不仅让学生得到美的熏陶，同时还增强了体质。学生课间活动以呼拉圈、羽毛球、跳绳、排球、篮球、实心球等为主。体育课、唱游课做到规范化、制度化，制定安全应急预案，加强器材管理，配备相关药品，保证活动安全。学生每学期在学校参保一份校园安全险。

4、我校还利用周五下午的时间组织建立了体育特长团队。如乒乓球团队、田径团队等。训练有计划、有组织、有安排、有教案、有总结。并配备了相应的体育教室两个及器材室一个，器材室内配有跳箱、山羊、哑铃、杠铃、轮滑、羽毛球、篮、足、排球、体操垫等体育器材，为学生进行各种体育锻炼提供了良好的条件和有力的保障。

近年来，学校的体育教学质量逐步提高，按照国家颁布的课程计划开齐、开足、开好体育课程，制定好训练和活动方案，严格按照教学大纲要求授课，认真备课、上课，并及时进行课后反馈，写好反思日记。学生体育锻炼的态度和习惯普遍增强，校内自觉进行体育活动人数不断增加，学生健康状况明显改善。

学校不仅关注自己学生的身体素质，对周边的适龄儿童也是同样关心，每天放学后都会将校门敞开、使体育运动区对外开放，将体育运动设施免费供周边的学生和儿童使用，使他们的身心得到愉悦，身体素质得到提高。

（三）学校卫生工作

卫生工作是学校工作的一个重要组成部分，学校领导高度重视学校卫生工作，成立了以校长为组长、教导处、总务处、医务室负责人组成的领导小组。认真贯彻落实学校卫生工作条例，每年制定学校卫生工作计划，定期进行检查，创设了整洁优美的校园环境。

1、学校卫生工作牢固树立“健康第一”的指导思想，着力提高安全防范意识。加强学校卫生防疫，配备专业学校毕业的校医一名，并设有专门的校医室以及常用的器材和药品。

2、学校每学期都对学生开展有计划有组织的健康教育活动。通过黑板报、墙报、宣传挂图，以及开展卫生知识进课堂等一系列活动，如：主题班会上看卫生知识教育片等手段普及健康卫生知识，坚持以预防为主的方针，全面落实各项预防、控制措施，提高学校对各种传染病的防范能力。做好各种传染病的预防宣传工作，发放控制传染性疾病预防材料，宣传健康教育知识及一般自救常识，学校重视学生体质健康，每学期都请防疫站的工作人员对在校学生进行一次健康体检，并建立学生健康档案；学校将学生体检的情况及时反馈给学生和家长，班主任也掌握本班学生的体质状况，将一些需要特别关注的学生的情况及时告知体育教师，以保证学生的运动安全。

3、重视校园环境卫生工作，学校把培养学生自觉的卫生意识和良好的卫生习惯作为抓好文明校风的重要内容之一，学校成立了由带班领导——值周长——值周教师——值周学生组成的四级检查网络，深入开展环境卫生、个人卫生的检查、

抽查工作，周周进行“文明班级”评比，督促各班级切实抓好卫生工作。加强学生的环境卫生和个人卫生教育，将卫生教育与检查考核相结合，提高学生的卫生意识。

4、学校卫生防疫工作坚持以预防为主方针，做好各种传染病的预防宣传工作，对新入学学生的预防接种证进行检查，组织全体学生打防疫针，定期组织师生进行身体检查，建立学生健康档案，做好防近视、防龋齿、防腮腺炎、防流感、预防血吸虫的宣传教育工作。

5、深入开展养成教育，为学生的健康成长奠基。通过养成教育，使学生养成讲卫生、讲文明的好习惯。值周人员每天检查评比各班室内外卫生。各班每周至少一次大扫除，清除校园卫生死角，及时消除病菌栖息地。在流感等传染病高峰期学校定期消毒，预防了传染病的传播。各办公室、各班、各功能室每天都基本能做到洁、净、美，采光照度达到国家标准。

6、为确保教师及学生饮水健康，学校每天为各教室和各办公室配备了充足的符合卫生标准的饮用水。

7、针对现今小学生视力普遍下降的现象，利用上下午课间时间进行两次眼保健操，由班主任负责此项工作，更好地保护了学生的视力。我校学生的近视率近年来一直低于32.5%。

（四）艺术工作

1、学校没有了艺术，就如鲜花没有了雨露，孩子失去了童心。为使我校的校园充满生机，把艺术教育作为学校的品牌，我校成立了“艺术教育领导小组”，由校长亲自担任组长，形成“艺术教育领导小组——年段——班级——特长团队”这一管理机制，做到层层管理，层层落实，使艺术教育真正落在实处。

2、创设了浓厚的育人氛围

学校本着以学生为本的理念，着力打造“书香校园”。全校师生自己动手，营造了一流的育人环境，楼廊文化主题突出，共设有四个主题：一楼“文明行为规范篇”，二楼“诗情古韵教育篇”，三楼“成长立志收获篇”，东侧楼梯是家乡篇，特色鲜明，一廊一品，创设了抬头低头皆在文化之间的育人氛围。每周升旗仪式，每天红领巾小广播，定期更换的宣传橱窗，让面面墙壁会说话，处处环境都育人。

3、加强对各班级学生文艺骨干的培训，力求收到每班都有3—4名的文艺骨干，使他们在班级艺术活动中发挥带头作用。在每年的“庆六一”才艺展示中这些文艺小骨干们都能带领班级学生一展风采，呈现在师生面前一台精彩的文艺节目。

4、我校严格按照国家审定的人教版教材进行授课，积极开齐开足艺术课程，定期制定学科考核标准，对学生艺术课程进行考核。学校成立了专门的音体美教研组，定期开展教研活动，每学期艺术教师都进行研讨课教学，课后组织听课教师进行评课，取长补短。同时还利用课余时间观摩其他老师常态课，探索课堂教学模式。加强教师培训，提高教师的理论素养及课堂教学效率，促使艺术教育质量不断提高。

6、为了进一步搞好本校的艺术教育工作，我校不断加大艺术教育工作的硬件配置，现有标准化音乐专用教室一个、舞蹈教室一个、多媒体教室一个、配备了相应的音乐教学器材，如：钢琴、萨克斯、电贝司、电子琴、打击乐器等。美术专用教室内设有：画板、画架、石膏像以及各种挂图等教学器材，基本符合教学要求。功能室负责人对器材进行妥善管理并确保使用率。从而满足了课堂教学和课外艺术活动的需要。每学年还聘请具有艺术专长的人员对学校的艺术教育活动进行辅导，取得了很好的效果。

我们第四小学体育、卫生、艺术教育工作方方面面都取得了很大的成绩，这些成绩的取得离不开上级主管部门的正确领导和大力帮助。但通过自查我们发现工作中也还存在着许多不足。如：

1、学校基础设施有待进一步改善，根据学校现状，体育、卫生、音乐、美术等器材配备还不够完善。作为一所省级标准化小学，学生数在全局最多，但教育经费相对有限，器材配备相对不足，个别活动还不能正常开展。

2、体育场地还不够规范。

3、由于各方面原因体育卫生、艺术师资队伍还不能达到定期定时培训，教师的整体素质还有待进一步提升，从而更加适应新课程改革的需要。

改进方向：

1、积极利用布局调整时期规划场地，争取上级领导的重视和有力的支持。

2、鼓励和支持教师参加新课程下的各种活动，争取外出培训机会。

学校体育、卫生、艺术工作始终是教育部门的重要工作，是持续推进素质教育的重要内容。今后我们还将在这方面工作中不断努力，不断加强学习和提高，进一步提高体育、卫生、艺术教师队伍整体水平，加强体育、卫生、艺术教师工作的责任心培养，进一步抓实、抓严、督促、指导好这方面工作，促进师生综合素质的提高，不断提高教育教学水平，为教师事业成功和学生终身发展奠定坚实的基础，继续打造第四小学省级标准化品牌学校。

小学体育年度工作计划篇七

1. 通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。
2. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。
3. 在教育教学中，坚持“健康第一”为指导，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康与社会适应”为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。
4. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本学期学习主要内容

1. 走和跑：

(1) 能知道自然快速跑的动作方法。

(2) 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直

线进行快速跑动作。

2. 跳跃：

(1) 能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

(2) 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

3. 投掷：

(1) 能知道投掷的正确动作方法。

(2) 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

4. 技巧：

(1) 知道前滚翻的动作方法和要求。

(2) 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

5. 韵律活动：

(1) 知道节奏操的名称和动作方法。

(2) 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

6. 体质测试：

(1) 身高、体重

(2) 坐位体前屈

(一) 生理发育特点

1. 二年级学生一般为7——8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。
2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。
3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

1. 二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。
2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。
3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育；小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程

改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

1. 年龄普遍较小，多采用游戏。

2. 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3. 备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4. 练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5. 给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。