

# 2023年小学教师德育工作计划摘要秋季版 (通用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教师德育工作计划摘要秋季版篇一

20xx年已经过完，xx年失败的教训与收获的喜悦依然在身边围绕。过去一年的成功与否，都已成为一段美好的回忆。记得xx年所做的工作计划中有许多漏洞，所以为了今年的工作做得更好，特制定了20xx年秋季德育工作计划如下：

以党的十大三中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，确立“以德立校”、“以德治校”的思想，进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》，《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，围绕学校中心工作，以提高师生素质为目标，以爱国主义教育——建国六十周年祖国发生巨大变化为主旋律，以体验教育为基本途径，以培养学生良好行为习惯为重点，充分发挥学校、家庭、社会“三结合”德育网络的育人功能，促进学生全面发展。

(一) 以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

- 1、建立育人体系，加强师德建设。
- 2、加强班主任队伍建设。

(二) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。
- 2、继续实行教师值楼，红领巾值岗制度。

（三）注重创新，打造、德育特色。

- 1、抓好每个月的主题活动。
- 2、继续开展国学活动。
- 3、继续开展阳光体育运动。
- 4、强化校园文化建设。
- 5、强化学科渗透。
- 6、继续强化感恩教育工作计划，每周一为“道谢日”。
- 7、修订《日常工作“班级评定标准》。

九月份：

- 1、开学典礼，制订德育工作计划。
- 2、做好开学开班的各项工作。
- 3、大队部制定新学期工作计划，各班班主任制定本学期班级工作计划。
- 4、各班开展班干部竞选活动，各班要想方设法设置适宜的服务岗位，让每一位学生都有事管，都在管事的过程中，在实际体验中建立自己的责任感。
- 5、主抓养成教育，各班利用班会课、思品课或整理课时间，学习强化《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《书

院实小知荣明耻二十条》及走廊文化内容，做到不乱扔垃圾，不践踏花草，不浪费粮食，吃饭时不讲话，不在校园里乱冲乱跑，乘车、站队不喧闹，培养学生良好的行为习惯。

6、完成文化长廊布置，以建国六十周年祖国发生的巨大变化为主题，对学生进行感恩祖国的教育，九月底检查评比。

7、本月下旬进行立定跳远比赛。

8、本月主题班会内容：

(1) 新学期，新打算（各班制定“好习惯一日常规”）。

(2) 祖国变化知多少。要求有班会教案和记录。

十月份：

1、庆祝“国庆活动”。

2、举办一期安全知识讲座。

3、班级文化布置：要求各班根据学生年龄特征，本班学生实际，巧设栏目，内容丰富，彰显本班特色，十月底检查，评选书香班级。

4、学前班、一、二年级社会实践活动。

5、本月进行跳绳比赛。

6、本月主题班会内容：

(1) 文明礼仪知多少。

(2) 我与节约同行。

十一月份：

1、继续抓好学生的养成教育，规范学生安全有序的课间活动及两操情况。

2、校园小歌手比赛。

3、三至六年级社会实践活动。

4、本月举行踢毽子比赛。

5、本月主题班会内容：

(1) 与爱同行；

(2) 向陋习宣战，与文明同行。

十二月份：

1、庆祝元旦准备活动。

2、继续抓好养成教育。

3、冬季长跑比赛。

4、本月主题班会内容。

(1) 踏英雄足迹，做文明少年。

(2) 争当诚信好少年。

元月份：

1、评比先进学生。

2、学生操行评定的填写。

3、各种资料归档。

## 小学教师德育工作计划摘要秋季版篇二

有人说：班主任是班级灵魂的`设计师我觉得这句话有一定的道理，班风的好与坏，班干部的培养等与班主任的工作有非常密切的关系。

那么怎样才能当好班主任呢？作为一个班主任，要带好一个班，必须具有一定的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生小草的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，积累了一些点滴经验，现介绍给各位同友，与大家互相交流。

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你\*\*的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人

似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一小草气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的体验，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

树立美好的班风班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己\*\*的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织我为班级添光彩讨论会，向灾区小朋友献爱心的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动。培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

## 小学教师德育工作计划摘要秋季版篇三

根据《中小学德育纲要》及xx区教育局对学校德育工作的总体要求，结合我校实际，制定我校2015年秋季学期德育工作打算。

- 1、加强师德师风建设，一直提高教师政治思想素质和教育教学程度。
- 2、抓好学生思想道德教育，培育学生良好的行为习惯和崇高的道德品德。
- 3、开展家校教育接洽活动，召开家长会，进内行访，造成德育协力。
- 4、开展丰硕多彩的德育活动，以活动为载体，丰盛校园文化生活，熏陶学生情操。
- 5、继承开展好法制教育、安全教育、“三生教育”和爱国主义教育。
- 6、加强对班主任工作的管理力度，出台班主任工作考核措施，开展班主任工作考核。
- 7、当真落实好对贫苦学生救助运动。
- 8、增强对“问题学生”的教导转化工作力度。
- 9、加强对学生日常行为规范的管理力度，重视学生行为习惯

的养成教育，促进校园协调发展。

### (一)、强化师德建设

1、强化师德、师风建设，联合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采用多种情势，组织全校教职工认真学习《任务教育法》、《中小学老师职业道德标准》、《国民道德建设实行纲领》、《xx市中小学先生“十不准”》等相干划定，加强师德规范教育，坚定杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的产生，在学生、家长、社会面前建立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改良校点教师的工作、生活前提，引领教师树破高贵的精力寻求。关怀、关爱生病住院教职工，把暖和送到教职工心中。

3、抓好共青团工作，通过举办团组织活动，凝集教职工特殊是青年教职工的思维，营造积极向上的思惟氛围。

### (二)、抓好学生思想道德教育

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，开展少先队主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯串对学生的思想品格教育。

2、以校园文化为载体，构建特点校园文化，创设德育氛围，踊跃开展爱国主义、群体主义等教育活动。

3、持续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、“三生”教育。

4、充足利用好“国旗下讲话”和班会、队会等机会，对学生进行思想品德教育。



5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科浸透，施展德育主渠道的作用，结合课程改造，把弘扬和培养民族精神的教育贯穿于课堂教养之中，在领导学生学好各门作业的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

### (三)、切实抓好惯例管理

1、依据学校实际，进一步订正和完善合乎我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和发明性。如《学生日常管理制度》，《班主任培训制度》，《班主任考核制度》，《优良班级评比制度》，《优秀学生干部评比制度》等。

2、做好落后生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作增进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣扬工作，按期出好主题黑板报并进行检讨评选，通过黑板报构成良好的校园文明气氛，对学生进行陶冶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查治理轨制，做好学诞辰常行动规范的检查考察。

### (四)、认真落实养成教育

抓好学生生涯习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锤炼习惯、学习习惯、来往习惯的养成教育。勇敢管理，严厉要求，坚持不懈地抓好学生的养成教育。

### (五)、积极摸索“义务教育”

要抓“四点四会”：即以对自己负责为出发点，会聚爱心；以对家庭负责为基点，造就孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为至高点，铸就忠心，培养对本人、对别人、

对社会负责的接班人。

#### (六)、高度看重安全教育

全部教职工要高度器重学校安全工作,树立“安全第一”的观念,狠抓学校安全教育工作。要结合各校点的实际情形,应用周会、班会、红领巾广播站、红围巾监视岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育,防患于未然,和谐配合相关部分做好学校周边环境的整治,确保学校平安工作十拿九稳。

#### (七)、认真进行法制教育

加强法制观点,进步教职工以及学生的法律素养。制订和完善学校规章制度,实现学校依法治教,教师依法执教、依法施教。自动联系学校法制副校长,通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园播送、国旗下的报告等形式对学生进行法制宣传教育。

#### (八)、发展感恩教育跟诚信教育

利用各种留念日对学生进行感恩教育,使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩,在活动中融入诚信教育。

### 小学教师德育工作计划摘要秋季版篇四

本学期我以教育教学改革为动力,以进一步促进学生德育工作为重点,以全面提高自身的思想素质为突破口,认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,解放思想,实事求是,坚持不断创新,认真贯彻落实党的教育方针,按照学校总体工作计划的要求,紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》,结合当前德育工作的新形势,不断改进工作方法,提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。21世纪,是一个高度发展、高度竞争的时代,各

种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实的德育工作，特作计划如下：

## 一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

## 二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”。

## 三、具体措施：

### (一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《中学生日常行为规范》。规范两操，同学间互相监督。给班干布分配各自任务，及时对好人好事进行表扬。

### (二)、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、要求学生规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

### (三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的工作更具计划性、科学性，达到的效果。

## 小学教师德育工作计划摘要秋季版篇五

根据《中小学德育纲要》及xx区教育局对学校德育工作的总体要求，结合我校实际，制定我校2015年秋季学期德育工作打算。

1、加强师德师风建设，一直提高教师政治思想素质和教育教学程度。

- 2、抓好学生思想道德教育，培育学生良好的行为习惯和崇高的道德品德。
- 3、开展家校教育接洽活动，召开家长会，进内行访，造成德育协力。
- 4、开展丰硕多彩的德育活动，以活动为载体，丰盛校园文化生活，熏陶学生情操。
- 5、继承开展好法制教育、安全教育、“三生教育”和爱国主义教育。
- 6、加强对班主任工作的管理力度，出台班主任工作考核措施，开展班主任工作考核。
- 7、当真落实好对贫苦学生救助运动。
- 8、增强对“问题学生”的教导转化工作力度。
- 9、加强对学生日常行为规范的管理力度，重视学生行为习惯的养成教育，促进校园协调发展。

#### （一）、强化师德建设

- 1、强化师德、师风建设，联合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采用多种情势，组织全校教职工认真学习《任务教育法》、《中小学教师职业道德标准》、《国民道德建设实行纲领》、《xx市中小学先生“十不准”》等相干划定，加强师德规范教育，坚定杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的产生，在学生、家长、社会面前建立良好的师德形象。
- 2、开展关爱教职工活动，全力改良校点教师的工作、生活前提，引领教师树破高贵的精力寻求。关怀、关爱生病住院教

职工，把暖和送到教职工心中。

3、抓好共青团工作，通过举办团组织活动，凝集教职工特殊是青年教职工的思维，营造积极向上的思惟氛围。

## （二）、抓好学生思想道德教育

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，开展少先队主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯串对学生的思想品格教育。

2、以校园文化为载体，构建特点校园文化，创设德育氛围，踊跃开展爱国主义、群体主义等教育活动。

3、持续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、“三生”教育。

4、充足利用好“国旗下讲话”和班会、队会等机会，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科浸透，施展德育主渠道的作用，结合课程改造，把弘扬和培养民族精神的教育贯穿于课堂教养之中，在领导学生学好各门作业的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

## （三）、切实抓好惯例管理

1、依据学校实际，进一步订正和完善合乎我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和发明性。如《学生日常管理制度》，《班主任培训制度》，《班主任考核制度》，《优良班级评比制度》，《优秀学生干部评比制度》等。

2、做好落后生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作

增进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣扬工作，按期出好主题黑板报并进行检讨评选，通过黑板报构成良好的校园文明气氛，对学生进行陶冶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查治理轨制，做好学诞辰常行动规范检查考察。

#### （四）、认真落实养成教育

抓好学生生涯习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锤炼习惯、学习习惯、来往习惯的养成教育。勇敢管理，严厉要求，坚持不懈地抓好学生的养成教育。

#### （五）、积极摸索“义务教育”

要抓“四点四会”：即以对自己负责为出发点，会聚爱心；以对家庭负责为基点，造就孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为至高点，铸就忠心，培养对本人、对别人、对社会负责的接班人。

#### （六）、高度看重安全教育

全部教职工要高度器重学校保险工作，树立“安全第一”的观念，狠抓学校安全教育工作。要结合各校点的实际情形，应用周会、班会、红领巾广播站、红围巾监视岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，和谐配合相关部分做好学校周边环境的整治，确保学校平安工作十拿九稳。

#### （七）、认真进行法制教育

加强法制观点，进步教职工以及学生的法律素养。制订和完善学校规章制度，实现学校依法治教，教师依法执教、依法

施教。自动联系学校法制副校长，通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园播送、国旗下报告等形式对学生进行法制宣传教育。

#### （八）、发展感恩教育跟诚信教育

利用各种留念日对学生进行感恩教育，使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。

## 小学教师德育工作计划摘要秋季版篇六

按照新区事业局2017年工作计划中有关德育工作的要求，结合“让教师享受教育的幸福，让学生体验成功的快乐”这一办学理念，继续坚持以“培养学生良好习惯”为主线开展德育工作。

本学期，德育工作的重点仍是以“小海娃成长记”活动为主线的“行为习惯养成教育”，以“校园、班级优秀小海娃”的评选、月主题及各项活动为载体，优化常规管理，务实创新，富有特色地完成本学期的工作。

（一）强化常规管理，促进良好习惯养成

（二）活跃校园文化，提升学校文化内涵

（三）推进校园足球，打造青松足球文化

（四）密切家校联系，构建三维德育网

（一）强化常规管理，促进良好习惯养成

1. 加强德育队伍建设，明确育人责任。

经常组织班主任经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。发挥副班主任作用，促进全



校教师德育教育的工作水平和能力的提高。

2. 抓好行为习惯养成教育。结合“小海娃成长记”活动，让学生坚持做到“每日三句话、学校、家中三件事”，在日积月累中达到让每个孩子修身养性、全面发展、孕育成功。根据我校“小海娃成长记”活动每月必做，对各个年级学生的不同要求对学生开展、落实养成性教育，促进学生养成良好的生活习惯。

3. 以每周开展“海娃文明班级”评比为抓手，组织学生干部站好“小海娃文明监督岗”，开展自我管理教育活动，引导学生在活动中尊重自我、尊重他人，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

4. 借助升旗仪式、每周值周工作总结等常规教育，从各个方面对学生进行细致化的常规教育。做好升旗仪式内容的设计，每周升旗仪式结合主题继续安排学生代表讲话。

5. 在活动中培养学生良好习惯，同时用丰富多彩的活动感染学生、激励学生，改变每个学生，使习惯教育有依托、有感知、有抓手。

6. 用美德榜样引领学生的心灵，在本月好习惯“三三三”全面评价的基础上，采取民主推荐，班级每月评选出十名班级优秀小海娃，举行颁奖典礼，颁发家庭喜报。大队部会在各楼层展示年级“最美小海娃”风采。升旗班在升旗仪式上宣讲美德少年事迹。

## (二) 活跃校园文化，提升学校文化内涵

本学期重新布置校园文化，结合学校的办学理念，加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

1. 校园环境文化。重新整合校园文化，设计、新建一些有实用的文化宣传阵地。

2. 班级建设文化。要求各班课程表、作息时间表、学生值日表等要上墙。设计、制作好本班的评比栏，评比栏要安排到每一位学生，定期开展评比活动。每两月出一期专题板墙报，结合学校主题，让学生自己动手设计制作，锻炼学生的动手动脑能力，又能发挥教育专栏的功效。

3. 德育阵地建设。利用好学校班队会、升旗仪式、班级板墙报等德育阵地，发挥德育教育作用。以学校文化、班级文化特色以及每周升旗仪式的主题等作为主要内容组织召开间周一次的主题班队会。

4. 传统节日教育。结合本学期中的传统节日，把传统节日蕴含的中华民族传统美德，纳入学生教育中来。利用每月的重大节日和纪念日，采用演讲、歌咏比赛、文艺演出等多种喜闻乐见的形式对学生进行教育。

4. 多彩活动开展。

(1) 继续开展读书活动。为提高学生能力，培养学生热爱读书的兴趣，继续开展形式多样的读书活动，把读书活动落到实处，确保每个学生都能在读书中有所收获。

(3) 抓好生命教育。引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

5. 加强少先队基础建设。管理好大队干部，选拔优秀少先队员参与学校管理，做好少先队大队干部和值周生的培养工作，并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(三) 推进校园足球，打造青松足球文化

继续推进校园足球活动，打造青松足球特色。

1. 加强领导，规范管理，创设足球活动良好氛围，普及提高，科学训练，促进足球梯队良性发展。

确保足球运动在我校学生参与率达到100%。

各梯队利用早、间操、放学时间训练；其他同学也要在体育课上普及足球知识，把足球基本技能作为体育课的教学内容。

2. 丰富形式，提升校园足球特色文化。

继续开展丰富多彩的足球活动。

(1) 开展足球月活动。10月，开展各年级足球比赛，分为男、女循环比赛。比赛时间为每天中午和放学时间，根据循环赛得分评选年级组冠军。

(2) 足球系列活动。我们将通过开展形式多样的足球系列活动，使足球的内涵变得更加丰富多彩，形成了全员参与的校园足球文化氛围。每周一，校门前的展板将会展示足球人物；间周周三，校园广播以足球为主题；在足球月中，有足球知识竞赛、足球手抄报评比、足球板报评比、足球之星、最佳射手、足球男孩、足球女孩的评选、“我的班级 我的队”征文、足球主题队会等。在活动中，我们还邀请部分学生家长来参与，让校园足球融入到每个学生的家庭中。

(四) 密切家校联系，构建三维德育网

1. 加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2. 办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生

理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。要充分利用网络资源，进行网上互动，搭建家校交流的平台。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校讯通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、家长一封信等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3. 班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

## 小学教师德育工作计划摘要秋季版篇七

### 一、指导思想：

以党的xx大及xx届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

### 二、重点工作：

#### (一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。

以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

## (二) 狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育；二是以感恩为主题的感恩教育；三是法律法规教育；四是安全文明交通教育；五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

## (三) 提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，

开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

#### (四) 优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

#### (五) 注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育

教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。