

2023年九年级下期数学教学计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级下期数学教学计划篇一

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了，希望对您有所帮助！

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1. 本学期重视学生对探索活动的主动参与，使学生通过自主探索、动手操作与合作交流等活动，掌握基础知识、实践能力和思想方法。
2. 注重培养学生爱好数学的兴趣，培养学生的数学兴趣和审美能力，发展学生创造能力，提高数学文化素养。
3. 通过学习使学生扎实掌握基本的数学知识，获得广泛的数学活动经验，提高解决问题的能力。

二、学生基本情况分析：

这学期我教初二一班和二班，今年刚刚分班，两个班都是新班。初二二班基础比初二一班好一些，一班学生基础好学习扎实一些，二班学生较为活跃，思维灵活，比较有后劲。

优秀生有：

差生名单：

为实施素质教育的需要，使全班学生得到全面发展，体现抓两头带中间。带动全班的学习。只有抓好尖子生，特别是后进生的工作才可以调动全体学生学习的积极性，大面积提高教学质量。

抓好尖子生工作，制定计划如下：

- 1、要依据教材，紧扣大纲，提供一些有难度的题目，对优秀生培养训练，使尖子生提高能力，发展智力。
- 2、从易到难循序渐进，从小处着手，对学生已学过的知识，要耐心做好复习辅导，使学生自己对知识保持常新。
- 3、充分利用星期四下午活动时间辅导及课外兴趣小组进行的各种各样的活动，通过各种方式，促进同学们思维更加灵活，敏捷，记忆更加牢固。
- 4、经常鼓励同学们在学习上的积极性，要求同学们在理解的基础上获得知识的应用，提高学生的能力。

后进生影响全班整体素质，针对后进生的特点，采取以下措施：

- 1、认真钻研教材，采用一些动手操作和用多媒体教学，把新知识的形成过程展示给学生，激发后进生的学习兴趣。
- 2、帮后进生找到学习后退的原因及改进措施，课后多与后进

生交谈，转化后进生的思想。

3、充分利用星期二下午课外活动时间给学生辅导，让学生先掌握最基础知识，然后掌握解题能力，循序渐进。

本学期的教学中，着重培养优秀生，转化后进生。对于优秀生，不仅让学生掌握基础知识和基本技能，而且能独立完成难度较大的题目，发展学生的创新能力，发展学生的思维灵活性，让学生学会自主学习。对于后进生，要求学生掌握最基础的知识和最基本的解题能力。

义务教育课程标准教科书具有如下特点：

1. 为学生的数学学习构筑起点。
2. 向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材
3. 为学生提供探索、交流的时间与空间。
4. 展现数学知识的形成与应用过程。
5. 满足不同学生的发展要求。

针对教科书的这些特点，教学中应在遵循《标准》的基础上，应根据学生的实际情况，创造性的教学，因地制宜地创设一些学习情境，提供丰富多彩的学习素材，让学生经历数学知识的形成与应用过程；要关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展；根据学生的认知特征和所学知识的特征，灵活采用多种教学方式，促进学生实现有效的学习。为学生提供充足的自主探索与合作交流的时间和空间，使学生真正理解和掌握基本的数学知识、技能及思想方法，提高解决问题的能力，学会学习。采用多样化的评价方式，定性与定量相结合的'方式，提高学生学习的兴趣，促进学生全面的发展。

重点：轴对称图形的概念及性质；勾股定理与应用；无理数于根的计算。

难点：轴对称的性质；勾股定理的运用；根的计算。

- 1、为学生提供众多有趣而富有数学含义的问题，引发学生的学习积极性。
- 2、注重创设学习情境，为学生提供大量的实践探索活动。
- 3、用多媒体和开展探索活动形象的展示数学知识的形成过程。
- 4、根据学生的认知特征和所学知识的特征，灵活采用多种教学形式。

六、加强实验、实习教学的设想：

从学生的生活经验和已有的知识背景出发，向他们提供大量从事数学活动的机会，在活动中培养学生的自主探索能力，激发学生的学习潜能。

运用适当的方法和手段，让学生表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

七、德育、美育渗透各科教学设想：

初步形成对数学的好奇心和学习数学的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和数学审美情趣，发展学生创造能力，提高数学文化素养。

八、教学活动安排：略

九年级下期数学教学计划篇二

深入研究备课、科学规范施教、认真精细批改、及时总结反思。

1、教学总原则：降低基点，面向全体；深化内涵，追求高效；拓展延伸，培养能力。

2、教学总目标：稳定基础，转化边缘，培养优生，促进尖子，争创第一。

从上学期学生期末考试的成绩平均分总体来看，成绩在前面的基础上还有所提高。对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续努力使同学们在这个初中阶段这个最重要的一年的时间里能更上一层楼。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提高学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系重、难点分析如下：

第一章分解因式：分解因式的概念、会用两种方法分解因式，即提公因式法、平方差公式和完全平方公式（直接用公式不超过两次）进行因式分解（指数是正整数）、学习分解因式最主要的是为解高次方程作准备，另则学习对于代数式变形的能力和体会分解的思想、逆向思考的作用。

第二章分式与分式方程主要让学生掌握分式的基本性质，会

进行约分、通分和加减乘除四则运算，会解一元一次方程的分式方程，会验根。能解决一些与分式方程有关的实际问题，具有解决分析问题的能力。

第三章数据的分析是初中代数自成体系的最后一章，主要研究如何收集、整理、计算、分析数据，既定性又定量地获取总体信息，并在这个基础上进行科学的推断。本单元主要内容分为两大部分：反映数据集中趋势的平均数、中位数、众数；反映数据波动大小的极差、方差等。基本要求是体会统计对决策的作用及在社会生活及科学领域中的应用第四章通过具体实例认识平移，探索它的基本性质。认识平面图形关于旋转中心的旋转，探索它的基本性质。了解中心对称、中心对称图形的概念，探索图形中心对称的基本性质。结合本章的相关内容，培养学生的空间观念和推理能力，感悟抽象、归纳、演绎、数形结合、转化等数学思想。

第五章平行四边形是人们日常生活中应用较广的一种几何图形，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度上来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。

- 1、认真做好教学工作。把教学工作作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研教材，根据新课程标准及教材内容，认真上课，批改作业，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

- 3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

略

九年级下期数学教学计划篇三

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下，以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，初一衔接好，初二稳定好，毕业班复习备考准备好。做好听课、教案作业工作的检查。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

1、深入钻研教材，抓好集体备课。

教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、作业批改记录本等）进行全面检查。

2、组织同科组教师互相学习。

（1）加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

(2) 每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

(3) 学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

(4) 学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的重点、难点及深度。

3、互相听课，共同进步。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

(2) 开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

(3) 中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

(4) 中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

(5) 互相听课，及时总结，完善课堂教学。

(6) 争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

九年级下期数学教学计划篇四

上学期学生知识质量分析上学期共有学生74人，在学年统考中，及格人数为73人，及格率为98.6%，总分是6639分，每人平均89.7分，八十分以上有67人，优分率为90.5%。学生对于上学期所学知识掌握如下：大部分学生对基础知识掌握得比较好，也具有一定的综合运用知识的能力。有极少数学生对基础知识掌握得不牢固。具体表现在：一、计算方法没掌握好；二、概念含混不清；三、最基本最常用的一些长度单位、面积单位、时间单位之间的进率记不牢，名数之间的化聚方法没掌握好；四、分析解答应用题的能力差。

本学期教学的任务和要求

- 1、理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，能够比较熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。会用“四舍五入”法取积、商是小数的近似值。能够比较熟练地计算整数、小数四则混合运算式题。
- 2、掌握解答应用题的一般方法和步骤，会列综合算式解答三步计算的应用题，进一步提高学生解题能力。
- 3、理解和掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。
- 4、知道用字母表示数的意义和作用，能够用字母表示数及表示常见的数量关系。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。初步理解方程的意义，会解简易方程。

教材的重点和难点重点：小数乘除法的计算法则；小数四则混合运算和应用题；掌握多边形的面积计算公式及方法；会解简易方程。

难点：熟练地进行小数四则混合运算和掌握应用题的分析方法

以及列综合算式解答应用题;用含有字母的式子表示数量;列方程解应用题。

提高教学质量的措施

- 一、重视概念教学，打好扎实基础；
- 二、加强计算训练，熟练技能技巧；
- 三、抓好应用题教学，突出思维训练；
- 四、开展活动课教学，发展学生智力。

单元进度计划

授课

时间周次第1周至第6周审查

签字

人姓名

月日时间

单元或组别第一单元课时

课题小数的乘法和除法

教学目的要求思想教育注意培养学生学习数学的兴趣、良好的思想品德和学习习惯。

双基要求

- 1、使学生理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，能够比

较熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。

2、使学生会用“四舍五入”法取积、商是小数的近似值。

3、使学生理解整数乘法运算定律对于小数同样积适用，并会运用这些定律进行一些小数的简便计算。

能力培养注意教给学生多种计算方法，以培养学生灵活的计算能力。

教学重点、难点重点：小数乘除法的计算法则。

难点；积与商的小数点定位。

关键：理解确定积、商小数点位置的方法与道理。

教具

准备口算卡片

授课

时间周次第7周至第9周审查

签字

人姓名

月日时间

单元或组别第二单元课时

课题整数、小数四则混合运算

教学目的要求思想教育

- 1、培养学生学习数学的兴趣。
- 2、教育学生爱祖国、爱科学。
- 3、使学生初步受到唯物辩证观点的启蒙教育。

双基要求

- 1、使学生进一步掌握整数、小数四则混合运算的运算顺序，会使用中括号，能够比较熟练地计算整数、小数四则混合运算式题。
- 2、使学生进一步掌握列综合算式解答文字题。
- 3、使学生掌握解答应用题的一般方法和步骤，会列综合算式解答三步计算的应用题，进一步提高学生解题能力。
- 4、使学生初步掌握两个物体运动中速度、时间和路程的数量关系，会解答一些比较容易的行程应用题。

能力培养

- 1、培养学生分析、比较和综合能力。
- 2、培养学生应用数学的意识和初步的解决问题能力。
- 3、进一步提高学生解答应用题的能力。

教学重点、难点重点：小数四则混合运算和应用题。

难点：熟练地进行小数四则混合运算和掌握应用题的分析方法以及列综合算式解答应用题。

关键：掌握小数四则混合运算的顺序及应用题的分析方法

教具

准备口算卡片

授课

时间周次第10周至第11周审查

签字

人姓名

月日时间

单元或组别第三单元课时

课题多边形面积的计算

教学目的要求思想教育

- 1、培养学生学习数学的兴趣。
- 2、培养学生良好的思想品德和学习习惯。

双基要求

- 1、使学生理解和掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。
- 2、使学生初步学会使用简单的测量工具测定走直线和沿着直线测量指定的距离；了解步测和目测的方法，能够计算常见的规则形状的土地面积。

能力培养

- 1、培养学生抽象、概括的能力。
- 2、培养学生应用数学的意识和初步的解决问题能力。
- 3、引导学生提揭示知识间的联系，探索规律、总结规律。

教学重点、难点重点：掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。

难点；三角形和梯形的面积计算公式的推导。

关键：在理解基础上掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式。

教具

准备平行四边形、三角形和梯形模型

授课

时间周次第12周至第16周审查

签字

人姓名

月日时间

单元或组别第四单元课时

课题简易方程

教学目的要求思想教育在教学简易方程时,介绍《九章算术》使用方程的情况等,使学生受到爱祖国、爱科学的教育。

双基要求

- 1、使学生知道用字母表示数的意义和作用，能够用字母表示数及表示常见的数量关系。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。
- 2、使学生初步理解方程的意义，会解简易方程。
- 3、初步学会列方程解两、三步计算的应用题，初步能根据应用题的具体情况灵活选用算术解法或方程解法。

能力培养

- 1、培养分析、比较和综合能力。
- 2、培养判断、推理能力。

教学重点、难点重点：用含有字母的式子表示数量。

难点；列方程解应用题。

关键：突出列方程解答应用题的解题规律，弄清两种方法在解题思路上的不同。

教具

准备天平

授课

时间周次第17周至第19周审查

签字

人姓名

月日时间

单元或组别第五单元课时

课题总复习

教学目的要求思想教育做好复习动员工作,教育学生努力学习,认真复习,以优异成绩向老师和家长汇报。

双基要求

- 1、使学生进一步明确小数乘、除法的意义与整数乘、除法的意义的联系和区别,能够按照计算法则比较熟练地进行小数乘、除法运算,进一步提高学生灵活计算的能力。
- 2、掌握已学的多边形面积的计算方法,会综合运用知识解决实际问题。
- 3、掌握列方程解两、三步计算的应用题的解题步骤,能根据应用题的具体情况灵活选用算术解法或方程解法。

能力培养

- 1、培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。
- 2、培养学生灵活的解题能力。

教学重点、难点重点:进一步提高学生的计算能力,分析和解答应用题的能力,发展学生的空间观念。

难点;提高学生计算的正确率和速度,根据题中数量关系的特点,选择合理的方法解答应用题,培养学生灵活解题的能力。

教具

准备

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级下期数学教学计划篇五

初三(八)班共学生59人，本班学生思想较为活跃，能向老师大胆地提出自己的看法与见解。一部分学生的学习积极性很高，能形成很好的学习氛围，数学成绩比较突出，发散性思维明显。少部分学生在学习目的性上不够明确，态度不是很端正，成绩有待于提高，需要把这一部分学生的学习积极性调动起来。初三(七)班有学生50人，数学成绩两极分化严重，好学生比较少，学习氛围不浓厚，差学生多，教学压力比较大。因为两个班的成绩不均衡，所以在教学中要分别对待。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，上好新课；针对学生特点制定详尽的复习计划，由点及面，形成详尽的知识网络体系，使学生能轻松的进行复习，学好整个初中数学体系。这学期我准备改变教学方式引导学生主动加入课堂学习和讨论，让学生多展现数学思维，尽可能让学生自己讲，自己观察每一类数学题中存在的联系，存在的差

别，找到隐含的规律，从而培养语言组织能力同时也练习了几何证明，激发学生的学习热情。

2、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通，培养思维的灵活性。

3、仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作好总结。

4、继续实行课前一题的模式，在七班以我讲解为主，在八班以学生讨论为主，力求把学生中新方法新思维挖掘出来。

5、继续实行一帮一的活动，由好学生带动一个差一点的学生，从知识、作业、学习习惯等各方面互帮互助，从而全面提高学生的成绩。

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，同时更重要的是备教法和学生的学法。备课形式以个人独立钻研备课为主，在此基础上进行集体备课。在此基础上写出精品教学案例并进行发布。

2、上课时教学目的`要明确，讲课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点。整个教学过程要严密组织，使课堂教学既层次分明，又协调紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。特别是要照顾到差生，力求使他们能掌握本课时的基本知识和技能。

3、作业要求要严格，但布置的作业要适量。精选作业，尽量根据不同程度学生，布置适当的选做题，以关注不同层次的学生，做到分层教学、布置作业。作业批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、后进生也是我关注的重点，保证不让一个学生掉队，在力

所能及的情况下，让每个学生在这学期比上学期有所进步，让他们不会因为数学而后悔。特别是精心设计一些适合差生思考的问题和练习作业，引导他们思考，激发他们的学习兴趣。充分利用自习课或课余时间，加强对后进生的个别辅导。

加强理论学习研讨，提高理论实效，积极参加上级组织的继续教育培训，交流学习心得，了解教育教学动态。结合学校的课前四准备，课内四重视，课后四落实课题研究做好适合数学学科和学生实际情况的训练方法；在上好每一节课的基础上，及时写出教学反思为以后工作做好总结。

每个学期每班的学困生都是我倾注心血的一点，根据学生的实际情况做好分析选好学困生，做好个别辅导的工作。在转化学困生工作中我准备做到信心、爱心、细心、耐心、恒心，这对唤起学困生的自信心、上进心能起到积极有效的作用。

上面就是为大家准备的第二学期初三数学教学计划，希望同学们认真浏览，希望同学们在考试中取得优异成绩。