

2023年讲法律的学生演讲稿 大学生自律的演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

讲法律的学生演讲稿篇一

各位教师、同学：

大家中午好：

自律，是我们大学生生活其中的一个核心。在漫长的生活当中，我们总会因为一些客观因素而让我们遗忘了一个人的根本，其实就是自律。为什么要跟着自律奔跑？无非就是在这漫长的一生当中，我们只有带着自律这一项根本，才能够真正的扎稳脚跟，才能够在学习和生活方面收获属于自己最终的价值和成果。这就是自律给我们带来的礼物，也是它给予我们坚持自律的成果。

大学生活里，很多时候我们都是自由的，因此自律这一件事情也就更加的重要了。在大学课程上，如果我们没有自律的意识，那么我们的成绩一定是一塌糊涂的，自律指的是什么？是我们对待一件事情的责任，是这一份责任催促着我们前进，是这一份责任让我们行走的更快。而作为一名大学生的我们，在这样一个轻松自由的环境当中。

对于学习而言，更是要自律的。不能积极主动的学习，对于我们成绩的提升是没有任何帮助的。所以同学们，大学考验的并不只是我们的成绩，更是我们的人格和品质。一个人的

好坏，往往也就是从这些方面开始展现出来的，希望大家在今后的学习和生活当中互相勉励，互相成长。

人的一生，错过的东西有很多，会有遗憾，也会有欣慰、满足。如若我们在大学里不去珍惜时间，做不到自律生活，我想不久之后的我们再回想起的时候，就会对这样的日子感到抱歉，也会对这一段时光而感到遗憾。不管是对于现在正在前进的我们，还是对于期盼中的那一个未来，我们都要给自己树立一个良好的目标和态度，保持一份自制力、克制力，在接下来的路程当中努力的前行。

自律往往能够带来一小部分的成功，主要展现在哪些方面呢？首先我们如若经常保持自律，那么在做事情的方式和态度上就会有所改变，一个有良好自律的人会有更加规律的生活，更加负责的态度，也有更加广阔的一个天地去发展。

当今社会需要的人才是需要有责任感的，任何一个人如若不能自律的生活和做事，那么都是不被看重的。所以从现在开始，我们就要时刻去培养自律的态度和行为，让我们有一条更加宽敞的道路去发展，有一条更加光亮的道路去展望！

讲法律的学生演讲稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

我今天演讲的题目是《遵规守纪，做文明中学生》。

我们已经是一名初中生，踏入青春期，我们对于学校，对于老师，对于学习都有了不同的看法，但是在这一个阶段，无论有多么激烈的情绪，对我们来说学习是主要任务，明白责任和担当是我们在成长的路上必须要了解的一件事情。

在我们的生活中每个人都是自由的，但是每个人都被看不见的东西所约束着，但是不要认为这是我们前往幸福路上的枷

锁，其实这是让我们更好，更自如的生活在世界上的指引手册。在家有在家的规矩，我们应该孝顺长辈，和善对待小朋友，这样我们的家庭才会更加的和谐，在学校有学校的规矩，不要打架抽烟喝酒，不要出口成脏，文明用语，文明做人，这样我们的学校生活才会更加的快乐。

俗话说的好：“没有规矩，不成方圆。”规矩一词一直存在于我们的生活中，在有些同学看来这些都是束缚，但是没有了规矩的存在，我们的生活真的就能变得更加的美好吗？这是不见得的，尤其是一言不合就会打起来的我们，没有了这样的束缚岂不是会天天带着伤痕。我们作为当代中学生是祖国的未来，是素质教育的受益者，难道不应该做一个文明的中学生吗？这其实并不是一件困难的事情，只要我们在上课时认真听讲，不要故意的顶撞老师，在校期间不要做违背校纪校规的事情，在路上不要乱扔垃圾，在收到别人帮助时说一声谢谢等等，这些微小的事情中只要我们讲文明，懂礼貌，就没有人会说我们是一个不文明的人了。

在我们的生活中规矩、纪律，无处不在，但同时也是不存在，因为你没有做过就不会意识到这种事情是不允许我们做的，或者说是这样的事情做了会有什么样的后果，只要不让自己的思维超出界限，我们的所作所为就都是合理的，不会有什么不文明的行为发生。

在不同的社会形态下，文明的表现就有很多的不同，对不同阶段的人要求也不同，现在的我们主要任务是学习，因为只有拥有丰富的学识才有可能创造更加精彩的未来，所以对我们的要求其实并不严格，但是在我们的初中生阶段，身体、心理发展的不成熟，让我们进入了叛逆期，但是也要多多体谅别人的努力，而增加自己在今后有更高成就的筹码，遵规守纪，做一个文明的中学生只是基础的要求，相信我们一定都可以做到的。

我的演讲完毕，谢谢大家！

讲法律的学生演讲稿篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

这位英国母亲的做法无可厚非，买了一张地铁票，自然没有权利坐两个位置，我们要看到的是这位母亲的自律。从大的方面说，自律是一个群体思想品质的体现，外国旅游景点上，汉字“到此一游”层出不穷，让国家蒙羞，这不光是道德素质低下的体现，更多的是自律心理的缺乏，导致在外国同胞面前丢尽颜面。

从小的方面来说，自律是一个人意志力的考验，从小如果就缺乏自制力的话，将来长大成人后很有可能就会酿成大错，意志力的不坚定，就很可能走上错误的道路，因而我们要学会自律，从小就要培养自律的品质。

讲法律的学生演讲稿篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

周末之后，周一的学习在旭日东升的那一刻又开始了。欢乐的课间，处于花季的女孩子们总是喜欢三五成群地围坐在一起，嘻嘻哈哈地谈笑风生。小z很是随意地问我们周末干了些什么。她的话像是一颗小石子儿掷入河中，泛起阵阵涟漪，引得我们七嘴八舌的议论起来。几个痴迷追星的说总是在关注爱豆的动态；还有的说是做完作业后无所事事，使得百无聊赖的在群中发消息，和群友聊天。大家一致认为周末过得太快了，碎片化的信息占据了太多的时间。

然而，真的是这样吗？若是当自律遇上了碎片化生活将会是怎样的呢？

记得有这样一个寓言故事：一天，风筝和线手牵手在天空中飞翔，一会儿，风筝不耐烦地对线说：“老兄，请放开我，不要限制我自由活动的空间。”线劝道说：“老弟，不行啊！我的责任就要限制你。否则，你就会失去飞翔的自由。”，风筝不听劝告，拼命的摆脱线的束缚，然而就在它将线挣断后不久，便一头栽进了无底的深渊。

这则寓言故事的道理显浅易懂，也让我们明白了自律的重要性。

当我们真正学会了自我管理，碎片化的时间不仅不会成为我们口中那一个霸占时间的恶主，更是能让我们把握住时间的每一分每一秒，使得琐碎的时间变成我们的财富。当我们在学习的时候，就把手机等电子产品搁置于一旁。说实话，其实很多聊天是可有可无的，很多新闻也是可以放在学习之后再去看。在高密度值的人海中，我们的任何思索都是无意义的，与此同时，我们或许可以插上耳机，听有声读物来充实我们的路途。抑或是在乘坐地铁时，阅读电子书，利用了来回返程的时间，读完了章节或者是背诵一首唐诗宋词，也是极好的。

在这种快节奏的时代，我们无法改变，也不能改变这种碎片化的时间，当我们自律了，这种碎片化的时间就能成为我们登上成功之巅的一块垫脚石！

讲法律的学生演讲稿篇五

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。社会是由一个个独立的个体组成的群体，如果没有一定的行为准则和道德规范加以约束，社会秩序必混乱不堪，纠纷、冲突不断。法是一个国

家文明的标志，是经济发展、社会进步的保障。法律是一把双刃剑，一面写着“约束”，一面刻着“保护”。这就要求我们广大公民懂法、守法，来共建和谐的社会。

法律是保护我们幸福快乐生活，是社会和谐发展的有力保障。我们是生长在法制社会的儿童，应该知法、懂法、用法。

小时候就听爸爸、妈妈说，要学文化守纪守法，那时不知什么是纪什么是法，后来，上学了，老师给我们讲了许多关于法律法规的知识，知道了一个国家和一个民族如果没有它的法律，那么就会乱成一团，矛盾和战争不断。法律应该是约束我们行为的一种规矩吧，我想就是因为有了法律，我们的社会才能得以和平吧，经过我一直的观察，我的结论是正确的，因此，我们每一个人都要学习法律，了解法律，尊重法律。

路。每个人都应遵守法纪，因为法律是我们行为的约束，也是我们自由的保障。

在我们身边，一些同学老是犯错误，法律纪律观念淡薄，屡教不改。认为：只要自己不去杀人放火就行了，犯点小错误又有什么大不了的？俗话说得好：“小时偷针，大时偷金。”“小时偷油，大时偷牛。”这就告诉了我们：如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，不仅仅是给你个人的形象抹黑，而且会渐渐腐蚀你的心灵。渐渐地，就会使你经常情不自禁地犯这样那样的错误。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。点滴小事，积累成山。别看这“学法、用法、守法”，说着容易，可要真正做到，还是得有很强的法律意识和觉悟。养成遵纪守法的好习惯，要从身边一点一滴的小事做起。不要小看一件小事情，它正是你素质修养的体现，或许在不经意间你就做了一个好公民，也或许在不经意间你就违反了规章制度。举个再简单

不过的例子，当你在过马路的时候，你有没有严格按照交通规则呢？“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”的规定你有没有铭记在心呢？这虽然是一件小事，但也能充分体现公民的素质和修养。我想如果人人都能从自己做起，首先自己能学法用法，遵守法律，进而再去要求他人，那就会形成大家都来学法用法，大家都遵纪守法的大好局面，这样我们的社会就会有越来越好的治安环境和社会秩序，违法犯罪活动就会大大减少，人民群众就能过上安居乐业的美好生活，我们的国家就会逐步成为健康、文明、法治的国家。

学法是为了守法。我们小学生就要以身作则，用自己的实际行动去感染每一个人。只要人人遵纪守法，我们的社会就会更加和谐，家庭就会更加美满。