

最新高中英语活动课设计 课外活动方案(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

高中英语活动课设计篇一

通过口齿训练系列一，培养学生学习语文的兴趣，发展他们的思维能力和敏捷性；培养学生的口齿清晰及口头语言表达能力；贯彻全国普及普通话的方针政策，唤起学生的认真学习普通话的求知欲，从而推动学生不仅克服口齿训练上的困难，而且克服学习上的困难，努力学习，争取更大的进步！

口齿训练系列一，准备五个绕口令，它们分别是：

小试牛刀：石狮子吃涩柿子

石狮寺前蹲着四十四四个石狮子，

寺前的树上结了四十四四个涩柿子，

四十四四个石狮子不吃四十四四个涩柿子，

四十四四个涩柿子要吃四十四头石狮子。

指导要点：1. “四”和“十”要分清，不要把“四”读成“十”，也不要把“十”读成“四”。

(1). 借酸枣

山下住着小三子，

山腰住着三哥三嫂子。

贪吃的三小子找到三哥三嫂子，

要借三斗三升酸枣子；

三哥三嫂子借三小子三斗三升酸枣子。

三小子秋后打了酸枣子，

还了三哥三嫂子三斗三升酸枣子。

指导要点：1. “山”和“三”要分清[]“sh”和“s”发音部位不相同；

高中英语活动课设计篇二

为了更好的贯彻落实“全国亿万学生阳光体育运动”文件精神，切实提高青少年健康素质，大力加强学校体育工作，深入践行“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子”的现代健康理念。激发学生的运动兴趣，促使学生乐于主动参与体育锻炼，形成终身体育锻炼意识，特制订本方案。

组 长：王树兵副校长全面负责

副组长：王道军：课外活动组织管理

王岩：课外活动实施、评价、考核

级部主任：本年级活动课的组织管理

组 员：各班主任：课外活动的全程监管与指导，学期末上交活动记录

1、通过课外体育活动，让学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体的习惯，促进学生健康成长。

2、在课外体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，让学生掌握一定的体育锻炼方法和运动技能，提高学生基本身体素质。

3、通过课外体育活动，丰富校园体育文化生活，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐关系，增强学生的合作意识、竞争意识以及不怕艰辛、勇于克服困难的坚强意志。

人人有项目 班班有团队 学校有比赛

多年来，学校的体育课外活动都是以班级为单位，按照学校的统一计划、指定项目、指定场地、指定器材进行。这种形式的课外活动，强化了班级管理，培养了学生的组织纪律性，但同时也存在着场地器材安排不合理、学生的主体地位得不到体现等弊病。99年6月的全国教育工作会议上，国务院指出：健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现，学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。特别是随着社会的发展，人们的生活方式、行为方式和价值观念都发生了巨大的变化，以班级为单位的课外体育活动形式已愈来愈显示出它的落后。尤其是最近几年，各种层次、各种类型的体育俱乐部在全国各地的建立，受到了社会各界、各级学校的欢迎，这种体制的建立，从根本上满足了学生的需求，有效地推动了体育运动的蓬勃发展。体育俱乐部起源于西方国家，至今已有二百多年的历史了，积累了许多成功的经验。我国这几年也出现了如企业型的俱乐部、社团型的俱乐部、民办非企业型的俱乐部、事

业单位性质的俱乐部、单位内部的俱乐部等多种形式的俱乐部。从目前的情况来看，尽管我国的俱乐部尚处于初级阶段，还在管理、制度等方面存在问题，但不管怎么说，由于体育俱乐部的内容都是以自主健身为主要内容的，其发展趋势和潜力仍受到业内人士的青睐和好评。在高中阶段，由于学生的学习紧张、学习压力大，有限的体育课、呆板的课外活动已不能完全满足学生个体发展的需要。以前的体育课外活动是他主的、不以学生意志为转移的，甚至剥夺了学生自主发展需求的的活动方式。因此，我们尝试以俱乐部形式开展课外活动，试图以俱乐部的优势、以俱乐部的管理方式来重组体育课外活动，让学生自愿加入、自主参与、满足学生活动的不同需求，满足学生能力发展提高的需求，满足学生日益增长的社会活动的的需求。

根据现代教育论中确定学生主体地位，发挥学生主体作用的要求，调动学生主体的积极性，培养学生的主体性；根据现代体育论的要求，努力实现由过去的竞技体育到现在的健康体育，由过去青少年体育向终身体育的发展。具体有：

- 1、俱乐部形式开展体育课外活动符合素质教育的要求 素质教育的宗旨就是开发潜能、培养个性、发展能力，达到强化生理素质、优化心理素质、提高文化素质的目的。人的素质是一个多方面、多层次的主体结构，在这个结构中任何一方面素质的欠缺都会削弱整体的结构功能，影响素质的整体水平。身体素质又是人的其它素质组成和发展的生理基础，学校中的体育教学远远不能满足提高学生身体素质的需要，大量的身体素质练习主要是在课外活动和课余竞赛中进行的。俱乐部形式的课外活动就是以学生自愿的形式组织起来，愉快有效地进行身体锻炼，使学生在这些活动中充分发挥自己的潜能，尽情地施展自己的才华，从而达到增强身体素质、优化心理素质的目的。

- 2、俱乐部形式开展体育课外活动加速了学生个性的社会化进程 俱乐部形式实际上就是社会群落组合，是一种特定的社会

群体活动方式。高中的体育课外活动以俱乐部的形式开展，就打破了原有的班级界限，突出爱好、兴趣的一致性，个体可以在社会活动中形成群体意识，表现出社会行为。人的社会化程度是检验人才质量的客观标准，所以要让学生尽早的实现社会化，就必须在更大的范围进行更多的活动。俱乐部式的体育课外活动是通过学生自愿、自由的组合，一个个个体构成一个个小群体，这种群体就形成了简化的社会，它加快了个体社会化进程，较快地内化和同化，为学生今后走向社会、适应社会奠定了基础。

3、俱乐部形式开展体育课外活动符合学生年龄、心理、生理特征 随着教育和文化的日益普及、人们思想的开放、独生子女家庭结构的变化等原因，青少年的个性发展在个人社会化过程中容易失去平衡性和完整性，而通过俱乐部这种群体方式，使他们的需求得到满足，这是社会的趋势，也符合他们年龄、心理、生理的特征。他们有较强的自由组合小群体的意向，不满足于现有的不科学的行政指令性的集体活动，有较强烈的“重新配置”小群体的心理倾向，这些都是以俱乐部形式组织体育课外活动的有利条件。

体育课外活动的组织形式多种多样、内容丰富多彩，课外活动除了要重体育课的教学内容和教师所提出的锻炼任务外，学生还会根据自己的兴趣和特长去选择适合于自己的锻炼内容，逐渐养成体育锻炼的习惯，最终达到终身体育的目的。体育俱乐部正是在学生自愿组织、自愿参加的基础上，有序地把一个个小群体通过俱乐部的形式组织起来，形成一个非正式的社团型俱乐部。这种形式开展体育课外活动是完全符合高中学生生理、心理需求的，其目的就是造就具有强健体魄、良好心理素质和丰富社会实践能力的学生。本课题旨在通过构建俱乐部式的体育课外活动样式，开发多元化的课外活动形式，探索一种能满足学生需求的、让学生自主管理、自愿参加、自我服务的管理模式，为学生的整体素质提升服务。研究目标具体分解如下：

1、研究体育活动的功能，探索适合高中学生体育活动的有效途径，建立科学合理的评价体系，构造高中俱乐部式课外体育活动的样式。

2、通过研究激发学生积极从事体育锻炼的兴趣和热情，增加健康意识和终身体育的习惯。

3、引导学生主动有利地参与体育活动，不断提高体育修养，促进学生主动、健康、协调发展。

4、通过研究增强教师的科研意识和能力，提高教师的专业发展水平。

（一）、校本化俱乐部式体育活动的实施研究

（二）、校本化俱乐部式体育活动的课程方案研究

1、调查学生的体育兴趣、爱好，确定俱乐部下设的项目部。通过访谈、设计问卷，调查学生的体育倾向，结合本校的场地、器材、设施和师资情况，分设各项目部。

2、配备各项目部辅导教师。在师资配备上，根据各项目部学生报名情况和学校的体育传统项目来分配辅导教师。对参加人数较多的活动项目，配备多名辅导教师；对学校的传统项目，除配备辅导教师外，还要配备专业体育教师，以便更好地发现人才、培养人才。

3、安排俱乐部的活动时间、活动形式。根据俱乐部项目部的多少、人数，精心安排、设计各项目部活动时间、活动地点、活动方式。各项目部计划一学期进行辅导、培训，一学期进行竞赛。

（三）、校本化俱乐部式体育活动的评价研究

1、开展在校学生的评价。通过在校学生的评价，发现活动中存在的问题，不断优化课程设置，优化活动形式，俱乐部委员会根据学生反馈情况，及时补充、修改和完善。

2、开展教师评价。通过教师对俱乐部活动建设、活动开展、学生参与的情况等方面进行评价，验证学生在体质、能力方面的进展状况。

1、文献资料法。注重搜集、分析相关理论信息和研究成果，不断完善研究目标，丰富操作样式。

2、个案研究法。通过对部分学生进行连续不断的追踪调查研究，评价实验操作成效，发现纠正实验样式。

3、行动研究法。坚持在实践中研究，在研究中行动。

4、经验筛选法。对以前的经验、做法进行筛选。

高中英语活动课设计篇三

此刻学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，并且是必要的。学生们很喜欢有好处的课外活动，在以前的`活动中，能够看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更团结，在体质上更强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的潜力。

2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展带给可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

- 1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。
- 2、利用班级图书角，组织开展读书活动。
- 3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。
- 4、保证活动时间，在每一天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实到达活动目的。
- 5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的状况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。
- 6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原先的基础上得到提高。
- 7、发扬群众精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。
- 8、发挥年级组的合力，组织适合学生生活的班级群众项目，增强班级的凝聚力。

高中英语活动课设计篇四

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。

但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。

所以我校美术组本着校本课程结合地方特色从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员70人左右，参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。

活动要固定，每周一次，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。

教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。

学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从校本教材方面着手，夏季以软陶为主，冬季以冰雕雪雕为主，基础课程（卡通画、手工制作等）为辅。

所以，小组具体的活动内容分为三个：

（1）重点辅导学生软陶冰雕雪雕方面的学习，欣赏优秀作品，提高学生的欣赏能力；

（3）、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、开设美术知识欣赏课程

优秀的美术作品对于学生在认识上、思想教育上、审美能力上都起着积极的作用。

随着社会的发展，客观事物的审美属性日益突出，缺乏审美能力和美术素养的现代人，将不可避免出现困惑和缺憾。

通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。

所以在教学中有必要开设欣赏课，如《世界名画欣赏》、《中国服饰欣赏》等等，因此可以通过多媒体观看，或放幻灯片，或三五成群地围坐在一起翻看大画册，可以一边看一边谈论，畅谈感想。

因为古今中外的优秀美术作品可以打动学生的心灵。

比如可以介绍中国优秀的美术作品，像齐白石的《祖国万岁》，董希文的《开国大典》，罗中立的《父亲》等等，引导学生看画读画，透过自己的视觉，由浅入深，由表及里的感受、体会。

欣赏之余，还可以师生座谈心得，规划方案《美术课外活动方案》。

这样，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对美术的高涨热情，使兴趣小组持久地开展下去。

（四）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。

作为教师则要精心指导，严格把关。

学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。

对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（五）、举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。

到一定的时期，可以让学生举行软陶冰雕雪雕制作简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。

同时也能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

高中英语活动课设计篇五

认真学习新《课标》，深化教育改革，全面推进素质教育的基本精神，以音乐审美体验为核心，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体的不同音乐体验和学习方式，以提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐，学习音乐，享受音乐奠定良好的基础。

1、培养学生的音乐兴趣和良好的音乐素养

2、通过舞蹈形体训练锻炼孩子们的节奏感，使学生体态、动作协调优美。

3、通过口风琴的训练，使口风琴的全体成员都能产生一种自

豪感、集体荣誉感

4、展现我校的素质教育和精神风貌

课外音乐活动是音乐教育中的重要组成部分，是音乐课外教学的延伸。合唱作为一门高雅的艺术，被广大人民群众喜爱并可直接参与的群众性艺术形式。它丰富学生校园文化生活，启发学生对音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力，艺术修养及表现能力，并有助于青少年美化心灵，扩大知识视野，陶冶情操和身心健康发展。

- 1、保证训练时间、保证人员到位；
 - 2、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式；
 - 3、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。
 - 4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。
 - 5、树立精品意识，争取家长支持，做好安全工作。
- 1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
 - 2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的作业。
 - 3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。
1. 狠抓教学常规管理，重点放在纪律的管理上。
 2. 以实践为主，对重点、难点多启发、多示范、多引导。
 - 3、让学生形成良好的音乐习惯。

4、培养学生的特长，让学生发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

高中英语活动课设计篇六

本学期，我们一如既往，在全面提高教育工作的同时，把课外活动作为素质教育的前沿阵地，积极开展各类课外活动，丰富学生的课余生活，培养学生全面发展，努力提高学生各方面的素质。这学期的课外活动计划如下：

本学期活动内容主要在培养学生能力的同时要注重培养学生的创造能力和创新能力。尤其是在手工劳作、绘画、美术方面，充分发挥学生的积极性和主观能动性。结合我校的艺术特色，让学生在技巧技能上进一步提高，举行艺术节活动也要有特色、有创意，结合学生的实际，要让学生充分发挥个人特长、技能，在每一次的活动中，让学生在参与的过程中提高自己各方面的素质。

学校在课程安排上保证第二课堂的活动时间，并根据具体的活动项目，延长或调整训练时间，体育活动组根据需要可进行早锻炼，加强训练力度，提高训练效果。

在课外活动实施中，根据学生的实际情况和能力所及，安排普及、提高、特色等不同层次进行活动，分别建立相应的兴趣活动小组，让学生根据自己的兴趣爱好参加各类活动小组，使每一位学生都有施展才能的舞台。除参加小组活动的学生，其余的其他部分的学生，以班级为单位组织活动，主要以游戏、艺术普及类为主，做到参加课外活动的学生达100%。

1、学校举行各类大型活动时，每次活动的组织负责人必须先制定出活动的方案，再实施。活动结束后一定要认真总结活动情况。（资料归档）

2、负责各兴趣活动小组的老师要制定活动计划，认真准备好

活动课的内容，期末写好工作总结。

3、各活动组必须落实好该小组的学生名单，认真组织好学生，上好每节课；每次活动一定要有效果，学校行政领导负责定期巡回检查，确保活动落到实处。

4、重视研究学生的兴趣发展，根据其发展特点不断充实活动新内容，提高训练要求，力争使每一位学生通过活动得到素质的培养和提高。

化学是一门以实验为基础的科学。为了保护和培养学生的兴趣，圆满完成初三化学的教学任务，开展化学课外活动兴趣小组活动是很有必要的。通过课外兴趣小组的活动，可以帮助学生理解和巩固化学知识，正确地掌握学习化学的方法和基本技能；借助于课外兴趣小组的活动，可以培养学生分析和理解解决问题的能力，激发学生的兴趣、增强学生的求知欲；利用兴趣小组，可以让学生把课堂有疑问、不理解的问题，带到课外活动这节课中自己动手，在实际操作中得到答案。这对于学生学习化学的兴趣的培养，教学任务的完成是，无疑是一个有效的辅助。因此，在教学中教师应千方百计，克服实验器材不足，药品缺乏、化学教师工作量大等困难，创造条件组织好每一次兴趣活动，为此特制定活动计划如下：

促进中学生全面发展，培养自觉主动的学习兴趣，加强综合能力的培养；着眼于学生整个初中阶段的健康发展；同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

初三化学教师

通过在初三年级学生中宣传、动员，自愿报名，教师平衡各班人数，确定兴趣小组成员名单。

1、召开全体组员座谈会，师生畅所欲言，谈自己的初中规划和近期打算，指导教师与组员共同探讨兴趣小组的活动内容

和形式。

2、小组每周集中一次，指导教师布置活动内容，师生一起交流学习心得，讨论共同感兴趣的问题。

3、组织学生利用化学知识积极参加社会服务，开展环保教育工作。，加强学生的实验技能和实验分析能力。

4、开展课外化学兴趣小实验，鼓励学生敢于动手、勇于探究，初步接近和揭秘化学实验的神秘感，以激发学生跟大的学习兴趣。

周二下午课外活动

高中英语活动课设计篇七

一、指导思想：

为了认真贯彻落实教育部及省教育厅关于减轻学生过重的课业负担、开展丰富多彩的课外活动的有关文件精神，以全面实施素质教育为核心，以培养学生创新精神和实践本事为重点，以育人为宗旨，开拓进取，务实创新，努力创设“课内简便愉快，课外多姿多彩”的生动活泼的局面，使我校的课外文体活动取得更为突出的成效，特就学校课外文体活动制订如下方案：

二、活动目的：

经过活动，拓宽学生的视野，丰富学生的课余生活，培养他们高尚情操和良好品德以及兴趣、爱好、特长等，使学生的身心得到全面发展，终身受益。

三、基本原则：

- 1、面向全体、务实创新；
- 2、彰显个性、遵循规律；
- 3、加强交流、开放研究；
- 4、注重安全、欢乐身心。

四、重点工作：

1、加强领导。

学校成立了以校长为组长、分管副校长为副组长、艺体教研组长和部分班主任为组员的领导小组。负责组织、指导、督查学生课外文体活动的开展。

2、健全制度。

为了保证学生课外文体活动的顺利开展，健全的规章制度是必要的保证。学校制定出贴合我校实际的课外文体活动的各项规章制度，以保证师资、经费、场地、器材、时间等方面的落实到位。

3、因地制宜、进取参与。

学生的身心健康发展是一个复杂而多样化的过程，学校进取鼓励学生参加课外文体活动，充分尊重学生个性特征和学生身心发展的客观规律，加大活动设施和经费的投入。结合学校的课外活动时间，及每一天午时放学后和双休日部分时间，组织学生参与文体活动，以保证活动时间的有效性。学校加强对课外文体活动的管理，保障师生活动安全，让学生在活动中欢乐成长。

四、课外活动的主要项目及资料：

1、文艺类：

文艺项目有：写字、唱红歌、器乐、舞蹈四项。

2、体育类：

体育项目有：跳绳、踢毽、游戏、乒乓球、武术5项。

各兴趣小组分工明确，职责到人。

五、具体要求：

1、活动时间：每一天午时二节课后。我校规定，每一天午时的课外活动时间，是固定的活动时间，没有特殊情景，任何人不得随意侵占。

2、活动地点：

学校全面研究，合理安排了各个兴趣小组的活动场所，圆满地解决了各个兴趣小组的活动地点问题。

体育游戏要求：

（1）游戏资料要丰富：游戏分传统游戏和创编游戏，传统游戏如“老鹰抓小鸡”“丢手绢”“贴烧饼”“丢沙包”“跳皮筋”“造房子”“跳长绳”等。如要利用器材的话，要求体现安全、简易、不占地方、节俭为主的原则。创编游戏可由教师和学生一齐创作，要求每位指导教师一学期同学生一齐创编出一个新游戏。

（2）教师要做好指导和管理工作，游戏要健康向上，冲撞性不能太大。

3、定教师。课外活动的任务是传授知识和培养技能，进行思想教育和开发智力，辅导教师的配备是极为重要的。为此，

我们确定学校有专业特长、事业心强的教师为各兴趣小组的辅导教师，对活动资料仔细研究，确定目标，精心组织，周密安排，使活动得以有目的、有计划地顺利开展。

4、定人员。即基本固定各个活动小组的参加人数，以确保每个活动小组有相当数量的人员参加，保证了各个兴趣小组活动的稳定性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中英语活动课设计篇八

紫荆社区活动团总支隶属于校团委，主要工作就是以形式新颖的活动丰富社区团员生活，推进紫荆社区文化活动建设。鼓励社区团员刻苦钻研科学文化知识，提高思想道德素质，营造社区良好的学习氛围，共建文明活跃和谐社区。

紫荆社区活动团总支成立已有一段时间，从地球日“创建紫荆绿色文明社区”签名活动到现在，我们一直致力于社区的文化活动建设，根据紫荆社区的具体情况，策划社区文化活动。为此我们紫荆社区活动团总支决定在六月份组织策划这次紫荆社区“电子竞技大赛魔兽争霸”。

二、活动宗旨与意义

丰富紫荆社区同学们的课余文化生活，以此活动为社区同学们结识更多“同在屋檐下”的益友提供渠道与平台，活跃社区生活氛围，创建紫荆文明和谐社区。

三、大赛时间

x月__日上午8：30——11：30

四、参加对象

紫荆社区全体同学

五、比赛地点

科技楼电脑机房

六、活动流程

- 1、海报，宣传单，比赛规则等准备工作。
- 2、在社区苑大厅进行宣传活动，接受报名。
- 3、统计报名人数，分组，确定比赛顺序时间，场地等准备
- 4、组织参赛者按时入场，举行开幕式致词。
- 5、正式开始比赛。团总支学习部成员负责监督。
- 6、公布当日比赛结果。
- 7、第二天决赛，公布最后比赛结果。并颁奖。
- 8、闭幕式致词。团总支成员与获奖成员，以及其他参赛成员

合影留念。

七、经费预算

场地费□__x元宣传单，报名表，和海报等__元横幅__元

奖品经费：团体第一名：键盘鼠标套装或者两箱牛奶(价值__元)

第二名：一箱牛奶(每箱价值__元)

第三名：一箱维他奶(每箱价值__元)

个人第一名：一箱牛奶(每箱价值__元)

第二名：一箱维他奶(每箱价值__元)

第三名：一箱旺旺(每箱价值__元)

总共□__x元

策划主办单位：校团委

承办单位：校团委秘书处社建部