

大树妈妈活动方案设计 小狗找妈妈活动方案设计(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

大树妈妈活动方案设计篇一

小狗吃骨头

设计意图：宝宝们对找寻活动始终是充满了兴趣。预设本次活动，想借助找寻活动对宝宝的吸引力，使宝宝们通过活动能对小狗有一个认识，在寻找过程中，对小狗的习性及其动作在自然的环节中乐意去模仿、去学、去做。

活动目标：

- 1、尝试用动作模仿小狗的显著特征。
- 2、乐意参加寻找游戏，了解小狗的习性。

活动准备：积木若干、小狗头饰

活动过程：

- 1、师带上小狗头饰，引起宝宝兴趣：
- 2、动脑筋：小狗肚子饿了，怎么办呢？
- 3、游戏：找骨头

- 1) 边念儿歌“小小狗”，边寻找骨头
- 2) 引导宝宝四处寻找骨头（积木代替）。
- 4、学小狗动作：吃骨头
- 5、游戏可以反复进行。

大树妈妈活动方案设计篇二

活动目标：

- 1、享受创作的乐趣。
- 2、培养幼儿学习观察、学习探索、学习想象。
- 3、锻炼小肌肉的活动能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

头饰、黄树叶、塑料袋、场景图、绘画材料以及孩子的已有经验。

活动过程：

- 1、老师扮兔子妈妈，带领小兔子进入主题活动。

师：“孩子们，秋天到了，今天我们一起到大森林里去做游戏，好么？到了大森林里，请你们注意看看大森林里有什么变化？”

2、幼儿自由的观察场景图，互相说说小树叶是什么样子的。

—孩子们，你们都看到什么了？

—你觉得小叶子象什么？

—你喜欢小树叶么？

—孩子们，你们看，小鹿和大公鸡也来了，她们有这么多袋子，想请我们笑朋友一起动手，把小树叶收到袋子里，请你们一边捡树叶一边数数看，捡了多少片小叶子。

—小树叶怎么会变小、变碎了呢？

—你会把小树叶变小吗？怎么变呢？

4、师：“刚才你们想了很多好办法，那我们就来试试看，看看哪种办法最好，能让小树叶很快就变小，我们一起来做吧。”（幼儿尝试用搓、捏、挤、揉、压等多种办法，提醒幼儿要一只手捏紧袋子的口，别让小树叶从袋子里溜出来）

5、—孩子们，你们真聪明，我看到你们把小树叶都变的很小很小了。你们手里的小树叶还可以做什么呢？动动脑筋，想想看。

师：“你们猜猜我用小树叶做的是什么呢？”出示范画，幼儿观察。

—你想用小树叶做漂亮的画么？

—你想做什么呢？

—这里有一些画画的材料，现在就带着你的小树叶用这些材料做一幅美丽的画吧。

6、幼儿用小树叶做画，教师巡回指导。

7、展示、评价幼儿作品。

文档为doc格式

大树妈妈活动方案设计篇三

目标：1. 学习配对，知道大瓶子对大瓶盖，小瓶子对小瓶盖。

2. 发展孩子的观察力及动手操作能力。

准备：各式大、小瓶子

过程：

1. 故事《瓶宝宝找瓶盖》引出活动主题，激发幼儿活动兴趣。

师：瓶宝宝找不到帽子了，请小朋友帮帮他们，大瓶子对大瓶盖，小瓶子对小瓶盖。

1. 操作活动《找瓶盖》，教师巡回指导。

（1）教师帮助能力弱的幼儿分清瓶子和瓶盖的大小。

（2）鼓励能力较强的幼儿以瓶子的大小、形状来匹配。

反思：

《找瓶盖》：环节引入自然，此环节活动充分利用了瓶子的数学价值，根据瓶子大小找瓶盖，幼儿在活动中满足了在生活中常想拧瓶盖的欲望。

结论：在兴趣的引导下，幼儿在各种各样的瓶子中，不断尝试，不断发现，不断地总结经验。

大树妈妈活动方案设计篇四

【教学目标】

- 1、会认9个字，会写9个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，体会春天的美景，体验投身到大自然怀抱中去的情趣。
- 3、热爱春天，愿意去观察、发现。

【重点难点】

1、重点：

认字、写字、朗读课文。

2、难点：

课文的感情朗读、背诵。羞、遮、嫩的识记，摇、溪的书写。

【教学方法】

自主探究识字、小组合作检查、朗读感悟。

【教学准备】

投影仪、卡片、歌曲《春天在哪里》、古诗《早春》。

【设计一】

第一课时

一、古诗引入

出示古诗《早春》，请会读的学生朗读，看看早春有什么特点呢？

春天刚刚来到的时候，脚步轻轻，若隐若现，羞羞答答，躲躲藏藏。但如果我们留心观察，就会发现春天的踪迹。当我们发现春天的时候，心里一定会荡起一阵惊喜，体验到发现的快乐。让我们读读课文吧，看看课文里的小朋友在春天里发现了什么。

二、初读课文，自学课文

1、教师读课文。要求：老师在读时，是什么样的.感情？

2、自学：

记：边读边划出不认识的字，并想办法记住它们。

读：读通、读准、读熟课文。

想：读懂了什么，还有什么不懂的。

3、小组检查自学情况，教师巡视。

三、师生交流

1、指读课文，正音。

2、指读生字。

3、重点识字。

(学生自学时记不熟的字)

4、同桌互读，打五角星。

5、读词：

羞羞答答害羞遮遮掩掩遮挡掩盖掩饰

探头探脑试探躲躲藏藏嫩绿嫩芽音符

符号触手触觉喜鹊解冻脱衣溪流

小溪田野野外摇动摇摆化解棉花

6、齐读课文。

四、再读课文，感知发现

自读课文，要求读正确、读流利。读后说说课文中的小朋友发现了什么。

五、指导写字

1、观察字的结构特点。

2、你要提醒同学什么？

3、教师书写，生看后抄写生字。

六、总结

大树妈妈活动方案设计篇五

一、活动目标

通过活动《大树“穿新衣”了》，让懂得有关保护树木的粗浅知识，理解树木与人类生存息息相关，以及树木对人们带来的好处及人们对树木的利用。让孩子知道保护生态环境的重要性，培养孩子爱绿化，爱大自然的美好情感。

二、活动时间

11月7日星期五

三、活动地点

江高公园

四、活动对象

大班级全体

五、活动具体安排

1) 级组长讲解这次活动的意义以及活动的具体安排。

级组长：“今天，我们来到江高公园给大树穿上漂亮的“新衣”。但是，你们知道为什么要给大树穿“新衣”吗？（请小朋友回答）小朋友都说得很好，除了不让虫蛀以外还有其他作用的，譬如，晚上，司机在马路上开车的时候，当灯光照到马路两旁的’白色树干上时，司机就能判断路旁的交通情况，以免发生交通意外。

树除了能绿化环境以外，你知道还有什么作用吗？（请小朋友回答）小朋友都回答得很好，

2) 亲子游戏

游戏一：珍惜水源

活动目标：

1、让大家懂得生活用水的来源及水资源是有限的，必须节约用水。

2、能在生活中规范自己的行为，自觉爱惜洁净水，并身边的人也节约用水。

活动准备：

小水桶八个，大水桶四个

游戏玩法：

- 1、分成四队，站在起跑线后，也分成四队，站在指定的位置。
- 2、交代要求，送水的过程中，水不能荡溢出来。
- 3、把水送到家长手里，由把水送到终点。

游戏二：大家来种树

活动目标：

- 1、通过游戏使大家懂得树是人类的好朋友，它能减少噪声，净化环境。
- 2、大家要爱护树木，自觉保护我们的环境。

活动准备：

障碍物八个，小树八棵，装有沙子的盆四个。

游戏玩法：

- 1、分成四队，站在起跑线后，也分成四队，站在指定的位置。
- 2、讲述玩法：绕过障碍物把树送给家长，由送到终点并进行“种植”。

3、活动结束。

3) 活动：《大树“穿新衣”了》，与以及全体开始进行涂树。

4) 活动结束，各班收拾工具，清理现场的卫生。

5) 各班回去组织

进行小结工作。

六、活动评价

经过这次活动，不但让孩子懂得保护生态环境的重要性，同时还影响到孩子身边的人，我们的孩子从小就生长在城镇郊区里，教育的氛围不是很浓家庭的个人素质教养不算高。因此，孩子们虽然在学校受到教育，但这样是远远不够的。通过这样的社区互动教育使大家都好好地上了环境课，也受到广大的称赞。