

园林专业自我鉴定 实习自我鉴定表实习 自我鉴定(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

园林专业自我鉴定篇一

忙碌中的时间总是飞快的，时间一晃，实习生活就接近了末端了。回首这几个月的实习生活，其实我也有很多的感慨，作为一名应届毕业生，进入实习是我们必经的一条路，也是我们一路成长中非常重要的一个阶段。这几个月下来，我有很多的感慨和心得，大大小小的足够堆满了我整个心房。但仔细总结下来，发现最终的收获也就是几个小点。

一、这是一条学习之旅，更是一条创造之旅

刚刚进入工厂工作的时候，我是有些崩溃的，因为我没有想到工厂的生活是那么的乏味。这时候我也想起了很多人常常说的“社会就是一个熔炉”，这句话短小却让人惊恐。当时我失落的心情很浓厚，消极情绪也非常大。但我还是在这里坚持了下来，不是因为别的，而是因为车间一个青年对我说的一句话，“生活这么漫长，为什么不敢尝一尝不同的味道。”简单的一句话让我想清楚了，其实社会并非是一个熔炉，而是一个更大的平台，现在的我们尝到的也许是一股苦涩之味，但这个平台这么大，我们还有无限的可能，现在就好好珍惜当下的。所以后来的实习中我一直很努力很上进，虽然在工厂做简单的重复的工作，但是我渐渐发现，每一份工作都有它的精髓，我们要善于发现，善于改进。这是一条学习之旅，也是一条创造之旅。

二、外面的世界很大，需要更多的决心

在工厂的这几个月，除了枯燥的工作生活之外，还有很多困扰着我的问题，生活环境不是很好，饮食环境不是很好，这些虽然是最普通的事情，但是对我的生活也造成了很大的困扰。但我终究是明白的，来工厂实习学习是首要的，但我们也可以有一个更大的目标，外面的世界那么大，我们不会永远被困在这里，而拥有一颗远大的心，一颗坚定的决心，是帮助我们走向更好的道具。所以这次实习也让我明白了一个人要有所追求，要有所向往，不要甘于现状，要懂得进取，懂得前行。

三、生活不是苦，而是在苦中作乐的甜

在工厂这段生产实习中，我体会到了人生的苦，也体会到了赚钱的不易，更是明白了父母养我长大的辛酸。只有当自己亲身体会过了，我们才知道，原来生活也是苦的，而这些苦我们也无处发泄，只能自我消化。所以懂得在苦中作乐是一件很有必要的事情，生活虽苦，但在生活中寻找快乐也是非常容易的。只要我们的心态更加平和一些，放下一些烦恼，也许我们就会更加快乐，对这个世界也有更大的期待。实习结束了，可我的另一段生活也将开启，我会带着一耳光全新的自己，勇敢前行，努力创新，实现更好的人生目标，创造更绚丽的人生色彩！

园林专业自我鉴定篇二

20xx年x月x日到20xx年x月x日，本人在本市的xx工厂进行了为期三个月的实习，在实习的过程中，本人表现良好，受到了实习老师对我的肯定和鼓励，并且已经跟工厂约定好了拿完毕业证回工厂继续去工作，为工厂继续效力！下面，我对此次去工厂实习做一下自我鉴定：

一、踏实勤奋是我的本身

我是一个乡下出来的孩子，我这人没别的，就是踏实。我学的是机械制造，在学校里了解了很多其他在“花花世界”更好挣钱的专业，但我从来没有改变过我从小就想做的事情——机械制造，这也就注定了我要去工厂实习，去工厂工作。到了工厂实习了，我整个人也就沉淀了下来。在工厂实习的日子里，我非常的勤奋。实习老师要我做的事情，我一件不落的做完做好，实习老师没让我做，但又需要有那么一个人做的事情，我抢着做完做好了，这也使得我的勤奋获得了实习老师以及工厂其他师傅对我的一致肯定，也让我有了毕业后继续回工厂工作的机会。

二、与人为善是我的修养

在工厂实习的过程中，也是一个与社会人打交道的过程，我不知道如何才能更好的行走于社会，于是我尽可能的做到“与人为善”，让“与人为善”成为我的一个努力的方向，当成一个让自己变得有修养的一个学习项目。在此次实习的过程中，我的这一点也得到了工厂同事的好评，他们都乐于与我交往，常常还有工厂的老师傅因为我的友善而主动教我如何制造才会更好用的机器来。“与人为善”这一点，我想也就慢慢成为了我的修养吧！

三、乐于助人是我的优点

除了踏实勤奋、与人为善外，我这个人最大的优点或许就是乐于助人了。之所以不把这一点归到“与人为善”里面，我想是因为“乐于助人”不是一种德行上的善，而是一种本能。我看见了需要帮助的同事，我就没办法顾虑其他事情了，先帮了忙再说！在现在这个扶人也怕被讹的年代，我还是本能的会去帮助一些需要我帮助的人。在工厂实习的过程中，我能够成功的留下来，也因为我本能的帮助了许多的同事，虽然不是什么很大的忙，却让别人记在了心上。

实习结束了，但我未来的工作还没有开始。实习的自我坚定

是良好，希望未来在正式工作中，我能够自我鉴定到优秀，让自己的底气更足！

园林专业自我鉴定篇三

我所实习的ab公司，隶属于某工程公司。该工程公司是以水工、市政、工民建、路桥、安装工程等为主要经营项目的国有大型骨干建筑施工企业，具有航务工程总承包一级、房建二级、市政、水利水电三级、地基与基础一级、钢结构一级、机电设备安装一级、商砼与预制构件二级、勘察设计甲级、计量二级、建筑材料试验甲级等资质。公司现有正式职工3000余名，先进的工程技术装备千余台；拥有2.6万平方米的高层办公楼和30多万平方米的生产基地；近700米的工作船码头和4万余平方米的海域，固定资产达3亿多元。公司于1998年通过了iso9002质量体系认证；1999年通过了iso10012国际标准认证，取得了“计量保证确认合格证书”；xx年通过了iso9001国际质量管理体系认证。

回顾我的实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的。实习中，我采用了看、问等方式，对ab公司的日常管理工作的开展有了进一步的了解，分析了公司业务开展的特点、方式、运作规律。同时，对公司的服务品牌、企业使命以及企业精神都有了初步了解。

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。
- 3、教育报告：完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次

深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

园林专业自我鉴定篇四

本人是____师范学校准备毕业的学生，应学校要求，我到____市师范中学高中部为期一个月的教育实习。很快的实习时间就到了，回顾这一个月月的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的老师真的不是件容易的事！

在这短暂的实习期里，从事着实习班主任兼美术实习老师的工作，积累了初步的班级管理和美术教学的一些经验，还从学生的身上深刻地体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。

教育不光是知识的传授，还要对孩子们进行德育，德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下，在实习学校的大力支持和帮助下，在全体实习师生的共同努力下，本次实习取得了圆满成功。这次实习，实习生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦，懂得了为人师的责任，积累了宝贵的经验教训，为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。

为期三个月的实习期结束了，在这段时间里，使我受益匪浅，理论知识和社会实践得到了很好结合。通过这次在_____单位的实习，除了让我对_____单位的基本业务有了一定了解，能进行基本操作外，我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的。作为一名一直生活在单纯的大学校园的我，这次的毕业实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先，我觉得学校和单位很大的一个不同点就是进入社会以后必须要有很强的责任心。在工作岗位上，我们必须要有强烈的责任感，必须要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负责。如果没有完成当天应该完成的工作，那职员就必须得加班；如果是不小心弄错了钱款，而又无法追回的话，那就必须由经办人自己负责赔偿，较为严重的还应受到处分。

其次，我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养，正所谓做一行就要懂一行的行规。在这一点上我从实习单位同事那里深有体会。比如，有的业务办理需要身份证件，虽然客户可能是自己认识的人，他们也会要求对方出示证件，而当对方有所微词时，他们也总是耐心的去解释为什么必须得这么做。在银行职员的工作态度问题尤为重要，比如：在对待客户的态度，首先是要用敬语，如“您好，请签字，请慢走”；其次与客户传递资料时必须起立并且双手接送，最后对于客户的一些问题和咨询必须要耐心的解答。这使我认识到在真正的工作当中要求的是我们严谨和细致的工作态度，这样才能在自己的岗位上有所发展。

最后，我觉得到了实际工作中以后，学历虽然很重要，但个人的业务能力和交际能力更为重要。任何工作，做得时间久了是谁都会做的，在实际工作中动手能力更重要。实习过程里使我深深体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，使我们具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们实习的真正目的。

实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽然这次实践的业务多集中于比较简单的前台会计业务，但是，这帮助我更深层次地理解银行会计的流程，核算程序提供了极大的帮助，使我在银行的基础业务方面，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。尤其是会计分工，对于商业银行防范会计风险有着重要的意义，其起到了会计之间相互制约，互相监督的作用，也有利于减少错误的发生，避免错帐。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的实务尤其显得重要，特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要远远大于大学本科生，就是因为他们的动手能力要比本科生强。从这次实践中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实践的真正目的。

园林专业自我鉴定篇五

光阴似箭，一晃眼，走进xx-x市医院，来到骨科成为一名救死扶伤的护士已经半年了。自毕业以来，我一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。接触到临床后，发现，自己不仅要有扎实的理论，熟练的临床操作，良好的职业道德，还必须培养自己的耐心和爱心等等。六个月的使用期即将结束，但我对自己的要求会更加严格，特自我鉴定如下：

在思想上，有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。能严格遵守医院的各项规章制度的，积极参加医院和科室组织的各项活动并能尊敬领导，团结同事。

在学习上，严格要求自己，凭着自己对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上掌握了一些专业知识和操作技能，熟

练的掌握了专科知识和各项专科护理操作，作到了理论联系实际。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在工作上，我积极配合上级领导和同事，正确执行医嘱及各项护理技术操作规程，做好基础护理，严格执行无菌操作和三查七对制度。发现问题，及时上报，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及年资深的老师请教，努力提高自身的业务水平。对待患者能文明礼貌的服务，做到举止文明、态度和蔼，急病人所急，想病人所想。积极与患者沟通，及时了解他们的心理动态，以便让患者接受更好的治疗，并做好健康宣教。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，以严谨而积极向上的生活态度打理好自己的每一天。为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的尺度均衡的处事原则，能与同事们和睦相处，积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的工作阅历和生活。

把有限的生命投入到无限的医护工作中。在今后的的工作中我会更加不断地学习上进，不断提高自身的专业技术水平，从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者。争取做一名优秀的护理人员，以无愧于白衣天使的光荣称号！

园林专业自我鉴定篇六

时光飞逝，不知不觉中过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了实习教师的工作。第一次站在讲台上讲课，第一次当老师，与孩子们一个月的相处，不仅使我体会到了当一名教师的酸甜苦辣，最重要的是加深了与学生们之间的师生情。现将实习工作做如下自我鉴定：

第一次讲课第一次讲课的经历相信对每一个实习生来说都意义非凡，因为这是我们第一次踏上讲台，面对学生，那紧张和兴奋劲儿是不言而喻的。对我来说，第一次讲课的经历更是难忘。因为刚到实习学校的第一天，在连住宿都没有安排好的情况下，指导老师就让我上第二天的英语课。虽然来之前，学校领导曾强调过实习生必须先听一周的课，但这个指导老师却异常固执，无奈我只好勉强答应。带着一身的疲惫，我不得不在实习的第一天挑灯夜战，准备第二天的课。虽然在实习之前我曾经无数次想象过自己第一次踏上讲台的情景，但却没料到会是在这么匆忙的情况下准备这第一节课的。庆幸的是，讲课是比较成功的，得到了指导老师的肯定。上完第一节课，走在校园的路上，竟然有学生向我问好，此时所有的埋怨和不满都烟消云散。在这全校仅有八个班的农村中学里，学校条件也许是最差的，但看到学生们那纯真的脸庞，求知的目光时，我感到自己有责任把他们教好。在随后的教学中，我越来越感受到有责任心是一名教师的基本素质。因为当你看到晚自习时学生们在闷热的教室里，昏暗的灯光下学习的身影时；当你看到学生们眼睛里所流露出的求知的眼神时；当你看到办公室里老师们伏案备课，批改作业时候，感觉肩膀上的担子有多么的重要，心理总有一个信念，教好每一个孩子。

作为一名教师同样要有扎实的专业知识。这一点我是深有体会的，因为第一次讲错知识的经历让我既羞愧又自责。记得那是在讲动词变现在分词的规则时，有一条规则是：在重读闭音节中，动词以一个元音字母加一个辅音字母结尾的，要双写这个辅音字母加ing。在举例子时，我随口说了listen这个词，看似符合这个规则，但实际不符。由于我的一时疏忽，导致全班35名学生学到了错误的知识，那种自责惭愧的心情是难以形容的。可以说直到自己真正当上了老师，才发现自己当学生时对已有知识掌握得仍有不足。由此我更深刻体会到扎实的专业知识是一名合格教师的基本要求。

做到了知识讲解得准确无误，那么如何以简单明了的方式让

学生快速地理解掌握知识也是一个不可忽视的问题。可刚开始我却忽视了这一点。有时一个简单的知识点我反复强调了多次，但仍有学生出错。一次在批改学生听写时，看到学生出错的地方正是我强调过的，我的心情一下子阴了起来，恨不得立马把学生叫到跟前质问批评。于是在第二天上课时，我就当众严厉批评了那些犯错误的学生，连我自己都惊讶自己哪来的这么大的火气。因为平时在学校我给同学们的印象都是极其温柔的，是属于淑女类型的。事后细想起来，光批评他们是没有用的，重要的是如何以一种有效的方式让学生理解掌握知识。后来通过旁听其他老师的课，我从中学到了很多经验。但教无定法，好的方法可以借鉴，但决不可以照搬。只有根据学生们的实际情况和不同特点总结出自己的经验才是切实可行的。

一名优秀的教师除了要有强烈的责任感，扎实的基本功，更应是一名很好的课堂组织者。对于英语初学者来说，老师如何组织课堂教学，调动课堂气氛，使学生对英语产生兴趣就显得尤为重要。记得有一次学生们朗读课文，个个都像蔫了的白菜，有气无力。这时我就问他们有没有听说过疯狂英语，见他们好奇的表情，我就讲了讲什么是疯狂英语，以及李阳的一些英语学习方法，比如三最口腔肌肉练习法。最后我鼓励他们用疯狂英语的方法来朗读课文，没想到学生们一下子来了精神头儿，嘴也张开了，声音也大了。一堂课下来，觉得自己好有成就感，第一次体会到了作为一名老师的满足与快乐。在以后的教学中，我就不断运用多种灵活多变的教学方法，比如游戏，比赛，鼓励，幽默等都取得了不错的效果，从中我深深体会到老师的满足与自豪。

园林专业自我鉴定篇七

在三个月的英语教学实习中，先后完成了听课、评课、议课、试讲及正式讲课任务。期间，指导老师、实习老师们、学生们都给了我很大帮助与启示。现把自己教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结。

一、对听课、评课、议课、试讲及正式讲课等教学情况的概述

自9月10号起开始听课，先后听课大约有100多节，并且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交流，将心得体会记在日志中。听完公开课后，也与实习老师们一起评课议课，获益匪浅。在自己正式讲课前，认真备课、修改教案；曾多次试讲。自第一次走上讲台正式讲课后，就不断听取指导老师，实习老师们及学生们的意见，在不断总结与改进中探索有自己特色的讲课技巧与风格。先后在高一（1）班、高一（6）班讲课4个单元；评讲考试试卷3次及周清试题若干次；批改作业，早、晚自习辅导也不曾落下；监考，阅卷，组办英语文化季活动，参加学校的各种教研会议、各项活动也都尽力做到最好。

二、对自己英语课堂教学优缺点的总结

1. 课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循纯阳学校规定的“四步流程教学法”或“ppp”教学法等。
2. 课堂上教态自然，教学耐心；常微笑，常鼓励学生；对学生一视同仁，平等对待。
3. 讲解知识点的同时，能注意学生能力、策略、情感及态度的培养。
4. 板书的设计与书写需要提高；课堂举例要有意义，要举经典例句
5. 讲具体的一节课要有重点，要有简明的课堂小结
6. 声音要再洪亮一些，有升降。
7. 对睡觉、玩手机的学生管理应该严厉一些

8. 在讲解知识点时，要按照考试大纲分轻、重。

三、对英语课堂教学与考试的思考

在听课与讲课的过程中，我听取其他老师的意见，结合自己的心得体会，觉得作为一个好老师，不但要对基本的专业知识有深刻熟练的把握，还要对考纲、考点十分了解，更重要的是弄清楚考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。这样在讲课过程中，让学生们打下扎实的英语基础的同时，考试也能考出好成绩。

考试、高考并不与我们在大学里所学的教学法对课堂教学的要求相矛盾。考试是形式，是一个让老师了解自己教学效果的手段，也是一个让学生总结学习方法，促进学生学习的助推器。只是现在好多老师对这一手段、助推器的理解不对，应用的不是很好，所以因此导致了一些问题。现在的考试内容过于机械，频率过高，老师、学生，甚至领导、家长对考试的意义存有不当的理解，以致对英语课堂教学产生不良影响——上课以考试为目的。这恰恰是本末倒置。考试，重知识，轻技能；重语法与词汇，轻情感与策略。从而误导老师上课也如此。所以我认为要做一个合格的老师，应该仔细研究考纲、考点并把它灵活的运用到课堂上，并且善于出考试题，出有质量的考试题，更加善于让考试服务于课堂教学。当然做到这些需要学校领导的认可与支持。这些都是我以后的'努力方向。