

2023年幼儿园防地震安全教育教案 地震 中班安全教育教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园防地震安全教育教案篇一

- 1、初步了解地震带来的后果，知道地震是一种自然灾害。
- 2、让幼儿知道地震中的自救基本常识。
- 3、在情景演练中，幼儿将自救知识转化为自我保护能力。

- 1、地震的资料图片。
- 2、书包、桌子、盆子、毛巾、水、等物品。
- 3、动画课件□ppt课件。

一、引导幼儿认识、了解地震。

- 1、让幼儿观看地震的动画，让幼儿直观的观看地震时的情景。

教师：今天，老师给你们带来了一段动画片，我们一起来看一看。（请幼儿观看相关地震的动画）

教师：你们刚刚看到了什么？（地震）地震给我们带来了哪些灾害？

- 2、请幼儿看看有关地震引发的灾害图片（房屋倒塌、破坏财

物、山体滑坡、人员伤亡)

二、引导幼儿知道一些有关地震的自救知识。

2、教师和幼儿一起讨论，讨论后请幼儿观看室内自救动画。

小结：地震来时如果我们在家里，我们要及时找安全的地方躲避好如：桌子底下、床底下、家里的卫生间，待地震停后要及时跑到外面空旷的地方去。跑的时候要用身边的物品或手保护好头。

三、组织幼儿地震演习。

1、教师：现在我们知道了这么多在地震中自救的方法，那么如果现在发生地震你会怎么做？现在，我们就来进行一次地震演习，当听到警报响时，你们就赶快想办法躲到安全的地方。

2、给幼儿展示已准备好的自救场景。

3、提示幼儿奔跑时应注意的一些事项。

4、给幼儿讲解演习的流程。

当幼儿听到音乐响起的时候是说明地震来了，教师这时组织幼儿找好躲避的地方。当幼儿听到音乐已经停时说明地震已经停了，这时教师组织幼儿有序的往空旷的地方转移。

四、活动结束。

教师：“今天我们学习了这么多的自救知识，当地震来时不用怕！我们只有多学习和演练自救的方法，来保护自己。小朋友们，记得把我们今天学到的自救方法与家人、朋友分享，好吗？”

通过这—次的活动幼儿对地震有了很深入的了解，也学会了一些自救的方法，增强了幼儿自我保护的意识。孩子们对这活动也很感兴趣，但个别幼儿比较兴奋，比较贪玩，没按照自救方法去演练，所以以后再这方面有待加强。。

幼儿园防地震安全教育教案篇二

1. 让幼儿掌握一些地震的基本知识。

2、学会逃生和自救的一些方法。

二、活动准备

有关地震知识的图片。

三、活动过程

（一）请幼儿观察图片，说一说这些图片是关于什么的

1、老师提问：小朋友看一看，这些图片是关于什么的

2、你知道什么叫做地震。

是地球内部介质局部发生急剧的破裂，产生的震波，从而在一定范围内引起地面振动的现象。

地震的幅度是有等级评定的，七级以上的地震就可以造成房屋倒塌，人员伤亡。

（二）请幼儿交流自己的想法或看法

1、请小朋友们说一说前段时间自己听到的，看到的关于地震的新闻。

2、咱们国家哪些地方发生了地震，地震会给我们带来怎样的

危害。如：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路拐弯了，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。地表裂痕图、楼房倒塌图。

（三）讨论：地震来了，你怎么办？

- 1、发生地震时，什么地方是安全的？
- 2、发生地震时，什么地方是不安全的？
- 3、万一你被压住了，你怎么办？
- 4、请个别幼儿说一说自己的做法和想法。

（四）教师总结：发生地震时小朋友应该怎么办？

- 1、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲藏。
- 2、地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。

（五）游戏《地震来了》

玩法：老师制造地震场景，幼儿一听到地震来了的声音时，迅速在老师的引导下有的躲到桌子旁，有的躲到墙角，有的顺着楼梯逃到一楼大操场。

幼儿园防地震安全教育教案篇三

活动目标：

- 1、了解地震的基本知识及地震造成的危害。

2、帮助幼儿掌握地震发生时自我保护的方法，掌握逃生技巧。

活动准备

准备：有关地震知识的录像短片。

活动过程

一、观看地震知识的录像片段，了解地震造成的危害。

（一）通过短片让幼儿了解，由于地球不断运动，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带造成岩层突然发生破裂或震动，这就是地震。

（二）教师提问：刚才你们看到了什么？地震会给我们带来什么危害呢？

幼儿自由讲述：地震时，地面会剧烈震动、裂开大缝，房屋倒塌，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁，地震的确给我们带来很大的危害。所以今天我们一起来学习一些避震的知识。

二、帮助幼儿掌握一些地震发生时自我保护的方法。

（一）小朋友，如果发生了地震，我们该怎么做呢？

（二）教师对正确的做法进行小结：

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为：蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

三、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。

幼儿园防地震安全教育教案篇四

1、教育幼儿地震来了不慌张，到安全的地方躲避，知道必要的逃生技巧；

2、让幼儿理解一些地震的基本知识；

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

播放《地震来了我不怕》中的地震画面。

1、你看见了什么？发生了什么事？

讨论1：地震来时你在家里，你会怎么办？

讨论2：在地震中，我们应当首先保护身体的哪个部位？

2、你会选择躲在教室里的什么地方？

引导幼儿知道地震来了可以用书包或者书护住头部躲在课桌下面，也可以躲在厕所里。

讨论：地震来了，如果你在商场里，你会怎么办？

地震来了，如果我们在商场里，首先不要慌张，听从商场工作人员的指挥，顺着安全通道，迅速跑到外面，寻找空旷的地方抱头蹲下。

1、讨论：假如被埋在地下怎么办？

2、当我们被埋在地下，首先要大声喊：救命！当我们没有力气喊救命的时候，就用身边的石块或其他的只要是硬的东西，敲击管子之类可以发出声音的东西来呼救。

幼儿园防地震安全教育教案篇五

1. 让幼儿掌握一些地震的基本知识。

2. 教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

3. 通过这次四川汶川的地震，让幼儿知道地震给人民带来的严重灾害。

4. 培养幼儿富有同情心等良好品德。

有关地震知识的录像带、广播录音、电教设备、实验材料(制作的社区模型)；幼儿操作材料：各种半成品的“楼房”、易拉罐、录音带等。

一、广播新闻，引起幼儿的兴趣及注意。

播放新闻吸引幼儿注意：各位听众请注意，各位听众请注意，现在是新闻播报，新闻的内容是：2008年5月12日14时28分，

四川汶川县发生7.8级地震。地震波及四川、甘肃、山西、重庆等省市。在这次地震里，有大量的房屋倒塌，到目前为止，死伤超过数万人。还有许多人无家可归。

提问：广播新闻说：哪里发生地震？(四川)四川省属于哪个国家的领土？(中国的领土)

二、播放地震的录像片断，让幼儿了解地震造成的危害。如：地表裂痕图、楼房倒塌图。

提问：刚才小朋友看到什么？地震会给我们带来什么灾害？

地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯了，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

三、小实验：地震。

现在，我们来做个小实验，看看地震的时候，周围的景物是怎样的？(教师结合教具模型边做实验边提问)地面突然摇晃起来，这时地震的情况怎样？(很弱)你们看，地震弱的时候周围是怎样的？(周围不会有太大的变化，我们只感受到地面动了一动)现在，地震的情况又怎样？(很强，房子倒塌……)

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲藏。

地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。

发生地震时，怎样做是不安全的？(幼儿讨论。看录像后，老师解释这些地方为什么不安全)发生地震时，什么地方是安全的？(讨论。看录像后，老师解释这些地方为什么安全)发生地震时应该怎么办？为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具

的下幼儿面；摇晃时立即关火，失火时立即灭火；不要慌张地向户外跑；将门打开，确保出口；户外的场合，要保护好头部，避开危险之处；在发生地震、火灾时，不能使用电梯；为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分；避难时要徒步，携带物品应在最少限度。

五、讨论：引导幼儿怎样帮助四川人民，培养幼儿关心别人的良好品德。

六、动手操作：重建家园。

这次地震给四川人民带来了严重的灾害，刚才小朋友说：给四川人民买衣服、买食品，捐钱给他们，接他们到东营来，小朋友都说得很好。现在，我们组织一队工程师到四川去，帮他们重建家园，让他们都拥有一个新家。来，孩子们，我们坐飞机去四川吧！组织幼儿建马路、天桥、高楼等。