

# 学校开展劳动教育活动方案 五一劳动节 活动方案学校(优秀6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校开展劳动教育活动方案篇一

20xx年五一劳动节即将来临，以“我劳动、我快乐”为活动主题，结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来，以自己的切身感受，体验劳动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，充分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

以“我劳动、我快乐”为主题开展“我们的节日——劳动节”系列活动，通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，唱响时代主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采，激发我校全体师生在积极参与“创文”活动的工作热情。

- 1、通过活动使广大学生能明白劳动节的来历，了解中华民族优秀传统文化。
- 2、进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。
- 3、通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

- 1、举办庆“五一”系列活动（x月x日至x月x日），各班组织一次“我劳动，我快乐”主题班会；刊出一期“我劳动，我快乐”主题黑板报；学校广播站开设“我劳动，我快乐”宣传栏目，热情歌颂我市各行业劳动者为建设美丽涟源、和涟源所做出的突出贡献；同时一首歌颂劳模精神和创业精神的歌曲。
- 2、邀请市劳动模范、先进劳动者或先进集体来学校举办先进事迹报告会。广泛宣传劳模先进事迹，在全校范围内掀起学习先进人物、先进事迹的热潮。
- 3、组织学生进行一次慰问劳模活动。通过慰问了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。教育学生学会感恩。
- 4、组织“五一”班级排球比赛（4月底至5月初），提高广大学生的团队协作精神，努力在全校营造一种文明和谐、奋发向上的氛围。
- 5、开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，进一步将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入。
- 6、积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境。
- 7、x月x日组织“没有共产党就没有新中国”爱国歌曲大合唱，加强学生爱国主义教育。
- 8、利用放假时间开展“今天我当家”活动。在家人的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自

主的能力。

1、成立领导小组，召开专题会议，启动活动，发出号召，提高认识，明确活动的重要性。

组长□xx□

副组长□xx

组员□xx

2、充分利用学生会、团委会的阵地作用（广播站、团队会、国旗下讲话、比赛等），开展富有教育、卓有成效、丰富多彩的活动，提高活动的实效性和针对性。

3、及时总结，表彰先进，充分发挥榜样作用。

## 学校开展劳动教育活动方案篇二

1. 培养幼儿合理安排时间的意识

2. 激发幼儿为家人服务的情感

3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

我的“五一”我做主的假日安排表

(一) 引导幼儿了解五一劳动节的含义

1. 在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？

2. 五一劳动节，你们知道什么是劳动吗？

3. 为什么要劳动?

4. 劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

## (二) 激发幼儿为家人服务的情感

想在五一为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢?

2. 你想做什么，为什么?

## (三) 交流调查表

1. 老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。

2. 看看我们都要安排哪些事情呢?

3. 等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快乐又有意义的劳动节。

附：假日安排表

我的“五一”我做主

1. 我的名字xxx

2. 五一我想做哪几件事

3. 做这些事的顺序和时间

4. 我为家人做了什么

5. 我学到了什么新本领

# 学校开展劳动教育活动方案篇三

## 一、主题及目的：

主题：踏歌起舞，激扬青春

目的：丰富校园生活、陶冶师生情操。

## 二、地点及时间

地点：足球场舞台时间□20xx年12月29日19：30—22：00（暂定）

## 三、组委：

组长：覃xxx

组员：

黄旭文梁琳唐健梅

## 四、晚会人员安排：

职员：策划：梁延雄黄旭文唐健梅梁琳

导演：黄旭文电源、灯光：严强志杨永胜覃炳志

音乐编辑：黄旭文

音源播放：赵云云调音：梁琳

统分：李苏琼摄像：李益辉黄旭文

演出调度：覃舒节目总监：黄旭文

舞台设计：梁琳黄旭文颁奖：梁延雄

布景、场地：梁延雄覃舒梁琳团委、学生会成员

后勤保障：李益辉

评委：唐健梅陈柏全骆海珠蒋雁容覃秀敏韦靖杨美燕

主持人：待定

五、安保工作：校警、学校治安巡逻队

六、晚会安排

1、开场（领导、嘉宾、师生入座）

2、主持人开场白，介绍嘉宾

3、校长致词

4、文艺表演

5、公布获奖情况及发奖

七、节目内容与形式及质量要求

1、形式不限，可单人或团组表演，节目类型包括民族舞蹈/现代舞蹈、演唱、相声小品、配乐朗诵、才艺表演等；节目题材力求体现新颖、活泼、生动、感人、幽默、优美、意义深刻等不同风格。

2、具体的节目编排由图音教师负责。所有节目需提前排练，经过节目策划组审核之后，合格的节目方可在联欢晚会上表演。节目演出次序由晚会晚会策划组决定。

### 3、节目来源：

- 1) 各科组教师准备一个节目参演，形式不限，内容健康向上；
- 2) 各班学生出一个节目，形式不限，内容健康向上。
- 3) 演唱、相声小品、朗诵、才艺表演节目全校择优选演；

### 4、质量要求：

- 1) 各节目表演时间原则上不超过5分钟。
- 2) 小品相声类节目原则上到节目组或音乐老师处选剧本排演，如确需要自编或自选剧本，则必须先经审核后才能排演。
- 3) 班主任要严把节目质量关，严禁有违背中学生行为规范的言行举止及不健康内容出现节目中。

### 八、评奖名额。

## 学校开展劳动教育活动方案篇四

“五一”国际劳动节是全世界劳动者的节日，在五一劳动节来临之际，为了使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念，培养学生独立生活的能力，并掌握一些最基本的知识和技能，从而让学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，特制订本活动方案：

五月份

全体师生

- 1、充分利用宣传栏、小广播、国旗下讲话等舆论工具对学生

进行宣传，让学生了解“五一”国际劳动节的由来、劳动最光荣及劳动者最美的道理。

2、各班级围绕“做最美的劳动者”出一期黑板报。

3、举办一场庆五一合唱比赛，各班级利用课余时间进行准备，学校在四月下旬进行比赛。

4、举办“五一知识知多少”的绘画比赛，各班级先自行组织练习，选出优胜选手参加学校组织的比赛(比赛时间定在五月下旬，具体时间另行通知)。

5、组织师生进行“我的家我打扫”卫生清扫活动，让学生在劳动中体验劳动的乐趣，感受劳动的艰辛，从而懂得尊重劳动人民，珍惜劳动果实(具体活动时间为5月4日大课间)。

6、结合“洒扫应对”活动方案继续在学生中开展掌握一项劳动技能的教育，让学生充分利用五一节放假的时间，开展“今天我当家”活动，要求在父母的指导下，对学到的劳动技能进行实践的活动。(注意填写好活动记录，收集好图像资料)

7、各班级继续组织学生“围绕劳动光荣、浪费可耻”的主题办一期节日小报，届时学校将组织展评。

## 学校开展劳动教育活动方案篇五

活动目的：

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

活动准备：



小品表演、文具书包等

活动过程：

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到46人，实到46人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌

(三)、宣布活动开始

(四)、具体活动

支持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

支持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

6、小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

## 学校开展劳动教育活动方案篇六

为了给x中的同学们有一个更加丰富的课余生活，更加多姿多彩的'校园回忆，学生会文体部将在五一前夕举办“五一游园”活动，让同学们在游园中培养个人素质，增进同学们的集体荣誉感，加强班集体的凝聚力。

本学期中，文体部将“五一游园”活动作为本部门在这学期中的重点活动举办。在游园活动中，希望能促进学生干部的组织管理能力，培养相互之间的默契，从活动中吸取更多经验。从而促进学生会的整体发展。

xx职业中专校高一、高二段在校生(各班级自愿报名参加此次活动，活动中评选优秀班级，列入期末班级活动，同时给予班级、学生会、社团工作人员百分制加分)

主办□xx职业中专学生会文体部

协办□x中各班级班委会

x中校调酒社

待定

1、以()花园为衔接，将整个游园活动以游客参观植物园的形式贯穿始终。

2、各班级以各种植物名称命名自己班级的站点(学生会随机分配植物名)，游园项目名称自定。

### 1、班级教室外观统一布置要求

入口门：以两张a4纸张(可上色、排版)标明本班游园主题(植物名)以及游戏名称。

入口门旁的墙壁：以一张4开纸张(手抄报纸张大小，可上色、排版)粘贴本班游园项目的游戏规则。(各班级宣传部自行完成)

### 2、活动项目

各班级根据班级自身特色，设计游园项目，制定游戏规则。根据游园项目指定场地(教室)布置，要求将活动表格在4月10前与班级参加活动的人数、班级工作人员人数统一上交学生会。

班级布置统一在xx月xx日起至xx日结束，由班委负责。校学生会将再xx月xx日对各班级布置情况进行审核。

### 3、开园仪式

下午15：25各班级配备一名“园丁”在教室门口，在入口迎接“游客”。下午15：30以校广播站播音为准，()花园开幕，游园活动正式开始，各班级游园场地正式开放。

### 4、活动奖励

活动根据游戏难度设一、二、三等奖，奖品由学生会及社团提供。

各个班级展开的游园项目将由学生投票推选出多个最佳奖项，

学生会根据评选结果颁发奖状。

参加活动的同学在活动开展前从班委处领取统一分发的游园门票，学生可凭门票参加各班游园项目，以及领取相应奖励。

兑换制度：学生凭游园门票上所得分数统一在学生会办事处兑换奖品券，然后使用奖品券从各个社团处领取相应奖励。

参加游园的同学必须统一穿着校服，佩戴校徽。

学生只能凭学生会统一发放的门票门票参加游园，每个项目只能参加一次。

学生游园时应注意人身安全，应按秩序排队参加游园项目，听从指挥，遵守纪律。

学生游园时应注意校园环境卫生，不得乱扔垃圾。

同学们在参加游园时，要注意保持手“游园门票”干净完整，以便准确兑换相应奖券。

游园活动结束后，各班班委应负责清理所在场地卫生。

通校生必须在下午17：45前结束游园，并及时回家，途中不可逗留，注意交通安全。

筹备时间□20xx年3月20日——20xx年5月4日

活动时间□20xx年5月4日下午15：20——18：00