

幼儿园中小班数学教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中小班数学教案篇一

1. 小汽车若干。
2. 记录纸、铅笔、橡皮擦。
3. 数字卡片。

□

活动过程一、导入：情景表演。

1. 幼儿欣赏情景表演。

配课教师——扮演小猴皮皮；

主课教师——扮演黑猫警长；

小猴皮皮：“报告！黑猫警长，我看见罪犯开车逃跑时候的车牌号啦！”

黑猫警长：“小猴，请你把车牌号告诉我吧！”

小猴皮皮：“糟糕，我忘记啦！我只记得有1、2、3这3个数字。”

黑猫警长：“这可有很多可能啊！小朋友，你能说出逃犯车

牌号的几种可能吗？写一写吧！”

二、学习排列，掌握方法。

1. 学习三个数字的排列。

要求：

(1) 每人一份操作纸、一支铅笔。

(2) 每个数字在组合里只能出现一次，不能重复。

(3) 完成后，请把铅笔放回原处；拿着操作纸坐会椅子，可以与好朋友一起轻声交流。

2. 幼儿操作。

3. 请幼儿分享，教师记录。

4. 总结出排列规律与方法。

——教师小结：“现在，老师把重复的拿掉，我们来看看用1、2、3三个数排列出来一共有6组，它们分别是123、132、213、231、312、321。提示：你们看老师把这些数字组合按照一定的顺序排列了一下，你发现了什么规律了吗？”

——教师小结：“其实，老师有个好办法，我们可以把1当开头，排出以1开头的组合按顺序有123、132；再以2为开头，按顺序有213和231；然后从3开头，按顺序有312、321。固定开头数字，把后面数字交换位置。并且这些数字组合也是按照从小到大的顺序排列的。这样的话，大家看起来又清楚又明白。”

三、操作练习，巩固知识。

——师：“不知道你们有没有学会这个好方法呢？接下来，我们要这个方法与这个小道具一起比赛制作车牌号。”

1. 要求：

(1) 两位幼儿为一组、一张记录纸、一支铅笔、一个小道具。

(2) 每个数字在组合里只能出现一次，不能重复。

(3) 请从小到大的顺序，记录数字组合。

(4) 速度最快、按照要求、全部数字组合正确的为胜。

2. 幼儿操作，教师指导。

3. 幼儿分享操作结果。

4. 教师总结：“大多数小朋友都把它写出来了，小朋友也学会了这个好方法，既快又清楚。”

四、延伸活动。

——教师：“今天，我们学习了有趣的数字组合，数字在我们的生活中运用很多，不同的地方出现的数字代表的意思也不一样，请小朋友来聊一聊生活中数字的用处。”

幼儿园中小班数学教案篇二

本活动是引导幼儿在学习运用图形的特点进行组合拼摆的过程中，加深巩固对正方形、圆形、三角形的认知，提高动手操作能力和思维能力，同时体验图形组合变化的乐趣。

在拼图之前，教师要先引导幼儿欣赏用不同图形拼成的画，在欣赏中既达到了辨识图形的目的，也满足了不同层次幼儿

的学习需求。如依照范例进行模仿、在范例基础上根据自己的想象创意进行变化，组合成新的图案。教师出示《图形拼摆》游戏卡时，要注意先出示同类图形拼摆图卡，引导幼儿感知一种图形可以根据大小进行组合拼摆；后出示不同图形组合拼贴图卡，引导幼儿观察感知可以根据大小不同的各种图形进行组合拼摆。

有条件的幼儿园可以根据幻灯片手段的可变性特点制作动画片，满足当前幼儿的学习需求。

活动反思：

本次活动是在巩固幼儿对圆形、正方形和三角形认识的基础上，学习运用图形的特点，进行组合，体验图形组合变化的乐趣。

活动一开始，我展示事先拼好的作品请幼儿欣赏，并请幼儿说一说每个作品由哪些图形组合成的，还当场示范了小鱼，房子等图形的拼法。接着我请幼儿自己发挥想象，动手操作。但由于几何图形本身对孩子来说就属于抽象的东西，而且小班孩子的思维又是具体的形象思维，所以大部分孩子都是模仿老师的作品，只有少数孩子拼出了和老师不一样的东西。

从本次活动可以看出，孩子本身就存在发展水平的差异，可以先请幼儿用同一形状进行拼摆组合，再过渡到两个图形，最后增加难度提升到用三个图形。这样幼儿可以根据自己的水平自由选择用几种图形进行操作。

幼儿园中小班数学教案篇三

一、以情境式“山羊伯伯在森林博物馆开画展”引入课题。

二、走路去“森林博物馆”看画展。

去森林博物馆要经过一条小路，然后才到博物馆呢。现在山羊伯伯要带你们去走一走。(巩固复习对圆形、三角形、正方形的认识、分辨能力。)这条路好奇怪，它是由什么形状组成的啊?(圆形、三角形、正方形。)边走边问：

(1)首先看到的是什么形状?(圆形)那这有几个圆形呢?让我们一起数一数吧。

(2)现在看到的是什么形状?(三角形)三角形又有几个呢?

(3)现在又看到了什么形状?(正方形)它又有几个呢?

切哇，终于到了，好累啊，山羊伯伯请小朋友找张凳子坐下来吧。

三、看画展。

1、说出都有什么画。

你们看，山羊伯伯都画了些什么画呀?(太阳、小松树、房子等)那山羊伯伯想考考你们了，你们知不知道山羊伯伯这些画是怎么画起来的呢?(引导幼儿说出是用图形拼贴而成的。)

2、依次问：这画的是什么?它是由什么图形组成的?

四、幼儿操作：拼贴画。

2、请幼儿坐到地板上开始操作。

(幼儿操作，教师从旁指导。)

3、山羊伯伯将小朋友们完成的拼贴画展示出来。

五、活动结束。

走小路回去并请其他的小朋友来看画展。

幼儿园中小班数学教案篇四

1. 教师：你看到了什么？这是谁呀？(小熊)我们来看看小熊发生了什么事？(过生日)小熊几岁生日呢，你怎么知道的。有几根蜡烛？我们一起来数一数(手举起来)1、2、3、4，4支蜡烛。

二、进一步感知数量4，引导幼儿寻找数量为4的物品。

1. 教师：(小老鼠、小牛、小兔子、小猪)好多小动物们都想参加小熊的生日宴会。可是呢，小熊对大家提出了个要求，我们来听一听小熊是怎么说的：“谁准备了数量为4的礼物，谁就能来参加我的生日宴会。”

要求：

1. 寻找小老鼠旁边的数量4.

2. 寻找小牛身上的数量4.

3. 寻找小兔子身上的数量4.

教师：那我们来看看谁能去参加小熊的生日宴会？看看它们都准备了哪些礼物？

三、出示图片。引导幼儿观察数量4.

四、观看图片：为小猪准备数量为4的礼物。

1. 教师：小猪想了一个好办法，可以给小熊送礼物，猪妈妈帮小猪准备了很多个礼物，糖果，香蕉，苹果等。请小朋友按小熊的要求，帮小猪挑选合适(数量为4)的礼物，你们觉得

哪个礼物合适?(手口一致的数,糖果、香蕉、苹果等的个数。)

教师:小猪很高兴的带着礼物去参加生日会,谢谢小朋友们的帮忙。

2.出示材料,请个别幼儿操作:送礼物。

教师:老师也想去参加小熊的生日宴会,我也准备了很多礼物,想送给小熊,你们也来帮我挑一挑吧。将数量为4的礼物贴在礼物盒下。

五、参加小熊的生日聚会,进行装扮服饰;

1.教师:小熊看到自己的好朋友们都来了,非常高兴,你们想不想参加小熊的生日宴会?老师为你们准备了漂亮的服装,可这些衣服上都是空空的,我给小朋友们准备了贴在衣服裤子上的小花图案。你们还记得小熊的要求吗?要贴几个才能参加生日宴会呀?老师也有几个要求:请你们操作轻轻,说话轻轻。

爱惜我们的操作材料,耐心完成。

当老师的音乐响起时,轻轻地把材料放在桌上,快速坐好。做得到吗?请小朋友一起来装饰衣服吧!

六、结束。

1.播放图片,评价总结。

2.播放音乐《我们大家跳起来》结束活动。

教师:听,宴会就要开始了,我们一起跟着音乐跳起来吧,一起去参加宴会吧。

幼儿园中小班数学教案篇五

小朋友，请你跟我做(一位老师弹歌曲〈〈小红帽〉〉，幼儿跟老师做律动)。小朋友，刚才是什么儿歌呀?对，是小红帽。昨天老师给小朋友讲了小红帽的故事，有一天小红帽去看外婆，经过大森林的时候碰到了大灰狼，大灰狼骗了小红帽，把小红帽和外婆给吃了。最后是猎人打死了大灰狼，救出了小红帽和外婆。

2. 认识“1”和“许多”与它们的分合关系

今天外婆给小红帽打电话了，外婆说：“小红帽，来看看外婆吧，外婆想你了。”。于是，妈妈给外婆准备了许多礼物，让小红帽拿给外婆。看，这是什么(拿出一个面包)?老师手里有几个面包?小朋友看看妈妈还准备了什么(拿出一个苹果)?老师手里有几个苹果?小红帽说：“妈妈，一个苹果太少了，你在拿出几个苹果吧!”(老师分4次拿苹果，每次只拿一个，每拿完一次就提问‘老师手里有几个苹果’)。小朋友看看现在一共有多少苹果呀(引导幼儿说有許多苹果)?这许多的苹果是由刚才一个一个的苹果组成的，所以，一个一个的1可以组成许多。小朋友，跟老师说一遍‘一个一个的1可以组成许多’。(老师再拿出5个橘子)小朋友，这是些什么?老师这里有多少橘子?(把面包、苹果、橘子放在小篮子里)小红帽拿着妈妈准备的一个面包、许多苹果和许多橘子去看外婆了。

小红帽走啊走啊，有走到了那片大森林，小红帽害怕了，她怕在遇到大灰狼。于是，她问小朋友：“小朋友，你们可以一起和我去看外婆吗?”小朋友，你们想和小红帽一起去看外婆吗?小红帽听到小朋友愿意和她一起去看外婆可高兴了，她说：“谢谢你们，请你们也戴上小红帽吧!”(老师拿出准备好的小红帽)小朋友，老师这里有多少小红帽?(请每位小朋友拿一顶)现在小朋友头上戴了多少小红帽?老师手里还有小红帽吗?刚才老师手里的许多小红帽被小朋友拿走后，就变成一个一个的了。所以，许多可以分成一个一个的1。小朋友，跟

老师说一遍‘许多可以分成一个一个的1’。小朋友戴好你们的小红帽，我们一起出发吧！

3. 巩固

(墙上挂着大挂图，上面插着花)小朋友，这里有花哦，看看有多少花呀?我们采些花给外婆送去吧!每个小朋友只采一朵花。(在小朋友采花时提问个别幼儿‘你采了几朵花’)小朋友，现在你们手里有几朵花啊?草地上还有花吗?它们都在哪了?对，草地上的许多花都被小朋友采走了，变成小朋友手了一朵一朵的花了。许多分成了一个一个的1。小朋友，现在请你们把花都放到老师的篮子里吧!篮子里现在有多少花?小朋友手里还有吗?刚才小朋友手里一朵一朵的花现在变成了篮子里的许多花了，一个一个的1可以组成许多。小朋友，我们继续走吧!

4. 延伸活动

(到了外婆家，一位老师扮外婆，开门。)外婆见来了这么多小朋友，可高兴了，于是给小朋友出了一个问题。她问：“小朋友，在你们家里见过什么是一个的东西，什么是许多个的东西?”(请幼儿回答，最后老师总结)外婆听到小朋友找到这么多一个的东西和许多个的东西，夸奖小朋友真聪明!她又说：“小朋友，在外婆家的周围还有许多东西是一个的和许多个的，我们一起出去找找吧!(看挂图，自然结束活动)

教学反思：

认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以

满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。