

2023年我们一起玩中班教案反思(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

我们一起玩中班教案反思篇一

活动目标:

- 1、初步了解牙齿的作用,知道保护牙齿的重要性。
- 2、学习正确的刷牙方法,养成刷牙的习惯。
- 3、学习在集体活动中表达和倾听同伴表达,初步形成乐意帮助他人的情感和意识。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动方法:

以游戏法为主,结合操作法和讲解演示法。

重点难点:

学习正确的刷牙方法,养成刷牙的习惯。

活动准备:

- 1、用纸盒做一个“大嘴怪”（嘴里有龋齿）面具，嘴能开合；
- 2、小牙刷人手一把，毛绒娃娃人手一个

活动过程：

一、活动导入。

让幼儿口头喂食，并与幼儿交流，如“你给我吃的是什么呢”，引导幼儿表达出“我给你吃xxx”

2、教师：“大嘴怪”嘴巴不停的开合，作吃东西状，并且不停的开心地说：“啊呜，真好吃！真香呀！”

突然，“大嘴怪”嘴合上了，不吃东西，并且不停的发出痛苦的叫声：“哎呀，哎呀，好疼呀！我的牙齿”，反复的以疑问的口气询问幼儿：“我的牙齿怎么这么疼呀？”

3、教师：让幼儿分析“大嘴怪”突然牙疼的原因，引导至是因为没有刷牙而引起食物残留在口腔和牙缝里，腐烂变质，损坏牙齿，最终造成龋齿和牙疼。

请幼儿帮“大嘴怪”想办法，“小朋友，你们快帮帮我吧。我该怎么办呀？”

二、让幼儿自由表达，引导至刷牙。

教师教刷牙歌《大家来刷牙》。然后共同唱小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上面上面刷刷刷，下面下面刷刷刷，里面里面刷刷刷，外面外面刷刷刷。这边刷，那边刷，刷牙刷，刷牙刷，最后喝口清水。啊，牙齿好舒服呀！老师扮演“大嘴怪”：谢谢你们！现在我又可以吃东西了。大家快给我东西吃啊。

1、教师：再次让幼儿口头喂食，并与幼儿交流，如“你给我吃的是什么呀”，引导幼儿表达出“我给你吃xxx”□

“大嘴怪”嘴巴再次不停的开合，作吃东西状，并且不停的开心地说：“啊呜，真好吃！真香呀！”

突然，“大嘴怪”嘴再次合上了，不停发出痛苦的叫声：“哎呀，哎呀，好疼呀！我的牙齿又疼了”，并且以疑问的口气再次询问幼儿：“我的牙齿怎么这么疼呀？”

2、教师：让幼儿自由发言，引导至是“大嘴怪”刷牙三天打鱼两天晒网，和刷牙马虎不认真，所以牙齿又疼了，进而告诉幼儿刷牙要科学、认真，办任何事情都要科学认真。刷牙的基本要求，每天三次牙，每次饭后三分钟刷，每次刷三分钟。教师示范正确的刷牙的动作，并让孩子一起边唱儿歌边做刷牙动作。

老师学着“大嘴怪”口气说：现在我的牙不疼了，又能快快乐乐的吃东西了。谢谢小朋友们。

3、教师：进行最后课堂总结：小朋友，刚才你们教“大嘴怪”学会了刷牙的本领了，我们自己今后要不要天天刷牙呀？要不要认真的刷牙呀？在孩子们同声回答“要”之后，提议师幼一起把创编的刷牙歌再唱一遍。

小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上面上面刷刷刷，下面下面刷刷

刷，里面里面刷刷刷，外面外面刷刷刷。这边刷，那边刷，刷牙刷，刷牙刷，最后喝口清水。啊，牙齿好舒服呀！)

延伸活动：

让幼儿回家和父母一起唱刷牙歌及把握刷牙的正确方法。

教学反思：

针对幼儿的年龄特点以及本班的实际情况，我选取了《大家一起来刷牙》这一学习内容。在教学过程中，我力求创设和谐、活泼的氛围，让幼儿在自主、合作、探究的环境下进行学习，我认为上得比较好的有这几个方面：

1、创设情境，引幼儿入境

本课教材开始我以故事导入，幼儿兴趣一下子被激发出来，及时抓住了幼儿的眼睛，激发了他们的兴趣，再加上富于幼儿气息的语言，并和幼儿生活紧密联系起来，幼儿就有了学习的渴望，马上就可以进入状态，当起学习的主人。

2、让幼儿的手动一动，脑动一动

设计了一个很有意思的情景，让幼儿自己去喂“大嘴怪”，自己去发现，一切的一切，都是幼儿作为主角，幼儿当然感兴趣，当然也学得起劲了。

3、师幼互动，共同演一演

一首生动活泼的儿歌《刷牙歌》，让它更显幼儿情趣。当我拿出牙刷，走到他们中间和他们一起读儿歌边表演的时候，孩子们都笑了。于是，我就让幼儿和我一起表演刷牙，感觉特别亲切。这样，拉近了师幼之间的距离，也把课堂真正还给了幼儿。

另外，这堂课上，我设计了一个课外延伸的内容。这个内容是让幼儿回家和父母一起做，但是，我没有注意到及时的反馈，以致于一些孩子未能得到真正的锻炼。我想，如果我可以把家长请到课堂来，和幼儿一起参加活动，我想，效果可能会更加好。

有反思才会真正得到进步。今后我将在教学中重视和幼儿的生活实际联系起来，让幼儿从学习中了解生活，在生活中养成良好的习惯。

我们一起玩中班教案反思篇二

- 1、能为自己做简单的周运动计划，了解多运动对身体有好处。
- 2、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

1、幼儿用计划表格每人一张，教师用计划表一张。

2、《我们爱运动》教师教学资源。

1、播放《我们爱运动》教师教学资源，引发幼儿活动兴趣。

小结：多做运动能使小朋友身体长高、涨结实；能够提高身体抵抗疾病的能力，少生病；还能使小朋友动作灵活，变得聪明。

2、引导幼儿讨论、分析一周运动计划的内容。

（2）根据幼儿的理解程度，教师有重点地介绍一周计划运动的'内容。

（3）请幼儿说说自己想制定怎样的运动计划？

小结：指定运动计划考虑要周到，计划里要有做运动的时间、做什么运动、用什么器械、多长时间每项都不能缺少。

3、幼儿自助指定运动计划。

(1) 幼儿制定计划，教师重点观察幼儿计划的运动项目的可行性和时间上有没有遗漏，及时给予提示或帮助。

(2) 引导幼儿展示、交流自己的运动计划，互相提出补充的意见。

4、讨论运动中要注意的安全。

小朋友在运动中要注意哪些安全？应该怎样保护自己？

1、把幼儿制定的运动计划布置成班级的春季运动专栏。

2、鼓励幼儿交流知道的运动方式及运动器械的玩法。

3、请家长和幼儿一起阅读幼儿学习资源，说说画面中的小朋友们在做什么运动，并商讨、制定家庭运动计划。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

我们一起玩中班教案反思篇三

活动起源：

孩子们对虫子的身体特征有着浓厚的兴趣，每次玩电脑游戏时，对游戏中的小虫子描述得非常动，如：我的虫子眼睛多，我的虫子是彩色的多脚虫子等等。俗话说：兴趣是最好的老师。因此我及时抓住孩子们这一兴趣点，设计了丑丑虫这一活动。

活动目标：

1. 尝试按数取物设计虫子。
2. 能与同伴大胆交流自己的感受。
3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、知识经验准备：会操作电脑进行简单游戏、有过创作丑丑虫的经验。
- 2、物质材料准备：每人一张画有虫子外轮廓的画纸、带橡皮擦的铅笔每人一支、五官图片各一张。
- 3、环境准备：用幼儿自制的丑丑虫装饰虫子王国。

活动过程：

1. 出示丑丑虫，引导幼儿回忆在电脑中做虫子的方法。

“你是怎样做丑丑虫的？你的丑丑虫身上有什么？”

2. 游戏：听数做虫子。

(1) 老师随机出示一张五官图片，然后报数(范围1-5)，生；请一名幼儿根据老师报出来的数字，给黑板上的虫子添上相应的五官。

(2) 老师随机出示一张五官图片，然后报数(范围1-5)，4名幼儿根据老师报出来的数字，给黑板上的虫子添上相应的五官。

(3) 老师随机出示一张五官图片，然后报数(范围1-5)，请全班幼儿根据老师报出来的数字，给自己的虫子添上相应的五官。

3. 游戏:有趣的丑丑虫

请幼儿在虫子王国里选择自己喜爱的丑丑虫,互相介绍自己的丑丑虫。(如:我的丑丑虫有两双眼睛,五条尾巴等等)

延伸活动:

启发幼儿分组在电脑中,选择难度更大的内容制作虫子.

活动反思:

让他们了解它的外形,特征和生活习性,并让他们知道泥土有很多的养分,是许多动植物生存的基础,活动中幼儿乐于发现、主动参加科学活动,学会运用各种感官观察、比较。幼儿对本次活动充满了积极探索的乐趣。

关注幼儿的兴趣与需要,教学活动中也体现幼儿的经验。根据本班幼儿的实际情况,体现教学目标的适宜性、个性化。依据本班幼儿的实际,在研究和把握本班幼儿身心发展的实际水平、发展需要和可能性的基础上,确定幼儿进一步发展的潜力、方向和步伐。同时,老师们关注本领域的核心价值,给孩子们一个最好的学习和生活环境。

我们一起玩中班教案反思篇四

- 1、认识春游中的户外安全提示标志,了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。
- 5、加强幼儿的安全意识。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

1、《小兔去春游》故事和ppt

2、各种户外安全标志图。

一、互动交流，激发兴趣与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。

提问：

1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志(复习巩固对安全标志的认识)老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的.安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

我们一起玩中班教案反思篇五

- 1、律动进场。
- 2、游戏：我来做，你来学（复习节奏型）
- 3、节奏型的感受和体验。
 - 1）、播放音乐，幼儿发现并感受节奏型x x/x -/
 - 2）、发现音乐中的说唱部分
- 4、尝试将儿歌加入到音乐节奏中。
 - 1）、引出儿歌《三只猴子》
 - 2）、出示节奏小屋，找准儿歌的节奏。
 - 3）、将儿歌有节奏地加入到音乐中。
- 5、通过身体动作表现音乐中的节奏型。
- 6、合音乐，进行说唱表演。
- 7、延伸：下节课加入其它的儿歌。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

我们一起玩中班教案反思篇六

- 1、了解眼睛的外部构造以及它们的作用。
- 2、知道眼睛的重要性，懂得在日常生活、学习中保护眼睛的方法。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1、眼睛的外部构造图一张；蓝眼睛、褐色眼睛图片；《用眼卫生》的视频。

2、幻灯片：不同年龄人的眼睛、外国人的眼睛。

3、幻灯片：《猫和》找不同游戏。

1、出示眼睛的外部构造图，幼儿了解眼睛的外部结构和作用：

引导幼儿观看“眼睛的外部构造”图：

（知道眼睛由眉毛、上眼睑、下眼睑、眼球、睫毛、眼角等部分组成，并让幼儿了解它们的作用：眉毛能防止眼睛上方落下来的汗、水、尘土，还有美观的作用；眼睑能够控制眼睛的睁开和闭合；眼球可以看东西；睫毛有抵挡尘沙、虫子、美观的作用；眼角上有泪腺可以湿润眼睛，起到保护眼睛的作用。）

2、播放幻灯片，让幼儿了解不同年龄人的眼睛和不同种族的眼睛。（学习词语：明亮、水汪汪、黯淡、无神）

小结：不同年龄的人的眼睛不同，眼睛会随着人们年龄的增长而变化，到了老年视力会减弱；不同种族的人的眼睛会有不同，但无论是什么样的眼睛，都是用来看东西的。

3、播放幻灯片，玩《找不同》的游戏。

（1）规则：出示两幅图，请找出它们的不同之处。

要求：安静、认真找，数清楚自己找到了几处不同，记在脑子里，找完了举手表示，比比谁的眼睛厉害。

(2) 请个别幼儿指出不同之处，让全体幼儿判断对错。

4、幼儿交流眼睛在日常生活中的作用，知道生活、学习中保护眼睛的方法。

(2) 幼儿讨论：应该怎样保护眼睛，才能让我们的眼睛视力很好？如：注意看书的姿势、光线、时间；注意眼睛卫生（如不用脏手揉眼睛等）；注意眼睛不受异物伤害（如不玩尖东西）；眼睛有病要及时看医生等。

(3) 观看视频，让医生来告诉孩子怎样保护眼睛。

后提问：你们记住了医生的哪些话？

小结保护眼睛的方法。

请幼儿把学到的`保护眼睛的好办法，去提醒周围的老师或爸爸妈妈。

5、结束：老师还有一种保护眼睛的好办法，那就是看完电视电脑后，到外面去看看远处的景色，看看外面的绿色植物，让我们的眼睛放松放松。（带幼儿到户外，结束活动。）

一、选材贴近生活，易与幼儿产生共鸣。

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动的內容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地

了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度兴趣和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

二、活动目标明确，活动设计环环扣环。

本次活动设计能充分挖掘教材的教育性和趣味性，摆脱以往健康领域活动枯燥、抽象的说教或图片展示的单一模式，而是利用多媒体，把幻灯片、视频、游戏等幼儿易于接受的活动形式设计到各个教学环节当中，每个环节的目标明确、活动简明扼要，各环节自然地过渡、引申，从而步步为营使活动顺利开展，达到我们的教育目标。

三、提供交流空间，教师成为幼儿的倾听者。

在活动中注重留给孩子们自由发表想法的机会和空间，将自己定位为一个忠实的倾听者，同时鼓励小朋友大胆表达各自的看法，并有意识的关注到那些不爱表现的小朋友，鼓励他们多发言。特别是看完《用眼卫生》的视频后，教师用“你们记住了医生的哪些话”的问题，再次鼓励幼儿将自己记住的方法与同伴、老师分享，这样的做法具有一箭双雕的作用：既巩固了幼儿的用眼卫生知识，又为幼儿提供了与他人分享、交流的机会。这做法比以往教师直接总结更让幼儿受益。

不足之处：

由于时间关系，没有为幼儿提供“保护视力”的实践机会，这对巩固幼儿的认知有一定的影响，因此，只能作为延伸活动。另一方面，我因为考虑到幼儿的观察能力，在认识眼睛构造时，采用图片供幼儿观察，这一点为同行提出异议，认为应该从培养幼儿的观察能力做起，不必图片观察，而是充

充分利用条件让孩子们互相观察对方的眼睛。

我们一起玩中班教案反思篇七

1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。

2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。

探索身体运动的奥秘，感知关节的构造、作用，懂得保护关节。

3、活动前让幼儿在户外尽情游戏。

一、谈话活动引入主题。

1、提出问题，引发幼儿讲述。

“你玩了什么？”“你身体什么地方动了？”……

2、游戏“画圈圈”。

出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位，并用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位，教师巡回指导。

二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

1、游戏“动一动”。

教师指“纸宝宝”画圈的部位，同时幼儿做出相应的动作反应。

教师小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，所以我们人的身体很灵活，样样事情都会做。

2、教师提问，引导幼儿讨论。

“是什么能让我们身体部位运动呢？”幼儿展开讨论。

教师小结（以手臂为例）：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。（丰富词：关节）

三、演示课件，认识关节的构造。

1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造，丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

教师及时给予肯定，使幼儿初步了解关节部位名称：腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

四、讨论如何保护关节。

教师：“我们怎样爱护关节娃娃呢？”幼儿讨论。重点教育幼儿在活动中注意安全，保护关节；平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营养。

六、幼儿分组活动，教师巡回指导。

a组、操作电脑，观赏身体中会动部位的课件（心脏、血液循环、关节构造课件）；

b组、操作“骨骼娃娃”，由保健医生解答幼儿问题；

c组、观察人体骨骼图，找关节。

因为孩子对关节很生疏，所以我利用有趣图片找到关节，并理解关节的作用，以及怎样去保护关节，实现了本节课的教学目标。需要改进的地方有很多，比如，应准备一张人物关节图，这样更能引起孩子学习的兴趣。

我们一起玩中班教案反思篇八

- 1、能随音乐的节奏、旋律以及肢体的动作表现气球的各种形态。
- 2、能遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

- 1、气球两个。
- 2、气球、小鸟、老鹰的胸饰若干。
- 3、音乐□ppt课件。

一、情景导入：（教师让幼儿观察气球跳舞，激发幼儿的学习兴趣）

“今天老师带来了朋友”（出示气球）“气球宝宝最喜欢跳舞了，气球是怎样跳舞的？”牵动气球飘动，或上下、或左右、或转圈，幼儿随气球做模仿动作。

二、听节奏，模仿学习：

1、你们是怎样跳舞的？幼儿听音乐做各种气球跳舞的动作。“每个孩子都是一个气球宝宝，气球宝宝来跳舞了”。气球宝宝带上高兴的心情，好看的舞蹈要跳舞了。

总结还有什么好看的动作，如两人拍拍手、抱一抱、转一转等。

2、提问：“气球宝宝开心时从哪里看出来”。气球宝宝开心时又有好朋友来了。（播放课件）小鸟飞来了。请幼儿模仿小鸟飞。

小鸟要与气球一起跳舞。幼儿分两组，一组扮气球，一组扮小鸟，随音乐做动作，小鸟与气球一起跳舞。

3、“听，又有谁来了？”播放音乐，教师提问：“猜猜是谁来了？”之后播放课件：“老鹰”飞来了。提问老鹰来了气球会怎样？（被捉破）。

请幼儿模仿气球被老鹰啄破时是什么样。老师扮老鹰，幼儿扮气球演示一遍，再请一幼儿扮老鹰，其余幼儿扮气球。

“聪明的气球是不会被啄破的，应该怎样做？”提示幼儿老鹰来啄时快飞到凳子上去。

三、分角色，玩游戏，渗透学习：

1、教师带领幼儿玩游戏，提示幼儿各个环节应注意的问题（老鹰捉气球时，坐回凳子上的气球是不会被捉到的）

2、幼儿自由选择游戏角色，玩游戏。

3、深入游戏：“气球跳舞”。听音乐说一说发生了什么事，教师讲解游戏规则。

4、播放音乐和课件，幼儿一起做游戏。（教师指出幼儿游戏中错误的做法）游戏反复进行。

四、教师小结：表扬鼓励在游戏中遵守规则的幼儿。

五、活动延伸：

幼儿带着气球回去跟其他小朋友一起玩“气球跳舞”的游戏，注意遵守游戏规则。

在这节课中我真正感悟到了：教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

我们一起玩中班教案反思篇九

帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。人体有不同的部位，每个部位都有自己的用处。下面这个游戏带领孩子认识自己关节的同时，活动身体的每个部分，让成长更加健康快乐！

1、认识自己身体的每个关节部位。

2、在运动和生活之中保护自己的关节。

3、培养孩子观察和发现的能力。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、皮球几个、沙包若干、跳板几幅、节奏较欢快的一些音乐

磁带。

2、宽敞的教室或室外空地。

3、简单的关节介绍图卡。

1、老师首先要教会孩子认识自己身体比较重要的关节。

2、认识各个关节之后，让孩子简单的进行热身。

3、将孩子分队，每个道具放在桌子前，每队道具不同。

4、在游戏过程中老师可以引导孩子去发现关节的用处或是怎么动的。比如老师“你用的是什么道具？”宝宝“皮球。”老师继续问“那你是怎么玩皮球的？”宝宝回答“用手拍”。老师接着说“用手拍啊？那么老师刚刚说过手部有什么关节呢？”宝宝“某某关节。”

这个活动不止是让孩子认识人体上各种关节，还能让他们认识到，身体需要活动起来，关节起了很大的作用。老师可以在孩子运动的过程中，告诉他们怎样保护自己的各个关节，从而让身体更加健康。