

数学教研组组长工作总结 高中数学教研组组长工作总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

数学教研组组长工作总结篇一

当严冬已至，冰雪覆盖之时，回忆的，虽偶感凉意，数学教研组迎着秋冬走过了它又灿烂的年华。数学教研组在校的带动下，全组教师教育、教学理论的学习，参加各教研活动，和改进教学方法和手段，课改精神，以人为本，以学生发展、教师成长为目的。以教法为，努力课堂效益和教学质量；以组风建设为主线教研组建设和教师专业发展的途径。总结经验，优势，改进，集全组教师的力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

一、教研活动绽芳菲。组两周一次的教研组活动。理论学习、课题，合作交流、阶段考核课等，为大家学习交流的平台，使组内的教研学习风气，了数学教学质量。

1、理论学习深化教学常规。学习课程标准，教材，组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。以学生为主体，以新的理念课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力课堂教学质量，对所上的课教后分析和反思。在课堂与教学，是关注教师的教学和学生的学习，学生单一的性学习，提倡性学习、性学习、性学习、尝试性学习和实践性学习，学生学习的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、者、合作者和者的思想观念。

2、课题引领发展新方向。抓好教科研，教师的理论素养，全体教师科研兴教思想、自觉教科研实践，教研就应在的教学中，边教边研，在研中教学的。教师们在平时的教学中，积累素材，归纳整理，教研组学习学科刊物，帮助教师们教研改信息，“善学才能善研，善研才能善教”的道理植根于每个数学人的心间。

3、合作交流资源竟共享。以平等、宽容的对待同事，在沟通和“对话”中彼此的发展，无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的、体会、困扰、感悟分享。将年级间的问题与解决的措施分享，少走弯路，多走捷径。市教育局、教科所、学校组织的教研活动，多接触、外界，学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。并在教育局组织的展示中以集体备课的向全市教师展示了我数学教研组双主体、跨年级备课模式，赢得与会人士的好评。

4、阶段考核锤炼能力。每月一次的阶段性考核，以试题的呈现。汇集全国各省近三年的高考试题、高考模拟题，使教师在夯实根基的基础上高考与方向，考点，督促教师在工作中务实，强化教师的解题能力和教学功。

二、教学稳细微

1、高三数学复习教学工作是重中之重。本学期是高考复习的阶段，复习的思路应该是着眼于夯实基础。高三的教师集体学习“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握复习思路和复习方向要的。复习方法是：是梳理高一、高二的知识内容，拯救知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后通性、通法的目的，上了通性、通法了高考的基础题和中挡题。高三各个班级基础不同，复习的方法、内容也要所区别，学生的情况，教师要的和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

2、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养学习习惯。高一数学教学采用“导、学、评”的教学模式，了教会学生学习高中数学的方法上，了理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，了激发学习热情和兴趣上，培养了学生自主学习与探究的能力，使学生变成教育教学的组织者，打好基础的的学习习惯和学习风气。

3、抓好高二数学教学质量的，为升入高三提前。高二年级要参照高三好考点内容，学生的分类；抓学法和学习规范，要学科思维培养和书写、答题规范；抓课堂，课堂是教学的主阵地，要注意优化课堂教学的环节，师生互动，课堂的信息，从而课堂教学的性，使学生在中见习成长。

三、规范常规勤管理。备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。集体备课的环节，让集体备课由“化”转为“实效化”，努力个人备课质量，真正了课堂教学质量。备课组长集体研讨的备课，在集体研讨的基础上每位教师自身的教学编写教案，备课组长教师课前、课中、课后教材、把握课堂实效的情况，总结和推广组内教师的经验，把关备课过程中的各环节，备课组的集体智慧，备课组长把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都集体质量的意识。在常规教学中备课已所有数学备课组的习惯，在高一、高二备课组，注重教材，包括章导言和章小结的内容的，课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓，讲求实效，不搞花架子，在课堂教学的性上研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，一周两次的备课“前有计划，后有反馈”，学生的情况，学生学习中的问题商讨，并解决。“五步备课法”贯穿于每年级的每一次备课活动中，为实效备课了。

四、示范公开竞争辉。本学期了由年级备课组长带头的展示课，青年教师的汇报课更是青春与阳光的集合，青年教师们用朝气唤醒整个教研组的活力，展示了备课组全体教师智慧的结晶体。

数学教研组组长工作总结篇二

工作总结往往是集精华和糟粕于一体的报告，集智慧和才能于一体的报告，集专业和水平于一体的报告。今天本站小编给大家为您整理了数学教研组组长个人工作总结，希望对大家有所帮助。

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课标的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课标的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位

教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做

法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。 三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的

试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工作中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这

样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

第一学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和学校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用每周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课9节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导

和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，要自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将这一学期的工作总结如下：

一、以教学改革为突破口，更新教学观念

随着课程改革的推进，新课程改革的不断深入，教师的教学行为也发生了重大的变化，教师理念的更新，专业的成长，角色的转变无一不是新形势下的必须。做为一名中学数学教师，观念领路，教师专业水平才能跟得上教学改革的步伐，主要对下面几方面的工作进行了深入的思考：

2. 教法设计要着眼在如何使教学过程成为学生自主探索的过程中，因此要解决：——怎样设计教学过程，能利于学生探索、层层深入？——怎样引导学生，能使他们主动探索，自己

总结、反思、发现、归纳、概括?——怎样给学生留出活动的时间和空间，能让他们充分、自主地发展?本学期，我们组十位教师中有五位教师在学校及市、州上了交流课和汇报课，大胆尝试、要求每一节课均有教法改革的理念体现，课后相互交流，相互学习.在评课和议课的过程中逐渐理清思路，形成风格。

二、扎实抓好教师队伍建设

1. 加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为学校的教学骨干。对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课;每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2. 对于工作五年左右已取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3. 对已取得“骨干教师”称号的教师，也要自加压力，向更高目标努力。教师水平的高低，固然有个人综合素质、修养、学术功底有关，更重要的是工作中的勤奋、刻苦、钻研精神。只要我们发扬航天精神，就能克服一切困难，就能把我们学校的数学教学水平提高到一流水平。

三、团结出智慧、协作出成果

俗话说，人心齐、泰山移，教师积极为学校分忧解难，超工作量工作，毫无怨言。工作任务重而杂，但从为因这些而耽误工作。老教师提出了很多宝贵的建议，为我们数学教学“明实情、出实招、有实效”。积极参加校本培训和课题

实验，多次整理资料，参加县的检查和交流。回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。当然，数学组从各方面讲还是一支较为年轻的队伍，我们有决心、有决心不但自我完善、虚心向其他教研组学习，为学校的发展做出我们最大的努力。

最后，让我们用：“为人求诚、工作求实、课堂求真、教法求活、过程求美”共勉。

数学教研组组长工作总结篇三

一学期的教学教研工作已经接近尾声，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……因为通过一学年的学习进修、研讨，老师们对课程改革有了更深层的理解，教育教学理论也有了更进一步的提高。现将本学期工作总结如下：

我们教研组成员在扎扎实实地学习了学校20xx年工作思路的基础上展开讨论了如何更好地进行专家引领、同伴互助、自我反思等教研组文化建设，制订了本教研组的工作安排。同时在认真学习《新课程标准》及《xx省小学数学教学建议》及其它理论的基础上，组织了教研组成员进行了认真的讨论，确定了本教研组的研究主题为《在对比研读中对比教学》。教研组成员积极寻找学习机会，20xx年x月份，xx老师参加了与上xx小学的教学结对活动，组内的数学老师都参与了家长开放日的展示活动，获得家长们的一致好评。不仅如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文，研究课题，本学期有两名老师还主持了市级数学教学讲座。

我们在组内加强了同伴互助，开展合作教学，使组内具有不同智慧、水平、知识结构、认识风格的成员互相启发、互相补充，实现思维智慧上的交流与碰撞，从而达到一种“默

契”，形成了巨大合力。所以在教学中，老师们都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，创造性地使用教材，用活教材。为了改革课堂结构和教学方法，提高老师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。一学期以来，我们累计听课及讲座x余节次，每次听课后就写好听课随笔或反思，以待课后交流。本学期我们共开出x节开放课，其中x节市级“教学改进”主题汇报□x节市级教学讲座□x节校区间异构课□x节校内公开课。每次课后都进行扎实有效地说课、评课活动，并在xx上进行讨论研究。组内成员还经常帮助新教师备好详案，指导新教师在课后进行反思。在通讯发布方面，平均每月都有至少两次教研活动及时公布到网络与大家分享。

我们提倡教研组成员每课上完后教后反思，每月向同组老师抛一个反思话题。提倡大家在教研xx上记录这些反思，进行网络上的二次教研，并在这些反思中提升自己的理论水平，撰写教学论文。此外□xx□xx老师还坚持写学生学习情况反馈与教学反思、寄语，让家长能及时了解学生数学课的表现并进行交流。不仅如此，我们还引导学生在进行学习上进行反思。如xx□xx老师的“数学知识整理”活动，在班级xx上分专题进行填空、选择、应用等知识分类整理，帮助学生梳理知识，进行错题总结，数学知识整理活动，让孩子们一起享受网络知识大餐□xx老师□xx老师要求学生编写错题集及独立作业分析，使学生在反思中进步。

数学教研组组长工作总结篇四

任现职以来，切实抓好分管工作的落实。包括教学安排、实习生临床技能培训、病房门诊工作的安排及科室日常事务的协调等。工作认真负责，勤勤恳恳，任劳任怨，组织纪律观念强，遵纪守法。敬业爱岗，廉洁行医，有良好的职业道德。坚持求真务实，医教研工作均取得较好的成绩□20xx年、20xx年被评为大学先进个人□20xx年被评为学院评建先

进个人（本科教学评估□□20xx年被评为xx医院年度门诊医师之星。

长期在临床一线工作，诊疗技术较全面，主要致力于心脑血管病的中西医结合防治研究，担任诊疗组组长，认真履行职责，带领和指导下级医师完成各项医疗工作，诊疗工作耐心、细致、认真负责。科室病人的医疗质量和病人满意率均较高，有较好的社会效益和经济效益。承担科间会诊、专家义诊等工作，经常有院内外点名会诊，主持中医心脑血管病专家门诊，每周两个上午出诊，门诊量较大，经常晚下班，是中医科门诊加班最多的医生，先后10次被评为珠江医院“医术精、服务好、质量优”的月“门诊医师之星”和20xx年年度“门诊医师之星”。

承担中医本科和中西医临床医学本科专业的《中医内科学》的理论大课教学，以及见习课、实验课、西医诊断学中的问病查体等理论课的讲授；承担本科生的临床带教等实践性教学工作，共带教实习生共41人，指导硕士研究生x人（导师组成员）。重视教学工作，把“教书育人”，“言传身教”视为师德中最重要的品德，不断总结教学经验，提高教学水平。讲课条理清楚，重点突出，教学效果好。在临床带教工作中，能针对不同学员的特点，因人施教，注重理论联系实际，重视学生临床技能的培养，定期开展专题讲座，受到学员好评，教学评估优秀。

积极参加科研工作，主持广东省自然科学基金、省科技计划项目等省级基金课题x项；参加国家xx攻关课题分题、芬兰国际合作课题等课题的研究；参加国家中医药管理局“xx五”心血管重点专科协作组工作，为高脂血症协作组成员，完成了血浊（高脂血症）的中医诊疗规范的制定，开展主攻病种临床诊疗方案验证等相关研究工作。任现职务以来，在省级以上刊物发表学术论文x篇，获首届xx省医药类教学媒体教材评比三等奖x项（第四作者）。

存在问题：开拓精神和创新意识还不够强，工作中有时还不够大胆。

今后努力方向：发扬成绩，克服缺点，争取在医教研各方面取得更大的成绩。

数学教研组组长工作总结篇五

这次听课评课活动安排是3月24日至3月30日，数学组全体教师参与了听课评课活动。学校高度重视、认真组织，各位讲课教师精心准备，使听课评课活动收到了很好的效果。首先，充分展示了我校数学教师在课堂教学中的水平，在课堂上展示了教师的风采。

第二，显示了我校数学教师在评课方面的功力。评课的过程是互相促进、互相提高的过程，老师们开诚布公、认真细致的评课，既显示了老师们评课的水平——因为听课也是需要准备的，也显示了学科组教师们之间互相帮助和团结共进的和谐气氛。第三展示了老师的反思水平。有人说过，没有反思的教学是难以提高的，我们的老师在评课之后，主动对自己的课堂教学进行反思，抓住亮点，反思错误，以不断提高自己的教学水平。第四，显示了我校数学教师的积极进取精神。

1. 善于应用多媒体教学

每位教师在课件的制作上都下了很大的功夫，课件水平提高。

2、课堂设计精、结构巧

数学课不同于语文课，往往比较枯燥无味，但老师们的教学设计环环相扣，结构紧凑，有张有弛，学生的兴奋点被调动起来，思维非常活跃，在轻松愉悦的气氛中掌握了相对枯燥的数学知识。充分调动了学生的潜能，成为真正的学习的主

人。

3、课堂气氛活跃，教学方法灵活

课堂气氛活跃，不是指外在的形式，而是指学生思维的活跃。好的课堂总是最大限度的调动学生的思维，让学生在思维中体会学习的快乐，在探索中去发现问题并解决问题。气氛活跃还指课堂气氛的和谐，师生之间有平等的对话和交流，对学生的反应能正确引导和评价。只有以尊重学生为前提，才能达到课堂气氛的和谐。

4、课堂教学充满趣味、课堂语言亲切

成功的课不会是知识的干巴巴的罗列，总是以学生的生活为背景，因为学生的抽象思维能力尚处于发展中，理性思维往往需要感性材料作支撑。大多数教师能对身边课程资源进行挖掘。关于课堂语言，比如声音清晰，语调沉稳，富有穿透力，善于用声音的抑扬顿挫吸引学生，充分调动学生的思维，是学生的思维始终处于活跃之中。

课堂教学中存在的问题

1、教学思想和教学理念问题一是课堂教学中学生的“学”突出的不到位，老师放手“放”的不到位，学生自己能解决的问题老师还在牵着鼻子走。

2、学生的小组交流只是流于形式，小组交流应是在学生独立思考，初步有了自己的见解之后再与同学交流，达成共识。

3、学生回答问题后教师应及时给予评价，评价时应多使用鼓励性的语言。学生回答问题时，有的教师关注的不够，学生答错了老师却没有发现。

4、有的教师课准备的不够充分，仍有知识性错误出现。通过

开展互听互评课活动，大家互相学习，取长补短，提高了教师的业务水平，为提高我校的教育教学质量打下了坚实的基础。