

最新个人成长计划幼儿园中班 幼儿园中班教师工作计划个人成长(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

个人成长计划幼儿园中班篇一

时光飞逝，转瞬间自己已经是有着教龄的一位教师了，在平凡的岗位上无私奉献，辛勤耕耘，有苦有累但更多的是快乐和幸福。然而，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力，作为小学语文教师的我必须对自己今后的发展有一个规划，我不能放松自己的学习，只有不断的学习才能有所发展，有所进步，为了使自己能不断的成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我针对今后的工作，现在做以下个人发展规划：

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

二、自我分析

1、个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

2、个人存在问题

教学经验不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知識上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

三、目标定位

1、树立崇高的敬业精神，积极投身于教育教学工作中，勇于开拓、勇于创新，乐于奉献，成为快乐幸福的好老师。

2、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

3、进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

4、每一学期争取上尽量多的高效课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的语文王国。

5、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、具体措施

1、着眼时效更新教育理论，做学习型教师。多读书，常反思，用先进的教育理论指导自己的工作。要使自己的教育教学水平尽快提高，读书是一种省时高效的途径，所以我要坚持读有关教育的书籍、同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格。计划如下：

(1) 每两周至少看完一本杂志，每月至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；不断总结，积累经验。

(2) 每周至少写三次教学随笔，养成在实践中思考的习惯，争取有一定的反思能力。工作认真踏实，积累了丰富的教学经验，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、立足课堂教学，潜心钻研，打造个性课堂。

(1) 在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

(2) 认真上课，注意课堂教学的有效性，认真对待自己的每一堂课，在课堂上体现学生的主体，少讲精讲，尽力打造高效课堂。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。

(3) 互帮互助，碰撞思维火花。虚心请教，取人之长，补己之短。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研教研组活动，就发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习勤于反思，促进自我完善。坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通

过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(4) 抓住有限的机会，精心准备几节高质量的公开课。

3、自我反思，完善自我。

自我反思是指教师在教育教学实践中，批判地考察自我的行为表现，从而不断提高专业化水平的过程。成功的教师倾向于进行主动的创造性反思，美国心理学家波斯纳提出了一个公式：教师成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，他可能永远只能停留在一个新手型教师的水准上。

学会思考教育问题，积极地把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练好教学基本功。众所周知，“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话”是语文教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。但语文老师也要能够与时俱进，努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习语文。

5、加强学科建设，高规格推进教研组教研活动。培养自身的创新能力和辐射能力，积极引导组内教师一起学习奋进，共同提高语文教学水平。通过高效的听评课和教学研讨，开拓新的视野，在教学中研究，在研究中学习，通过学习和研究不断提升自身和教师们的教学品质、水平、境界。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来，促使自己有信心完成这个计划。

个人成长计划幼儿园中班篇二

一、个人现状：

牛治青，女，21岁。于2000年毕业于郑州幼师，现任职于龙子湖中心幼儿园。作为一名新的幼儿教师，我深深的感到，应努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

二、现状分析：

优势：

- 1、有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。
- 2、性格开朗，有爱心、耐心、责任心。

不足：

- 1、因为我是一名新教师，缺少对幼儿的管理和教学经验。
- 2、多看、多听、多思考，不断改善自己的教学方式。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

三、学年计划：

1、踏实工作。多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握幼儿的年龄特征和发展特点。参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。积极参加各种教育培训，努力学习新课程指南，加深对新课程理念的理解，并将理论联系实际融入到教学教育工作中，提高自己的教育教学水平，形成自己的教学风格。

3、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。无论在任何时候都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应以饱满的热情，充沛的干劲，投入工作中，切切实实履好职，认认真真服好务。

4、加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

5、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

四、每日计划：

1、每天做好课前准备，认真钻研教材，了解教材，适当的补充资料。

2、每天坚持练习简笔画。

3、每天适时地反思自己的工作，查漏补缺，扬长避短。

新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信，在单位领导的指导下，在办公室其他同志的帮助下，通过自己的不懈努力，一定会正确面对挑战，把握机遇，使自己不断进步，成为一名合格的幼儿教师。

[幼儿园中班教师工作计划个人成长]

个人成长计划幼儿园中班篇三

工作来，我的教学经验增长了不少，但在教学研究上缺少系统的理论知识，教育学、心理学、成功学的一些专业知识方面缺失。平时思想上有惰性，读书不够多，对教育名家及名著的了解少，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平亟待提高，因为很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔。

二、成长目标

树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个专家型教师。

三、具体要求：

(1) 教学方面

认真学习和实践新课标理念，观摩名家光盘，汲取名家教学特长，形成自己的教学风格，并得到县级教育领导认同。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结；积极开设校级以上公开课，积极参加

优课评比或基本功比赛，争取获奖。

（2）教育科研方面

积极参与课题研究，完成国家“十一五”规划课题新教育实验子课题《理想课堂建设》的结题任务。开展教学研究，积极撰写有质量的教学论文。坚持写教学反思、随笔，争取在区级以上刊物发表。

（3）学习方面

定期阅读《人民教育》、《中国教育报》、《山东教育》、《现代教育导报》等刊物，做好读书笔记，写好学习心得。

（4）师德方面

学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和领导的肯定。

四、实施措施

1、养成良好的阅读习惯，形成终身学习的信念。每天分时段读书，必须完成一定的阅读量；扩大读的范围，可以读先秦诸子、古代文学、教育名著、教育刊物、教材等等；形成科学合理的读书方法，在追求量的同时发生质的变化，不断丰富、提高自己的文化底蕴和教育理论水平。

2、立足课堂实践，形成有特色的教学风格。在新课标理念指导下，从身边有经验的教师处请教，从名家光盘里学习，从市区名师中汲取，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。

3、学会反思，形成创新的工作局面。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，辩证看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中，并形成书面笔记。

4、笔耕不止，形成自己的教育思想。及时记录教育教学中的现象、灵感，诉诸于笔端，写出教育案例、故事、论文、随笔等，力争多多发表。

5、加强教科研，形成一定的学术能力。努力探求教育教学的规律，用研究的成果指导教学。在研究中提升，在提升中研究，走一条研究的学术道路。

6、提高师德修养，用心灵去塑造学生的心灵，用自己的言行去影响学生，让人格的种子在学生的心灵深处发芽，开出美丽的花朵。

个人成长计划幼儿园中班篇四

大家好！首先，我代表我们班的三位教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感激你们在百忙之中能抽出时间来参加这次会议，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。下头，我们向各位介绍一下我们班的情景：

一、班况介绍：

本学期，还是由我和x教师□x教师担任小x班的保教工作，我们班本学期共有22名幼儿，其中男孩11名，女孩11名。

1、提高情景：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不一样程度的提高和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应当感激各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应当坐在自我的座位上，过完年回来，我们重新为孩

子排的位，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有坐错的，基本上养成了在教师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿明白不离开教师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加团体活动，并能与小朋友友好相处（提高最大的是何琳、杨乐），自理本事提高也比较大，如：多数幼儿会自我吃饭、喝水、吃水果（异常是剥鸡蛋皮），会自我穿鞋（到目前为止还有两三个穿不上的），并能主动大小便，明白自我的事情自我做。有事主动请教师帮忙，并初步懂得帮忙别人，（佳佳帮戚戚穿鞋，刘百恒帮小朋友摆椅子）等，多数幼儿能用较完整的语言向教师表达自我的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，经过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作本事都有了不一样程度的提高，异常是涂色，提高最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。

2、不足表现：

虽说孩子们有了明显提高，但也有不足表现，春节长假回来有个别幼儿不适应，又哭又闹，中午睡觉时也哭，有的是长期不来园孩子不适应，有的是回老家可能爷爷奶奶比较娇惯。有个别孩子吃习惯不好，不愿自我吃饭，甚至教师喂都边玩边吃，有个别幼儿偏食较严重（有时不爱吃也不让喂，一喂就哭），有不喝汤的，有不吃某种水果的等。也有个别幼儿做错了事不让说，一说就哭闹，还有个别幼儿说他时不服气，要么用手指教师，要么做出一种不服气的表情。有个别幼儿比较自私，自私可能是此刻独生子女的一个普遍现象，只是有个别幼儿表现较突出一点，还有就是常规不好，可能这批孩子是属猴的，性格都比较活泼，尤其是吃完忽那一会，刚开始按教师的要求坐，可一会就愿意干么干么去了，总之，还存在许多这样那样的问题，有待于我们今后工作中去解决。

二、安全工作

1、我们应对的是一些弱势群体，，孩子们的自我保护本事、

控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：首先是针对生病的孩子，咱们门口从一开学就贴上了服用药物的说明，孩子如果在家发烧必须要告诉教师，在家服的什么药，什么时间服的，若孩子体温超过37、5℃我们会通知家长，幼儿园不给孩子服用任何退烧药物，如果有哮喘病史，必须告诉我们，目前班上还没有。

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉教师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西（口香糖、胸罩带、糖），如确有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，天气越来越暖和了，在游乐场玩时必须让孩子在自我的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

4、我们整个幼儿园每个月进行一次消防演练，每一天进行严格的晨检，午睡十五分钟巡一次，在那里再强调一下周末在家的情景，每到周一孩子吃药的异常多，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、本学期的教育重点：

1、继续进行常规培养：

在成人的帮忙下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项团体活动，逐步适应团体生活。

2、学会倾听，会说：

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时教师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自我的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗摇头，点头，为什么哭怎样了）有的孩子如果教师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3、交往活动：

这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，此刻都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

四、逐月活动安排：

三月份：

常规培养：逐步建立一日作息和常规，使幼儿适应团体生活，制作一些教玩具，激发幼儿参加户外体育活动的兴趣，活动中注意安全，开展“三、八”爱妈妈主题活动。

四月份和五月份：

1、组织幼儿准备庆“六一”活动。

2、幼儿儿歌比赛，培养幼儿的自信心。六月份：

3、庆“六一”活动。

4、创设图书角，培养幼儿安静独立地阅读图书，能大概讲述故事资料。

五、需要家长配合的工作：

- 1、如没特殊情景，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个信息说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。
- 2、老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情景，父母也可利用早晚时间打电话向我们询问幼儿的近况。
- 3、请多留意门口的家教栏，可能有些与主题相关的家长配合的资料，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流。
- 4、为方便家长了解孩子在幼儿的表现情景，本学期我们继续开展“家长沙龙”活动，时间每月月底，具体时间我们会通知各位，欢迎家长参加。
- 5、我们设的“风采小舞台”栏目，有兴趣的家长可选一些孩子有意义的照片展示一下。
- 6、随着天气逐渐变暖，请家长利用双休日或节假日多带孩子到户外活动，带孩子到大自然中去，丰富知识，开阔视野，陶冶情操，锻炼身体。

我们期望每个孩子在幼儿园健康欢乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自我的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。期望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，多谢大家！

个人成长计划幼儿园中班篇五

作为一名幼儿园的教师，要制定好自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。下面是本站小编带来关于幼儿园教师20xx-20xx学年个人成长计划的内容，希望能让大家有所收获！

在这春天来临，万物复苏的季节里，幼儿园骨干教师第三期培训开始了，我荣幸的成为了三期三班的一位学员，兴奋不已的我会珍惜这次学习的机会，让自己做到：学习、实践、收获、飞跃。

一、自我剖析

在幼教工作的十多年中，我经历的每一个岗位，努力的工作换来了一些所谓的工作经验，但是，我自身缺乏的是韧性、闯劲和内涵。如：学习的主动性、自觉性比较欠缺，总是找一些无关紧要的理由为自己开脱；教学方面的大胆创新有待改进，总在经验中生活，没有新意；教师自身的修养有待提升，总在被动的进行。现在我参加的骨干教师班的学习，以此为契机，学习、实践、收获、飞跃，让自己成为真正的骨干教师。

二、学习的目标

- 1、通过培训班的学习，提高自身理论水平，具有较强的专业理论功底。
- 2、多读书，做到每月精读一本书，每天读一段有关幼教的文章，不断提高自身综合素质。
- 3、实际教学中学会科学合理的设计、组织实施教学活动，用专业的理论观察、分析与反思。在培训班中积极参与小组的

各种研讨活动，不断提高践行理念的实践能力，较准确的把握教育行为。

4、及时记录读书、学习、实践中的有感，不断反思、分析、调整。

简单的一句话，就是通过学习，提升理念、掌握方法、突破自我，让自己有质的飞跃。

三、具体措施

1、读书计划

(1)俗话说的好“好脑子不如烂笔头”，在每天读书的时候，要及时做好记录(书中的内容和自己的感悟)，让读书成为自觉地行动，成为生活中不可缺少的一部分。

(2)多与他人的交流，在交流中书中的理念、方法就逐渐成为自己的东西，转化成自己思想的一部分。

(3)每月精读一本书、每天阅读有关幼儿的文章，并及时的反思、写出体会，每月写一篇读书感悟，让自己的学习留下脚印，做到学有所得。

(4)读书与实际教学相结合，做到边学习边转变观念，及时反思。

“读”有所悟、“悟”有所用、“用”有所得。

2、培训学习的计划

我们的培训方式多样：有专题讲座、参与式培训、小组研修、自主学习、展示与交流。我要在保持原有优点的基础上突破自己的墨守成规的老样子，做到：

(1)认真听专家的讲座，做好记录和反思，不明白的及时向专家请教，并与实践相结合。

(2)积极参与小组的各项研讨，多发表自己的观点、多听取借鉴他人的见解，感受集体的力量并达成共识，做到取舍、内化成自己的理念，为实际教学服务。

(3)每次学习后及时的反思、内化，写出感悟。

(4)感悟的集体的智慧和力量，欣赏每位老师的才华，等待自己的成长与突破。

3、专题研究计划

我们组的专题研究是《区域活动中角色游戏策略的指导研究》，同时对另外两组的课题《绘本教学中的指导策略》《如何开展家长工作》感兴趣。因为这些课题都与我们的日常教学息息相关的。

(1)制定课题的研究的计划和步骤。

(2)在实际教学中多实践，请老师们多给予指导，同时进行全面的观察记录，积累经验。

(3)与老师们多沟通交流，相互学习和提高。

(4)及时进行小结和总结，撰写性论文。

半年时间很短，我会抓住每次的学习的机会，多学、多交流、多提升，同时将日常的工作也都当作的是学习实践的机会，理论与实践相结合，促进自我的全面发展。

一、现状分析：

劣势：由于自己的园只有四个班，园里的教师年龄又趋于老

化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的教育氛围比较封闭，自己在新的教育理念、教育方式方法等方面都需不断的学习与更新。

现在，自己参加了骨干培训班的学习，希望通过学习在专家的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，判断，分析，能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，专家型教师发展。

二、整体目标：

1、积极参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，逻辑性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2、通过观摩活动，在专家的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情况，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍励志网，写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

三、分目标及实现步骤：

1、四月份：积极参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己

的教育教学活动中去。

2、五月份：科学安排学习时间进行选择学习，如观看《学前教育》、《天津幼教简讯》等杂上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自己的视野。

3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集大量废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料的适宜性，再不断地进行改进，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到最大的发挥。

4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，专家型教师发展。

5、每周日抓紧进行进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

在这万物复苏的春季，我能有幸参加天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训的学习，倍感荣幸。开学典礼上蔡主任生动的动员大会激起了我久违的学习冲动。接下来各位专家老师的发言更是使我坚定努力学习，认真参加培训的决心。班主任邹老师等老师们用独特的形式为我们上了第一次课，我们玩了久违的游戏，认识了更多的朋友，好像又回到了学生时代。从班主任的课程介绍中我认识到，此次培训意在培养一批在我市幼儿园中起到示范引领作用的优秀幼儿园骨干教师，这次难得的学习机会，我将倍加珍惜。希望通过自身的努力，理论水平和专业能力都能得到一定提高。现制定学习计划如下：

一、自我现状分析

1、优势：在幼儿园一线工作9年，大本学历，幼教高级职称。工作期间，曾担任大、中、小班教师。工作认真、踏实。了解每个年龄阶段幼儿特点，能尊重幼儿的原有水平和个性发展，科学有效地实施五大领域的教育，促进幼儿的全面发展。在日常教学中积极开展教科研工作，协助园内开展各项科研课题，同时也积累了一些研究的有效策略，有多篇论文在国家、市、区级获奖，有多项教育活动在市、区级获奖。

2、不足：理论学习的意识不强，理论基础还需要进一步扎实。指导教师活动的的能力还有待提高。

二、个人发展目标

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学的幼教理念，增强事业心和责任心。

2、提高专业水平。学习先进的幼儿教育方法和教育经验。能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，形成属于自己的教育风格。

3、提高教科研能力。通过《幼儿园教育质量评价标准的研究》的专题研究，积累做科研课题的实践研究经验，掌握一些实用性强、操作性强的研究方法手段，提高自身教科研能力。

4、提高指导教师能力，促进教师专业化发展。与姐妹园的骨干教师多加沟通，学习其他园所和教师的先进经验。

三、实施措施

1、自主学习：阅读幼教专业理论书籍。认真撰写读书笔记、教育活动随笔，积极与他人交流感想，开阔视野，提高自己的理论水平，更新教育理念。

备选书目如下：

*教育理论：《教育学》、《心理学》、《学前教育学》、《儿童心理学》、《学前游戏论》、《中国教育改造》、《儿童发展》、《教育心理学》《教育科学与儿童心理学》等。

*幼教文集：《爬上豆蔓看自己》、《窗边的小豆豆》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给教师的建议》、《成长在路上》、《教师的20项修炼》、《影响教师一生的100个好习惯》、《优秀幼儿教师教育艺术99例》、《幼儿园教育的50个细节》等。

*幼教杂志：《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等。

*各领域优秀教案、教育活动录像。

2、参与式学习：珍惜每一次参与式学习的机会，在学习过程中，认真思考老师提出的问题，积极参与研讨。多于姐妹园所沟通交流，学习其他园所和教师的先进经验。

3、小组研修：结合小组研究课题《绘本教学的指导策略研究》的专题研究，通过各种方式查阅相关资料，学习多种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题《关于绘本教学中有效性提问的研究》评价标准的实践操作与研究。提高团队意识和与人合作能力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，并不断反思，结合自己的实际工作不断改进、提升。

5、在教学实践中不断提升：认真记录培训内容，勤思考，多实践，在教学实践中不断锤炼自己，努力成为理论、实践都擅长的专家型教师。

我深知教育教学这门艺术永无止境，我将在以后的培训过程中虚心学习、认真思考。通过学习新的知识，引入新的教学

理念，提高自己的教学水平，充实自己，成为幼儿园教育改革的主力军。