

2023年小学综合教研组学期工作总结报告

小学综合教研组工作总结(实用9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学综合教研组学期工作总结报告篇一

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期教研组活动每周1次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。教研组中各科老教师都能带好组内的青年教师，从基础做起，严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

4、加强教师的培训。通过各种渠道提高教师的专业知识，本学期高文梅、曾海普、郭海栋老师分别进行了音乐、体育、科学的网络培训，苟艳利老师赴兰州关于举办甘肃省国际田联少儿趣味田径指导员的培训。通过各种培训，以促进我们教学工作的改进和效率的提高，积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

5、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

小学综合教研组学期工作总结报告篇二

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

小学综合教研组学期工作总结报告篇三

1. 进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。

2. 努力学习，提高业务知识，进一步加强和丰富教研组的教
学，教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3. 在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要写
教学论文。

要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质
等。

小学综合教研组学期工作总结报告篇四

本学期我们综合组开展了多次的听课、评课、议课活动。分
别由李双双老师、张梦雅老师、周耀老师、陈雪梅老师、朱
姜鹏老师开展体育公开课、音乐欣赏公开课、科学公开课、

英语公开课。这几堂公开课都是高品质的、学科核心素养的浸润，孩子们从听、视、思、炼等方面发展了自身素养。——要知道，素养的提升才是课堂的根本。

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

全组教师认真学习、完成学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

小学综合教研组学期工作总结报告篇五

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

小学综合教研组学期工作总结报告篇六

转目间又到学期之尾，我们在感恨不生苦短之余，对综合组一学期工作加以梳理。全体教师以管理要效果，不断更新课堂教学模式，活跃课堂气氛，互动探讨，合作学习，注入了我校教学长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

小学综合教研组学期工作总结报告篇七

本学期，我校综合实践活动教研工作圆满地完成了本学期的各项任务，取得了较好的效果，现总结如下：

根据2月27日县小学综合实践教研组长会议精神，制定了本学期综合实践教学计划。我校于3月3日召开教研组长会议，会议上我向各位教研组长传达了县会议精神及教学计划，并将会议文件同步上传到校综合实践群中。

1. 2月24日我校在师专一附小龙河校区参加了市小学六年级学业质量测试综合学科的质量分析会，聆听了周海清教研员对六年级综合实践学业质量检测的分析报告，明确了今后综合实践教师上课的方向。

2. 2月27日在幸福路小学参加了三到六年级教材疏通讲座。3月3日对全校教师进行了二次培训，使老师对各册教材有了宏观的认识，为本学期活动的开展奠定了坚实的基础。

3. 3月初，选送我校冯莉、卢艳老师参加市劳技先进个人评比，两位老师均获得“市劳技先进个人”称号。

4. 3月17日，我校选派3位优秀教师参加了县教研室在牛山小学教育集团举行的《小学综合实践活动成长手册》教学观摩研讨活动。此次活动，老师们对如何有效地上综合实践活动课有了深刻的认识。

5. 3月29日我校在行知楼五楼举行了综合实践教研活动，由付xx、孙xx、王xx老师执教了同一活动主题的不同阶段的指导课：付xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》主题确定与方案指导课；孙xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》采访指导课，王xx老师执教了《探究生活中的浪费现象》考察记录表的设计指导课，为全校综合实践教师完整地经历一个主题的综合实践活动作出了有效指导。

6. 4月底组织全校综合老师参加县教研室举行的20xx年度小学综合实践活动优秀教学设计评选活动。我校高质量、高数量地完成了教研室规定的任务。

7. 5月初，通过学校初选，确定了综合实践优秀成果展评辅导老师：任礼秀和顾海伦，及活动主题：《我们的版画》。在中片以第一名的成绩成功晋级县决赛。5月24日在幸福路小学参加了现场展评，获得了县一等奖。5月31日两位老师又参加了市教研室在师专一附小举行的全市小学生成果展评活动，得到评委及其他参赛学校的一致好评。

小学综合教研组工作总结6

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

全组教师认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列活动，如随堂听课、县科学名师送教下乡、公开课等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

小学综合教研组学期工作总结报告篇八

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。现将综合组一学期来的工作情况从以下几个方面汇报。

小学综合教研组学期工作总结报告篇九

时间飞逝，本学期教育教学工作即将接近尾声，本学期我综合组教师根据学期初制定的计划，在兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展各项教育教学工作，并取得了令人骄傲的成绩。现将本学习综合组工作做如下总结：

1、积极参与课程深化改革

本学期是全面深化课程改革的第一学期，工作环境复杂，工作任务繁重，需要在各个方面实现破冰。在这一大背景下，我组每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中。在日常教学常规活动中，本组教师认真备课，编写教案，设计新教法，学习和实践新的教育教学理念。

2、加强理论学习，不断更新教学观念

学期初，全组老师就认真学习学校本学期的教学工作计划。全组成员积极参与”转变教学方式打造生本课堂”校本培训项目的实施。每次教研活动大家都踊跃发言，积极探讨遇到的疑难、困惑，分享自己的经验并提供建议。不断的努力学习，对全体成员的教学水平有着极大的促进作用。

3、提升凝聚力，培养团结合作精神

我校综合组人员多，学科杂，老师承担教学任务繁重，但我们通过每次的教研活动不断加大交流和加深了解。在工作上互帮互助，培养团结合作精神。

4、坚持开展听、评课，提高教育教学能力。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，专题研讨等教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，诸如教学设计是否恰当，重难点是否有效突破，新教学方式的实践效果的探讨等等，并做好记录，反馈给作课老师，提高自身的上课特色。此外，每次的专题研讨，各成员都能认真的做好准备，认真探讨并做好笔记记录，便于借鉴和学习。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的常规教学检查中我组老师的教案

都能按照学校要求的. 规范来写，并于课后及时记录教学反思。此外，本学期全组教师听课任务均达到或超过标准要求，即每学期不少于10节课。

我综合组学科类别多，且都别具特色。开展有书法、剪纸、乐器、体育等乡村少年宫活动。在丰富学生课外学习生活的前提下，我组学习教师作为指导师，积极指导和带领学生参加各类评比竞赛活动，并众多获得了可喜的佳绩。这些优秀的成绩与表现，正是对我综合组全体教师积极开展教研活动，投身教育事业的肯定和鼓舞。

- 1、继续提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。
- 2、克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富我综合组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。
- 3、组内教师还要继续加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

根据学部的学期工作计划，结合本教研组的实际情况，开学初，我们把工作定位在：一提二研三落实上，也就是说要提高自身的业务和理论水平；二研是：课堂教学研究和学生培养研究上；三落实是落实常规教学工作，落实教学效果；落实特长发展。围绕此我们开展了一系列的工作。