

2023年级道德与法治教学计划 初中道德与法治九年级教学工作计划(模板6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

级道德与法治教学计划篇一

复习心理与品质、法律与秩序、国情与责任这三大板块的思品必考知识，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解这些知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

本学期的主要教学[复习]任务：七年级、八年级、九年级的教材复习，时政热点等。

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习；

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

通过教学[复习]，让学生了解优良的心理品质对于人生的重要意义，了解我国的法律、国情、国力，增强守法意识，提高了爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动

的能力，推进素质教育。

具体教学进度如下：

- 1、第一至第二周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第一单元《自尊自信文明交往》的复习与训练。
- 2、第三周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第二单元《学法用法》的复习与训练。
- 3、第四至五周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第三单元《权利与义务》的复习与训练。
- 4、第六周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第四单元《法律与社会秩序》的复习与训练。
- 5、第七周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第五单元《积极承担社会责任》的复习与训练。
- 6、第八至第九周：以省编《中考思想品德新评价》为蓝本进行第六单元《认识国情爱我中华》的复习与训练。
- 7、第十至第十一周：结合近一年来国内外重大时政进行综合性复习；
- 8、第十二至十五周：挑选适量的、符合中考要求的综合性题目结合20xx年江西省的中考样卷进行训练与考试。要求学生运用所学的有关理论知识，分析社会生活的实际问题和青少年成长的实际问题，在理论和实际的结合中加深对所学知识的理解，迎接中考的到来。

通过一学期的学习，让学生能明确自己的历史使命，努力学习，刻苦钻研，提高觉悟，学好本领，准备担负起社会主义现代化建设的重任；通过学习，师生能够在学习中共同进步。

同时力争让学生在中考中取得好的成绩。

级道德与法治教学计划篇二

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，又迎来了一个全新的起点，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。那么你真真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编帮大家整理的三年级上册《道德与法治》教学工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级上册教材以单元编排的方式，共安排了四个单元主题，即：“快乐学习”、“我们的学校”、“安全护我成长”、“家是最温暖的地方”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。

单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。

（一）教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

（二）以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树

立最基本的社会公德意识。

（三）培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

（四）以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

（一）教学重点力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。

（二）教学难点：

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。
2. 了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。
3. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。

（一）本班共有学生59人，其中男生28人，女生31人。

（二）班上的学生经过两年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

（三）还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，用不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

（一）利用直观教具，引起学生的注意力。通过各种有趣的

机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

（二）不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

（三）充分发挥现代化教育手段的作用。体现“用中学、学中用”的原则。利用和开发地方教育资源，联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去。

级道德与法治教学计划篇三

2016学年下学期一年级《道德与法治》教学工作计；××；一年级下册；一、学生情况分析；一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为；二、教材分析；《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以；1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合；教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内；2、强化教材的生活指导职能；教材试图“以适应儿童现实生活为起点。

一年级的小朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有有了很大的提高，希望通过本册教学，努力把他们的培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征(1)生活性；(2)开放性；(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的`幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的情况下，彰显我们中国的甲骨文。

第一单元：我们的班集体

- 1、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则。
- 2、感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。
- 3、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则，感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。

第二单元：春姑娘来到我身边

- 1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。
- 2、认识常见的卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话。

第三单元：节约总动员

- 1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

第四单元：我们长大了

- 1、认识宪法法律规定的国家标志，初步建立公民、国籍、国家的意识。
- 2、了解并遵守班级、学校、公共场所的规则。
- 3、认识常见的的交通标志和公安、消防、卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。

第五单元：夏天来了

- 1、爱护动植物，节约资源，遵守环境保护规则。

级道德与法治教学计划篇四

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；以适应现代社会生活的需要。

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。
- 6、使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度。
- 7、引导他们正确对待社会，培养健全人格。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课，上好每一节课。

2、课堂中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃气氛并巩固知识。

5、及时做好课后的反思，针对课堂上的问题做好调整。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

7、课后作业要及时处理，来提高学生的兴趣。

级道德与法治教学计划篇五

这学期本人担任七、八年级道德与法治课的教学工作。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想

教育的目的。

（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足，提出下列改进措施：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

级道德与法治教学计划篇六

思想品德课是一门以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。初中学生的生活日益丰富，参与社会生活日益频繁，而他们的身心正处于迅速发展、思想品德以及价值观形成的关键时期，迫切需要得到正确的引导和帮助，面对这种情况，思想品德科教师任重而道远。我们要在教育教学中充分体现初中思想品德课的思想性、人文性、实践性以及综合性特征，育人为

本，而不应过分在意分数，真正上好思想品德课。

以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想有道德有文化有纪律的社会主义合格公民奠定基础。

1、知识目标：知道我国的基本国情，初步了解当今世界发展的现状与趋势；理解人类生存与生态环境的相互依存关系，认识当今人类所面临的生态环境问题及其根源，掌握环境保护的基础知识。

2、能力目标：学会搜集、处理、运用信息的方法，提高媒介素养，能够积极适应信息化社会；学会面对复杂的社会生活和多样的价值观念，以正确的价值观念为标准，做出正确的道德判断和选择。

3、情感态度价值观目标：热爱集体、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，认同中华文化，继承革命传统，弘扬民族精神，有全球意识和国际视野，热爱和平。

1、以《课程标准》为依据，把握好课程性质，全面落实课程目标；

3、充分利用好能够利用的各种教育教学资源优化教学过程，提高课堂教学水平；

4、引导学生通过自己的努力去认识社会、了解社会，最终融入社会，在这个过程中增进道德学习能力。

第一周(9.3——9.7) 1.1初级阶段的社会主义

第二周(9.10——9.14) 1.2富有活力的经济制度

第三周(9.17——9.21) 1.3适合国情的政治制度

第四周(9.24——9.28)第一单元复习、检测

第五周(10.1——10.5)国庆节假期

第六周(10.8——10.12)2.1逐步实现共同富裕

第七周(10.15——10.19)2.2发展社会主义民主

第八周(10.22——10.26)2.3共建美好和谐社会

第九周(10.29——11.2)第二单元复习、检测

第十周(11.5——11.9)月考，期中考试及评卷

第十一周(11.12——11.16)3.1和平发展，时代主题

第十二周(11.19——11.23)3.2抓住机遇，迎接挑战

第十三周(11.26——11.30)3.3以人为本，科学发展

第十五周(12.10——12.14)4.1立报效祖国之志

第十六周(12.17——12.21)4.2走艰苦创业之路

第十七周(12.24——12.28)4.3创造美好的未来

第十八周(12.31——最新一年.1.4)第四单元复习，检测

第十九周(1.7——1.11)月考，复习

第二十周(1.14——1.18)总复习，期末考试，评卷布置寒假作业(社会参与、社会调查等)等。