

2023年幼儿园健康领域总结小班免费教案 (精选8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园健康领域总结小班免费教案篇一

- 1、在翻斗乐场景中，看看说说小动物的房子，体验寻找小动物和小动物一起玩的快乐。
- 2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

人手一只玩具小兔、小猫、小狗；三幢自制小房子。

一、看看说说，引起兴趣

- 1、这是什么呀？有几幢呀？
- 2、是谁的家？(用三种不同方式引出小房子的主人)

二、找找玩玩，体验快乐

- 1、你和谁一起玩的？
- 2、你们一起玩了什么？

幼儿园健康领域总结小班免费教案篇二

激发孩子的探索欲，亲子共享操作成功喜悦。

硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。

2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。

3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。

4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。（筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。）

5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

幼儿园小班亲子活动方案二：欢乐蹦蹦跳

多种形式帮助幼儿发展跳的动作

活动准备：圈

1。可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。

2。家长帮助宝宝学跳。

1)扶跳：家长用双手扶在孩子的腋下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。

2)抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻

轻提起，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

活动建议：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的地方跳，并初步学习从高处往下跳。

幼儿园小班亲子活动方案三：小鸭捉鱼

利用资源：路沿

参加对象：10个小班家庭

目标：

- 1、练习在路沿上走、跳，发展幼儿的平衡能力及身体的协调能力。
- 2、激发幼儿参与体育活动的兴趣，并养成良好的`活动习惯。

准备：小鱼若干

玩法：

一、活动身体

二、家长和孩子一起探索路沿的玩法，教师记录。

三、一起学习各种玩法。

四、游戏“小鸭捉鱼”

儿歌：小鱼小鱼游游游，游来游去真自由。小鸭小鸭爱吃鱼，跳到水中去捉鱼。念儿歌时幼儿站在路沿上准备往下跳，儿歌念玩，跳下水。按家长的要求捉鱼。（一条、或2条、或许

多条)

建议：幼儿一定要遵守游戏规则。念玩儿歌后再跳下去，学会控制身体的能力。

幼儿园健康领域总结小班免费教案篇三

活动目标：

1初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法.

2体验脚对生活的重要性.

设计意图：

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究_。脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

重难点：了解脚的功能，脚对生活的重要性。

活动准备：

1、仿真娃娃一个，眼罩若干

2、特小的鞋、大鞋，高跟鞋、反季节的鞋的ppt□

3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

活动过程：

一、摸一摸，探索脚的结构

1 游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

(1) 孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

(2)、请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。（演示幻灯片）

(1) 小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看看，找一找吧。

(2) 教师演示幻灯片。

教师一边演示幻灯片，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，（教案出

自：屈老师教案网)走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议——拓展训练。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢?(学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等)。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

小鸭小鸭，去捉大虾;小兔小兔，蹦蹦蹦;袋鼠袋鼠，跳跳跳;我们一起跳起来。

幼儿园健康领域总结小班免费教案篇四

换礼物，交朋友

随着新学期的开始，幼儿们根据不同的年龄被划分到不同的班级，在新组合的班级中，有老朋友也有新朋友，不论是孩子们之间，还是师生之间大家彼此有熟悉的也有陌生的，针对这一情况我设计了《换礼物，交朋友》这个活动。

- 1、通过交换礼物，让孩子们懂得与他人分享。
- 2、交换礼物过程中，结交新朋友，增进孩子们之间的友谊。
- 3、通过老师带领活动进行，让孩子们和老师慢慢熟悉。

1、让孩子们活动前准备好自己要送出的礼物，例如自己制作的画或者手工。

2、活动前将孩子们按照4个人或者两个人一组，以便活动有秩序进行。

3、让孩子们准备一个简单的介绍，姓名年龄即可。

1、按照分组名单让同组的孩子们坐到一起，然后跟孩子们说，将自己准备好的礼物放在桌上。

2、老师首先做个模范，将自己准备的小礼物，可以是小糖果或小玩偶，选择其中个别的孩子，进行交换礼物自我介绍交朋友的环节，例如：小朋友们今天是你来到小班的的第一天，你们看班里有这么多小朋友，我们来互相认识一下好不好？宝宝，老师姓李，你们可以叫我李老师，你叫什么呀，小名叫什么吗？这是老师准备的礼物，喜欢吗？老师送给你好吗？老师也很喜欢你礼物哦，我们交换礼物，交个朋友吧，最后和孩子拥抱一下，并说，我们现在是朋友咯。通过老师的示范，让孩子们自行与面对面的小朋友进行交换礼物。

3、鼓励幼儿大胆的说出自己的名字，例如：现在哪个小朋友想来介绍一下自己，就可以领取精美礼物一份，请举手的幼儿按先后顺序站到中间，大声说我叫___，今年_岁了。对个别胆小的、害羞的幼儿不要太勉强，老师可帮助他说出，教师用亲一亲、握握手的方式进行鼓励。

4、老师尽可能的让每一个孩子都能够自我介绍，让其他小朋友知道这是自己的同学，如何称呼他(她)。

可以播放音乐“找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。”老师说一段结束语，小朋友们今天在幼儿园认识了这么新朋友，高兴吗？希望你们可以和新朋友和睦相处，做好朋友！

幼儿园健康领域总结小班免费教案篇五

本学期我们健康领域组在全体组员的团结合作，共同努力下完成了相关专业的理论学习，实施了“一课三研”的教研活动，组织开展了全园性的体育活动秀。具体从以下几点来说：

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。因此我们教师十分注意让幼儿在园的各项学习生活中充分发挥其自身的主动性和积极性，努力将之兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

在此指导思想基础上，根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，充分利用空气、阳光、水等自然因素。各班再针对幼儿的具体情况，年初制定学期计划、养成计划，并有条不紊地落实到月计划、周计划、日工作计划中。为了体现我们计划的周详性，各班可根据季节、疫情的变化，随时调整。做到计划在心中，皆以健康为本。

幼儿园健康教育的基本内容包括：生活卫生教育、安全教育和身体锻炼。幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。通过各课程的整合，以儿歌、故事；讨论；竞赛等形式让幼儿学习健康行为，养成健康生活的习惯。同时通过多渠道宣传，与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。环境是重要的教育资源，因此我们通过添置体育运动器械、制作自制体育玩具等物质环境和提供宽松愉悦、自由选择等心理环境的创设和利用，有效地促进幼儿身心和谐发展。

本学期我们领域组先后组织开展进行了小中班的“拍球秀”和大班的“跳绳秀”的活动。活动获得了孩子们与老师家长的热切响应，在操场、在家中处处能见到孩子们积极练习的身影。活动秀为他们展示练习成果提供了平台，同时也在整个活动中深切感受到了运动的乐趣，萌发出更加热爱体育运动的情感。

在每一次的领域组教研活动中，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并提倡让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高。

在本学期“一课三研”的活动中。我组的毛晓婷老师承担了公开教学的任务。在全体组员的集思广益，群策群力之下。在执教老师反复设计实践下，最终呈现了一堂活泼有趣，设计新颖的小班体育活动《小脸盆的旅行》。活动中，老师通过音乐律动、情景创设让小朋友在轻松愉快的游戏氛围中和小脸盆做游戏，激发他们丰富的想象力和创造性。在一个个游戏中，孩子们的跑、跳、平衡力得到了充分发展，游戏的成功也让他们身心获得了满足。在整个“一课三研”的活动中，通过一次的有针对性的研讨，执教的毛老师不断地调整自己的活动方案、教学方法，在执教技能上获得了长足的进步。而组里的其他年轻教师也在一次次观摩中获得了学习与反思，共同获得了专业成长。

幼儿园健康领域总结小班免费教案篇六

活动目标：

- 1、了解喝水对身体的重要性，知道多喝水有益于身体健康。
- 2、养成良好的喝水习惯。

活动准备：

- 1、故事：奇奇感冒了
- 2、一盆茂盛的花和一盆枯萎的花
- 3、三张图片：小朋友喝生水、边说话边喝水、剧烈运动后喝水

活动过程：

一、观察茂盛和枯萎的两盆花，比较不同。

1、讨论：为什么一盆花枯萎了？引导幼儿猜想，可能是因为没浇水，所以枯死了。

2、继续讨论：“植物生长离不开水，我们人不喝水行不行？为什么？”

幼儿讨论后教师总结：我们人和植物一样，离不开水，如果不喝水就会生病甚至死亡。

二、听故事：奇奇感冒了

1、幼儿讨论：奇奇的病为什么好的这么快？

2、请幼儿园的保健医给幼儿讲解原因：人感冒了，身体里有好多病菌，多喝白开水，就可以多排尿，把病菌排出来，这样，奇奇的病很快就好了。

3、请小朋友们入厕，观察比较尿液颜色的不同，（深浅不同），请保健医给大家讲解原因，使幼儿明白身体健康的人，尿液的颜色很浅，身体不舒服或是生病了，尿液的颜色就会发黄，所以小朋友要多喝水，那样能预防疾病的发生。

三、看图片，判断对错。

图一：一名小朋友口渴了，喝生水。

图二：一名小朋友边说笑边喝水。

图三：一名小朋友刚跑回来马上喝水。

幼儿判断讨论，师总结，使幼儿明白：1、生水里面有好多细菌，喝到肚子里可能会肚子痛，要喝凉开水。2、喝水时不能说笑，不然会呛到气嗓里，发生危险。3、剧烈运动后不能马上喝水。

四、请几名幼儿演示喝水的正确方法，并提醒幼儿喝多少接多少，养成节约用水的好习惯。

附故事《齐齐感冒了》

奇奇感冒了，打喷嚏、流鼻涕，可严重了。医生除了让他吃药，还特别嘱咐他多喝水，奇奇听了医生的话，每天都喝几杯白开水，过了几天，感冒真的好了。

活动反思：良好的习惯从小开始培养，幼儿园的健康活动不是仅仅一堂教育活动就能完成的，要贯穿于一日生活的各个环节，在课上孩子们虽然能明白喝水对身体的重要意义了，可是在生活中不一定能做到，所以还需要我们教师多多督促，指导。

幼儿园健康领域总结小班免费教案篇七

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。健康包括身体健康和心理健康，及既是一个体格健康的儿童，也是一个“快乐”“勇敢”“乐于交往”“不怕困难”的健康儿童。通过丰富的体锻活动，增强

幼儿体质，促进幼儿多元智能发展，为幼儿体智德美的发展打好基础。本学期，根据《纲要》健康领域的目标内容，通过结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点发展状况，特制定了适合本班幼儿的健康计划，为增强幼儿体质、促进幼儿身心健康和谐发展做出以下具体内容。

二、情况分析

进入了中班下学期，幼儿在常规卫生方面已养成了良好的习惯，早晨来园后去盥洗室洗手，洗手时遵循七步洗手法的方法认真的把小手洗干净，吃饭前洗完手后不用小手碰桌椅，学会开小花，自己的事情自己做，学会整理衣服、玩具等等。虽然许多幼儿都已经知道该怎么做，但还是需要老师的提醒和督促，如有些小朋友洗完手后不用干也不用毛巾擦手，吃饭时喜欢讲话，睡觉时喜欢趴着睡等等。还有几位新来的小朋友，还没正确的掌握洗手的方法，养成良好的卫生习惯。针对以上种种问题，作为教师的我们，会对一些有个问题的孩子进行个别谈话交流，把正确的方法告诉他们，并告诉他们不讲卫生的利弊性。针对班级普遍都没做的好的地方，老师可以通过开展一些健康课课程，告诉幼儿不讲卫生的危害，并向孩子和家长普及健康知识，帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

在户外体育锻炼方面，孩子们已经对圈、皮球非常熟悉了，上学期新增的自制玩具抛接器、沙包等也收到孩子们的喜爱。皮球还有个别幼儿不会拍，单脚跳也有个别幼儿还不会，本学期把重点放在个别指导上。鼓励幼儿积极地参与体育游戏中，多动脑筋，克服困难，突破自己。

我们班级还有一位肥胖儿童杨俊超，可以通过控制一定饭量，慢慢增加运动量的方法，对他进行循序渐进的辅导与练习，慢慢的改善他的体重。还有一位体弱儿童徐嘉悦，每天早上来园时提醒她练习串珠子的游戏改善她的弱势情况，在吃饭时告诉她要细嚼慢咽，一口一口慢慢吃，通过循序渐进的锻

炼，帮助她逐步改善身体状况。

三、教育目标及措施

1、知道盥洗的顺序，掌握洗手、漱口的正确方法，洗手时不嬉戏玩耍不把水弄到地上。会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；初步养成良好的卫生、生活习惯，有初步的自理能力。

2、喜欢幼儿园集体活动，积极参与到体育游戏体育锻炼之中，乐意与人交往、分享。不怕困难，能在集体游戏中展现自己，形成初步的合作意识，遵守游戏规则。

3、在韵律操、拍手操等操节中，能模仿教师的动作，有节奏有力的做动作，不偷懒。保持正确的身体坐、立、行姿势。

4、会用习惯插牛奶、熟练地用勺子吃饭，用餐时保持桌面、地上清洁，按时吃完点心、午饭，不拖拉不挑食。主动饮水、能根据自己的标志取杯子、用毛巾。

5、形成初步的自我保护意识，不把异物放进耳、鼻、口中，勤洗手、勤喝水，集体出行时跟着老师班级不乱跑。玩大型玩具时注意安全。进一步认识身体的主要器官，知道其名称和作用，愿意接受疾病预防与治疗。

6、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；初步掌握跑、跳，身体平衡走独木桥，钻爬滚等技能。能听信号排整齐队伍、跑步列队走。

幼儿园健康领域总结小班免费教案篇八

尊敬的各位评委老师：

__好！

我是来应聘幼儿园教师的__号考生，今天我抽到的说课的题目是《废物，再见》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面展开我的说课。

一、说教材

(1) 健康《废物，再见》

《废物，再见》是中国国际出版社出版的幼儿园大班上册的健康领域的活动内容，本次活动中的“废物”主要指的是我们生存所需的水、食物等经过新陈代谢而排出体外的东西，形象的指就是“废气”“废水”“废渣”。《纲要》指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。通过《废物，再见》的教学活动，引导幼儿了解，排汗、排尿等生理现象。同时也要引导幼儿知道只有把这些废物排出体外，身体才能健康，从而养成良好的生活、卫生习惯。根据幼儿的实际情况和年龄特点，本次教学活动确定了以下三维目标：

(2) 活动目标

认知目标：知道排气、排水、排便等是基本的生理现象。

能力目标：能够与同伴讨论并说出这些废物排除后对身体的好处。

情感目标：意识到及时排气、排水、排便的重要性，从而养成良好的卫生习惯。

(3) 活动重难点

根据以上目标本次活动的重点可定为：帮助幼儿理解排气、排水、排便等生理现象；难点可定为：在幼儿园一日生活中养

成良好的饮食卫生习惯。

二、说学情

在活动过程中，教师不仅要教材进行分析，更要对幼儿情况有清晰明了的把握，这样才能做到因材施教、有的放矢。接下来我对幼儿情况进行简要分析。

大班幼儿思维以具体形象性为主，但是初步的抽象的逻辑思维也开始萌芽。这一年龄的幼儿最显著的特征就是好学好问，好奇心和求知欲都很强。同时，也能够与同伴合作讨论完成具有挑战性的任务。《纲要》提出，游戏是幼儿园基本的活动，因此本次活动采用了游戏化的教学形式，是幼儿通过真实而有意义的活动生动活泼、主动地学习，获得完整的经验，促进幼儿身心全面和谐的发展。

三、说活动方法

《纲要》指出，“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中，教师要以互动开放的理念，让幼儿真正成为学习的主体。因此本次活动中我首先采用启发提问法，引导幼儿之间交流讨论；再用观察法引导幼儿观看图片，并讲述观察的内容；然后用多媒体教学法向幼儿展示关于《废物，再见》的视频，因为多媒体教学法是视听结合的方法可以很好的激发幼儿的兴趣；最后，让幼儿在自主探索中获取知识经验。

四、说活动准备

心理学家潘淑教授指出“教育是一种环境，是人类有组织、有计划地传递社会经验、发展技能的方式”。在幼儿园里必须为幼儿创设丰富宽松的探索环境，配置充足的物质条件，以随时满足幼儿求知欲的需要。只有借助事物的具体形象，才能帮助幼儿更好地理解活动内容，从而参与活动中去。根

据这一特点利用挂图、多媒体课件，引导幼儿观察其中的内容，同时引导幼儿结合自己已有的生活经验和同伴讨论观察的内容。

五、说活动过程

活动过程是整个活动的核心，好的活动，必须要设计好的活动过程。本次活动设计了以下三个部分：

(一) 导入部分

为了激发幼儿的兴趣和学习动机，将幼儿的注意力集中到活动上来，我将以提问的方式导入，首先我会问幼儿这样一个问题：“你们知不知道我们的身体，每天都会排出哪些不要的东西吗？”这样可以引起幼儿的兴趣，启发幼儿思考。

(二) 基本部分

首先，出示图片，引导幼儿观察图画，然后观察幼儿集体讨论图意。

其次，我请一个小朋友来讲一下所观察到的图片内容，然后提问幼儿“知不知道我们为什么会放屁？放屁是正常的吗？”“你什么时候会感觉想尿尿？可不可以憋尿？”，幼儿讲述；再请一个小朋友讲讲观察的内容，并提问：“我们什么时候会流汗？流汗的时候该怎办？”；“你是不是每天都会大便？知不知道大便是怎形成的呢？”。

再次，以游戏的方法引导幼儿熟悉观察内容。

最后，教师小结，出汗、排尿、排便、放屁都是人体正常的新陈代谢，并要及时排出身体的废物，不能憋尿，每天都要排便。

(三) 结束部分

引导幼儿观看多媒体课件。教师总结：我们平时要多喝水，活动后流汗要马上擦拭或更衣。当感觉有尿意时，要马上上厕所，不要养成憋尿的习惯，以免影响身体，有大便时要及时排便。最后引导幼儿上厕所结束本次活动。

六、说活动延伸

好的教育活动不是止于特定的某一次活动，而是长期、持续的过程，特别是能力、习惯的培养，活动延伸不可缺少。在本次活动结束后，可以引导幼儿在一日生活中都要养成并保持良好生活卫生习惯，知道对废物说再见。

以上就是我的说课，谢谢各位评委老师！