

幼儿园学期期末家长会 幼儿园中班上学 期期末家长会发言稿(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园学期期末家长会篇一

幼儿园家长会是家长参与的第一次家长会，因此关注家长需要，开展多种生动形式的家长会，既能增加家园间的互动，同时又为家园合作奠定了良好的基础。下面是本站小编给大家整理的上学期期末中班家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的家长：

你们好

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示欢迎和感谢。转眼间孩子们在幼儿园里度过了一学期，回想起这一学期与孩子们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本次家长会的目的就是让我们一起为第一学期的工作画上圆满的句号，同时希望家长们能进一步配合班级工作，加强老师和家长之间的联系。

一、本学期班级工作、幼儿发展情况。

(一)接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，大部分家长都能使用接

送卡接送孩子，其实我们要家长出示接送卡的目的：一是保持班上与家长之间的交接；是要家长重视孩子的接送安全。如果卡丢的要及时的补办，我们家长不只是光凭接送卡就能接，我们老师要做到一看卡、二要看人，方能接走孩子。现在我们班有出现家长很忙不能来接时，就让其他人来代接。还有一个现象就是忘记带卡，直接签名的。如果是请邻居或者亲戚来接的，请你一定要提前和老师说一下，这是出于孩子的安全考虑。

(二) 语言方面

语言包括看图讲故事，学绕口令儿歌。语言是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段。幼儿生活中，我们总不会忘记将发展幼儿语言放在首位，幼儿的日常生活中我们也是不断的进行随机教育。这学期播报的情况不是很好，一学期下来，班级还有一部分幼儿一次都没有准备。请家长们在下学期能够重视，这不仅能锻炼幼儿的口头语言表达能力，还能让幼儿在无形中认字识字。

(三) 卫生保健工作

现在的孩子们在吃饭方面比小班有很大的进步。他们的消化能力和食量都增加了，孩子们都能吃上满满的一碗了，当然我们会看当天吃的食物和幼儿的体质来给幼儿决定幼儿是否能增多少，因为吃太多也对幼儿不好，所以我们也不支持幼儿吃太多，以免幼儿体重超标。个别幼儿吃饭很大的进步，不再是我班最后一个吃完了，不过还是存在一些幼儿挑菜，一挑食也就吃得比较慢，希望在家能多引导。

二、家长问卷调查表反馈。

1. 幼儿的学习情况：班级门口的“家教园地”每次都有更新当周孩子的活动内容，家长想要及时了解幼儿在园的学习情况，就可以到那里查阅。

2. 幼儿园的伙食：孩子的伙食都是经过营养师计算的，而且都会提前公布到微信群、幼儿园信息网、公告栏上，家长们可以随时关注。

3. 组织园外活动：考虑到安全问题，幼儿园不能组织园外活动。但是可以让家委组织，大家一起商量提建议，可以去爬山、聚餐烧烤等，丰富孩子的户外活动，增进与同伴间的交往。

4. 作业复习：幼儿是以《指南》精神为指导，鼓励幼儿在游戏中学习，而且幼儿的很多知识都是直接渗透到一日生活中的，所以没办法以书面的形式呈现。请各位家长理解。

5. 家长开放日活动：每学期一次，形式多样，有半日活动开放、亲子活动开放、饮食开放等，家长开放日会偏向于亲子互动，促进亲子交流和家园共育。

四、安全教育

(1) 要注意用电安全。不能乱动家里的电源开关和插座。

(2) 要注意食品安全。不到小摊贩购买食物，不吃过期的食品。

(3) 要注意交通安全。时刻牢记红灯停、绿灯行，不独自过马路。

(4) 要注意乘车安全。乘车时不将手和头伸出窗外。

(5) 不随便跟陌生人说话，不乱吃陌生人的东西。

(6) 不玩水，不玩火，不乱碰小区的消防设施。

五、寒假需要家长配合的事项

3. 寒假期间请家长注意孩子的安全，出门旅游一定要注意交

通安全，乘车安全，出门一定要把孩子带在身边，保证孩子在自己的视线范围内。不要让孩子去玩水玩火，注意防溺水，防火灾，防寒。

4. 家长要加强孩子卫生安全教育。假期时，应注意食品和饮食安全，防止食物中毒，防止疾病传染，不要带孩子到人群拥挤的地方，避免传染病的发生。要对孩子进行安全知识教育，引导孩子记住家庭住址、家长的名字和电话号码，不跟陌生人走等，提高孩子的自我保护意识和能力。

5. 寒假期间走访亲友正是家长们对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为讲文明懂礼貌的好孩子。同时希望家长将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来，可以以拍照的形式记录下来，发到我们qq群，与其他的家长分享交流。

6. 经常与我们联系，交流孩子在家的情况，可以通过电话□qq小点点等方式，对于意见性的问题希望大家能找老师沟通。

一切都是为了孩子，这是我们老师和家长共同的出发点，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们一起来努力。在家庭教育上希望大家能更加重视，多给孩子一些关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们。

四、征求家长意见

如果今后我们在工作中有什么不足之处，衷心希望家长们能及时向我们提出来，我们共同来商讨。最后，再次对家长一年来的支持与配合表示感谢，并预祝所有小朋友过一个快乐的寒假!在这里，我提前祝大家新年快乐，身体健康，万事如意。

亲爱的各位家长朋友们：

你们好！首先非常感谢各位家长能够抽空来参加今天的活动，欢迎你们的到来！时间过的真快，刚刷新脑海里开学时的记忆，马上又到了我们这学期的尾声，回顾这学期来每一天都是快乐而充实的，现在我将针对我们这学期的学习生活情况做个总结： 一：班级情况：

我们班这学期有31个孩子，其中女孩17个，男孩14个。两位教学老师，一位保育老师

二：教学总结：

幼儿在健康，艺术，科学，语言，社会等方面都有了相对的进步，另外还有舞蹈专职课，体育专职课，这学期孩子们学习了30个英语单词，8首英语律动，5首古诗，6首儿歌，12本分享阅读，10首歌曲，女孩子学习了六个舞蹈组合，一个成品舞，男孩子们学习了两个健美操。 本学期我们开展了一次家长义教活动，感谢吴俊嵘来给我们小朋友上了一节专业的安全活动《远离手机》。家园共育的育儿经验，感谢曹宇宸、吴俊嵘妈妈的夸夸孩子育儿经验分享。感谢邱泓景妈妈每周在qq群里公布一周食谱，本学期的大型活动有重阳节我给爷爷奶奶洗脚，秋季亲子运动会、圣诞表演活动，感谢各位家长的积极配合和参与，比如：亲子运动会，非常感谢五位家长积极参与，为我们班争取了班级荣誉。同时，也希望家长在今后类似的活动中继续配合，我们重在参与，为孩子树立榜样。

三、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。因此，我们三位老师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。如：户外活动时跟幼儿讲述安全提

示，上下楼梯三位老师做到护前护中护后，离园时提醒幼儿不吃街边小吃注意饮食安全，每次活动后都会提醒孩子们用香皂洗手等良好卫生习惯，还有坚持每天用采用高温、消毒液等方式对幼儿常用物品进行消毒等卫生工作。以及每周都安排一个安全活动，有小心烫伤、用电安全、不随地吐痰等课程，帮助幼儿提高安全意识，让幼儿在生活中懂得基本的安全自我防护。

在生活中，我们引导孩子们自己喂饭，用餐时保持桌面干净，餐后擦嘴漱口，午睡时提倡宝宝们自己穿脱衣服，生活中勤洗手，勤剪指甲、不爬地板，做个爱卫生的好宝宝。

经过小班的学习与生活，中班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，运动协调能力也像个大人了。

4、英语：林威佑、杨骐源、罗伊琳、胡铭皓、朱昱潼、伍思彤、李怡诺

6、体育：班上的孩子都非常热爱运动，喜欢参与体育游戏，有个别宝宝不太积极，刘知弈、林威佑、梅秦悦、黄可馨、邱泓景、袁逸添要加油哦！

7、自理能力强的宝宝有：周西子、罗佳泽、吴俊嵘、黄可馨、曹宇宸、伍思彤、罗伊琳、邹淼颜。

9学习生活习惯方面：由于孩子小，数量又多，部分还比较好动，老师尽量较少安全事故出现，可各种小事故不断，比如：有孩子被钉子扎脚伤一次，有上楼梯没扶稳磕破嘴唇一次，有坐园车尿湿裤子几次，有个别幼儿忘记入厕湿裤子，孩子被扭伤脚一次，磕磕碰碰，爪伤就别提了，孩子还小，当家长们遇到在这种情况下时，不能仅仅听孩子的话语，请先冷静一分钟，问清楚幼儿情况，并且向老师了解清楚，与老师一起想办法解决问题，这样可以避免许多不必要的误解。同事

也谢谢大部分家长都能理解和配合老师的工作。

四、家园共育方面：

班级老师与家长沟通主要平台是在qq群、信息、电话、面谈、家园联系册、和开放活动，不坐校车的宝宝在接送时会当面沟通，爷爷奶奶接的宝宝可能与父母沟通的比较少，校车宝宝多多关注qq群，有时我也会发信息，家长们平时想了解孩子的在园情况，可以打电话给老师的。欢迎来电哟！每周的《家园练习册》是我们向家长反馈幼儿表现的一个最直接的方式，很多家长都十分的重视。但也有家长平常很少关注，希望家长们在以后的日子里能够更多的关注孩子的生活学习情况，更好的达到家园共育。

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它独有的年龄特点。为了我们能更好地展开教育工作，我简单地先容一下：

1、留意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较之前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤其突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，把握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，乃至自由自在。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提示孩子接下往该做甚么了，帮助他们养

成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子联贯性语言开始发展，应用语言交往的积极性明显进步。时刻要求孩子回答题目完全，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不但爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐步构成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，铁哥们，好姐妹。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪一种交往的方式是正确的轻易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心肠在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法往制止和责备。

5、蝌蚪变田鸡。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把色彩变着画，应当说很不错了。大家经常觉得孩子的画总是那末多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进进中班，蝌蚪可以变田鸡，我们能看到更加有模有样的画了，由于他们能用各种图形较正确地描绘出物体的主要部份和基本特点。生活中家长可以引导孩子多用外形来看某一样东西。举例：看 带一盒马利牌油画棒，预备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的爱好需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地展开教育工作，今天我们聚在了一起，不管谈甚么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能

得到充分的功效。

幼儿园学期期末家长会篇二

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它独有的年龄特点。为了我们能更好地展开教育工作，我简单地先容一下：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较之前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤其突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，把握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，乃至自由自在。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提示孩子接下往该做甚么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子联贯性语言开始发展，应用语言交往的积极性明显进步。时刻要求孩子回答题目完全，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不但爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大

人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐步构成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，铁哥们，好姐妹。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪一种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心肠在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法往制止和责备。

5、蝌蚪变田鸡。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把色彩变着画，应当说很不错了。大家经常觉得孩子的画总是那末多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进进中班，蝌蚪可以变田鸡，我们能看到更加有模有样的画了，由于他们能用各种图形较正确地描绘出物体的主要部份和基本特点。生活中家长可以引导孩子多用外形来看某一样东西。举例：看 带一盒马利牌油画棒，预备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的爱好需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地展开教育工作，今天我们聚在了一起，不管谈甚么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。

幼儿园学期期末家长会篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

能及时向我们反应，告诉我们四位老师中任何一人都可以。

当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记自己肩负的责任，会处处提醒自己要用快乐去迎接每一天，用微笑迎接每一位家长，用真情去爱每一个孩子，用宽容去接纳他们成长中每一次的小过错，相信我们四位老师将努力做得最好！

首先向大家介绍一下我们班的几位老师，我是黄老师，主要负责语言、音乐、常识的教学任务；汪老师负责数学、美术、体育的教学任务；班主任工作由我和汪老师轮流担任，一学期轮换一次。杨老师和程老师，是保育老师，她们负责孩子的吃、穿、睡等生活任务。

今天我们召开家长会的指导

思想

就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

幼儿园教育不同于小学，我们的任务是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿园的教育内容划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术。具体的科目有：黄老师教的语言、常识、音乐，汪老师教的数学、美术、体育。

我园的办园特色以幼儿习惯的养成教育为主，比较注重孩子多方面能力的培养。集体的教育教学活动仅仅是一种教学形式，我们更多的是通过各种游戏（活动区游戏、体育游戏、小型竞赛）培养幼儿的良好习惯。

根据小班孩子的年龄特征，小班课程安排每周有六节课（集

体教学），每个科目一节课，其他时间均为游戏时间。根据小班孩子年龄小、好动、注意力不集中，我们的教学活动均采用分组教学形式，将孩子分为两组（苹果队和香蕉队），一组孩子由老师在教室里组织上课，另一组孩子由保育员老师到午睡房或户外组织游戏，上完后再轮换。其他的游戏活动老师也是有计划、有组织地安排。

我们的教学计划每周张贴在走廊上的“家长园地”里，家长可以根据计划了解我们的教学活动。

7:30—8:00入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来。

8:00—8:40早餐（一周食谱）8:40—9:10早操

9:10—9:30生活活动：喝水，解小便

9:10—9:10是进行分组教学活动，这时的教育活动内容有语言、音乐、常识、数学、美术、体育等。分组教学结束后还组织孩子们户外游戏。

11:00—11:20是午餐前的准备工作。小便、洗手。11:20—12:00是幼儿进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

12:00—12:20是午间活动时间，我们会组织幼儿散散步，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。

12:20—2:30是幼儿午睡时间

2:30—3:00起床时间。

3:00—3:30吃午点。

3:30—4:30游戏活动时间

4:30—5:00幼儿离园（冬季5:30）。在接孩子离园的时间，您可以看看我们班级门口的家长园地上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您也可以向老师谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现。家长可以利用这段时间与我们交流，我们会很欢迎。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解。

第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后几周慢慢训练幼儿的独立意识：独立吃饭、独立小便。每个孩子在幼儿园有自己固定的一块小毛巾、小杯子，实行一杯一巾制。希望家长在家让孩子学习自己吃饭。幼儿园要求孩子学会自己用勺子吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时家长觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

引导孩子的克服依恋情绪，坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟

长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母不是把他往身边拉，而是狠心地推他一把。现在就到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是为了让它学会独立生活。所以请你们相信我们老师，我们四位妈妈级的老师会像你们一样尽心地去照顾他们、关心他们。

有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，家长心里难受、焦虑，自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。也有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响。各位家长你知道吗，您这样的行为，孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态，愉悦的心情，高兴的和孩子说再见。

送孩子入园家长最忌讳：

1态度不坚决，看到孩子情绪反应较大，苦求不停，立刻答应孩子停几天再去，这样反反复复会是适应期加长。

2依依不舍，家长不愿离去，紧紧拥抱孩子，表情痛苦，其场面甚至有生离死别，家长的不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉——妈妈不会走，妈妈会代我走，从而是适应期更长（近两周尽量父母接送，不要爷爷奶奶，心里焦虑、不放心的也不要接送）

家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，和你们玩橡皮泥、折纸，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们四位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。

当幼儿不停的哭泣, 请尽量安抚他, 让他知道您了解他的感受, 而不责怪他。当您离开时务必和幼儿告别, 并温柔坚定的告诉他, 放学会准时接他回家, 让他有温暖、安全的感觉。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园小班工作的重要内容, 我们要树立孩子的自信心, 让孩子懂得自己的事情自己做。比如如何穿衣、脱衣, 怎样叠衣, 吃饭时要注意哪些事, 洗手要怎样洗等, 涉及的内容很多, 在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子, 自己的事情能自己做。让孩子上幼儿园, 主要是为锻炼孩子, 我们会努力的教孩子学会穿衣, 而不是给孩子穿衣。实际上给孩子穿衣只要1分钟, 而教会孩子自己学会穿衣花费的时间和精力要多得多。

孩子有能力来完成自己的事, 做家长的千万不要小看自己的孩子, 只要你放手让他做, 也许刚开始衣服穿反了, 扣子扣错了, 只要你能让他坚持下去, 他的小手一定会非常灵巧的, 千万不要因为自己的孩子小, 就一味地包办代替, 你应该知道, 这一集体中, 每个孩子都是差不多大的, 也许正因为你的包办代替, 才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的, 所以在此我要请家长们放手, 再放手, 让我们的孩子自己去尝试, 错了可以改正, 对了让他尝到胜利的果实。另外, 孩子在提高自理能力的同时, 也培养了勇于面对困难, 敢于克服困难, 去争取成功的抗挫能力及独立做事, 有始有终的好习惯。这种坚强、独立、自信的良好个性品质是最可贵的。

孩子间出现矛盾很正常, 而帮助孩子合理地解决矛盾, 更能有利于孩子的健康成长。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种, 一是要引起别人的注意, 方法不对, 不会用语言去沟通, 只好动手; 二是自我控制能力差(年龄小); 三是生理因素的影响(多动); 四是家庭教育的因素。(当孩子出现错误时, 家长的处理方式是打骂)在幼儿园经常会发生孩子被同伴打了、手或者脸被同伴抓破皮了, 被同伴推倒等情况。建议家长当这些事发生在自己的孩子身上时, 请保持冷静,

首先请相信老师一定会公平处理好孩子之间的矛盾，其次家长可以先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，更不能对自己的孩子说：“别人打你你就去打他”之类的话。这样做对双方孩子的影响都是不利的。请家长每周给孩子剪指甲，防止病从口入，也防止抓伤。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。那么，对于违反规则的孩子，怎么办？这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等方式家长在家也可以采用这样的方式，配合老师共同教育。

1、接送孩子问题

请您准时接送孩子上学、放学，经常迟到的孩子，不仅影响工作、学习，也间接影响日后的学习态度。鼓励宝宝每天按时入园，如有特殊情况（病假、事假等）不能来园请及时与我们取得联系，不随便缺课。如果您委托他人来接宝宝，请事先告知我们，以确保孩子的安全。刚开学这段时间尽量固定人接送。接孩子离园时一定要和老师打招呼，让老师知道谁被谁接走。教育孩子一定要等爸爸妈妈来接，并和老师说再见才可以走，千万不能自己离开教室。

天气逐渐转凉，为确保吃到热早点以后请家长于早上7：30-8：00分以前送孩子。下午4：30开始接孩子，自觉坚持使用接送卡。没有特殊情况，中途不要看望孩子。第一周（两天）孩子不在园进餐，中午接回家（时间）。9月1日上学时请将孩子们的姓名牌挂好，并请家长在姓名牌的后面写上孩子在家的乳名。

2、告诉孩子有事大胆对老师说

告诉孩子老师会像妈妈一眼照顾他们，有事马上对老师说，上厕所可以叫老师，喝水对老师说，吃饭不够对老师说（有的孩子会因为上厕所不敢告诉老师以致不愿上幼儿园）

由于幼儿年龄小，常常会出现大小便解到身上的现象，告诉孩子，尿湿裤子没关系，一定马上告诉老师。请家长为孩子准备一套裤子、袜子，并做上记号（绣上名字或符号），让孩子也认识以便替换，放在孩子的抽屉里。

上幼儿园为孩子穿的衣服式样要尽量简单，便于幼儿穿脱，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子，避免孩子在学穿时有畏难情绪。有些孩子爱流汗怕回汗引起感冒，请家长给孩子准备换的上衣和隔汗毛巾，也绣上名字或学号。

小班孩子刚入园从家中到幼儿园这个大集体中，换了一个环境对孩子们来说感到比较陌生，所以我们首先要做的是帮助孩子尽快适应幼儿园的生活，孩子到底要尽快掌握那些东西，我们希望家长心中有数，也便于帮助孩子。

3、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具、钱币及有危险的东西（弹子，刀片，扣子，硬币等细小物品）防止吞掉，不要给孩子佩挂项链等贵重物品，以免遗失，避免孩子之间拉扯。在家教育孩子

子不要将小物件含在嘴里。

4、如果你的孩子要吃药品，请在家用纸包好或者使用药盒装好，写明姓名、服药时间、剂量，早上入园后把药交到保育老师手中，并进行登记，登记时也要将孩子姓名、药名、剂量、时间写得清清楚楚，以防喂药时出错。

有特殊疾病史的幼儿家长要及时告诉班上老师知晓，便于照看；对什么东西有强烈过敏情况也要早告知老师，防患于未然（如：鸡蛋、鱼、虾、海带等）。

玩具。幼儿园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。教育幼儿懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。（教孩子说普通话）

6、床位和座位问题，洗床单。座位仅仅是入园、离园，进餐时的座位，上课、游戏都分组，没有固定的座位。考虑到孩子视力，座位两周换一次，刚开学避免变化。床位有上下铺，一个月换一次，两人睡一床。床单、枕头、被套需要家长带回家清洗。

7、认真填写《幼儿成长记录》，留下孩子成长的足迹，长大了给孩子们一个回忆。

8、因为上课的需要、布置环境的需要、制作教玩具的需要，要家长配合收集资料、图片、废品，可能还要家长动动手，带孩子画画，写写，恳请家长极力配合，多多支持。

9、蚊虫叮咬问题。一楼蚊虫多，开学后，会出现孩子被蚊子叮咬的现象，对特别招蚊子的孩子提前作好预防。

如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否定幼儿园，否定老师。在教室的门口，我们会将一些通知写在上面，请家长们及时的关心一下。在教室大门旁边的家长园地里，我们贴着每周的周计划表，还有一些国内外的先进的育儿观念和教育理念和健康护理方法，以及园内、班内学习、生活动态，请家长有时间就看，了解我们每周的教育教学活动。针对很多家长工作忙，没有时间到幼儿园和老师当面沟通，我们班设立了qq空间□qq群，号码写在黑板上，请家长加入□qq空间里有孩子们在幼儿园活动安排介绍、照片、教学内容、育儿经验交流，还会有我们给家长的一些通知。家长有什么需要或疑难也可在空间、群里提出来，我们会及时回复。

最后，我还想说：幼儿园始终贯彻“保教并重”的原则，幼儿园里保育老师的工作也很辛苦，值得我们每一位家长和教师尊敬。我希望我们的工作能得到家长的理解、信任和支持，在此祝愿您的孩子在幼儿园的每一天都生活得快乐，同时也希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，让我们为了同一个目标——孩子的发展而努力。大家合作愉快！

幼儿园学期期末家长会篇四

尊敬的家长：

你们好

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示欢迎和感谢。转眼间孩子们在幼儿园里度过了一学期，回想起这一学期与孩子们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本次家长会的目的就是让我们一起为第一学期的工作画上圆满的句号，同时希望家长们能进一步配合班级工作，加强老师和家长之间的联系。

一、本学期班级工作、幼儿发展情况。

(一)接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，大部分家长都能使用接送卡接送孩子，其实我们要家长出示接送卡的目的：一是保持班上与家长之间的交接；是要家长重视孩子的接送安全。如果卡丢的要及时的补办，我们家长不只是光凭接送卡就能接，我们老师要做到一看卡、二要看人，方能接走孩子。现在我们班有出现家长很忙不能来接时，就让其他人来代接。还有一个现象就是忘记带卡，直接签名的。如果是请邻居或者亲戚来接的，请你一定要提前和老师说一下，这是出于孩子的安全考虑。

(二)语言方面

语言包括看图讲故事，学绕口令儿歌。语言是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段。幼儿生活中，我们总不会忘记将发展幼儿语言放在首位，幼儿的日常生活中我们也是不断的进行随机教育。这学期播报的情况不是很好，一学期下来，班级还有一部分幼儿一次都没有准备。请家长们在下学期能够重视，这不仅能锻炼幼儿的口头语言表达能力，还能让幼儿在无形中认字识字。

(三)卫生保健工作

现在的孩子们在吃饭方面比小班有很大的进步。他们的消化能力和食量都增加了，孩子们都能吃上满满的一碗了，当然我们会看当天吃的食物和幼儿的体质来给幼儿决定幼儿是否能增多少，因为吃太多也对幼儿不好，所以我们也不支持幼儿吃太多，以免幼儿体重超标。个别幼儿吃饭很大的进步，不再是我班最后一个吃完了，不过还是存在一些幼儿挑菜，一挑食也就吃得比较慢，希望在家能多引导。

二、家长问卷调查表反馈。

1. 幼儿的学习情况：班级门口的“家教园地”每次都有更新当周孩子的活动内容，家长想要及时了解幼儿在园的学习情况，就可以到那里查阅。
2. 幼儿园的伙食：孩子的伙食都是经过营养师计算的，而且都会提前公布到微信群、幼儿园信息网、公告栏上，家长们可以随时关注。
3. 组织园外活动：考虑到安全问题，幼儿园不能组织园外活动。但是可以让家委组织，大家一起商量提建议，可以去爬山、聚餐烧烤等，丰富孩子的户外活动，增进与同伴间的交往。
4. 作业复习：幼儿是以《指南》精神为指导，鼓励幼儿在游戏中学习，而且幼儿的很多知识都是直接渗透到一日生活中的，所以没办法以书面的形式呈现。请各位家长理解。
5. 家长开放日活动：每学期一次，形式多样，有半日活动开放、亲子活动开放、饮食开放等，家长开放日会偏向于亲子互动，促进亲子交流和家园共育。

四、安全教育

- (1) 要注意用电安全。不能乱动家里的电源开关和插座。
- (2) 要注意食品安全。不到小摊贩购买食物，不吃过期的食品。
- (3) 要注意交通安全。时刻牢记红灯停、绿灯行，不独自过马路。
- (4) 要注意乘车安全。乘车时不将手和头伸出窗外。
- (5) 不随便跟陌生人说话，不乱吃陌生人的东西。

(6)不玩水，不玩火，不乱碰小区的消防设施。

五、寒假需要家长配合的事项

3. 寒假期间请家长注意孩子的安全，出门旅游一定要注意交通安全，乘车安全，出门一定要把孩子带在身边，保证孩子在自己的视线范围内。不要让孩子去玩水玩火，注意防溺水，防火灾，防寒。

4. 家长要加强孩子卫生安全教育。假期时，应注意食品和饮食安全，防止食物中毒，防止疾病传染，不要带孩子到人群拥挤的地方，避免传染病的发生。要对孩子进行安全知识教育，引导孩子记住家庭住址、家长的名字和电话号码，不跟陌生人走等，提高孩子的自我保护意识和能力。

5. 寒假期间走访亲友正是家长们对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为讲文明懂礼貌的好孩子。同时希望家长将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来，可以以拍照的形式记录下来，发到我们qq群，与其他的家长分享交流。

6. 经常与我们联系，交流孩子在家的情况，可以通过电话□qq小点点等方式，对于意见性的问题希望大家能找老师沟通。

一切都是为了孩子，这是我们老师和家长共同的出发点，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们一起来努力。在家庭教育上希望大家能更加重视，多给孩子一些关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们。

四、征求家长意见

如果今后我们在工作中有什么不足之处，衷心希望家长们能

及时向我们提出来，我们共同来商讨。最后，再次对家长一年来的支持与配合表示感谢，并预祝所有小朋友过一个快乐的寒假!在这里，我提前祝大家新年快乐，身体健康，万事如意。

幼儿园学期期末家长会篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！

欢迎大家前来参加这次家长会，您的到来不仅体现了您对孩子的关心，同时也体现了您对我们工作的理解和支持，在这里我代表幼儿园向各位家长表示衷心地感谢！

望子成龙，望女成凤，是每一个家长的心愿，我们老师也一样，为了孩子的一切，我们尽力而为，想方设法改善让幼儿园的办学条件，让孩子在幼儿园里快乐成长。

交代清楚方可允许接送，一般不让未成年人接送孩子；在幼儿园里，上、下楼梯我们要求孩子们要慢慢走，不互相推拉，不玩火、不玩电、不玩水、不爬窗户、不玩危险游戏和刀具；在教学游戏中，我们也非常注意安全保护工作，尽量不让孩子互相打闹，以免发生意外；即使我们千叮咛万嘱咐，孩子之间还是发生一些不良的现象，我们会第一时间处理好，请家长们予以谅解。同时，我们要求在家庭管理中，家长们要注意，不让孩子玩危险的物品，带有危险的东西来学校，以免危害自身或他人身体健康。

在保教工作方面，主要培养幼儿的'自理能力。幼儿毕竟年龄小，需要我们教师投入更多的精力，全面关注幼儿身心健康，他们才能全身心地参与学习，自理生活，获取知识。

我们对孩子们的成长照顾是无微不至的。孩子们用的茶杯、

碗、筷等餐具每餐都消毒，地板每天拖两次，地板、玩具一周消毒两次，床上用品定期清洗，屋内空气还要用医学消毒灯进行消毒。注意天气冷暖变化，及时给孩子们添衣加被。食品是按照幼儿的营养需求调配，足量供应，让孩子吃得饱，有营养，还要经常更换食谱，吸引孩子食欲。在孩子们的用餐时，我们也能耐心的指导和劝说，有的还要亲自喂食，保证孩子吃好喝好。我园的卫生保健工作就是从送幼儿入园时晨检工作开始，主要是一看，二摸，三问，四查。而且我们老师也共同注重幼儿一日生活中的每个细节，如发现他们身体状况的异常，我们会及时通知家长，给予孩子特别的关心和照顾。总之，我们在保育方面尽力做到环境卫生、食品有营养、日常生活照顾周到。

我们根据教育局要求，选用国家最新编写的《快乐成长》部分教材，开设了读而乐、描而乐、智而乐、歌舞乐、康而乐、安全乐七大类课程，本着以“快乐学习，在玩耍游戏中获取知识”的教学理念，严格按照教育部编写的教材进行教学，认真组织好每一次教学或游戏活动，在活动中帮助幼儿学习知识，培养孩子们学习的兴趣与爱好。国家规定，0到6岁的孩子主要通过图形和游戏去学习基本常识，认识日常物品，学会与人交往的基本礼节，养成良好的生活习惯，各个年龄段学习的内容与要求都不同，希望各位家长按时送孩子到幼儿园，接受系统的学前教育，为小学教育打好基础。那种把幼儿园当作托儿所，忙的时候送孩子来，有空闲间时候自己看管孩子的做法是不好的，一方面影响孩子的学习和生活规律，影响孩子上幼儿园的心理，经常哭闹；另一方面，断断续续的上学，接受教育内容联系不上，思维训练有断层，影响孩子的智力发展。

我园创办于20xx年3月，现有三个班，小班学生23人，中班学生16人，大班学生15人，老师4人，食堂工1人。课桌、课外图书、学生午睡房、床上用品、教学电器均符合办学要求，按国家规定开设课程，教学管理规范，是值得家长放心的学校。

自从办学以来，我们的规模逐步改善，工作有成效，那是离不开在坐的每一位家长的支持。我希望，在我们今后的活动中，家长们能一如既往，继续发扬下去，因此，还需家长配合好我们以下工作：

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8点前到学校。如果因为一些特殊原因而迟到的，请您轻声地和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚吃饭、睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐。让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、我们还建立家园联系，各位家长要在幼儿园预留联系地址和电话号码，我们可利用它和家长取得及时的联系。请家长共同参与幼儿园的日常管理，如有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在幼儿园的门口，我们有时出通知，请家长们及时的关心一下。

5、天气渐冷，需请家长为幼儿备足衣服和裤子，我们将根据天气变化及时更换。

以上是我园的工作情况，在这我做了一个简单的介绍，希望各位家长能给我们提出更多宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里。祝大家身体健康！家庭幸福快乐！平平安安！

幼儿园学期期末家长会篇六

幼儿园家长会是大班的教师与家长进行双向沟通、交流孩子成长问题的重要途径，因此在下学期期末家长会召开前要做好发言稿。下面是本站小编给大家整理的幼儿园大班在下学期期末家长会上的发言稿范文，仅供参考。

尊敬的各位家长：

你们好！在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人；学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

在本学期中，我一直遵循“寓教于乐”的教学原则，使孩子们乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假！

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长们了解孩子日

常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

一、教学情况本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6-10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

二、各项通知1、我们幼儿园放假时间为7月3日(星期二)2、做好暑期安全教育：

1、电话号码要牢记：火警 119 ， 匪警 110 ， 急救中心 120 。

2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。

3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。

6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅；禁止参加非法集会等不文明活动。

- 7、每天进行适当的体育锻炼。
- 8、安排孩子做一些力所能及的家务。

暑假安全公约主要内容一、 交通安全1、 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

- 2、 横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。
- 3、 小学生不得在马路上骑自行车。
- 4、 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。
- 5、 文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

二、 水的安全1、 不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。

- 2、 不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。
- 3、 到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

三、 电的安全1、 要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

- 2、 不要乱动电线、灯头、插座等。
- 3、 不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

四、 火的安全1、 不准玩火，不得携带火种。

- 2、 小心、安全使用煤气、液化气灶具等。
- 3、 不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得

逞能上前扑火。

五、 饮食安全1、 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、 生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

六、 防汛防暑安全1、 夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

2、 大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、 高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

七、 假期特长班的安全1、 按时到校，遵守班级纪律。

2、 不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

3、 讲究卫生，不乱吃零食。

4、 放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

八、 其他方面的安全1、 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、 观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文

明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

- 4、睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。
- 5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。
- 6、不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。

本学期最后一次家长会到此结束，谢谢各位家长的亲临，谢谢！

各位家长：下午好！

首先，让我代表我班所有老师和全体小朋友对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持和对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我们以热烈的掌声对大家的到来表示衷心的感谢！光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，日月如梭，一瞬间，他们马上就要离开幼儿园，进入小学的学习生活的，所以这是孩子在幼儿园的最后一次家长会，这次家长会的主要内容有：

一、大班孩子情况分析

通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

二、幼小衔接

本学期是幼儿在幼儿园上学的最后一个学期,孩子下学期马上就要上小学了,大多数父母担心孩子上学跟不上,特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识,免得孩子输在起跑线上,和父母想得不同的是,小学老师发现,在幼儿园和小学之间缺少的不是知识,而是习惯的培养和对环境变化的适应能力,这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前,或孩子入小学之后的一段时间,我们家长该做些什么?不该做些什么?

(一)做好上小学的心理准备。

1. 在幼儿园里,由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动,对孩子的照顾比较周全,孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里,老师主要精力放在教学上,对孩子的生活、活动的关心会相对较小,因此最初会使孩子不易用适应,进而出现抗拒心理。

2. 家长的心理准备要做好接送的准备和一日三餐的准备,小学不同与幼儿园,不是全日制。

(二)培养孩子的独立意识。

(三)培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后,会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是:在小学里,许多事情都要孩子自己照顾自己,比如:自己记作业,鞋带开了要自己系,下雨了要自己打伞,自己背书包,按课程表自己整理书包,这些事情小学老师是很少过问的,也不会去教孩子,都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括:注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备,也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前,家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。阅读是小学教学的一项重要内容,调查发现,孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。

(五)培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间,需要孩子集中注意力听讲,现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生,他们从小就养成了良好的听的习惯,倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多,势必积累得多,在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时,不要罗嗦反复地说,一句话说得多了,则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利,孩子很难直接辩别出哪些是要听的,哪些是可以不听的,结果很可能导致孩子没兴趣听,对什么都不认真听,一只耳朵进,一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力,不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识,要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间,独立完成自己的作业。

(六)加强幼儿的社交能力,交际依靠表达。

进入小学,进入一个新的交际圈,表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人,容易获得别人的肯定,自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子,很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子,别人很可能会觉得他笨,认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自

信,对学习提不起兴趣,甚至害怕到学校去。因此在入学前,家长要给孩子机会表达,帮助他组织语言,提高孩子的语言表达能力。

(七)培养孩子生活规律化。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事,并一定要做好;什么时间不能做什么事,就要控制自己的欲望和行为。

(八)要让孩子学会承受挫折,学会忍耐,学会与小朋友分享。对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子,许多都没有受到过什么挫折,一直觉得自己是最好的,所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是,无论孩子做什么事情,做得如何,都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信,但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后,老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时,孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示:没有表扬我,不等于我做的不好,下次我会做的更好。

教育孩子正确面对挫折。将来入小学后,为某种原因受到老师的批评,同学之间产生了摩擦,因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等,这些小挫折都是有可能遇到的,怎么办?让孩子知道,谁都会遇到这些事情,随着孩子年龄的增长,他们会有越来越多的同伴,要让孩子慢慢懂得,与同伴相片要学会分享、合作,不可能凡事都按照自己的意愿去做。

三、家园配合

为了取得良好的教育效果,我们必须家园沟通,综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配

合得方面：

1. 希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致, 给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。
2. 孩子都已进入大班, 生活自理方面的是希望家长们不要包办, 这样会剥夺孩子自我成长的机会。
3. 现在幼儿已经处于大班下学期, 马上就要升入学前班了, 班级的学习内容很多, 所以如果没有什么特殊情况, 请你坚持每天送孩子来园, 如有特殊情况不能来园, 请您及时的跟班级老师请假, 我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。
4. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们, 以免有急事时联系不上。
5. 请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
6. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候, 请家长给予支持和协助, 这是为了开展各种教育活动而必须的资源。
7. 带来书一定写名字。

最后, 让我们携起手来, 为孩子健康快乐的成长共同努力! 欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

共2页, 当前第1页12

幼儿园学期期末家长会篇七

各位家长大家好, 首先, 我代表小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎, 并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会, 这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,

对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，但通过这个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，我想这是很值得我们欣慰的。

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩。

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们小班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

1、动手能力方面：

小朋友们进入了小班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完

成操作活动的能力。

3、学习习惯

小班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过小班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们要对孩子加强安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

1、注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

2、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟

花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

4、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

6、寒假期间的走亲访友正是您对宝宝进行礼貌教育的良好时机，希望宝宝能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时将宝宝在假期中的精彩瞬间记录下来(用文字、图画或照片形式)，回来后要与其他小朋友分享的哦!

7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦!

幼儿园学期期末家长会篇八

各位家长们：

首先还是得感谢各位家长能够抽空来参加今天的会议，今天主要是让家长了解孩子本学期在园的表现与学习的情况以及寒假的一些安全注意事项。

首先向各位家长介绍一下本班的班级情况

接下来介绍一下教学方面上的情况。首先，说一下五大领域的目标：

1) 语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿进入小学的意识。

2) 艺术领域，音乐方面：让幼儿能够感受、欣赏、并表现音乐带来的乐趣。美术方面：让幼儿能够自主创作、想象，提高幼儿的绘画及手工能力。

4) 社会领域：培养幼儿的交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

以上是五大领域所要求的目标，孩子们基本上都能够达到。大班上学期，对孩子来说是一个转折期，因为他们在参加正常的幼儿教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学计算等任务，开始时，有部分的家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对孩子们来说，添加内容的学习是一种挑战，尤其是拼音的拼写，要把小的拼音字母规范的写出来，拼出来，对他们来说确实不容易，而拼音又是一门很重要的课程，因为在小学一年级语文书第一册上就要求写生字，家长都知道，生字是要写汉字以及相对应的拼音的，所以这让很多家长都很烦恼。不知道怎么去指导孩子的拼音，记得开学时候有说过，因为怕有些家长的发音不标准可能会影响孩子的发音，所以还是建议家长监督孩子完成作业，并当场读给你们听，如果你们有发现孩子读得有点不对劲的，又不知道对不对的，可以与老师联系，帮忙一起纠正。我们会针对这些拼音较薄弱的孩子进行加强，下学期，会把拼音放在重点上，所以如果以后孩子有不懂的问题，我们希望家长及时跟我们进行沟通，这样对孩子比较有好处。通过这一学期的学习，孩子们的进步非常大，每个孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有些孩子汉字、计算、拼音学

得特别好，比如我们班的方腾跃、刘若茜、蔡梓婷、何佳霓等。有些孩子在其他方面上也进步了不少，就比如在塑造个人的自信心方面进步比较大的小朋友有陈荣坚、李洪森、林志相、黄彬彬。课堂上的表现相对以前进步较大的有：陈泓文、蔡诗彤、王思琦等等。大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意思。我们也根据孩子的接受能力每天都布置一定量的作业，主要是让幼儿更加巩固当天所学的知识，平时我们会利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、智力游戏、算术题抢答、展现自我风采等活动。使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，回答问题的积极性也越来越高。以及逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常好的效果。其次，说说幼儿的游戏活动：

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

第三、说说对幼儿的习惯培养

1) 自理能力——生活自理和保管自己物品，这点基本上都能做得很好，只要及少部分孩子在午餐方面动作比较慢而已。

有些家长望子成龙，望女成凤的思想太过明显，总是认为多教字，多做算术的才是好的，孩子的压力越来越大，导致效果跟我们预料的的一致，认字词和进行必要的、规范的言语训练，以及给孩子一些数的概念。这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。（班主任）还有一点就是，到现在还发现有些小朋友在家里吃饭还需要爸爸妈

妈喂的.，不喂就不吃的，我希望小朋友跟家长都要注意一下了，毕竟孩子都长大了，一些事情该让他们去做的还是得让他们自己做，不要总是包办孩子的一切。

四、请家长配合的注意事项

因为马上就要放假了，所以一些事情要求家长跟小朋友一起注意的是：

1、交通安全：公路上交通从横交错，过往车辆多，交通事故是有发生，给社会、家庭带来不幸。面对交通安全隐患，家长务必要做好幼儿的监护工作。

2、健康安全：引导幼儿注意做有益于身心健康的各种活动，加强对幼儿的安全教育，杜绝意外事故的发生。

3、外出安全：幼儿寒假期间走亲访友或外出玩耍、购物时要家长同意或由家长陪同才可以出行。（特别跟小朋友说一下）

4、卫生安全：要求孩子注意饮食卫生，不暴饮暴食，不吃路边摊的食品，养成良好的生活、饮食习惯。

5、其他安全：提醒幼儿在任何地方都不玩水、不玩火、不玩电、不玩煤气、不轻易相信陌生人，不随便跟陌生人走。

以上是一些安全注意事项，家长应对孩子负起安全的责任，让孩子过一个快乐、安全而又意义的寒假。

元旦的停课时间：1月1日——3日停4号早上正式上课，4——6号园里将举行第一届冬季运动会。生命因运动而美丽。运动，让我们的小朋友变得健健康康；运动，让我们的小朋友在玩中学、玩中乐。为了增进和谐的亲子关系，提升幼儿身心的健康发展，培养幼儿良好的参与意识、竞争意识和合作意识，充分享受运动的快乐！我园定于下星期1月4

日—1月6日在园内举行“迎新年首届冬季亲子运动会”。大班段具体活动安排如下：1月4日上午9：30在园开展运动会开幕仪式，1月6日下午3：00大班段亲子运动比赛；1月4日请家长让孩子穿上园服在8：30之前到园，家长9：30再到园里观看孩子们的开幕式。请家长根据这个活动时间务必安排好工作，准时参与、观看幼儿的活动。因为场地有限，为了保证孩子们的安全及赛场的秩序每个家庭只邀请一个家长参加，谢谢家长配合。六、评选孩子：年段好孩子（5名）、班级好孩子（5名）、小小数学家（4名）、能干宝贝（5名）、红花幼儿（4名）、体育小天才（4名）进步宝贝（5名）

6号上完课就正式放假了，下学期开学时间是农历正月十六（2月7日）

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

幼儿园学期期末家长会篇九

孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是教师的教育的重点，下面是本站小编为大家收集的幼儿园中班下学期期末家长会发言稿，供大家参考。

各位家长大家晚上好！

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子

的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析
2. 中班幼儿的关注重点
3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情况
6. 介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子

一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用

图画表现)。

- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书;每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。
- 4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。
- 5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒。
- 6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4)不足方面:

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:

- 1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等;倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。
- 2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，

举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听、说、看、能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

- 1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)
- 2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。
- 3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、

《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1. 每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不但是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

结束语：

最后很感谢大家对我们的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子入园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

尊敬的各位家长：

上午好！

感谢各位能够来参加今天的活动，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合，我代表班上的三位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到大班，为了使我们的孩子顺利过度到大班，为了我们将来更好的有针对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。我们每个人都在反思、总结工作中的进步和不足，在家长的鼓励和意见建议中让工作不断完善！

在家长会前我提个小小的要求：请各位家长把手机调为振动，并请各位家长不要进行大声讨论，这样我就会有信心足一点，请家长多多配合！

首先班级各项工作总结□

孩子是每个家庭的未来和希望，所以对于幼儿园和家长来说，

安全永远是我们的重中之重，我们老师一直都是把安全放在第一位的。安全主要包括两方面：

1、活动安全

每天孩子入园，我们就开始了一天的安全工作，早上的晨间活动我们就对幼儿的书包、口袋、衣服上、女孩子头上的饰物都一一进行检查，发现存在安全隐患的物品及时收走，上次就有一个孩子带了弹珠，每天的户外活动之前我们都会检查一下活动器械、场所是否安全，如有无玻璃，石头，钉子等危险物品，并且幼儿的一切活动，象上厕所，喝水，等等的所有活动都在老师的视线范围之内。开学的时候我们每天中午吃饭之前都会进行一节常规教育课，例如教育孩子不要把手放进嘴巴里面，不要打人，不要咬人，不要拿别人的物品等等，刚开学的时候，有些孩子的习惯比较不好，把手放进嘴巴里面，上课的时候走来走去，垃圾乱丢的孩子很多，通过这一个学期的学习，班上的孩子上课的时候都能够端正的作好来了。还有小朋友之间会难免发生矛盾，平时我们都会教育幼儿如果有小朋友拿了你的东西，有小朋友打了你，你不要打他，你告诉老师，老师会批评他，但孩子之间难免会发生磕磕碰碰的事情，在这里谢谢你们的谅解！本学期我班还针对地震，进行了练习，让幼儿知道发生地震是应该怎样做才能保护自己 and 他人。

2、接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，在刚开始发放接送卡，实行接送制度的时候，家长们放学都会按时拿接送卡来接孩子，由于这项工作实施起来确实有点难度，在我们没有坚持的原则上，到现在接送卡也没有人来拿了，也怪我们老师的失职。其实我们要家长出示接送卡的目的：一是班上与家长之间进行交接(孩子在幼儿园卡就在家长手中，孩子在家长接送卡就在幼儿园)；二、是要家长重孩子的接送安全；三、检查接送卡是否有丢(怕万一被人捡走)四、不只是光凭接送卡就

能接，我们要做到一看卡、还要看人，方能接走。十八岁以下家长代表来接孩子幼儿园一律不接待，我们班大多数家长每天都能坚持配合幼儿园拿卡接送幼儿，在此我非常感谢你们的配合，有的家长偶尔会忘记拿卡了，但都能电话通知本班老师，尤其有些家长走出校门了，突然想起忘记取回接送卡，都能返回来拿。对于接送卡的这个问题，我们也在老师集体会议上讨论了很多次，各班都有我们这个情况，所以在下学期我们将对接送凭卡接送幼儿会有个新的方案，也请家长下学期继续配合我们的工作。

每天幼儿入园时，我们保育员都会对幼儿进行一日三检。检查幼儿的脸色有无异常，书包里有无危险品，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。每天孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行三次消毒。早上来园后，中午用完饭后，下午放学后，卫生间都要用84消毒液进行冲洗，最后孩子们接完了，保育员打开紫外线灯，进行消毒。为了预防手足口病的发生，我们每天都将幼儿的用具放到消毒液、消毒柜中消毒，每周还进行玩具的消毒工作，被子太阳消毒，连我们的孩子坐的椅子、桌子、床都要每天进行一次的紫外线消毒和84液消毒，每天要对每一个孩子“三检查”，关注孩子的情绪变化。虽然工作量很大，但这是值得的，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后用肥皂洗手、午睡起床漱口的卫生习惯。幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在校门口的公告栏上，在班上每个孩子都是自己吃的，现在孩子们吃饭多很主动添饭和汤。对于吃的比较慢的孩子，我们都是在他们旁边多督促，现在他们吃饭都快多了。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。（手足口病、流感——既重视又不能紧张）

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，对于孩子我一直主张要“狠心”点，我这里的“狠心”并非是视而不见、不闻不问、抛弃不管，而是时时关注孩子，给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次。

我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：从托班进园到幼儿园毕业孩子各方面的能力要达到什么目标，在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，我们老师每个月都有浮动工资的，每个月园长都会到我们每个班按照周计划上面的课程抽课，如果没有按照周计划上的课程上就是0分，没有准备，没有教具的话也会扣分的，另外我们的笔头工作也很多，笔头工作也是我们门的浮动工资挂钩的。各位家长在门口的橱窗都看到了，我们要每周都要备课，而且每周五之前都要书写幼儿周小节，每天还要书写工作日志，工作日志就是写明天要做些什么，另外每个月还要写一篇教育笔记，和课后反思，每个礼拜一中午全园教师研讨美术计划，每个礼拜二班级三个老师要开班务会，班务会上列每周的班级的工作重点，上周的工作小结，每周三年级组要研讨下周的周计划，每周五幼儿园教师开周会，每个月的月底我们还要开月总结会，每个学期我们园长都会对幼儿进行综合评估两次，我们幼儿园的评估并不是说拿本书问幼儿书上的内容，更加注重的是幼儿的综合素质。在这次期中评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果(识字、书写、数学概念、音乐、儿歌等知识)、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯(坐姿、书本爱护、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等)、教师教态、组织能力、教师的教学方法和手段、教师和幼儿的情感、孩子的社会情感发展(爱周围的人、爱家人、有礼貌、关心他

人、关心班集体等)，我们幼儿园特别重视幼儿自我保护意思的培养。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班有个孩子回答说：打110，找警察叔叔。等这个学期，我们学习了4个主题：

1、歌曲、律动

2. 另外是书写数字1——10，基本笔画。刚开学的时候我们班上还是有很几个孩子拿笔都不会，现在基本上都写的很好。还有我们班有几个小朋友写字会写成倒的和反的，请家长不用担心，这是幼儿的年龄特征：（上网查）

对于写字方面。我一直都要求孩子们写字正确姿势：不能够趴到写，身子要坐直，身子和桌子要有一定的距离。

有的时候个别孩子写字会趴到，各位家长在家里也要注意督促，叮嘱幼儿。

另外我们每周都有布置家庭作业。我们对在座的每一位家长和孩子都了解，知道孩子有哪些亮点，哪些方面还要加强，而家长对我们老师也摸了底，知道我们的教学方法和性格，沟通起来也比较容易，我们班家长都很配合我们的工作，一听说下学期预报名，大多数家长都很信任我，我在这表示感谢！每周一我们老师会进行批改并点评，大多数小朋友都能够按时完成，但是有部分孩子的作业是天天都收不到的（点名：）。

希望各位家长每天能够督促幼儿按时完成作业，让幼儿养成一个按时完成作业的好习惯。下个学期可是大班的小朋友啦！

4、美术是我们幼儿园的特色：中班美术内容罗列一下美术最重要的是培养孩子的想象力。美术活动除了可发展幼儿创造性思维外，还可以培养敏锐的观察力、灵活的动手能力和初

步的审美能力。幼儿一旦形成了这种能力。就可以促进其他方面的学习，促进孩子的全面发展。因此，不管孩子是否有美术天才，也不管孩子长大后当不当画家，各位家长应该鼓励幼儿参加美术活动，通过活动发展幼儿的智力和能力，无论对孩子的今天还是明天都有好处。所以我们幼儿园是以美术教学为特色。作为一个大工程来开展，每周我们都是先由年级组先写出一周的美术教案，然后周一全幼儿园的老师对教案进行研讨，修改，教育是个循序渐进的过程，不是一两天就能见特大的成效，要达到我们幼儿园预定的目标最少要一至两年甚至更长的时间，通过一个学期的学习，我们班上的小朋友都有了很大的进步：（举例）

1、开学初第一次家长会，我们班的班有5个家长缺席。在这里谢谢各位家长的支持。

2、我们班春季亲子活动由于当时手足口病比较恶劣，不宜人多。所以就改成亲子蔬菜品尝活动，但是我们有自己组织孩子们去大自然感受了花香，那天孩子们玩得很开心，尽兴。

这里还是要谢谢家长，谢谢家长们对我们老师的肯定和包容，那次活动有1个家长未出席（家长出席要统计）

4、礼仪小天使：开学的时候就有家长问我，老师你们这里接待家长为什么不教师自己接待还要让孩子站在门口接待，那样孩子会很累，其实我们让幼儿开展小天使的活动也是为了更好的培养幼儿的胆量，给孩子锻炼的机会，这个学期我们班是轮了两次，每个孩子我都会安排到，我都提前一天告诉家长和孩子，本来我们班上的小天使是要求7点40到幼儿园的，有些做到按时来，有些会迟到，第一次轮小天使的时候我们班有些孩子比较怕生，说叔叔阿姨早上好的时候声音比较小。但是第二次的时候班上班上胆子比较小，第二次声音还比较大。另外我在门口值班的时候还发现有些家长可能早上也比较赶时间吧，当孩子们向他说早上好的时候，没有打招呼就走了，这样很会打击孩子的信心，所以希望以后各位

家长能够多给予孩子一些微笑。

本来这个学期我们班上是要评优秀家长的，我们的优秀家长不是说老师要评谁就评谁的，我们是从多方面进行评比的，这学期由于我们是第一次尝试，没有经验，对家长的各方面配合情况、教育孩子等情况没有记录详细资料，所以我们这学期暂时不评，下学期幼儿园将会把方案及每月家长配合和教育孩子情况公布到橱窗，这样一来学期结束就很容易看出谁是优秀家长，没有被评为优秀家长的家长还请多多包涵，希望在今后的育儿工作中，各位家长做得更好，让我们共同为孩子的健康成长携手未来！

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长！

幼儿园学期期末家长会篇十

家长们：

首先感谢大家能来参加我们的家长会，今天能冒雨来的家长都是真正关心孩子的，今天我们也专门请来了小学的柯老师来给大家讲幼小衔接的事情，待会儿我讲完以后就请柯老师来和大家交流。

本学期我们班增加了五个新生，有两个学生回自己老家读书了，现在班上总人数48，其中男生23名，女生25名。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如xx上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；xx孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，

课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；xx还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

1、能观察、比较相似物体的细致差别。为此我们从上学期开始就在使用翻盖乐教学具，本学期就继续使用此教材帮助幼儿提高观察和比较相似物体细致差别。

2、能根据概念进行分类。在生活中孩子能接触到很多什么是什的概念，比如说：电器、家具、书……我们把这方面的教育放回到生活中，在日常生活多像孩子介绍什么是什。

3、能根据概念想象出8种以上内容。想象力丰富是孩子童年时期所特有的，但是很奇怪的是，在上学期期末为孩子填写幼儿能力水平发展评估单时，我发现我们班有很多的孩子在想象力方面并不能达到优。并且在我们班年龄越小的孩子想象力也越丰富，性格越开朗越活跃的孩子想象力越丰富。到底是什么磨灭了孩子可贵的想象力呢？值得我们大家共同来思考。

4、认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？但是上学期末我们本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟

了?今天是几号?)

5、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

6、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

8、会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服。这里就是一个系鞋带有的孩子还不会，这个学期我们专门为孩子准备了可以练习系鞋带的区域活动材料。就是孩子可以利用休息时间或者区域活动时练习系鞋带。叠被子、整齐折叠衣服是我们每天午睡时都会要求孩子做到的。