

2023年幼儿园小班篮球特色活动计划 幼儿园篮球特色学期计划(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班篮球特色活动计划篇一

小班学生年龄8-11岁，对篮球有一点点基础，有的学生可能球性好，但他们的动作一点也不规范，训练内容同样和小班一样，但速度要快，难度要高。因此，在学**中对学生多进行兴趣的培养，多鼓励、多表扬。多采用竞赛方法对学生的兴趣培养。

二、培养目标：

1、培养学生的兴趣和爱好，建立正确的持球、运球、传球、投篮技术，适时的进行教学比赛(比赛规则要稍严一些，尤其是走步，非法用手要提出)。增强学生的手感，提高学生对篮球的控制能力。提高左右手的运球能力和左右手的运球速度。

2、让学生学会简单的、不加防守的急停急起、变向、后转身、(背后)、跨下、急停急起与变向、变向与后转身、变向与背后等方法。

3、学会双人原地和行进间传接球。

4、利用早上下雨让学生训练基本步法(侧身交叉步、跨步、小碎步、滑步、攻击步、变向跑、变速跑、侧身跑、后退跑—)

5、让学生学会做人，尊敬教师、同学对手、讲文明、讲卫生、

讲秩序、勇敢、坚强、积极向上、敢于争先。

三、具体安排：

第一周：

- 1、前三十分钟各种球性练**，注左手的练**时间和强度大于右手，本周尽可能学会原地跨下、原地后转身运球。
- 2、中间三十分钟的急停急起练**，前三天为统一学**，后三天为对障碍物练**急停急起。（注意量和强度）
- 3、后二十分钟的左右手比赛。
- 4、本周学**脚步---

第二周：

- 1、前三十分钟各种球性练**，注左手的练**时间和强度大于右手，本周尽可能学会原地背后转身。
- 2、中间三十分钟的变向学**（练变向先学**脚步的变向，再学**完整动作），前二天统一学**。绕三圆是练**变向换手最好方法。
- 3、后二十分钟，练**左右手的”运球，练**中设置障碍物，要求学生练**左右手。
- 4、本周学**脚步---交叉步和跨步

第三周：

- 1、前三十分钟各种球性练**，注左手的练**时间和强度大于右手，本周尽可能学会背后运球（若前面的转身大部分不行的话还的练**，力争把前面的练精）。

- 2、中间的三十分钟，前十五分钟练**急停急起加变向。
- 3、后三十分钟，学**双人传球。
- 4、本周学**脚步——滑步和攻击步。

第四周：

- 1、前三十分钟，急停急起加变向、转身，背后、跨下、根据情况练**。
- 2、后三十分钟，练**双人行进间传球。
- 3、脚步动作学**——学**后转身和场上的各种基本跑的动作。

第五周：1、前三十分钟，复**综合性的练**运球：原地跨下若干个——即停即起(两个)——转身——变向(两个)——背后带球。

- 2、二人行进间传球。
- 3、学**场上的各种基本跑的动作

幼儿园小班篮球特色活动计划篇二

涂涂画画是儿童的天性，也是他们观察生活、认识世界、表现自己思想情感的一种活动。当儿童画画的时候，要用眼观察，动脑思考，用手描绘。儿童的观察力越强，知识越广，手指活动越多，越能刺激脑细胞的发育，同时，还能促进大脑右半球功能的发展。因此，我班本学期将以美术作为特色活动，让孩子在涂涂画画中开拓知识面，开发智力，激发他们的创造力和美的感受力的发展。

本班幼儿年龄在3—4岁之间，孩子们十分喜爱画画，经常可

以看到他们在专注的进行涂鸦，但他们大多只能画些简单的圆形、杂乱的线条，因此，每次绘画出的作品效果都不太好，看不出他们要画什么、画的是什么，而且孩子们在绘画的技巧方面表现出的水平也存在着极大的差异，表现水平也参差不齐。

儿童学习绘画要从培养他们的兴趣入手，兴趣是学习绘画的动力，也是求知和成才的起点。我们首先从简单的`图形入手，耐心的启发和引导，由简入繁、由浅入深，采用在教给幼儿简单的绘画知识和技能技巧的同时，给他们留有充分发挥想象力的余地。在活动中，我们对孩子的画要多鼓励多赞扬，然后指出不足，启发幼儿自己动手去画，只要能将物体的基本特征表现出来就可以了。另外，一些简单的涂色方法和技巧能让画面更加美观，所以我们将进行一些涂色练习。

- 1、第一周：常规训练
- 2、第二周：宝宝上幼儿园
- 3、第三周：样样蔬菜都爱吃
- 4、第四周：大扫除
- 5、第五周：放气球
- 6、第六周：笔宝宝跳舞
- 7、第七周：小鱼学唱歌
- 8、第八周：快乐的新家
- 9、第九周：长寿面
- 10、第十周：大象表演

- 11、第十一周：菊花开
- 12、第十二周：小飞机
- 13、第十三周：苹果树
- 14、第十四周：长颈鹿和斑马
- 15、第十五周：小绵羊
- 16、第十六周：小毛巾
- 17、第十七周：礼物树
- 18、第十八周：卡车运货
- 19、第十九周：新年树
- 20、第二十周：冰房子

幼儿园小班篮球特色活动计划篇三

具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备,经验,知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康的发展

具体措施:

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操,能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高,在期末对幼儿进行测查,检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理,形成良好常规

具体措施:

- 1、根据本班的情况,以《幼儿园班级管理》为指导,制订合理,科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作,取得家长信任

具体措施:

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通,了解幼儿在家情况,与家长交流教育方法,家园配合,共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划，在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二、三月份：

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设

3、常规训练

4、教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1、准备参加教师课堂教学大赛。

2、亲子纯有活动。

五月份：

1、家庭才艺大赛。

2、对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3、早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1、庆“六一”幼儿绘画展。

2、幼儿口语测试及口语大赛。

3、幼儿发展评估。

4、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

幼儿园小班篮球特色活动计划篇四

中班幼儿对篮球有一点点基础，有的学生可能球性好，但他们的动作一点也不规范，训练内容同样和小班一样，但速度要快，难度要高。因此，在学习中对学生的多进行兴趣的培养，多鼓励、多表扬。多采用竞赛方法对学生的兴趣培养。

培养目标：

1、培养学生的兴趣和爱好，建立正确的持球、运球、传球、投篮技术，适时的进行教学比赛(比赛规则要稍严一些，尤其是走步，非法用手要提出)。

2、增强学生的手感，提高学生对篮球的控制能力。提高左右手的运球能力和左右手的运球速度。

3、让学生学会简单的、不加防守的急停急起、变向、后转身、(背后)、跨下、急停急起与变向、变向与后转身、变向与背后等方法。

4、学会双人原地和行进间传接球。

5、利用早上下雨让学生训练基本步法(侧身交叉步、跨步、小碎步、滑步、攻击步、变向跑、变速跑、侧身跑、后退跑--)

6、让学生学会做人，尊敬教师、同学对手、讲文明、讲卫生、讲秩序、勇敢、坚强、积极向上、敢于争先。

第二篇：中班篮球总结

中班篮球社团工作总结

本学期主要根据幼儿的身体特点安排了以掌握基本篮球技术为主的教学内容。本学期前半段时间，主要是让幼儿巩固单手拍球，跪立拍球，胯下绕球，行进间运球，抛接球等技术动作，培养他们对篮球运动的兴趣。在从事这部分教学的时候，我没有按部就班的让幼儿一遍一遍的重复练习，而是在讲授完基本动作要领，幼儿熟悉后通过各种游戏活动提高幼儿的篮球技能。社团活动是以培养学生的兴趣为主教学目的的，那么对于幼儿来说，尤其是这些接触篮球运动不久的幼

儿来说尤为重要。游戏是最能激发他们兴趣的手段，所以将教学内容置于游戏中寓教于乐，很好的达到了教学目的。

对于中班的幼儿来说，培养对篮球的兴趣很重要。因此，在训练活动中不应强度太大，时间过长。在本学期的三个月时间里，我们主要是组织幼儿进行球性的熟悉，逐渐加强难度做到循序渐进。虽然他们很长时间控制不住篮球；虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们逐渐喜欢上了篮球运动，他们在进步，他们体验到了篮球带给自己的快乐。

本学期篮球校本课程存在不足地方是，中班幼儿由于力量的不足对篮球的运用比较困难，开始时积极性不是很高。由于人比较多，幼儿练习的次数和时间不是很多，没有达到预想的效果。

本学期中班的篮球社团教学内容为：

三月份，集中中班篮球爱好者训练，学习幼儿篮球的基本技能，激发对篮球运动的兴趣。同时幼儿的各项基本动作得到发展，身体素质得到普遍提高。主要内容为：

1□

2□

3□

准备六一演出跪立拍球左右手拍球四月份，开展好中班篮球活动的趣味性和实践性，提高孩子的兴趣点，是每一位孩子的积极主动的投入到活动之中。主要内容为：

1、数节奏拍球

2、定点拍球

3胯下绕球

4准备六一演出

五月份，开展好篮球操、篮球表演多样性和竞争行活动，完善篮球课程的整体性，探索适应幼儿各个年龄段的篮球教学方法。主要内容为：

- 1、左右手交换拍球
- 2、曲线拍球
- 3、练习传接球动作
- 4、围圈拍球
- 5、准备六一演出

六月份，我园举办了“在五彩缤纷的节日里庆六一演出”。幼儿在参加活动的过程中都不同程度地到了锻炼、增强了身体素质、锻炼了团队合作能力。

在下学期，我们篮球社团也将继续为孩子提供自我展现的机会并将会适当的增加难度，设计处符合幼儿身心特点和年龄特点的课程规划，以锻炼孩子的基本动作的发展和身体素质的提高。

这学期里，篮球社团的工作得到了园领导、班级老师和家长们的支持和帮助，各种活动都顺利完成，但还是有很多美中不足的地方，相信在未来的活动中，我们篮球社团会总结经验，更好地发展。

幼儿园小班篮球特色活动计划篇五

培养小班幼儿的美术兴趣，可以使幼儿尽早跨入美术大门，接受美的熏陶，从而激发幼儿追求健康向上的高尚情操。然而，小班幼儿刚从家庭走向新环境，其绘画发展水平正处于“涂鸦期”，他们的生理发育不够完善，而且加上幼儿的手部肌肉力量不够、灵活性差，所以不能有力地完成精细动作。

所以，在最初阶段，我们只是让幼儿先尝试着画一些简单的点和线条(包括横线、竖线、斜线、曲线等)。然后根据幼儿的掌握情况在慢慢发展到画各种比较简单的图形(包括圆形、方形和三角形)。尽量让幼儿画一些大快面的图形。还有就是在玩色活动时，也只让幼儿用手指来按点子。通过一学期的锻炼，幼儿的进步是很大的，对于简单的图形，他们都能很好的表现出来，还能在简单图形的基础上加以变形，使之成为另一个图形。

根据幼儿易将美感与情绪体验相联系;喜爱鲜明艳丽而不注意色彩协调的美感以及直接以动作、语言与表情这些直观的行为去表达自身的情感态度等特点，可以把游戏活动与美术教学结合起来，以激发小班幼儿的绘画兴趣。

常规的教学方法是由老师示范、幼儿仿画，而有的幼儿就是不会动手，效果不太理想。

幼儿的美术创作需要营造一个宽松自由的环境，让幼儿展开想象的翅膀，把他们所感受的事物用其特有的天真表现出来。如画圆的东西，可以在教室里放上各种圆形的物品，让幼儿一边找一边来画，由于美术活动气氛宽松，形式灵活，使孩子们有自由发挥的空间。

对孩子们的作品，传统的教学方法是孩子作业，教师给评价，其弊端是幼儿只知道画的让老师不满意，却不知道自己的画

不好在哪、好在哪，这样的评价方式不利于幼儿扬长避短，追求成功。

1、作为配班教师，最主要的是配合好班主任开展工作，两个人时常交流、沟通，及时分析班级工作情况，结合幼儿的实际情况和进展，有统一的教育思想，才能开展好班级特色工作的建设。

2、在小班的初期阶段，班级常规的培养是最主要的，所以我要配合好班主任，建立起我们班级独有的常规特色，利于今后教育工作的顺利开展。具体内容：良好的生活常规、学习常规等等。（这些具体的我将在开学后的日志中再一一分析，只有实践后才能将有效可行的措施展示给各位）

3、认真分析教材，根据班级幼儿的特点，每个孩子都有他们的不同之处，然后处理好这一点来设计适合每一个孩子发展的教案很重要。

4、本人自认为很喜欢语言和音乐方面的内容，所以也想结合这一点，利用课余或是艺术活动对班级的幼儿进行这方面的艺术灌输。

5、一直以来我们都知道幼儿的教育离不开家长的配合，要想家长很好的配合我们的工作，交流和沟通是很重要的。现在的科技发达，手机、网络、dv等都能成为我们彼此间交流和探讨的桥梁。建设好新一轮班级的博客也很重要！

以上只是一些对未来班级特色工作建设的计划，具体的操作实施工作在9月就要开始，相信在实际的工作中，随着开展，还会有更多的变化和收获，到时候能在这里和大家一起探讨和分享！

手指活动与人脑的发育有着极为重要的密切关系，在做手指游戏活动时，大脑、眼、手同时协调运动。长期坚持做手指

运动能开发幼儿的大脑潜能，促进大脑与手指间的信息传递，锻炼幼儿手部肌肉的发展。为此，我班本学期开展了以手指游戏为主的班级特色活动，通过做手指游戏活动，以手促进心灵，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，头脑更加聪明，更加富有创造性，思维也会更加宽阔。

手指变变变

小手拍拍

石头，剪刀，布

小动物和大石头

包饺子

一二三四五

宝宝的小手出现了

你拍一我拍一

我们的小手真灵巧

王老先生有块地

猴子荡秋千

目的.：

- 1、锻炼小肌肉，发展手部的精细动作。
- 2、初步培养幼儿的乐感，能随着节奏的快慢、旋律的高低，做出相应的动作。

附部分手指游戏：

活动目标：通过不断的做手指游戏活动，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，手、口、脑更加协调一致。

活动准备：

- 1：录好一盘适合做手指游戏的好听音乐。
- 2：老师根据原有儿歌内容，进行一下改编。如：一个手指头呀，变呀变呀，变成斗斗飞呀；两个手指头呀，变呀变呀，变成小剪刀呀；三个手指头呀，变呀变呀，变成小孔雀呀；四个手指头呀，变呀变呀，变成一扇门呀；五个手指头呀，变呀变呀，变成一颗心呀。

活动过程：

- 1：老师带领幼儿复习原来的《手指变变变》。
- 2：老师在原有儿歌的基础上，启发幼儿编出好听的、新的《手指变变变》。
- 3：老师带幼儿一起做幼儿新编的《手指歌》。
- 4：老师带幼儿一起做老师活动前编好的《手指歌》。
- 5：老师和幼儿一起做。
- 6：请幼儿离园回到家中，做给家人看，做的越多越好。

“小动物和大石头”这个手指游戏简单、形象、生动，深受幼儿的喜爱。

它的内容是这样的：一只小、（小动物），出门走一走，碰到大石头，摔个大跟头，咕噜，噜噜，噜。

玩法也特别有意思：一手捏拳做石头，一手食指做某个小动物。食指弯动靠近“石头”，边做边说儿歌第一句。第二句，小动物和石头一起做倒下动作。第三句两手握拳，交替滚动由头至脚下。

这个游戏简单是简单，但妙就妙在第一句上，它可以不断地替换小动物，重新游戏，幼儿是争先恐后地说出自己喜欢的小动物，什么“一只喜洋洋呀、一只灰太狼呀、一只大老虎呀、一只小猴子呀”，一遍又一遍不厌其烦地说着、做着，嘻嘻哈哈，那种欢愉由心底发出，那种氛围对幼儿手、口一致地培养、对欢乐和谐的师幼情感的培养，起到的作用已远远超出了儿歌的本身。

手指游戏是幼儿生活的感受，以手指游戏为特色的班级活动，不仅创设了良好的外部环境，给小班孩子提供了可操作的内容，更重要的是锻炼了孩子手指精细动作的能力，增强了孩子动作的协调能力和手指的灵活性，从而开发了孩子的智慧。