

# 小学学校管理总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学学校管理总结篇一

自20xx年9月继续担任临床检验教研室主任以来，严格按照教务处、临床学院的要求，认真做好教研室各项工作，取得了一定的成绩，现总结如下。

### 一、教研室基本建设完善

本人xxx□女，汉族，中共党员，本科、医学硕士，副教授。政治思想觉悟高，立场坚定，坚决与党中央保持高度一致。本人具有非常强的事业心与责任感□20xx年xx月至20xx年6月曾担任医学检验专业学生党支部书记□20xx年xx月至20xx年6月曾担任预防医学与医学检验系办公室主任，在职期间均能很好的履行职责。

本教研室有固定的办公用房，位于北湖校区医学生物实践大楼2023室，教研室办公桌椅、电脑、打印机、资料柜齐全。实行教研室主任岗位责任制、会议、听课、教学检查、教研活动、教学档案等制度齐全，课程考核材料、教师档案、课程档案等资料归档情况好。

### 二、与其他两个教研室紧密配合做好医学检验技术专业发展

本专业包括三个教研室，我们密切配合，积极协商，共同制定医学检验技术专业“十三五”发展规划。规划是在十二五基础上完成的，制定较为科学合理，具有可操作性。并

在20xx年认真实施，执行情况好，取得了一些成绩，基本完成年度目标。

我们邀请郴州市第一人民医院检验医学中心、郴州市中心医院等行业、企业的专家林应标、谭明科、周志雄等共同制定人才培养方案；人才培养目标科学合理、表述准确；人才培养方案体现了“五个对接”。

医学检验技术专业毕业生近三年初次就业率均达90%及以上，专业基本对口，绝大部分选择医疗卫生单位、第三方独立实验室及医药设备试剂公司就业。本专业毕业生具有较扎实的理论知识和熟练的操作技能，综合素质高，深受用人单位欢迎。20xx级新生招生计划只有60人，由于对本专业教学质量与就业前景非常看好，其他专业学生不断申请转入，从而实际就读人数达xx0余人，并被认定为我校20xx年度的热门专业。

### 三、不断加强课程建设

本教研室承担有医学检验专业的专业课授课，包括有《临床检验基础》、《临床血液学检验》等主干专业课程。授课过程中我们不断探索课程改革和建设的方法，并取得了一定的成效。20xx年易艳军老师主持获得湖南省教育厅教改课题“医学检验本科《临床检验基础》实验教学内容改革的研究”。该课题按照立项计划发表多篇相关论文，于20xx年顺利结题，并于20xx年获得湘南学院教学成果二等奖。

为了更好的建设教研室现有主干课程。20xx年9月我们分别制定了“《临床检验基础》课程建设规划”和“《临床血液学检验》课程建设规划”。按照建设步骤现已完成两门课程第一项内容“修改、完善本课程多媒体课件，购置完善课程教学资源”，基本完成《临床检验基础》的第二项内容“完成本课程资源上网工作”。下一步我们将继续完成《临床血液学检验》的资源上网工作，计划外派黄译乐老师进修学习。

本教研室各门课程所选用的教材均为全国高等院校规划教材。课程标准、实验大纲、考核大纲齐全，均符合医学检验专业培养方案的要求。易艳军老师参与省级精品课程《临床生物化学检验》的课程建设，并为主讲老师之一。多年以来我教研室在评教评学中得分均在90分以上，得到同行和学生的一致好评。20xx年xx月我教研室一起老师参与获得湘南学院教学成果二等奖。在教职工联系学生制工作中我教研室老师经常与所联系学生开会、谈话，为他们排忧、解惑，从未出现过不合格等级。

#### 四、利用产学研合作平台，提高专业教学质量

20xx年6月我校与xx金域医学检验所有限公司签订医学检验产学研合作协议，在学生毕业实习基地建设、科研合作、人才培养与交流等方面进行合作。为履行协议所述内容20xx年4月我校邀请xx金域医学检验所有限公司人力资源部经理向璇、市场部副经理杨永健分别给我校在校医学检验学生进行题为《核酸分子杂交技术的应用》和《地中海贫血基因诊断》的专题学术讲座。讲座的到医学检验专业师生的一致好评。20xx年和20xx年我专业分别派遣4-5名学生前往xx金域医学检验所有限公司进行毕业实习。目前我专业已有刘莉等5位毕业学生在xx金域医学检验所有限公司就业。我医学检验专业与xx金域医学检验所有限公司在协议期间双方都很好的履行了各自的职责。xx金域医学检验所有限公司也已成为我医学检验专业的实践教学基地，得到医学检验专业师生的好评。

#### 五、师资队伍建设不断提高

本教研室由学校编制教师三人(欧阳丹明、易艳军、黄译乐)加上附属医院检验科部分教师(目前承担教学任务的只有陈晓利、夏勇老师)组成。按照5人计算，本教研室现有教授、副主任检验师1人，副教授1人，主管检验师2人，助教1人，高级职称比例大40%;教师中硕士学位3人(含在读)，学士学位2

人，具有硕士学位教师比例为60%；5名教师全部具有医学检验行业背景，均有医学检验相关资格证书，其中符合双师型教师的1人，占20%。

本教研室积极支持青年教师发展，本教研室的欧阳丹明教授在本教研室黄译乐老师尚未引进，没有青年教师的情况下，主动联系培养临床微生物教研室的曹龙古老师，和临床生物化学教研室李木兰老师，在教学、科研、论文写作等方面悉心指导，帮助他们迅速成长，目前曹龙古老师正积极申报副教授，李木兰老师正积极为申报副教授做准备。20xx年7月，本教研室引进黄译乐老师，黄老师进教研室后，通过教研室老师集体讨论专门制定了符合她的切实、可行的培养规划，目前正按规划要求对她进行各方面的培养。

## 六、教学研究与科学研究

本教研室积极开展教学活动，探讨教学内容方法、教材、实验、集体备课等方面的内容，每个学期不少于8次；我们不断改进教学方法、手段，与时俱进，不断更新、整合专业教学内容，将科研中的知识融入教学中。教学中注重与服务地方经济、企业行业接轨，重在提高学生的实践操作技能。本教研室在前期工作的基础上通过努力，网络空间建设取得了很好的效果，空间资源不断充实，点击率不断提高。各教研室老师在教学中充分利用空间资源进行教学，使用率大于80%。目前教研室正在加紧做好空间师生互动建设的工作，力争更好的发挥空间教学的优势。

本教研室老师认真开展科研工作，目前参与在研的`有国家863项目子课题1项(蒋显勇教授主持，易艳军为主要研究成员)、省教育厅科研项目2项，校级教改项目1项。全年以第一作者或通讯作者发表论文4篇、第五作者发表1篇、正参编全国医学检验技术专业规划教材1部(明年7月出版)，人均1篇。

## 七、日常运行管理规范

教研室严格按照要求，认真做好日常运行管理工作。每门课都有完整的课程周历表和授课教案，教案规范整齐，质量高。本教研室所有教学任务的理论课全部由本教研室教师承担；实验课由于专业课程特点与分组原因，适当安排了本专业其他教师承担，以便保证教学质量(陈婕副主任检验师；李木兰硕士研究生、讲师；王艳琴硕士研究生、助教)。严格执行考试管理制度，命题注意审定与保密、监考严格、阅卷要求流水作业，及时进行成绩录入与试卷分析。没有出现任何差错。

认真做好20xx级医学检验专业毕业考核工作，既严格要求又爱护学生，确保毕业考核工作如期顺利完成。

## 小学学校管理总结篇二

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

### 一、班级简析

本班共计学生30名，其中男同学15人，女同学15人。据以前对这班了解，本班中有近五分之一的学生学习态度和学习习惯极差。这些人上课不认真听，下课作业不做。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间，并且大多是外地生，经过这段时间的了解，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

### 二、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨读时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不与其掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不与其。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

### 三、工作安排：

九月：

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，参加大队干部竞选
- 7、刊出班报、校报
- 8、开展安全教育月活动
- 9、推普周活动加强普通话教育
- 10、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、班报刊出
- 5、街道小学生运动会

## 6、迎宁波市第二批小学生行为规范示范学校检查

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会
- 3、班报刊出

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、班报、校报刊出

一月：

- 1、复习，做好学生的思想工作
- 2、安排寒假生活

## 小学学校管理总结篇三

一、指导思想：

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，

开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

## 二、学情分析：

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

## 三、教材分析：

- 1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
- 2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
- 6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

#### 四、教学目标：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

#### 五、教学重点、难点：

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

2022年小学学校工作计划表

## 小学学校管理总结篇四

进一步落实学校“以科研为先导”、“教育以人为本”、“教学以学生为本”、“特色立校”等办学理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。全面推进素质教育，使学校教学质量、教学研究工作再上新台阶。

### 二、工作重点

1、抓好市级课题《农村小学语文教学中培养学生信息素养的研究》的研究和课题的结题验收工作，同时做好新课题的申报和研讨工作。

2、认真落实领导班子听评课工作，严格执行听评课制度。

3、认真做好学校信息化建设工作，开展教师信息化教学通识培训。

4、鼓励教师踊跃参加各级教育主管部门举办的教育教学竞赛，

向各级教育科研刊物上发表科研论文、反思、案例等。

5、加强教学研究力度，切实开展校本教研活动，夯实基础，发展特色，不断提高课堂教学质量。

6、认真抓好“特色学校”建设，努力做到“人人有特长，校校有特色”。

### 三、工作任务及实施措施

#### （一）课题研究

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、积极做好20xx年市级课题的申报、开题和研讨工作。

3、召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。

4、组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

5、认真组织阶段性验收，并及时总结。

6、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。为迎接市级课题的结题验收，本学期还将对其各类资料作系统汇编，做好验收报告和总结的前期准备。

#### （二）教学研究

1、切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，并根据个人特长努力形成教学特色。其中对青年教师要侧重个人基本功提高，加强规范课的研究。骨干教师

要在教学内容、教学方法、教学组织形式、教学手段、教学流程方法作探索研究，逐步形成教学独特的教学风格。其他教师的课堂教学要在常态课的情况下，提高科研含量。

2、加强听课活动，严格执行教体局关于领导班子听评课制度，坚持外出活动汇报制度。积极参加各地组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

3、加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学反思”。各校教导处根据学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学反思”。

### （三）常规工作

1、认真做好教育科研的调查，分析、应用工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写1篇教育论文。举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的操作方法、结题报告撰写等科研方法。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

4、认真落实我校小学生好习惯养成教育实施方案，使学生养成良好的学习习惯。

(1) 强化低年级段学生的学习习惯、学习兴趣的培养，一年级开学第一二周重点是养成教育的培养。

(2) 为使学生养成良好的读书习惯，要充分发挥学校图书室作用，开展相关读书活动。本学期将继续组织优秀读书笔记展评和我最喜欢的一本书征文比赛活动。

5、继续做好教学的各项检查工作，起到督促、指导的作用。检查不是目的，而是督促，通过检查发现问题，解决问题才是最重要的。

(1) 继续作业、家庭作业检查，在平时的教学中对学生严格要求，提高学生的书写质量，培养爱护好作业本的良好习惯。

(2) 对教师的业务周查公示制度，中心学校每学期开展两次全面检查。

6、抓好毕业班教学管理，努力提升我校教学成绩。

#### (四) 特色学校创建

开展好特色学校建设，促进学生全面发展、个性发展和特长发展。通过参加丰富多彩而又有意义的第二课堂活动，拓展学生的视野，在巩固基本学科知识的同时发展他们多元的兴趣爱好，为学生们综合素质的培养和提高搭建平台。本期在要中心小学“乒乓球体育特色学校”工作做细做实的基础上，x小学要在足球、田径方面有突破。

#### (五) 信息化建设

加强管理，抓好信息化建设设备的维护，为教学应用提供保障；加强培训，以“班班通”、“在线课堂”等平台载体，通过培训提升教师信息技术应用能力，提高教师信息技术与学科整合水平，从而提高教育教学质量；认真实践，使学校

师生在信息技术学科各项竞赛中获得突破。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学学校管理总结篇五

### 一、指导思想：

为全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，努力办好人民满意的学校，依据省教育督导评估文件精神，结合教研室教学工作指导意见，本着“从严、细化、务实、创新”的原则，认真贯彻，严格执行，落实到位。因此，本学期学校以课堂教学、教师队伍建设为基本点，严格规范教学常规管理，深化课改，坚持创新，争创特色。牢固树立“教学是中心，质量是生命”的意识，全面提升教师的专业素质，提升学生的学习效率，最终达到提高学校的整体教学质量。

### 二、重点工作

1、树立坚持教学中心，提高教学质量的意识。

2、强化“科研兴校”意识，学校教师和学科带头人继续作好

学校科研课题研究和学科带头人个人课题研究工作。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

4、深化课堂教学评价的研究与实践，扎实推进课堂教学评价工作的深入开展。

5、加强教学常规管理，提高科学管理的力度。

6、继续深化备课、作业、单元过关、作业批改及评价工作改革，减轻学生课业负担，培养学生良好的学习习惯。

7、加强培训学习，做好博客管理，参与网络论坛，促进教师专业素养和业务水平的提高。

8、全力以赴迎接省教学督导评估。

### 三、具体措施

#### 1、树立坚持教学中心，提高教学质量意识

结合上学期学生学习状况和各年级在全镇检测成绩的排名情况，学校客观分析了教学质量发展所面临的形势，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要矛盾和问题。因此，针对我校当前教学质量的危机，我们必须将提高教学质量作为新学期教学改革发展的迫切要求。因此，提高质量义不容辞，提高质量名正言顺，我们要理直气壮抓质量，毫不动摇抓质量，狠抓教学的过程性监控，绝不放松。

2、强化“科研兴校”意识，全校教师和学科带头人继续作好学校科研课题和学科带头人个人科研课题的研究工作。

以上学期学校申报的区级综合实践学科课题和学科带头人申

报的个人课题为切入口，开展课题研究，充分调动学校科研骨干力量，创设学校科研氛围，养成学习、实践、反思的习惯，提高每一位教师的科研能力。

树立“人人都是课程资源开发者”的理念，形成自觉进行课题开发和课题研究意识。

理念是先导，学习是保证。加强学习，更新理念，提高教师的科研能力。

认真学习学校综合实践的课题方案和计划，在日常的教育教学中实施研究，把课题研究落实到每一项具体工作中去。

做好阶段性总结，积累详实资料。

3、修订和规范主题校本教研，提高教师业务能力和教学水平，优化教学过程，构建具有教学特色的教学模式，提高课堂教学效率。

学校、各教研组长、教师个人围绕学校校本教研研究主题制定校本教研工作计划。

每学期学校不少于共4次的教研活动，每个教研组每学期承担不少于一次的校本教研活动，即学校每月保证一次教研活动。

每次活动的形式、内容都由组长安排、制定，确保有新意、有意义、有成效、有收获。

注意资料的积累、规整等工作。包括每次活动的通知、流程、记录、反思、设计、个人发言材料、活动总结、录像、照片等收集齐全，规整装订。

学期末针对活动的实效、资料的翔实和整理情况，评选出优秀教研组1个，被评选为优秀教研组的本组教师都是本学期的

最佳校本教研个人。其他组教师每组评选2人为本学期教研先进个人，并纳入学期考评。

4、深化课堂教学评价的研究与实践，扎实推进课堂教学评价工作的深入开展。

科学的课堂教学评价是提高课堂教学效率，提升教学质量的有效保障，本学期的评价工作进一步做了新的调整和完善，针对学校各学科的课堂教学评价标准，进行公平、公正、公开的赋分评比。

特别强调：课堂教学围绕主题，做到主题要“明”，要紧紧围绕学校研究主题进行备课、设计、上课等；教法要“活”，倡导个性化，要求教师要有自己的特色。注意发挥学生的主体作用，努力使课堂达到高效；手段要“新”，要求教师熟练掌握现代化的教学手段，使信息技术与课堂教学达到整合。

赋分标准：领导平时听课占30%，组织一次各学科各年级的拉链式教学优质课评比，拉链课需要本年级段的教师全程参加听课和评比，领导评价占30%，同年级段教师的评价占40%，学期末汇总、，同组年级进行评比，评选优质课的节数占本年级段的1/2。