

2023年幼儿园大班教育研究计划上学期

幼儿园大班教育计划(优质9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园大班教育研究计划上学期篇一

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
 - 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。
 - 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
 - 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
 - 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。
- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
 - 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
 - 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
 - 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
 - 5、培养学习英语的兴趣。

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

幼儿园大班教育研究计划上学期篇二

一、课题名称：《幼儿生源问题初探》

二、问题的提出：本园位置处于孟家沟村，前身为孟家沟小学，地理位置较为优越。幼儿园的性质为公立幼儿园，无论在幼儿教师师资队伍和教学物资等方面都有着得天独厚的优

势。但幼儿园的生源现状却不甚如人意，许多家长把孩子送去了相对较远的孟家沟仁和小区里面的私立幼儿园。目前国家正在大力发展幼儿教育，这对我们幼儿园的发展是个很好的机遇，但生源是幼儿园生存发展的根本，在有利的环境下，如何扩大幼儿园的生源，更好的发展我们的幼儿园，提高幼儿园的知名度成了我们当务之急所面临的问题，所以我们选择了这一课题。

三、研究对象：幼儿园全体幼儿及其家长

四、研究时间：2011年10月-2012年6月

五、研究方法：以实验研究法为主，观察法、操作法、调查法、谈话法、文献法等方法为辅。

六、研究的目的：

（一）让幼儿认识各种常见的色彩，学习正确的涂色方法，对多种色彩感兴趣。

（二）通过幼儿对周围环境和美术作品的感知，诱发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，开启智力，在获得美感和喜悦的同时激发幼儿的创新精神。

（三）通过“观察—体验—发现—想象—表现—创造”来开展活动，让幼儿观察、游戏、创作等具体实践活动来进行，学习色彩的运用。

七、课题研究步骤：

（一）准备阶段：2005年9月

1、认真学习《纲要》精神，学习有关美术教育方面的文章，进一步更新教育观念，改变传统教育模式，以幼儿为主体，

贴近幼儿实际，注重活动的操作性和启发性，循序渐进、由潜入深，促进幼儿运用色彩能力的发展。

2、对小二班幼儿进行认识色彩、运用色彩水平的测试，为开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题做准备。

3、根据幼儿的实际情况制定研究计划。

（二）实施阶段：2005年10月——2006年6月

第一阶段（2005年9月——2006年1月）

1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。

2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。

3、收集相关材料，阶段小结。

第二阶段（2006年2月——2006年6月）

1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。

2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开展运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创新，增强幼儿的兴趣和自信心。

3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

（三）总结阶段：2006年5月——2006年6月

- 1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。
- 2、收集幼儿的作品，布置作品展

幼儿园大班教育研究计划上学期篇三

滨湖花园幼儿园 廖文燕

一、课题的现实背景及意义：

美术是运用一定的物质材料，通过自己独特的艺术语言塑造具体可观的形象，以反映客观事物，表达作者的思想感情和美化生活的一种造型艺术，它既以鲜明生动的形象表现客观世界，又凝聚着创造主体突出的个性、真挚的情感和独特的审美创造，幼儿美术教育正是利用这种特性，结合幼儿爱画的天性，让儿童在最自由的游戏活动中，借最佳的绘画语言表现、舒展自己内在的意欲和情感，并在此中获得一般教育学意义上的功效。

然而，我国传统的幼儿美术教育，因受苏联教学论的思想影响较深，所以几十年来，存在着以下主要问题：

- 1、在培养目标方面，幼儿美术教育出现了误区。教师把美术教育等同于技艺教育，认为教会孩子画出一张美丽的图画，做出一件有趣的玩具就完成了任务，把重点放在培养幼儿的正确描写和表演能力上，把技能技巧的培养作为主要任务，忽视了幼儿整体素质（情感、智力、审美心理素质等）培养。
- 2、在教育内容方面，以学科为中心，强调对自然的模仿和再现。模仿现实生活中的简单物体或图片是美术教育的主要内容，于是幼儿作品中的模式化倾向非常突出，无论在一个班级里，一个幼儿园里，甚至是在儿童作品展览会上，从花花绿绿的、各式各样的作品中，我们都看到许多带有模式化的人物、动物的形象。

3、在教学方法方面，以教师为中心，传统的用成人化的教学方法来教学，用临摹方法传授绘画技巧，脱离儿童实际，使幼儿创造才能受到压抑。

4、在教学评价方面，以是否与教师的范例相一致为衡量标准，从众多孩子的横向比较中挖掘具有美术潜能的人才，忽视了幼儿的个性及个体差异。

面对这种现状，我们认识到，传统的美术教育忽视了幼儿的生理、心理特点，违反了幼儿学习美术的客观规律，压抑了幼儿个性和创造力的发展，必须进行改革。我们意欲通过切实有效的改革，以培养幼儿创新、实践能力为目的，使他们学会学习，学会创造性表现，通过探索掌握初级美术语言，学会从多种渠道获得稳定与不稳定、静止与变化的各种知识，以美术带思维，从而得到生动、活泼、主动、全面和谐的发展。

二、国内外关于同类课题研究综述：

2、著名儿童美术教育专家罗珍在“浅谈儿童美术教育的本质及启发式教学的应用”一文中谈到，儿童绘画是儿童一种自发的艺术创作活动，是儿童思想情绪及艺术潜能的自由表现，在现代以注重情、自我价值、艺术修养和创造力为主的儿童美术教育中应顺应儿童自然成长的规律，尊重儿童在艺术创造力活动中的自我发现和自我表现，并不断地向儿童提出要求，形成新的刺激，促使儿童迅速地调整自己以适应新的环境。”

3、陈鹤琴先生在深入调查，具体观察、分析和大量实践中，积累了很多活教育原则，其中“凡是儿童自己能够做的，应当让他自己做”的原则，防止了教师一味死死压制幼儿、模式化的临摹教学。“凡是儿童自己能够想的，应当让他自己想”，又为我们克服的灌输式传授法。“运用积极的鼓励，胜于消极的制裁”，又很好地为我们提供了如何理解幼儿、

尊重幼儿绘画发展规律，如何读懂幼儿绘图语言，从中分析、引导幼儿思维发展、行为引导，潜能的激发。“鼓励幼儿去发现他自己身边的世界”，明确提出了应调整教师教一样，幼儿学一样，教师不教，幼儿不学，只教教材，不教生活，只教今天，不教未来的做法。“大自然大社会是我们的活教材”更好地为我们摆脱死教框，调动各方面因素，随生活、随环境、随社会发展而形成教学新教材、新路子。4、1994年出台的《美国国家艺术教育标准》中明确指出今后的艺术教育绝不像过去那样，仅仅是学习画画和唱歌的技能，还包括了从文化、美学、历史的角度分析、欣赏评价作品的能力和智慧。

三、课题研究的预期目的及内容：

（一）研究目的：

- 1、激发和加深幼儿对美术活动内容的兴趣，培养幼儿感受美的情趣，发展幼儿的想象力、表现力和创造力。
- 2、探索建构符合本园实际的幼儿美术教育教学活动的课程体系。

（二）研究内容：

- 1、美术教育活动课程体系中教学目标的构建。
- 2、美术教育活动课程体系中教学内容的编排。
- 3、美术教育活动课程体系中教学方法的选择。
- 4、美术教育活动课程体系中教学评价标准的确定。

四、课题研究的条件分析：

我园自08年尝试进行美术教学研究后，我们教师、幼儿的整

体素质有了显著提高。08年3月我园先后选派教师到上海、青岛等地参加春秋艺术美术培训同时还邀请厦门春秋艺术学校到我园开展幼儿园版画培训。我园已在美术领域取得了初步的成果：教师撰写的论文《幼儿版画教学初探》、《浅谈幼儿园的美术教学》发表在《成才之路》；我园教师的美术活动：线描画：《两个好朋友》、美术活动：《送给小熊的礼物》、手工制作：《蔬果拼盘》等活动在徐州市公开观摩活动中受到了好评。幼儿作品先后有30几次在徐州市教育局和广播电视台联合举办的少儿书画比赛中获奖。

五、研究对象、时间、方法

（一）研究 对象：滨湖花园幼儿园全体幼儿

（二）研究时间：2013、9~2015、6

（三）研究方法：以文献法、行动研究法，实验法为主，以调查法、观察法、问卷、经验总结法为辅。

六、研究遵循的原则：

兴趣性原则：美术教育活动的设计必须注意兴趣性，要根据各年龄段幼儿的心理特点，运用一切有效的手段，调动幼儿参加美术教育活动的积极性。

主体性原则：美术教育活动中，教师在有效发挥主导作用的同时要充分调动每个幼儿的主动性、创造性，注意幼儿创造性能力的培养。

渗透性原则：将美术教育活动看作一个完整的系统，与其它学科中的艺术教育因素相互渗透，实现目标内容形式、过程的一体化。发展性原则：美术教育活动设计着眼于促进幼儿全面发展的目的，根据幼儿实际水平，以接近幼儿的“最近发展区”为落脚点使每位孩子都得到不同程度的提高。

开发隐性艺术教育原则：开发环境课程，使校园环境做到美化、净化和乐园化，让幼儿园的每一空间渗透艺术美，使幼儿受到潜移默化的艺术熏陶。

七、研究步骤：

（一）实验准备阶段（2013、9~2014、3）

- 1、查找资料，分析问题，制订研究计划。
- 2、各段、各班拟定子课题，制定课题计划。

（二）全面实施阶段（2014、3~2014、12）

- 1、学园增添美术教育设施。
- 2、加强理论学习，提高教师美术教学理论水平和实践操作能力。
- 3、开课观摩研讨，吸取成功之处，诊治薄弱之处。
- 4、验证编制的目标、计划及内容的可行性，及时调整，使之合理、可行、有效。
- 5、探索新颖的教育形式、方法和评价手段。
- 6、专人负责收集、整理资料。
- 7、撰写心得体会。

（三）实验总结阶段（2015、1~2015、6）

- 1、整理资料，撰写研究报告。
- 2、成果推广：

a□□教师专题总结》汇编□b□开展“美术教育观摩周”活动□c□幼儿美术作品展。

幼儿园大班教育研究计划上学期篇四

在第一阶段的课题开展过程中，我们利用幼儿现实生活中的资源，进行了《生活化的幼儿园美术教育实践研究》的课题研究。生活中蕴涵着永不枯竭的教育资源，生活为幼儿的发展提供了很多契机。在第一阶段的研究中，我们围绕课题开展了一系列教研活动，经过这一阶段的实施，在课题组成员的通力合作下，课题研究工作有序开展，现将这这一阶段课题开展的情况小结如下：

一、明确阶段目标，加强对子课题的指导。

在确立了课题研究《生活化的幼儿园美术教育实践研究》后，课题组全体成员根据《纲要》和《指南》精神，紧紧围绕课题制定了课题研究实施方案，就研究对象、研究方法、研究步骤等进行了认真讨论，制定了第一阶段课题研究的目标和任务。课题组成员在课题主持人林金霞园长的带领下，通力合作、密切配合，坚持每月一次的教研活动，学习相关的美术教育方面的文章，如“幼儿美术教育的创新与实践”、“生活化材料在幼儿园美术活动中的运用”、“幼儿园美术教育与活动设计”等等，了解当前幼儿园美术教学新动态，同时加强课题组科研意识，更加明确了解课题研究目标，极大地提高了全体参研人员的理论科研水平和实践能力。

2、加强对子课题立项指导。

以中心小学为单位，在小学附属园设立了四个与美术相关的子课题，子课题立项的幼儿园教师在实践操作过程中会遇到许多操作方面的问题，如何将这些操作过程中遇到的问题，转化为教师思考和研究的内容，是教师感到最为困惑的难题，她们对研究课题的确立缺乏准确的把握。对此，课题组负责

人为教师提供的“课题研究指南”，通过课题研究指南，让教师了解目前教学实践中有哪些方面的问题是可以值得关注和思考的，对照自己的工作实践就能够确立比较明确的研究点。当课题研究内容确立以后，省级美术课题组成员对其的指导是：规范化文本格式的提高、课题立项过程中必须思考的几个步骤、课题立项报告撰写过程中必须注意的几个要点，这样可以使课题申报者从一开始就能够比较规范地做好各项申报工作。

二、制定课题研究阶段计划，明确本阶段课题研究的方向

1、根据制定的课题研究方案，我们围绕《生活化的幼儿园美术教育实践研究》确立本阶段研究的方向和目标：

既寻找美术活动生活化的支点，让每个幼儿都能积极主动的参与到绘画活动中来，提高了绘画的技能，能大胆的创造想象，富有表现能力。创造生活化的美术教育平台，引导教师确立每个幼儿的绘画表现能力，并找到对不同个性幼儿更有利的引导策略和帮助方法；让自己更快更好的完成从观念到行为的转变。提供生活化的美术教育材料，结合各种绘画工具（如手指画、棉签画、水彩画等），引导教师在设计美术活动时，能采用富有情趣的表现形式，使画面多姿多彩，增加幼儿的自信心和创造能力，提高活动的实效性。通过一系列活动，使教师在专业成长的道路上收获了更多的专业理论和实践研究成果。

2、在学习中提升教师的教学能力。

我们要求每个子课题老师每二周参加一次业务学习活动，并做好记录，认真思考、写学习体会。每位课题组成员要每周安排一次课题教学内容，每学期开一节园级以上的课题教学观摩活动，写出一个教学反思，一篇说课稿、一篇案例，让老师们在学习、实践中转变观念、积极实践，提升教育教学能力。

三、认真落实课题研究目标，寻找课题研究实施模式

1、理论学习，互相交流。

理论学习是先导，我们将理论学习渗透在平时的学习生活中，培养课题组成员做学习型教师的思想意识，养成学习的习惯，要求课题组成员定期组织以生活化的美术教育为主题的业务学习活动。并借助博客上传好的文章及过程性材料，在开展课题组学习活动时，还将所看到文章和观点进行交流讨论，这样，我们在科研思想上就比较容易沟通和达成共识。

2、在研讨中促成长。

首先转变教师传统的“教”、学生“学”的观念。在美术活动中教师改变传统的示范临摹的教育方法，引导幼儿观察，鼓励他们大胆创作生化场景、表现生活场景，教师根据幼儿的实际发展水平适当给予指导帮助。举行了“东峽中心小学附属园子课题组”交流研讨。东峽中心幼儿园许珠连老师和魏海英老师，为大家分别呈现了以“生活化的美术教育”为主题教学活动：大班美术活动《神奇的海底世界》和小班美术活动《泥巴乐》活动中，两位老师大胆创新，以创设情境的形式启发、指导孩子根据自己的想像进行创作。两位教师教学设计新颖有趣，活动目标的把握准确，能关注幼儿的成长需求。其次是开展子课题研讨会，为更好地促进幼儿园美术教育教学工作的开展，东峽中心幼儿园省级课题组组织各附属园的子课题进行研讨活动，参与研讨的课题组成员认真讨论，互相观摩本阶段的课题材料，课题组负责人林金霞园长对各子课题单位的第一阶段性研究工作进行了肯定，同时也指出在研究过程中如何运用生活化的环境、生活化的材料进行研究，并运用到生活中，这些还是做得不够，要求后期须做进一步提升，让生活化的美术教育活动成为幼儿飞翔的翅膀。

3、幼儿现场绘画比赛。

为了有效促进幼儿对生活化美术创作活动的认识，给孩子一个展示自我、相互交流的平台。东峽中心小幼还举行了幼儿现场命题绘画比赛，在规定时间内根据小中大幼儿的不同年龄特点进行现场作画。孩子们经过自己丰富的想象，将生活化的主题内容活灵活现地表现出来。这也体现了孩子们扎实的技能和丰富的想象力，也是我们课题开展的成功之处。

四、课题研究的阶段成果

课题开展的第一阶段，孩子们学习美术活动的兴趣和主动性都有很大的提高。教师的教学能联系真实的生活，改变以往“老师教、孩子学”的教学方法，运用生活化的教学模式，从“关注孩子创作的结果”转变到“关注孩子创作的过程”中来，教学水平有了明显提高。在家长与幼儿合作创作的过程中，家长在参与系列美术生活活动的过程中与幼儿一起体验快乐，体验对生活化的幼儿园美术活动的理解，不仅加深家长和孩子的感情，也加深家长与幼儿园的沟通。

五、课题研究阶段的思考

在取得成绩的同时，我们也认识到研究工作中的不足：课题研究常常停留于表面，不敢太过深入。开展了许多丰富的教研活动，搜集了很多资料如：活动实录、活动照片、美术作品等。但是因为理论水平的限制，不敢深入分析，理论提升不够，缺少研究体系。子课题承担者独立实施课题研究能力较好，但在课题研究过程中遇到协调能力有待加强。在生活化的幼儿园美术教育活动的研究实践中，教师如何利用好生活化的材料、生活化的环境，如何通过有效的教学策略，进一步挖掘美术教育活动的价值，提升教师的教育教学水平，是我们下一阶段的重点工作。我们课题组成员也会全力以赴、通力合作，进行最真实、最常态、最生活化的幼儿园美术教育实践研究。

幼儿园大班教育研究计划上学期篇五

针对幼儿身心发展的特点和规律，大班的教学计划应该如何制定呢?以下是本站小编收集的幼儿园大班教育教学计划范文，仅供大家阅读参考!

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。

针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的`养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一

步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全

管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，

让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

幼儿园大班教育研究计划上学期篇六

一、完善各类安全制度，落实安全措施，进一步加强安全工作管理。

二、定期对园内的.建筑、消防措施、大型玩具、食品卫生、晨检情况等进行检查。

三、早上来园时，注意幼儿健康情况、稳定幼儿情绪。

四、来园时要注意小朋友是否携带危险物品，如：别针，纽扣，小刀、硬币，铁丝、玻璃器皿等。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或划伤其他小朋友。

五、带班老师带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留卫生间，教室，午睡室。入厕时，一定要有保育员老师跟着，以免幼儿在入厕时滑到；午睡时，一定要有老师看护。

六、在进行户外活动时要注意以下几点：

1. 要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2. 玩大型玩具时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，或从下往上爬。以免滑下来时挤在一起或压成一堆，对幼儿身体造成

伤害。

幼儿园大班教育研究计划上学期篇七

大班环境教育计划一：大班环境教育计划

1、将环保教育渗透到幼儿一日生活的各个环节中去，做到处处讲环保，处处有环保. 2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性. 3、幼儿是环境的一分子，让幼儿懂得保护环境的重要性，从小培养他们的环保意识至关重要. 为了造就未来具有环保意识、可持续发展的年轻一代，环保教育必须从小抓起. 教师要善于抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正意义，使他们不仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动. 因此，我们以幼儿园的绿色环保计划为依据，从大班实际情况出发，制定出切合大班组班实际的班绿色环保计划：“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系. 从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为.”

一、指导思想：

5、统一思想，分工合作，力求通过我们的教育，让一个幼儿影响一个家庭，一个家庭带动一个社会，让我们都做新世纪的环保人. 二、具体措施：

一、情况分析：

我们幼儿园大班有四个平行班，12名保教人员，作为大班儿童，孩子们在中班时看过哥哥姐姐植树、饲养过小白兔、蝌蚪，在爱护大自然、保护环境上已有了一些比较感性的经验.

幼儿在家庭中也已粗浅地掌握一些环保常识，理解人、动物与大自然的相互相存。正确的树立环保教育工作也是目前的一个重点。我们以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，立足大班儿童身心发展特点，以各种形式多样、内容丰富的活动萌发幼儿保护环境、爱护环境、热爱大自然的情感，让幼儿在和谐的环境中得到健康成长。我们制定环境教育工作如下：

二、环境创设

参观我们生活的社区. 6. 大班幼儿举办

九月：

1. 总结上学期工作，讨论新学期工作计划. 2. 各班图书角投放一些认识大自然、保护小动物的图书. 十月：

1. 亲近大自然，寻找秋天. 2. 爱我中华

美术作品展. 十一月：

1. 师生共同完成《有趣的植物》墙饰布置. 2. 树叶拼贴画比赛. 十二月：

1. 废旧物品手工展. 2. 植物角创设展评. 一月：

学期工作经验交流、总结. 大班环境教育计划三：大班年级环境教育工作计划

1、每月环境领导小组对各方面环境自然角、种植园地、主题墙饰等进行评比活动. 2、组织教师学习有关环境保护呼环境创设方面的文章，并外出观摩学习.

幼儿园大班教育研究计划上学期篇八

一、指导思想

儿童是人类的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代儿童必须具备的基本素质，也是历史和社会赋予他们的义务和职责。环保教育必须从娃娃抓起，因此，以幼儿的游戏活动为主，积极引导他们观察日常生活中的环境要素和环境问题，按照由近及远、由小及大、由浅到深的原则来组织环保教育，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境地协调发展。围绕培养幼儿环保意识注意了以下几个方面：

一、创设优美环境，萌发幼儿的美感美好的环境造就美好的心灵，不良的环境造就不健康的心理，这已成为教育工作者的共识，老师都知道幼儿对事物的认识大部分是通过环境的潜移默化的作用和影响获得的，如果一个幼儿园果皮满地，到处是脏水、垃圾，没有绿化，教师随便践踏青草，地上垃圾老师熟视无睹，孩子耳闻目睹，长大了又怎么回成为一个爱护自然，爱护环境的人呢？为了让幼儿在美好的环境中健康成长，必须要优化环境。一日生活中渗透环保教育‘幼儿环保行为的形成冰冻三尺非一日之寒，也不是一日之功。

我们在对幼儿进行环保教育时，更注意从日常生活中的各个环节入手，对幼儿的环保行为进行环保教育时，更注意从日常生活中的各个环节入手，对幼儿的环保行为加以强化，幼儿就由不自觉到为转化为自觉的行为。根据幼儿一日生活的内容，提出“五学会，五不”的要求，既学会正确用餐，不掉饭粒；学会垃圾的回收和分类，不随地乱扔垃圾；学会主动入厕。不随便大小便；学会走路轻，做事轻，说话轻，不大声喧哗；学会开小水，节约用水，随手关水龙头，不浪费水的好习惯。

平时，我们教育孩子养成随手关灯，节约用电、节约用水、

节约纸张、节约粮食的好习惯，在一日活动中，我们都会带给幼儿去园外捡纸屑，看到地面上果皮纸屑捡起来扔到果壳箱里，并在班中开设“环抱地球小卫士”奖，即使奖励他们，从而使孩子的环保意识不断增强，如一次秋游活动，以前孩子把东西吃完了就乱扔袋子、果皮，而这次他们自发带上垃圾袋，在秋游途中孩子们都能自己地做到把秋游吃下的果核、饮料瓶收入袋中。我们还与幼儿共同收集废纸，易拉罐，不把它当作垃圾扔掉。例如每天早上吃过的牛奶瓶，我们都把它收集下来卖掉，用这些钱去买一些花草、书本，让幼儿知道垃圾再生利用，既节约能源，又可减少污染。天长地久，教师坚持贯彻下来，幼儿逐渐转化会自觉行为，培养幼儿从小文明健康的生活习惯。

二、丰富的环保知识是环保教育的基础丰富幼儿环保知识应把环保教育渗透到各科教学中去，在国内外一些主要的与环保日有关的纪念日，我们都要开展一些主要与环保有关的活动，我们还根据幼儿年龄特点选择适宜环保内容，如：地球清洁工、垃圾的处理、禁鸣喇叭、森林砍伐、洪水泛滥、空气水等污染，渗透在幼儿一日生活和各门学科中。

二、活动目标：

萌发幼儿的美感美好的环境造就美好的. 心灵，不良的环境造就不健康的心理，激发幼儿大胆探索周围环境, 在参观、记录、操作、实践等活动中, 知道人们离不开水、动物等, 我们应爱护身边的环境, 产生爱动物、爱大自然的美好情感。

三、具体措施：

1、有意识的在自己的班本课程、一日活动中渗透环保教育理念；

2、搜集有关保护环境、空气、动植物等资料(家长园地中的“绿色天地”资料)；

3、亲子活动——绘制亲子环保画、利用废旧材料进行小制作等；

4、参与管理园内种植园地，搜集生态环境教育的资料(图片、音像资料)；

5、主要方法:课堂活动、参观活动、亲子活动、社会实践活动。

四、具体内容的安排：

九月份

- 1、制订各年龄组环境教育计划；
- 2、整理教室及活动区；
- 3、看有关的环保系列片，了解植物与空气的关系；
- 4、玩“空气”的有关游戏，了解空气的重要性。

十月份

- 1、外出秋游，感受秋天美好的环境；
- 2、丰富自然角的内容；
- 3、开展“废旧物品的收集”活动

十一月份

- 1、走进社区，发放绿色环保。
- 2、开展一次“环保小卫士”拾落叶活动。

3、开展秋季亲子运动会

4、大班阅读活动(分享图书)

十二月份

1、开展捐物义卖活动;

2、开展“绿色、健康”环保主题绘画作品展

3、亲子活动：社会调查“环境污染知多少”；

一月份

1、幼儿环保知识竞赛。

2、评选环保苗苗。

幼儿园大班教育研究计划上学期篇九

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作同时也在不断更新迭代中，是时候静下心来好好写写计划了。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编整理的幼儿园大班感恩教育计划，欢迎阅读与收藏。

我园决定深入开展以“学会感恩，让生活充满爱”为主题的感恩活动。通过感恩活动提高学生的思想道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强学生的责任意识和关爱他人意识；倡导学生从我做起，从感谢身边的亲人做起，体会人间最为浓厚的情感。

学会感恩，让生活充满爱

创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，学生感谢父母，

感谢教师，感谢同学，感谢帮助过自己的人，感谢给自己创造成长环境的社会，感谢给自己提供生存空间的大自然。

以活动为载体，让幼儿学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培养幼儿和谐发展的心态，进而塑造幼儿的健全人格。

(1) 筹划和制订“学会感恩，让生活充满爱”主题教育活动实施方案。

(2) 对全园师生进行“学会感恩，让生活充满爱”系列教育活动的宣传发动。

《感谢教师教育我》

- 1、“说一句感谢老师的话”活动，表达对教师的热爱之情。
- 2、开展《我爱我师》爱心活动。
- 3、结合感恩教育开展庆教师节活动。

《感谢祖国培养我》

- 1、家长和孩子共同收集“祖国之最”资料，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关资料。
- 2、寻找“我们身边发生的变化”，感谢祖国妈妈给我们良好的学习环境、舒适的居住生活环境等等。
- 3、以“感谢祖国妈妈”为题，开展绘画活动。

： 《感恩之心 你我同行》

- 1、感恩演讲大赛。

2、《感恩见行动》：寻找身边感人的事和人

3、开展评选“我最喜欢的一个人”活动。

：《感谢父母养育我》

1、布置爱心家庭作业。

我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

2、开展一句话活动《我的爸爸妈妈》

3、《感恩在家庭》：爸爸妈妈工作辛苦了

《学会感恩 与爱同行》庆元旦联欢会

1、“说一段感谢的话”给自己最想感谢的人（如父母，老师，乡亲，朋友等等）。

2、诗歌朗诵：学会感恩 与爱同行

3、亲子游戏：我爱爸爸妈妈

4、感谢关心我的人：给老师、爸爸妈妈送礼物活动