

# 最新希望的读后感 公斤的希望读后感(通用10篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 希望的读后感篇一

《35公斤的希望》是一本法国女作家安娜·嘉瓦尔达的青少年励志小说。读后对我思想上有很大启发，我愿和大家共享。

书名为什么叫“35公斤的希望”呢？原来这是书的主人翁多多（格雷古瓦）——一个十三岁小男孩的“语言”。他说：我讨厌学校，那里的气味让我肚子疼，我害怕上体育课，因为老师和同学都嘲笑我；爸爸和妈妈因为我总是吵架，没人关心我的兴趣和理想，只有爷爷是我唯一的支柱；我留级两次了，没有学校愿意收留我。多多真的是一无是处、不可救药的孩子么？幼儿园老师可是说他心灵手巧，有着不凡的手工天赋啊！“有漏斗般的脑袋，仙女的手指，敏感的心灵。一定可以教育成才。”多多在爷爷的鼓励下，面对成长路途的艰难、坎坷、挣扎与辛酸，决心要把命运抓在自己手里，他鼓起勇气打了十二份草稿，给格朗尚中学校长写了一封申请信，希望学校能录取他，信中他发出感人至深的呼唤：“我不是很胖，有35公斤的希望。”多多终于被格朗尚中学录取，从此走上了健康幸福的’成长道路。

读完这本书，我合上书本静静地思索：从三岁上幼儿园起至今，我已经在老师和家长的亲切关怀和耐心教育下，走过了八年的成长道路，和同龄的小伙伴们学习、生活在一起，我所走过的成长道路虽然比较顺利，但也曾遇到不少困难和挫折，我也曾受到老师的严厉批评、家长的责备惩罚，在感到

痛苦时，总是还能听到另外一种声音在鼓励我，催我力求上进，要求我努力迎头赶上；我也会取得许多成绩和进步，也会受到老师的表扬、家长的赞赏，在感到幸福时，总是还能听到另外一种声音在提醒我，要虚心，不要骄傲，你今后的成长道路是漫长的，还会有更多新的困难和挫折需要你去战胜呢！记得，我们在语文课上学过有关励志的诗词：

“莫等闲，白了少年头，空悲切！”

“路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。”

是的，在前进的道路上，无论是遇到困难和挫折，还是取得成绩和进步，我们都应该有“35公斤的希望”，有革命的励志精神，我们要不断努力前进，前进！再前进！阎仲杨加油！

## 希望的读后感篇二

《35公斤的希望》是一本法国女作家安娜·嘉瓦尔达的青少年励志小说。读后对我思想上有很大启发，我愿和大家共享。

书名为什么叫“35公斤的希望”呢？原来这是书的主人翁多多（格雷古瓦）——一个十三岁小男孩的“语言”。他说：我讨厌学校，那里的气味让我肚子疼，我害怕上体育课，因为老师和同学都嘲笑我；爸爸和妈妈因为我总是吵架，没人关心我的兴趣和理想，只有爷爷是我唯一的支柱；我留级两次了，没有学校愿意收留我。多多真的是一无是处、不可救药的孩子么？幼儿园老师可是说他心灵手巧，有着不凡的手工天赋啊！“有漏斗般的脑袋，仙女的手指，敏感的心灵。一定可以教育成才。”多多在爷爷的鼓励下，面对成长路途的艰难、坎坷、挣扎与辛酸，决心要把命运抓在自己手里，他鼓起勇气打了十二份草稿，给格朗尚中学校长写了一封申请信，希望学校能录取他，信中他发出感人至深的呼唤：“我不是很胖，有35公斤的希望。”多多终于被格朗尚中学录取，从此走上了健康幸福的成长道路。

读完这本书，我合上书本静静地思索：从三岁上幼儿园起至今，我已经在老师和家长的亲切关怀和耐心教育下，走过了八年的成长道路，和同龄的小伙伴们学习、生活在一起，我所走过的成长道路虽然比较顺利，但也曾遇到不少困难和挫折，我也曾受到老师的严厉批评、家长的`责备惩罚，在感到痛苦时，总是还能听到另外一种声音在鼓励我，催我力求上进，要求我努力迎头赶上；我也会取得许多成绩和进步，也会受到老师的表扬、家长的赞赏，在感到幸福时，总是还能听到另外一种声音在提醒我，要虚心，不要骄傲，你今后的成长道路是漫长的，还会有更多新的困难和挫折需要你去战胜呢！记得，我们在语文课上学过有关励志的诗词：

“莫等闲，白了少年头，空悲切！”

“路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。”

是的，在前进的道路上，无论是遇到困难和挫折，还是取得成绩和进步，我们都应该有“35公斤的希望”，有革命的励志精神，我们要不断努力前进，前进！再前进！阎仲杨加油！

### 希望的读后感篇三

教育不仅仅是教给学生学习，更重要的是要教会孩子做人，让孩子懂得感恩，有一颗感恩的心。这本书中苏老师就很好的让学生拥有了这种思想。给父母洗脚、学做几道菜、跟身边人说好话等等都在让学生在无形中拥有了一种受用终身的思想。感恩母爱。我对学生的教育似乎又多了一层感悟。这一层感悟便是教育是让孩子们体验成长的艺术。苏老师在教育学生时，没有用说教的令学生反感的语言去进行母爱教育，而是用学生把书包绑在肚子上扮孕妇的方式，让学生在比较长的时间的重负中，深刻体验了母亲生孩子的艰辛，从而很好地让学生理解了母爱。希望教室读书笔记这样便懂得了父母的艰辛，从而也激发了学生的学习热情，也在写作中更深入理会了母爱，达到了多元的教育效果。

书中有这样一个故事：阿芯同学在呕吐之后，同学们主动帮助了她，阿芯在联络簿上写下了感谢话。苏老师没有就此打住，而是请阿芯上台念出她的短文，并当场给那些帮助过阿芯的同学颁发小卡片……用苏老师自己话来说：“当她念出来时，台下曾经帮助她的人，会感到既开心又有点不好意思，而其他人也会借文字的力量，感受到‘为善最乐’的真实意义。”此事看似微不足道，但却是在既有的时间、空间和客观条件下，实现教育价值的最大化的关键延伸。而苏老师就很巧妙地实现了这一延伸，这表现出来的教育智慧是很值得我们深思的。

## 希望的读后感篇四

这本《35公斤的希望》的作者是著名的作家法国的安娜·嘉瓦尔达。这本书的主要人是格雷古瓦，他在生活中经历了许多痛苦和磨难。

格雷古瓦的小名叫多多。幼儿园的玛丽老师对格雷古瓦很好，格雷古瓦的毕业成绩册上，玛丽老师写：这个男孩有漏斗般的脑袋，仙女的手指，敏感的心灵。一定可以教育成才。

多多在上小学的时候遇到贝鲁夫人了。上体育课，贝鲁夫人每次都会教训他，在他的评语本上写满了，一页不剩。上格尚朗中学的时候，那里的老师对多多很好，特别是在那个攀绳节中，老师和同学围成一个圈为他加油。最终多多成功了，当他下来之后，同学们就把他举起来，为他欢呼着，我为你骄傲。我也被这一举动感动了。

格雷古瓦在上学的过程中，遇见了好几位老师，他们其中有好几个老师很好，也有几个老师很严厉，其中在幼儿园里遇到的老师其中有一个叫玛丽老师的，对多多很好。

格雷古瓦开始在第一个学校的时候，是学习很差。在给格朗尚中学校长的信中写到：我不是很高，不是很胖，不是很壮，

我有35公斤的希望。格尚朗中学改变了多多，多多变成了一个对自己充满信心的。一个很差的人，最终改变了，其中有多大的变化呀！

我要向多多那种敢于向困难挑战的精神学习，在今后的生活中无论遇到多大的困难，不放弃，牢牢抓住自己的命运。

## 希望的读后感篇五

一

我恨学校，我恨他远甚于世界上的任何东西，甚至，更加严重……学校毁了我的生活。这时主人公格雷古瓦杜波斯说的。他是一个男孩，不高、不胖、不壮的男孩有35公斤的希望。

本书讲述了一个小男孩格雷古瓦得故事他最初的幸福就是她上幼儿园的时候。他心灵手巧常常可以做出一些有趣的玩意儿，老师在他的毕业证上说上写道这个男孩有漏斗般的脑袋、仙女的手指和敏感的心灵。一定可以教育成才的。

格雷古瓦上小学这也代表着她的噩梦开始了。在学校老师讲的知识他一窍不通，当他问道那种杂混了粉笔盒破球鞋的味道让他窒息。

他的体育非常不好。有一次他穿着超大号的运动也和运动鞋摇摇摆摆的出列。把所有的同学都逗笑了。后来他就被鞭马给害的退学了。因此他的爷爷不在当他的保护神了。

这只是因为他没有找到适合自己的学校，他最后终于找到了那就是格郎尚中学。他本来被开除了，想在他又找到了新的学校。多多从此开始了新的生活。

他证明了上帝是公平的他为你关闭一扇门就会为你打开一扇窗。

”我不是很胖，但我有35公斤的希望。“这句话是35公斤的希望这本书中主人公多多说的一句话，使我感悟最深。

到了小学一年级，多多还是很快乐，继续做自己的手工。二年级还是一样，快乐。但是到了三年级，多多的噩梦生活开始了：来了一个恶老师——贝鲁夫人。来了一个体育课，使他讨厌上学。一次体育课，他穿着杰西卡的运动衣和运动鞋，可是，杰西卡的衣服和鞋简直就是绿巨人的，太招惹人笑了。因此，贝鲁夫人就大骂了多多。

多多四年级和五年级都生活在体育课的阴影内，一直到中学多多还是讨厌学校。直到有一天，多多的老莱昂一病不起了，医院不让看老莱昂，多多励志要好好学习把自己的老莱昂救回来，所以他先给格朗尚中学写了一封信。多多终于开始学习了。

通过《35公斤的希望》我明白了：做人不仅要孝顺，还要有战胜困难的信心以及迎刃而上的决心，终加耐心就会有一番成果。

## 希望的读后感篇六

《35公斤的希望》的主人公叫格雷古瓦，他是个典型的差生。他这样评价学校：“我恨学校。我恨它远甚于世界上的任何东西。甚至，更加严重……学校毁了我的生活。”

他从幼儿园开始到初一都不喜欢学校，“时间一年一年过去，学校会改变，可学校的气味总是无法改变。那种混杂了粉笔盒、破球鞋的味道，直扑过来，掐住我的脖子，把我的心拎到半空中。”

自然他的成绩也不好，没有一个老师喜欢他，除了幼儿园的

班主任玛丽老师。玛丽老师在幼儿园的毕业成绩册上这样评价格雷古瓦：“这个男孩有漏斗般的脑袋，仙女的手指，敏感的心灵。一定可以教育成才。”多么睿智的老师和宽容的爱啊！她清楚的指出了主人公的独特之处——爱发明，动手制作能力强。但仅仅是这一点的爱不足以改变格雷古瓦的状态，他还是一个讨厌学校，成绩很差的差生。更糟糕是因为各种表现不好，体育课上惹怒了老师，他被勒令退学了！

这时候他的爷爷出场了。爷爷的储藏室是格列古瓦真正的小天地，因为他可以在那里搞他的发明和制作。他称赞爷爷的储藏室：“爷爷的储藏室，是这世界上最让我感到幸福的地方。”相对于爸爸妈妈每天催着他学习，对他的吼叫，爷爷总是带着他去储藏室，鼓励他做他喜欢的事，我想这就是真正的爱吧。

可是当爷爷知道主人公被退学的消息后，很生气，对他说“活得不幸比活得幸福要简单得多。而我不喜欢那些顺应噩运的人，我不喜欢那些只知道唉声叹气的懦夫！幸福起来，该死的！做你该做的事！让自己幸福起来！”看到这里，我也和爷爷一样激动，想起当我成绩差的时候，不想做作业，不想练琴的时候，妈妈也对我说过“没有一种学习是不吃苦的，没有一个人不需要努力就可以取得成绩的！不努力，只会哭鼻子，一点用没有！”多么相似啊，我气过，哭过，想到从小疼爱我的妈妈这么严厉，我就不争气地掉眼泪。其实后来我明白了妈妈很爱我，和故事里的爷爷一样，也很爱他的孙子。

爷爷的话让格雷古瓦觉得“只有心上沉沉的一份重量，让我哭不出来”。

后来爷爷鼓励主人公：“你得重新鼓起勇气。”为了写好给技术中学的申请信，爷爷还给格雷古瓦出主意，他的信写得简单但真诚，有一句话这样说“我不是很胖，有35公斤的希望”哦，原来是这样。信后还附上了他的一个制作图纸。爷

爷对他的爱是多么神奇啊！从讨厌学校到积极渴望地去申请一个学校！瞧，这就是爱的力量！

被录取后的主人公通过一次体育课上艰难地完成一个项目彻底变了样。在最艰难的时候，他想到的是爷爷对他说的话，想到的是不想让爷爷失望。

最后原本以为已经去世的爷爷重新出现在格雷古瓦面前时，文章的结尾写道：“……我笑了”。可我读到这里，眼睛湿润了。爱的力量太伟大了！它可以改变一切，只要有爱，它就会在困难得时候鼓励你，给你勇气和希望。就像格雷古瓦，即使爷爷躺在病床上，爷爷的爱也一直鼓励着他。

35公斤的希望，无数公斤的爱！

## 希望的读后感篇七

上帝对每个人都是公平的，他给了人们很多选择的权利，也让人无法选择很多事情。如生身父母，人种肤色，家庭出身都是我们无法选择的。人生中难免会有不如意之事，但我们有权利，有能力做得出色，使生活变得更加美好。

虽然对当下的生活深感不满，但罗伯特仍然心存美好的希望。希望以后能过上好日子，希望可以在不久的将来买到心爱的玩具，希望能和丽莎做朋友……人活着，就要对生活充满希望，有美好的希望，一切都有可能随着你的努力而改变。人活着，总会面临很多选择，而很多事情都会随着你的选择而改变。在心爱的玩具与丽莎之间，罗伯特选择了后者，把自己辛苦积攒的用来买玩具的钱捐给了丽莎，尽管丽莎平时总是嘲笑他。在罗伯特身上，我看到了一颗善良的心，一颗充满希望的心。

这是一种多么博大的胸怀！当丽莎的父亲拥抱他的时候，罗伯特仿佛看到了丽莎笑着友好地向他伸出双手。



我想，天堂里的丽莎已经成为了他的好朋友，她被罗伯特感动了。

在他们之间，友情已经生根发芽.....

## 希望的读后感篇八

“《35公斤的希望》多么好听的名字啊！”我在弘扬商城的大众书局第一次看见这本书的感想。于是我好奇又迫不及待的翻开了这本书的第一页。由于时间不多的原因连第一章都没读完就走了，不过庆幸的是我家长同意我买这本书。现在我读完了，可以把这本书分享给你们大家了。

故事的主要内容是这样的’：多多讨厌学校，那里的气味让他头疼。老师和同学都嘲笑多多，体育课就是他的噩梦。回到家，爸爸妈妈总是吵架，没人关心多多的兴趣和理想。只有爷爷是他唯一的支柱，他的储藏室是让多多感到幸福的地方。他的成绩很差，现在，他已经留级两次了，没有学校愿意收留多多，他很坚强，他忍住不哭，他想把命运抓在自己的手里！

我最喜欢的主人公就是上面的多多了，虽然他成绩差但是手很灵活，他的老师还这样评价过他；”有着漏洞般的脑袋，仙女的手指，敏感的心灵。一定可以教育成才”

感谢安娜.嘉瓦尔达用了他聪明的头脑写了这本书，写了这本励志小说.....

35公斤的希望，带给你的是满满的正能量！

## 希望的读后感篇九

在《35公斤的希望》这本书里面讲述着一个小男孩学习不好，每天晚上他的爸妈就因为他的学习而吵个没完没了，但他始

终没放弃他的.理想。但这一切都是多多的爷爷老莱昂一直给他鼓励与支持，不管多多的学习有多不好，老莱昂依然鼓励着他，让他不能放弃自己。

当老莱昂去到医院时，多多再次开始失去信心，但就在考试那天，多多本不在乎，但是突然就想起了爷爷的话，所以老莱昂虽然在医院，但是他还是下定决心，打起十二分精神来做题。

我想这本《35公斤的希望》意思也就是说，多多的希望只有35公斤就足够了。每个人都有自己的理想与希望，就像多多一样，不能因为学习不好而就放弃理想。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 希望的读后感篇十

《三十五公斤的希望》是一本关于希望的一本长篇小说，它说的是一位小男孩，他不喜欢上学，他喜欢发明玩具。他被多个学校退学后，他到一个不好的小学上学，那里的同学跟他一样不是好学生，常常打架、逃学等等。而他却慢慢的适应了这一个不好的学校。

他的爸爸妈妈的希望是能让他考上一所好的学校上学，而他的希望就是长大了发明很多有义意的东西来改变他的人生，他有这样一个希望的决心和信心。但他非常喜欢去爷爷的发明室，他的爷爷奶奶也非常希望他能考上一所好学校读书。我觉得希望是我们的梦想能实现就要靠我们自己，只要有信心和自信就一定能做到的`。

其实每个人的希望都不一样，可这些希望都是一样多的道理。我们都有一个很好的希望，让明天会更加美好，所以我们要认真读书来实现我们的希望，这就是我心中的希望。