

2023年敏而好学的感悟(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

敏而好学的感悟篇一

老师们、同学们：

大家早上好！

我是五(3)班的xx□今天我在国旗下为大家演讲的题目是“珍惜今天，勤奋学习”。

有人说：人的一生有三天：昨天，今天，明天。这三天组成了人生的三部曲。但我说，人的一生是由无数的今天构成的，因为不会珍惜今天的人，既不会感怀昨天，也不会憧憬明天。。

乐观的人，喜欢描述明天的美好憧憬；悲观的人，总担心明天发生什么不测。但我却觉得生命的内涵只在于今天。生命是宝贵的，它是有一分一秒的时间堆积而成的，所以珍惜今天就是珍惜生命，荒废了今天就是荒废了生命。。

昨天已是过眼云烟，再也无法挽留，如果在昨天，你取得了一点成绩而沾沾自喜，或是因为做错了一件事情而愁眉不展，那么，你就永远陷进了昨天的泥潭。同时，你今天的时间也会从你的沾沾自喜或愁眉不展中悄悄流逝。每个人都会乘坐“今天”这班车驶向明天。一天一个驿站，一天一处风景。趁着明天还未到来，我们就应抓住今天，这样等待着你的才会是果实累累的明天。。我们班的陈晓晴同学就做得很好，她即是学校篮球队的

队员，又是学校书法小组的成员，但她的学习成绩一直都是名列前茅。她之所以能够取得这么好的成绩，因为她非常珍惜每一分每一秒。

我们不应该在昨天寻觅什么，也不应该向明天祈求什么，最重要的是怎样对待今天！在这有限的时间里努力学习，抓紧今天的分分秒秒，用今天的努力去弥补昨天的空隙，去实现明天崇高的理想。在这一天将要来临时，大家就应该规划好今天要完成的计划；而在这一天快要结束的时候，大家应当认真反思你在这天所得的所作所为，自己是否真正做到了珍惜时间。老师上课时，你是否因为知识枯燥难懂而放弃听课；在上自习课时，你是否因为自己意志薄弱而心不在焉；在家中做作业时，你是否禁不住电视和电脑游戏的诱惑而虚度时光；在周末，你是否因为贪玩儿而无暇顾及书本。毕业班的大哥哥，大姐姐，你们现在更应该惜时如金，认真利用现在的每一份每一秒，努力学习，以饱满的激情来迎接中考，实现自己的理想。我们非毕业班的同学们，也应当利用今天的时间认真学习科学文化知识，为自己以后的学习打下坚实的基础。

聪明的人，检查昨天，抓紧今天，规划明天。愚蠢的人，哀叹昨天，挥霍今天，梦幻明天。

同学们！让我们共同珍惜今天，珍惜现在的分分秒秒吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

敏而好学的感悟篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是四年级的黄xx，今天我要讲的故事题目是“做一个勤奋好学的好少年”。

从小，父母就告诉我笨鸟先飞和勤奋方可致富、奋斗方能有为的道理。后来上学了，老师给我讲凿壁偷光和悬梁刺股的故事，让我明白了，只有自己不断的督促自己、要求自己勤奋不能松懈才能取得优异的成绩。

西汉时期有个著名的学者叫匡衡，少年时的他，非常勤奋好学。但由于家里很穷，他白天必须干许多活，帮忙挣钱糊口。只有晚上，他才能坐下来安心读书。不过，他又买不起蜡烛，天一黑，就无法看书了，匡衡心痛这浪费的时间，内心非常痛苦。

他的邻居家里很富有，一到晚上好几间屋子都点起蜡烛，把屋子照得通亮。匡衡有一天鼓起勇气，对邻居说：“我晚上想读书，可买不起蜡烛，能否借用你们家的一寸之地读书呢？”邻居一向瞧不起比他们家穷的人，就恶毒地挖苦说：“既然穷得买不起蜡烛，还读什么书呢！”匡衡听后非常气愤，不过他更下定决心，一定要把书读好。匡衡回到家中，悄悄地在墙上凿了个小洞，邻居家的烛光就从这洞中透过来了。他就这样借着这微弱的光线，如饥似渴地读起书来，渐渐地把家中的书全都读完了。

成为西汉时期有名的学者。这篇寓言写了匡衡少年时读书的两件事，一件是凿壁偷光，一件是借书苦读。他赞扬了匡衡勇于战胜艰苦的条件，勤奋的读书的精神；为我们树立刻苦读书的好榜样。

东汉时期，也有一个这样的人，他叫孙敬，他闭门从早到晚孜孜不倦地读书很少休息。有时候到了半夜三更的时候很容易打盹瞌睡，为了不因此而影响学习，孙敬想出一个办法：他找来一根绳子，一头绑在自己的头发上，另一头绑在房子的房梁上，这样读书疲劳打瞌睡的时候只要头一低，绳子牵住头发扯痛头皮，他就会因疼痛而清醒起来再继续读书。后来他终于成为了赫赫有名的政治家。

再如，年轻时的苏秦由于学问不多不深，曾到好多地方做事，都不受重视。回家后，家人对他也很冷淡，瞧不起他。这对他的刺激很大。所以，他下定决心，发奋读书。他常常读书到深夜，很疲倦，常打盹，直想睡觉。于是他想出了一个方法，准备一把锥子，一打瞌睡，就用锥子往自己的大腿上刺一下。这样，猛然间感到疼痛，使自己清醒起来，再坚持读书。后来他也成为有名的学问家。

那就让我们一起做一个勤奋好学的好少年吧！

我的故事讲完了，谢谢大家！

敏而好学的感悟篇三

尊敬的老师们、同学们：

大家早上好，高二(11)班向国旗献词，我今天将与大家共同探讨的问题是《个人与集体》。相传佛祖曾考问弟子：“一滴水怎样才能不干涸？”弟子们苦思冥想：“孤零零的一滴水，一阵风能把它吹没，一撮土能把它吸干，其寿命有几何？怎么会不干呢？·····”弟子们始终回答不上来，说：“把它放在江、河、海洋里去。”

其寓言可理解为：一个人只有置身于集体之中，才能生存，才能有所作为。这讲的是“个人和集体”的关系。

“神八”翱翔太空已凯旋归来，不用说，这一成就的取得来自于集体的智慧，京津120公里，创世界一流的高铁时速，不用说，成功来自于铁路科研团队的不懈努力，我国经济在面对华尔街动荡不安的金融危机，却仍然以9%到10%的速度高速增长，不用说，成功来自于我国领导等以及全国人民集体的努力拼搏，一粒沙子是那么不显眼，一堆松散的沙子也没有什么作用，但是，当它们和水泥混合起来，有了凝聚力，就坚固无比了。

荀况说：“人、力不如牛，走不如马，而牛马为何用也？曰：人能群，彼不能群也”。古人早就知道集体的优越性，今人更知道集体的力量和智慧。歌德说：人只有在人们中间才能认识自己。个人离不开集体，只有在集体之中，个人才能获得发展。换言之，集体是大众力量的凝聚，集体事业的成败也取决于每个个体。

所谓集体，是把志同道合的元素合成一个整体，整体的利益高于一切，而整体利益又服务于构成集体的每一个元素，每一个元素的品质直接影响着集体的品质，学校是一个集体，我们每一个同学就是这个集体中的一分子，学校的健康发展，为我们每一个同学提供了更好的学习环境，所以，我们每一个同学都应当珍惜学校这个集体，珍惜学校的荣誉，为学校增光添彩，只有这样，我们才无愧是一个明理诚信，方正博学的中学生。

作为大厂高级实验中学的一员，我们更应该懂得我们作为其中一员的义务和责任，更加自觉地担负起为学校健康发展，迈向更高教育教学水平的责任，为此，我们当更加努力学习，不断完善自我，约束自己的行为，只有做好自己，才能塑造出人人满意的学校，才能更利于实现我们光辉的目标！

我的演讲完毕谢谢大家。

敏而好学的感悟篇四

各位老师、同学们大家好：

今天，我在国旗下演讲的主题是《奋发向上，辞旧迎新》。

时间如流水，转瞬即逝，在我们还来不及回味20xx年的丰硕时，20xx已经迎笑走来。我们在感叹岁月流逝之快的同时，是否想到即将到来的新的一年要准备的事很多。无论做什么准备，我们都要懂得珍惜时间。有人说：人的一生有三天，昨

天、今天、明天，这三天组成了人生的三步曲。但人的一生其实是由无数的今天构成的，因为不会珍惜今天的人，既不会珍惜昨天，也不会憧憬明天。

一年过去之时，给我们带来的感受决不如撕去日历上一页小小的纸片那么简单。过去一年，我们在老师和家长的呵护下，懂得了做人的道理，取得了不小的成绩。快乐与悲伤、成功与失败……都化作人生的财富。过去的一年，我们有不足，有遗憾，就让它们随时光列车消逝吧。现在的我们也许不是最好的，但是我相信只要努力，我们就一定能做到最好。在20xx年，我们应该满怀信心，用奋发向上的态度，迎接新的曙光。

奋发向上，是一种不怕困难，勇于奉献的精神。俗话说：“明知山有虎，偏向虎山行”。只有不畏困难，不懈奋斗，才能实现人生所向往的目标。再过一个多月我们就要迎来期末考试，无论你天资如何，都需要后天勤奋的付出，奋发向上，脚踏实地，无论前方的路多么崎岖难行，我们都要勇敢坚定地走下去！我坚信，今天努力奋斗流淌的汗水，必将成为明天幸福的源泉。

同学们，在这辞旧迎新的时刻，让我们坚定信心，奋发向上，努力进取，以崭新的面貌迎接更加美好的明天，拼出一个无悔的人生！

敏而好学的感悟篇五

亲爱的老师：

大家好！

我叫xx□来自五年级6班，我演讲的题目是：争做勤奋好学好少年。

自从一年级开始，我就秉承着认真、严谨的学习态度，并且树立了明确的学习目标。每次课前我都认真的做好预习任务，在课堂上，积极回答老师的问题，集中注意力边听边思考边做笔记；课后认真完成作业并坚持复习，养成良好的学习习惯。每次遇到学习上的问题，我都虚心向老师和同学请教。

在课余时间，我喜欢读书，找一个安静的角落，画出优美的句子与词语，边读边想边思考，想想读完有什么感受，他告诉了我们什么道理，就这样边读边写边享受，更是懂得了不动笔墨不读书的道理，阅读既开阔了我的视野，又丰富了我的业余生活，让纯真的少年时代多姿多彩。

每天晚上写完作业，还有一项必做的内容，就是登陆我的博客写博文，一天一

篇

，从不间断，至今已完成近。因为我知道：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海，我会一直坚持下去，一个个流动的字就像跳动的音符，这些文章都是我勤奋好学的结果。

学习是快乐的，我要争做勤奋好学的新时代少年！