

最新期末老师对学生总结一般写法 亲子 老师期末个人总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

期末老师对学生总结一般写法篇一

教师，这个职业是人类社会最古老的职业之一。按照行业规范，在时间节点内，根据职称和*，向学生传授科学文化经验技术。一起来看看教师个人工作总结，仅供大家参考！谢谢！

光*似箭，日月如梭，转眼间，我踏上教师岗位已有一年多的时间。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将任教期间的工作情况总结如下：

一. 思想*方面：

我始终坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成长、成才规律，热爱学生。通过参加学校组织的*学习等形式，不断加强自己的理论修养，树立了正确的价值观和教育观念。并且积极参加学校组织的活动，结合实际教育教学管理当中的许多问题，理论联系实际，提高了自己的道德修养和*理论水平。在以后的教育教学中我要进一步加强师德修养，遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范影响和培养学生，做一名德才兼备的老师。

二. 工作态度方面：

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，不缺勤，

并时时处处严格要求自己，服从学校领导的安排，积极做好各项工作，处理好个人学习与学校工作之间的关系。在教育教学中，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三. 教育教学方面：

作为一名新教师，没有任何经验，为了使自己尽快适应工

期末老师对学生总结一般写法篇二

xx年，我们雀儿山路小学舞蹈社团在学校领导及同事们的帮助下，继续围绕以发展学生个性、陶冶学生思想情操、加强学生艺术实践活动为目的，克服各种困难，开展了扎实的培训活动和演出等艺术实践活动，比赛活动中取得了优异的成绩。现将本年度的工作总结如下：

这学期每周二、四进行正常的舞蹈训练，加强了基本功训练，还让新队员学习学校曾获一等奖的优秀舞蹈《扎西德勒》

《半个月亮爬上来》等这些舞蹈，感受这些舞蹈的特点。在几个月的训练中，已在新队员中涌现出了十几个优秀的队员。

20xx年，我们不断提高师资辅导能力，新来的音乐老师黄静舞蹈基本功也很扎实，创新意识强，工作不久就全身心地投入了艰苦的舞蹈训练中。我们继续聘请沙溪镇文化站胡清珍老师做我们的校外辅导员，在她的指导下，不断自修、观摩，用多种途径来提高我们辅导教师自身的舞蹈水平，使自己在舞蹈教学方面不断进步。

在今后的舞蹈社团活动中，我们会一如既往地认真教学，多培养一些特长学生，不放弃有兴趣的学生参与，尽可能多排练一些优秀的舞蹈节目，让学生轻盈地身姿成为我们雀儿山路小学一道亮丽的风景线。

只要我们善于观察，找出学习中的乐趣，一定会使学生乐于接受，使学习成为一件易事，我相信纵横汉字输入法一定会为更多孩子所接受。艺术成果展示成功，更好打造舞蹈特色教学：通过一年的训练，队员的舞蹈水平有了很大的提高，队员学习舞蹈的兴趣也高，她们不怕苦不怕累，自己积极要求训练。由于学校领导的重视和全体队员的共同努力，在今年庆元旦文艺汇演活动中，我们社团的舞蹈《半个月亮爬上来》获得了家长和孩子们最多的掌声，也获得了领导的好评。这是给予我们舞蹈社团的肯定和鼓励。在今后的日子里，我们将更加努力争取做到更好！

期末老师对学生总结一般写法篇三

本学期全体教研组教师在全校的统一布置下，在教务处、教导处的领导和安排下，认真切实地完成了各级各项任务和目标。具体工作如下：

一、学校工作

为丰富校园文化生活，增强教师体质，营造积极健康向上的校园文化氛围，5月3日组织了以“篮球点燃激情，运动彰显风采”为主题的教职工篮球赛；配合教育局完成了红旗中学20xx级特长生招生工作；组织开展了11月份校秋季田径运动会；顺利完成12月份学生体质健康测试和上报工作；协助高三年级200天誓师大会的筹备工作等等。

二、体育教学

认真做好学校体育工作的一系列活动，教师在课堂上严密组织，严格训练，认真钻研、整体把握，体育教学方面继续以“健康第一”为指导思想，以“安全教育”、“常规教育”为目标，在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识，发展学生的身体素质，促进学生各机能的全面发展上好每一节课，备课组活动开展正常，集体备课时发言积极，共同探

讨教材教法，集思广益。精心组织学生进行体育锻炼和各种身体练习充分发挥每一个学生的特长。利用雨雪天用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识：课堂教学中坚持以人为本的思想，重视安全教育、注意培养学生的主体意识强化教学环节，确保了教学质量稳中有升。

三、体育训练

我校在取得全国青少年校园足球特色学校后，在全组老师的共同努力下我校又被评为全国青少年校园篮球特色学校，每天下午课外活动时间都能正常训练，目前训练状态较好，已取得11月份市篮球赛男、女第三名的好成绩，现正在代表阜阳市参加省篮球比赛中；表区参加的4月份市运动会取得总分第二名的优异成绩，在刚刚11月份举行的市啦啦操中荣获高中组花球规定动作和爵士自选均为第一名的好成绩。

四、教研活动

我组每位成员都精心准备自己的公开课，汝玉生老师10月18日参加的区公开课《形神拳》，获得全市体育教师的一致好评，胡华叶林教师上了短跑的《加速跑》，其中李东颖、苏亚、代金斗老师还进行了同课异构上了篮球的《行进间单手低手上篮》。全组成员一起听课，然后每位成员从教学中不同的角度进行评课，锤化教学手段，精化教学思想，优化教学效果，每位成员从中受益匪浅。除了上好常规课和公开课，每位老师也在平时和教研活动时间相互交流，谈各自在教学中存在的问题和困难，大家都畅谈自己的观点以及处理的方案，多位老师多次参加省市举办的各种教研学习培训活动，如：汝玉生老师参加了12月23日的省武术裁判员培训，到三中听张静静、五中听李亚红的课，并把外出参加教研活动的指导思想及学习内容与组内同事一起学习分享。

此外，在全组老师的共同努力下，很多老师获得各种大奖。优质课方面：6月份举办的市体育优质课大赛孙明明老师获得

一等奖，李东颖老师获得二等奖，汝玉生老师的《篮球传接球》获得市级优课，6月份举办的区优质课王玉鹏老师、梁兴元老师、苏亚老师、刘克成老师、汝玉生老师均获得二等奖，6月20号举办的区书法优质课汝玉生老师获得一等奖，10月13号举办的区传兴杯现场书法大赛汝玉生老师获得三等奖。基本功大赛方面：10月份举办的市体育教师基本功大赛孙明明老师获得一等奖，李东颖老师获得三等奖，论文方面：王玉鹏老师的《颍州区农村小学学生参加体育锻炼的影响因素及对策》获得市论文二等奖，李东颖老师的《让体育活动成为体育教学的基石》获得区论文一等奖。信息化大赛方面：孙明明老师的《足球脚内侧传球》获得中学组课类一等奖，李东颖老师的《短跑的摆臂技术》获得中学组微课类二等奖。

五、德育教育

在课堂上我们配合学校对学生进行德育教育，培养学生助人为乐、善良正直、顽强拼搏、不畏困难、吃苦耐劳、坚忍不拔和机智、果断、自觉遵守规则的优良品质。

六、体育工作的不足

- 1、需要根据学生的体育兴趣进行教学。
- 2、需要进一步加强与校领导和和其他科任教师的交流与合作。
- 3、需要挖掘、汇总、培养我校较高水平的运动人才，力争报名参加更高级别的赛事。

期末老师对学生总结一般写法篇四

本学期我们根据园务计划再结合本班实际情况，特制定了班务计划，根据计划展开了一系列的教育活动，回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。为了更好地总结经验，

为下学期确立努力目标，现将本学期工作进行总结：

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展。在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。激发创造动机，适时引导。我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱

某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。在医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立能力提高了。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

3、在庆“六一”活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的开展，拉近了家长与老师的距离，赢得家长朋友的心。

对于自己的班主任工作，我首先要感谢学校和幼儿园的领导、搭班老师和保育员默默的配合我，包容我，支持我。一学期来，我们同心协力，互相拧成一股绳，无论在生活上还是工作上，我们都是团结合作，互相关心，互相帮助，形成了很强的凝聚力，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致地做好班级各项工作。在管理工作中，我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

4、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

在新的学期中，我将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

老师工作总结200字

幼儿园期末工作总结

期末老师对学生总结一般写法篇五

现将本学年度工作情况作如下总结汇报，以期总结出经验教训，为以后工作打好基础。

在本学年的工作中，我主要负责高一三班和高二三班跨年级的语文学科教学工作以及高一年级组的多数的德育教育活动。跨年级的教学工作的确在一定程度上要繁重很多，特别是在高二三大科会考期间，虽然年级和学校有时间会习惯性“遗忘”我也属于半个高二年级组的人，但是累并收获着，做自己该做的，做自己能做的。年轻人总要多点压力，多点锻炼，总不是坏事。

上学期：

1、作为新教师，虽然是师范类毕业，但在实际教学上肯定存在很多的不足，经常利用没有课的时间去听其他老师的课，从中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方法，尤其是组内各位老师悉心的指导，使我获益匪浅。每周每周16节左右的课时量(高二由于会考原因加课、连堂考试)。

2、参与三次月考以及的试卷编写、监考和阅卷工作。指导学生建立语文学案复合本，内容涵盖了预习、课堂笔记、习题、小结等内容，并经常检查和鼓励。

不断改进自己的教学模式，向先学后教靠拢，新教师汇报课，先学后教过关课得到老教师的认可，但也有很多不足。

3、每周两天的早读既是指导学生进行诵读的时间，也是与学生进行思想、学习的交流的时间。有问题情况及时进行调整。

课下让学生分批进办公室等方式完成诵读类任务。

4、高二会考期间，积极准备，因人而异的对学生加以辅导。随时把握学生学习动向和学习程度。

主要成绩是高二三班的会考通过很成功。由于跨年级教学，本身属于高一年级组，所以没有得到学校给高二年级组庆功期间与其他老师相同的肯定和鼓励，但是自己得到很多收获和欣慰。

1、在年级组中，负责高一新生的德育教育。

演讲比赛。 在相关领导和班主任的支持下，组织了20xx级全体学生参加的“校训在我心”主题的演讲比赛。决赛取得圆满成功，获得较大反响。对相关优秀学生和班级进行了奖励及展示。书面展示在校宣传栏;电子版模式在校园网首页。

书法比赛。 为进一步落实校训在我心中这一主题，本月继续开展以校训为

主要了内容的20xx级书法比赛。比赛分为硬笔和软笔两部分。

高一家长会。 期中考试结束后，作为三班副班主任，与学生家长对学生学习情况进行了详细的分析，针对不同学生做出不同评价和安排。 冬季长跑。 每天参与其中，锻炼自身的同时，为学生做出表率，克服懒惰。 年级工作交流汇报。 先学后教模式，积极多次参加各位老师的示范课，多向优秀教师学习。

其他。 课下辅导、谈心;班主任工作圈;备课;学习

每周四下午都是各教研组集备的时间，通过对本周老师的上课情况进行评课，借鉴经验，改正不足，不断提高自己的教学水平，并向自己同学科的诸位请教教学方法，不断去提高

自己。

下学期：

除了继续上学期的教学和活动工作外，第二学期的主要活动有：参与天龙第一届校园十佳歌手大赛和20xx级杨集社会实践活动。

一：新学期开始后，为进一步落实“质量信仰”，发扬校庆精神，为进一步活跃我校的文化氛围，丰富同学们的课余生活，积极响应学校“美好校园，健康生活”的活动号召，前期在学校各方的精心策划组织下，我们成功举办了第一届“天龙杯”校园十佳歌手大赛。此次大赛分为初赛、半决赛和决赛。在活动间隙，学校还对全体参赛选手进行了总结培训，对树立选手信心，正视自己不足，弥补自身有着重大作用和意义。经过为期半个月的激烈角逐，十位优秀选手脱颖而出。十佳汇演活动在4月8日周二下午成功举行，引起了全校师生广泛的关注和热议，取得了圆满成功。

比赛后制作了相关的十佳歌手证书和奖状。

二：1、杨集社会实践之社会调研。今年的社会实践活动开展了一个全新的活动——杨集地区社会调研。这个活动我自己构思、酝酿、策划了很久，各个活动细节和流程尽量做到全面详细。年级组内也多次开会探讨、完善，最终定稿。就最终效果来说，应该算是比较成功的。无论是在前期准备、项目分配、调研动员、调研实践还是评比单元、内容展示，都取得了不错的效果。

2、杨集社会实践活动总结表彰大会。回校后高一年级组为让全年级继续发挥社会实践期学生展现出来的精神和意志，所以让我组织一次总结表彰大会。经过几天的筹划和准备，此次表彰大会顺利举行，并圆满落下帷幕。让全年级师生再一次深受启发和鼓舞。这次总结表彰大会一共设计、打印、颁

发了88张学生个人优秀证书，5张优秀班集体奖状，6个优秀小组证书和6张优秀带队老师证书。

三：其他。高一动感地带，每周早读和值班等。

xx年x月，在区教研室的带领下，我有幸成为“xx区初中教师xx培训班”的一员，到山东xx培训。四天的学习考察，走访了五所学校，观摩了四堂语文示范课，听取了三场专题报告，时间虽短，但“271高效课堂”和广文中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

去前，我对课改一直抱有质疑，总认为应试教育体制下的任何课改都是换汤不换药，更何况教无定法，对于各种课改模式的理解也仅仅停留在表层。但前往二中听第一节课时，我就被学生在课堂上高涨的学习热情和敏捷的才思所震惊。

报告会上，发言人先进的教育理念阐述和“不惟模式惟高效”的课改原则，让我顿悟：“271模式”实则是借助课堂这一主阵地，以提高学生课堂学习效率为出发点，引导学生走出“题海+时间”的应试教育泥淖，同时开展海量阅读、大德育社会实践、学生自主管理等实践活动，从而推进素质教育，让学生自主发展，主动进取。当我们还将目光停留于抓成绩，当我们的思想还徘徊于应试教育与素质教育的矛盾冲突时，二中已高瞻远瞩，把目光转向了让学生学会做人，学会做事。“271模式”为我们如何在应试教育体制下践行素质教育，激发学生内在动力，做了很好的表率。

1、改理念

“教育是对人的成全、培养完整的人”；“深刻的教育来自学生深刻的体验”；“把每个孩子的一生变成一个精彩的故事”。透过这些教育语录，回想孩子们在课堂上积极自主的学习状态，我们不得不发自内心的感慨：二中的教育理念着眼于人

性，指向孩子更长远的发展。虽然这里的孩子也有压力，但他们是快乐而主动进取的；虽然这里的老师也很辛劳，但他们懂得教育的真谛。老师教学有法，教有所成；学生学有所乐，学有所长。

2、改课程

“有什么样的课程就有什么样的学生。”在听讲座、与讲课教师交流的过程中，我发现，这里的几所学校都有一个共同点——重视阅读，课外活动丰富。二中给初一学生一周内安排6节阅读课，学生人手一本习作，一本作文，一本阅读摘录(均为16k方格本)。外国语学校的课文，一个单元只精讲一篇，其余均被结合课外教材重新整合。一中两周安排一次自由阅读，每次阅读固定为一个下午。为学生安排固定的时间、空间落实阅读，以读促学，以读促教。在阅读的过程中，不仅开拓了学生视野，为学生营造了一个纯净的精神世界，还为学生人生的发展积蓄了巨大的能量。确实，语文是读出来的，而非教出来的。有了阅读的厚度与深度，方可开拓人生的高度与气度。

微笑的脸庞源于丰富的校园活动，除阅读被纳入学科课程外，这些学校的综合性实践课程、特色课程也丰富多彩且能借助多方外力如实展开。在活动中学习，在学习中活动。相比我们只抱着教材不放的单一课程设置，不仅学生学得枯燥，老师也越教越乏味。

3、改考核评价体系和管理

改革需大环境。就二中的成功而言，考核评价体系的转变对促进学生学习的积极性和管理的自主性功不可没。对学生的考评，课堂表现和考试成绩各占30%，参与各种活动和创新创业占40%。我们单以一纸成绩定优劣，xx学校注重对学生学习过程的关注。能够串起脚踏实地的每一天，青春自然能无悔！在看似学生自主管理的背后，有着精细的类似企业化的管理

和激励机制，还有严格的军事化管理条例层层牵引。当然，我们在借鉴这些管理条例时，还须考虑xx区的教育大环境，切不可只看片面。

总之，这次之行，使我的教育理念有了质的飞跃，对课改也有了较清晰的认识。我深深的体会到，践行“道(通“导”)而弗牵、关注内驱”的教育理念，应试教育体制下的素质教育，其实真不是水中月与镜中花。感怀于齐鲁大地厚重的书香底蕴，钦佩教育同仁付诸素质教育的务实精神。高山仰止，景行行止。我定竭己所能，为课改贡献我的绵薄之力。