

二年级期末家长会家长发言稿 二年级期末家长会班主任发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

二年级期末家长会家长发言稿篇一

感谢老师给这个机会，很荣幸站在这里。从成绩优秀的角度上来说，说实话班里比我家孩子优秀的比比皆是，所以今天在这里，只能说我要说的是一些我个人并不成熟的看法，和大家共同探讨一下教育话题，希望对家长们有一定借鉴意义。由于准备得很仓促，讲得不好的地方，请多多包涵。

胡老师建议我聊聊平时对孩子的教育和如何摆正家长的心态的话题。关于孩子的教育，我就来说说我是如何引导孩子尝试新东西，进行名著阅读的。而摆正家长心态我就来聊聊如何对待考试，以及考试后家长应对的心态。

有人说，检验父母对孩子的教育，的方式是带他出去旅游，通过旅游，可以看出一个孩子是否愿意尝试新鲜事物，比如品尝当地特色美食，欣赏民俗民风等等。如果是几家孩子结伴一起旅游，还可以看出你的孩子是否愿意改变自己，和他的小伙伴打成一片，这也体现在成年以后这个孩子是否有团队合作精神。

在我心里，一直有一根弦。我家孩子从很小的时候开始，比较倔强，不太愿意尝试新的东西，比如：她吃饭一定要去熟悉的餐馆，点的菜永远是那几样。看书也是，只愿意看自己喜欢的书，她以前看的大多数是杨红樱和伍美珍的小说系列。我让她多看名著，她不太愿意，还振振有词地说：“你不是

说看书要想象书中描写的那些场景吗？古代的那些故事离我们实在太遥远了，想破头都想不通当时的场景，我又不会穿越。”

今年夏天，我看到一篇文章，里面列举了不愿意尝试新事物有哪些损失。不愿意尝试新事物，在某种程度上来说，就是放弃了自我成长的机会，或者很多事情因为你没有亲身经历过，只能人云亦云，1000个人心中，有1000个哈姆雷特，你自己不看，你就没有机会去亲自描述你心目中的哈姆雷特，你的认知也很有局限性。我就把那篇文章打印出来给女儿看。我问她是不是有道理，她说有点道理。

今年，趁着暑假学校推荐孩子读《西游记》的机会，我一口气从图书馆把四大名著都借回了家，放在她的书桌旁。

过了几天，我不抱什么希望地问她，有没有开始看四大名著呀，她说都看完了。这真是太让我惊讶了，按照以前，她每天基本上看的都是畅销校园小说，其他书都被她束之高阁。“妈妈，我觉得三国时期人们就很重视一个人的品德，你看：刘备字玄德，曹操字孟德，连粗旷(guang)的张飞还字翼德……”，“哇！你看三国的收获不小！”，我非常欣喜。“那当然，我还学到了不少歇后语和典故，我觉得我们班孟轶和小白他俩就是周瑜打黄盖——一个愿打一个愿挨，在吵架的时候他俩吵得天翻地覆，恨不得一辈子不相往来，过一会儿又好成一个人似的。”，“你对这个歇后语的理解很到位，好棒！”，我对她竖起了大拇指。过了一会儿，我实在按捺不住好奇，问她：“为什么你以前从来不看名著，现在怎么看得这么起劲呢？”，“因为你给我看了要尝试新东西的文章呀，要不我损失也太大了！”，我觉得好欣慰，“妈妈真为你的这个改变开心！”

女儿不但自己改变了，还影响着我。去餐厅吃饭，我以为她又要点“老三样”。“妈妈，今天我要尝试不一样的披萨。”，“噢，你想点什么口味的？”，“我想尝尝榴莲味

的。”，榴莲？想着老远就能闻到的那股味道，我皱起了眉头。“妈妈，你不记得那篇文章说，要尝试新的东西吗？可能榴莲吃着吃着就会觉得它是香的！”，我会心一笑，“好，听你的，今天我们就尝尝榴莲披萨！”

我很庆幸把那篇文章给女儿看。我们的孩子即将步入青春期，会有一些小叛逆，有时候，父母大段的说教，孩子都听得耳朵起茧了，道理其实他们都懂，他们只是需要一个合适的契机来做出改变，恰好文章中的作者说到了他的心坎里，让他意识到了自己的不足。建议家长们也可以试试，如果讲道理行不通的时候，不妨让孩子自己看一些相关的文章，问题可能就迎刃而解了。我觉得这篇文章是女儿的一个转折点，是它让女儿改变，因为改变，孩子面前重新打开了一扇窗，现在看书，上下五千年，世界历史等等，这些在以前看来比较枯燥的书，她都能看下去，换成过去根本不可能做到。

再聊聊名著阅读。班里很多男生涉猎很广，可能四大名著已经看过无数遍了，我就在这里班门弄斧一下。

孩子看得比较仔细的是《三国演义》和《水浒传》，她看了三四遍，为了和孩子有共同话题，我自己也看了。看完后，在路上，在餐桌上，我就跟她聊书中的经典情节。由于我的记性没有孩子的好，经常会张冠李戴闹笑话，都是孩子给我纠正，我也不觉得丢脸。家长们也可以和孩子一起聊聊书中情节，可以故意说错几个，检验孩子有没有认真看书。

在这里就拿关羽做例子：关羽的性格和经典事件有：关羽他英勇善战，温酒斩华雄；他指挥作战能力也很强，水淹七军，活捉于禁和庞德。他一生忠于刘备，当他在曹营时，他身在曹营心在汉，一直牵挂着刘备的安危。当他打听到刘备的下落时，就毅然离开曹营，尽管曹操对他百般挽留。他千里走单骑，过五关斩六将，最后和刘备相聚，让人很感动。赤壁之战，曹操战败后逃到了华容道，他一笑笑出张飞，二笑笑出赵云，最后一笑笑出关羽。孩子一直在问我的问题：为什

么把关羽放在最后一关这么重要的位置，是不是诸葛亮的本意就是要放曹操走呢？他明知道曹操对关羽有恩。关羽果然念旧情，放走了曹操，这样才有了三足鼎立的局面。关羽他意志坚强，刮骨疗毒，谈笑风生，成为美谈。最后关羽由于刚愎自用，骄傲轻敌，败走麦城，实在让人叹息。

最后说说如何面对考试。

考试前，家长当然要督促孩子及时复习，巩固本单元所学内容，这样孩子至少能考出应有的水平。考试前，可以和孩子定一个稍微努力一下就可以够得着的小目标，比如经常考90分的孩子，你可以把目标定93分，这样他就有可能考95分。如果目标只是90分，他很难考95分。每次考试只要有进步，家长要及时表扬、鼓励孩子，肯定他的努力和付出，不要觉得一切都是理所当然的。

我家孩子成绩波动比较大，语文她这次考97，下次可能就考90分，成绩很不稳定，让人很不放心。我让她把语数英每一次单元测试的成绩都记录下来，同时把失分点总结一下，把错题抄下来。总结下来，语文的失分点，几乎都在拼音、词语解释和阅读。阅读我让她做了一些针对性的练习，最近有进步。但是拼音和成语解释就是一个老大难，怎么办？成语我让她每天抄两个成语解释，积少成多，看看有没有效果。拼音让她关注每一课的多音字组词，成语解释和拼音我现在还没有看到明显效果。

数学和英语考试，她几乎每次都有一两道不该错的题丢分，比如看错题，小数计算列竖式最后一步算错了。看到试卷我也很生气，她爸说，依她的性格，如果不出低级错误，那就不是她了，你要看看她整体有没有进步。是呀，对于孩子现在的水平来说，她进步一分也不容易，只要有进步，我们都要表扬，那是她下一次进步的动力。她有错，至少说明下次还有进步空间。于是，我尽量心平气和地让孩子自己把错题抄下来，督促她下次多注意。

数学有一些难题，她找她爸学会后，也会给我讲题。她跟我讲题的时候，有时我半天都听不懂，这个时候看着孩子无奈又着急的表情，我也能换位思考一下，以前觉得孩子弱爆了的想法是不对的。家长和孩子的智力是一样的，不同的只是家长阅历多，才懂得比孩子多。

考试不管考得好不好，都要总结。如果考得好，说明你学习方法对了，复习到位了。考砸了更应该总结和反思，只有认识到自己的错误才能提高。我相信经过不断的总结和反思，孩子会越来越越好。

大多数孩子都是普通孩子，资质平平，接受能力一般，我们要接纳孩子的缺点和不足，并帮助孩子一起改正。而不是和问题一起把孩子x□

最后，就用《基督山伯爵》中经典的一句话做结尾吧：人生就是希望和等待。让我们满怀希望，静等我们的那一朵花开。谢谢大家！

二年级期末家长会家长发言稿篇二

在我们平凡的日常里，能够利用到发言稿的场合越来越多，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。你所见过的发言稿是什么样的呢？以下是小编精心整理的二年级上学期期末家长会发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的各位家长：

下午好！

非常高兴看到各位家长又一次坐在一起，我非常的感动。请允许我以热烈的掌声欢迎各位家长的来临。

这个学期可以说每个老师是累并快乐着，因为全山东省的数学、语文、英语老师都在研修学习，长达一个多月的学习，我们全是在业余时间进行的，几乎每个老师都加班加点到11、12点，举个例子，刘老师回到家不仅要侍奉婆婆，照顾好北中上学的孩子，早上5:30起床给孩子做饭。还要晚上加班赶研修，所以过去的这一个月真是把我们累坏了，但我们却没有耽误孩子一节课，即便调课，我们也会抽时间调回来。

这次研修一共有7个专题，每个专题都有学习作业，很荣幸每一次的作业都被区里推荐到省里，也就是说共7篇文章被区里指导老师看中，这在咱们四小所有数学老师15名里我是第一个，特别是最后一个环节磨课（反反复复地上好一节课），我有幸作为执教者的，这次磨课我执教的课是五年级上册平行四边形的面积，共上了三次，在磨课的两周时间里没有一次晚上是12点之前睡觉的，可以说在这几次课过程中，同事们给我的指导和自己的所悟所感对我以后教学的帮助是巨大的。说这些不是有意地向大家炫耀自己，只是想让家长看到我的点滴进步，相信这位上任不久的年轻老师能教好咱们的学生的。其实在前期不久发给学生的滨城教育报上，也记录了我的一点成绩，如果家长留意的话，在全区执教观摩课进行展示。

如果刚才是教学业务的话，现在谈谈滨城区为了培养我们的班主任素质，这个学期可以说是培训、培训、再培训啊，从9月15号开始，一直到10月末，我们一直在培训，有时甚至牺牲周六周日的在接受培训，这对我们的一些班主任理念、处理班级事务的技巧是非常有用的。

课上表现积极的同学有：王树斌、李佳璇、李佳林、王晓梦、刘薇、牛淑恒、韩云长、王一诺、李甲申、刘高序等等。

首先是我和孩子的复习计划，我将从以下几个阶段复习，单元巩固、专项突破、综合冲刺，单元巩固我将用2个星期的时间来进行，专项训练是单元与单元的整合，我将用1个星期时

间，综合冲刺再最后一个星期里处理，包括孩子考试注意的事项。

针对错的多的我要讲。

专项训练我要在第三个星期完成，这一阶段我从知识点整合、查缺补漏、归纳整理进行。

对于知识点整合我将打破原有的章节顺序，采用纵向的对各个知识点系统整理来复习。

查缺补漏环节，我是在孩子的课堂反应情况、做题情况、考试情况出现的问题进行分析查缺补漏保证孩子对各个知识都掌握到位。

归纳整理环节还是一个巩固练习阶段，主要针对孩子的漏洞设置的

接下来就是我希望家长做的复习计划：

1、控制孩子的做题时间。从现在开始孩子必须养成时间意识，60分钟的试卷必须控制在45分钟内完成，否则在真正的考试过程中，孩子们怎么能很好地回过头来检查。

2、运用好复习本。给孩子准备好一只红笔，如果孩子口算题卡、第一课堂都做完了，让他们同桌交换来批，用红笔把孩子曾经算错的题写进这个本里再让孩子做一遍。

3、实战模拟考试。不讲析，规定时间，不心软（即使没做完也不许做了），统计分数，不留情。任务：准备一支红笔，批试卷、打分、记时间。

为总结我校家长成功的经验，展示我校家长的良好素质和精神风貌，经过学生的选举，和学生的在校表现，我校决定为

以下几名家长颁奖：

欣赏教育奖：李甲申、王晋旭、

文明礼仪奖：李佳林、冯佳鹏、王艺佳

民主平等奖：吴晶宇、李孟琛、韩云长

家校合作奖：韩再红、王晓梦

发表获奖感言

二年级期末家长会家长发言稿篇三

各位家长，下午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班现在学生共54人，男生34人，女生20人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

“温柔、细腻”是妈妈们的写照，而“勇敢、坚强、豁达、大度”是爸爸们的特点。我们班的男孩子较多，因此男孩子的教育一直是我思考的问题。我希望我们班的男孩子们，能跟随爸爸的足迹，长成一座伟岸的大山。

首先让我们了解男孩：

由于生理和心理的作用，男孩比女孩更容易愤怒，更需要发泄。侵略、冒险和竞争是男孩的天性。女孩用语言来表达情感，而男孩是用身体行为来表达他们的情感。即使男孩生气了、发怒了，也不会先说出来，他只会用他的方式发泄出来，他的发泄恰恰成了违纪的前奏。这是男子汉成长中的正常行

为。

运动造就男孩雄魄，运动还有利于男孩的心理健康。

运动可以让男孩更具韧性。在运动中，男孩会不断经受体力和意志的考验，会体会到痛苦、挫折和失败。在运动过程中，不仅要教会男孩怎样去赢，还应教会他们怎样输得体面。教会男孩正确对待他的愤怒、失望和挫折，为将来健康生活奠定基础。

2、父亲的养育方式更符合男孩发展的需要

母亲给予孩子更多的是稳定性和安全感，父亲给予孩子更多的是变化性和多样性。在亲子互动上，母亲更多的是与孩子进行身体接触和语言交流，而父亲则吸引了孩子玩那些具有力量感的，刺激身体和不可预知结果的游戏。

综上所述，我希望孩子的爸爸们多参与孩子的教育。每天十分钟，让孩子跟爸爸天南海北地聊一聊，彼此一定会有很大的收获。

二年级期末家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

非常高兴看到各位家长又一次坐在一起，我非常的感动。请允许我以热烈的掌声欢迎各位家长的来临。

一、我的感悟与学习这个学期可以说每个老师是累并快乐着，因为全山东省的数学、语文、英语老师都在研修学习，长达一个多月的学习，我们全是在业余时间进行的，几乎每个老师都加班加点到11、12点，举个例子，刘老师回到家不仅要

侍奉婆婆，照顾好在北中上学的孩子，早上5:30起床给孩子做饭。还要晚上加班赶研修，所以过去的这一个月真是把我们累坏了，但我们却没有耽误孩子一节课，即便调课，我们也会抽时间调回来。

一、关于这次研修，我想谈谈我的收获和感悟：这次研修一共有7个专题，每个专题都有学习作业，很荣幸每一次的作业都被区里推荐到省里，也就是说共7篇文章被区里指导老师看中，这在咱们四小所有数学老师15名里我是第一个，特别是最后一个环节磨课（反反复复地上好一节课），我有幸作为执教者的，这次磨课我执教的课是五年级上册平行四边形的面积，共上了三次，在磨课的两周时间里没有一次晚上是12点之前睡觉的，可以说在这几次课过程中，同事们给我的指导和自己的所悟所感对我以后教学的帮助是巨大的。说这些不是有意地向大家炫耀自己，只是想让家长们看到我的点滴进步，相信这位上任不久的年轻老师能教好咱们的学生的。其实在前期不久发给学生的滨城教育报上，也记录了我的一点成绩，如果家长留意的话，在全区执教观摩课进行展示。如果刚才是教学业务的话，现在谈谈滨城区为了培养我们的班主任素质，这个学期可以说是培训、培训、再培训啊，从9月15号开始，一直到10月末，我们一直在培训，有时甚至牺牲周六周日的在接受培训，这对我们的一些班主任理念、处理班级事务的技巧是非常有用的。

二、接下来我们再谈谈孩子这将近一学期的表现在早读、还有习字一刻钟能养成好习惯自觉读下去的同学已占大多数，比如何子英、张英豪、张英杰、王晓楠、王晓梦、李孟琛、王艺佳、崔艺超等等，在习字一刻钟表现最突出的同学：吴与伦第一时间拿出字帖写字但是也有经常来晚的同学：你像，魏海燕、吴佳琪、王金萍等，希望这些同学注意。在习字一刻钟也有同学很长时间进入不了状态，比如冯佳鹏、韩豪宇课上表现积极的同学有：王树斌、李佳璇、李佳林、王晓梦、刘薇、牛淑恒、韩云长、王一诺、李甲申、刘高序等等。

接下来就是我希望家长做的复习计划：

1、控制孩子的做题时间。从现在开始孩子必须养成时间意识，60分钟的试卷必须控制在45分钟内完成，否则在真正的考试过程中，孩子们怎么能很好地回过头来检查。

2、运用好复习本。给孩子准备好一只红笔，如果孩子口算题卡、第一课堂都做完了，让他们同桌交换来批，用红笔把孩子曾经算错的题写进这个本里再让孩子做一遍。

3、实战模拟考试。不讲析，规定时间，不心软（即使没做完也不许做了），统计分数，不留情。任务：准备一支红笔，批试卷、打分、记时间。

二年级期末家长会家长发言稿篇五

尊敬的老师、各位家长朋友们：

大家下午好！

~~是这学期转学过来的，成绩在咱班里不能算优秀，但确实进步比较大，从~~的进步中我总结了起到好作用的几个方面，大家共勉：1、家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到家校共同教育的话效果很好；2、认真对待成绩，孩子用心了、努力了、进步了，就要肯定、要表扬，不要简单的横向比较，不然会打击孩子的学习积极性和上进心、会影响孩子的学习情绪；3、要把考上一中的目标具体化，具体到每一科目提高或者保持在多少分。4、家庭教育很重要，家长要和孩子做朋友，细心观察、引导他，全面了解孩子的想法才能把好脉，及时对症下药，并且要讲究方式方法。

往往孩子学习的动力来源于家长的期望，经常性多问学习情况和在课堂的表现情况，了解孩子能不能消化每科知识内容，

能不能独立完成老师布置的作业，和孩子共同制订学习目标。这样，孩子感受到家长的关注，当然在学习上就会更用功，自己去努力把学习搞好。

~~的进步和一中紧张浓厚的学习环境、和老师非常严格的教育方式都是分不开的，老师对孩子倾注的爱心和心血，让我做家长的非常感动。所以，作为家长，我会积极配合老师来教育孩子。很惭愧的是，在孩子的教育方式上存在很多的不足，庆幸的是来到这儿以后我的教育方式有了很大改变，通过很多次和路老师打电话交流、请教，纠正了一些急于求成孩子考高分的想法，毕竟初三了，孩子也不再是初一初二那时候，单纯贪玩、不学习，现在的孩子正处在一个青春期，也就我们说的逆反期，有了自己的思想和主见，自己也有了中考的压力，家长简单的严厉和过高的要求只能加大孩子对学习的反感，相反，我们做家长的，要多理解孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的自信的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵，起到事半功倍的效果。这半个学期为了培养~~的各科目学习兴趣，让她能自觉学、主动学、高效率的学，我在家主要负责她的生活和心理观察，及时引导、鼓励；孩子爸爸主要负责辅导学习，每周学校周周清，我们也要做到在家的家庭作业周周清，仔细批改每次的家庭作业，发现学习漏洞及时讲解，尽量不让课程出现听不懂学不透的现象。同时每周和路老师打电话了解她在班里的情况和状态，周末回家及时肯定、表扬她好的一面，鼓励她保持积极自信的状态；当然孩子还是有很多毛病直接影响到学习成绩，我就和她谈话，先相信她会改正并客观承认改正的过程中会有反复，需要一个过程，再声明这个过程的长短取决于她的自制力和毅力，咱班孩子一直受一中气氛的影响各方面都很优秀，下面几点是~~比较突出的毛病，我感觉要重视：1、坐姿，学习时候坐姿端正首先就有了一个好的学习态度；2、书写，认真的书写习惯会提高自己写作业的自信，也能提高卷面分数；3、体育锻炼不能偷懒，50分的体育成绩要保证不丢；4、副科的背诵要加强，不能轻视；5、考试时要保证会的不因粗心而丢

分。如果能改正，总分会提高不少。

孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要积极配合老师，家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，和孩子共同努力。

最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能把孩子培养成功。

谢谢大家！