

最新智慧民航解决方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

智慧民航解决方案篇一

作为xx大学xx学院xx系主任和xx同学的老师，我很愿意推荐xx同学到贵校深造。

我曾于20xx-200xx年度任xx同学所在班级的班导师，并担任《基础英语》课的教学工作。

在我的课堂教学中□xxx同学总是端坐在教室首排，认真听讲，专心地做课堂笔记。

特别令我印象深刻的是，每当我提出问题，她常能迅速地给出独到而精彩的答案，这充分反映出她在课下进行了充分的复习和预习，而且勤于思考，这一点是难能可贵的。

xx同学一直是系里口碑很好的同学。

作为班里的生活委员和学院学生会生活部干事，她工作踏实、勤恳，热心帮助同学，在大型节日与各位班委协作组织联欢会，充实同学们的课余生活。

xx同学多才多艺，喜欢并擅长唱歌、跳舞、朗诵，在各级各类比赛中拿过很好的名次。

xx同学身上最大的闪光点她的创新能力和为理想坚持不懈、拼搏向上的精神。

她很早就为自己的发展做好了规划，并且每一步都走得扎实稳妥。

xx同学自入学之初就表现出对新闻传播的热爱，入校后更是付出了比其他同学更多的努力，在新闻方向专业课成绩上格外突出。

20xx年暑假，她主动地联系实习单位，积累实地采访和新闻写作经验。

她在《xx日报》发表了新闻稿件，参与了“xx”主题调查报道，她的努力和成绩获得了所在报社采访部、编辑部、网络部工作人员的一致肯定。

20xx年暑假，她报名xx暑期学校，这段废寝忘食的短暂学习不仅使她了解了xx学发展前沿、学界与业界动态，更体会到xx大学的学风，坚定了到xx大学攻读xx硕士研究生的信念。

对xx的热爱丝毫没有影响她的英语专业学习。

xx同学英文功底扎实，顺利通过专业四级、大四、大六等考试，也已经为大四的专业八级考试做好了充分准备。

她在大三上半学期就考取了xx资格证书，曾被学院推荐参加了各级各类英文演讲和英文辩论比赛。

xx同学具有很强的创新精神和理论与实践相结合的能力。

我郑重向贵校推荐xx同学，相信她将会成为一名优秀的xxx研究者和xx专业人才。

职称：

日期:

推荐人:

智慧民航解决方案篇二

近年来，各级政府不断加大教育信息化建设力度，江西省吉安市教育信息化“三通两平台”建设已取得较好成效，教育信息化设施设备条件得到较大改善，但各地重建设、轻应用，重硬件、轻平台等现象不同程度的存在。为进一步加快全市教育信息化发展步伐，促进信息技术与教育教学深度融合，根据全市教育改革发展实际并结合智慧城市建设要求，努力在全市中小学校开展“智慧校园”创建工作，特制订实施方案如下。

以党的十八大和系列全会精神为指导，深入贯彻全国第二次教育信息化电视电话会议和全省教育信息化推进会议精神，按照市政府《关于加快推进我市中小学教育信息化工作的实施意见》，以建设为基础、应用为支柱，以促进教育改革的和质量提高为核心，以建设数字化、网络化、智慧化校园环境为目标，促进优质教育资源共享，转变教育观念和课堂教学模式，全面提升我市教育现代化水平。

提升“三通两平台”的建设、管理、应用水平，加快建设涵盖各级各类学校的智慧教育公共服务体系。到2018年，全市全面建设60所中小学校“智慧校园”，到2020年，全市完成200所中小学校“智慧校园”建设。全市基本建成以移动终端、智慧教学、智慧教育云等为主要标志的智慧校园环境，实现以自主学习、个性化学习、协作学习为主要特征的智慧教学和基于互联网、大数据、云计算的智慧管理，培养适应“互联网+”和智能化信息生态环境，具有较高品质和较强实践创新能力的现代化人才。

1. 完善校园网络基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、

安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境。逐步推进1000m光纤进校□100m光纤到班，无线网络全覆盖。宽带网络能够满足广大师生个性化智慧化的教学、研究和专业发展需求。

2. 搭建智慧教育管理平台，为广大中小学开展智慧教育和智慧管理提供性能良好、服务便捷的网络平台。建立师生电子身份及统一认证系统，实现对学校师生、教育教学、评价、科研、资产等的智慧化管理。结合智慧城市建设进一步加强教育城域网建设，实现市、县、校之间网络高速互联互通。

3. 整合和建设优质数字化教学资源，全面使用或对接国、省、市、县提供的优质数字教育资源，通过多种方式将各类优质教学资源推送到班。采取自建、共建、引进、购买等形式，逐步建成具有区域特色、校本特色的系列优质教育资源。

4. 探索智慧教学新模式，结合全市高效课堂建设和“三化进校园”活动深入开展网络化、智能化信息环境下的新型教学模式试点，促进信息技术与教育教学深度融合。建立智慧课堂示范点，开展在线课堂、录播、翻转课堂、移动app教学等新型教学模式和新型载体的课堂试点示范应用。依托教师网络学习空间，引导和推动学生网络学习空间人人通。

1. 各县(市、区)教育局要选择前期已参加市级数字校园建设试点建设的学校，率先开展“智慧校园”创建工作，市教育局将根据各地创建工作进度，通过组织流动现场会、座谈会、考察学习等形式，提升试点校创建工作的示范性与引领性，形成样板，为其它学校提供借鉴和参考。

2. 各县(市、区)教育局要结合本方案，制订本地的“智慧校园”创建实施方案。方案要立足实际、着眼未来，根据不同地域和层次类型学校，制定年度创建计划和“时间表”，落实具体措施，推动智慧校园建设。同时加强指导，充分调动辖区内各学校参与“智慧校园”创建的主动性和积极性，打

造亮点和特色。

3. 各县(市、区)教育局要经常性的开展“智慧校园”督促指导，根据创建工作安排对学校进行年度考评。市教育局也将各县(市、区)“智慧校园”创建情况纳入年度督导考评内容，对进度缓慢效果不佳的，将对县(市、区)教育局长进行约谈，查找原因，认真整改。

4. 各县(市、区)教育局和各学校要通过上争外引，自己挤和争取社会赞助等多种方式，多渠道筹措“智慧校园”创建经费，为创建工作提供资金保障。要结合上级资金项目搞好“智慧校园”创建工作，特别是目前正在实施的薄弱学校改造和信息化专项建设以及县(市、区)信息化经费统筹等项目，经费投入在注重补长硬件短板的同时，要更加注重软件平台的建设和应用，更加注重教师能力素养的培训和提升，更加注重“智慧校园”软实力的建设。

1. 提高认识。“智慧校园”创建活动是落实上级教育信息化发展大局，策应全市“智慧城市”建设，提升全市教育品质，树立教育网络环境下良好形象的重要举措。各县(市、区)教育局、直属学校务必要高度重视，将“智慧校园”的创建作为今后一段时期内的中心工作来抓。

2. 精心组织。市教育局成立由局长任组长，分管领导任副组长，相关科室和单位负责人为成员的“智慧校园”建设工作领导小组，具体负责创建工作的指导和推进实施。各县(市、区)教育局和各直属学校要按照全市的统一部署，成立一把手任组长，分管领导任副组长，各相关股室负责人为成员的工作机构。要指定专门的科室，安排专门的人员负责日常工作。

3. 加强管理。在“智慧校园”创建中要注重加强管理，一是完善各项管理制度，发挥制度的规范和引领作用，以制度保障学校规范有序运转和有效引领教师的专业发展。二是注重

学生的养成教育，重点培养学生网络环境下的各种优良品质。三是加强学习和交流，有计划地组织工作意愿较强、工作成效较好的学校赴先进地区学习考察。四是注重“智慧校园”安全管理，定期做好相关设备的升级维护、病毒防范及重要数据的备份，确保各类设备和软件平台安全、稳定运行。切实以“智慧校园”的创建促进学校建设和管理上水平、上台阶，真正实现为学生服务、为提高教学质量服务的目标，整体提升各级各类学校的办学质量和品位。

智慧民航解决方案篇三

为贯彻国务院食品安全委员会2xx年工作部署，组织实施《食品工业企业诚信体系建设工作实施方案〔2xx-2xx年）》（工信部消费〔2xx〕549号），加快推进食品工业企业诚信体系建设，提高企业诚信保障能力和食品质量安全管理水平，促进食品行业健康发展，特制订2xx年食品工业企业诚信体系建设工作实施方案。

一、工作目标

2xx年推进食品工业企业诚信体系建设的总体目标是：按照“全面铺开、选择重点、稳步推进”的原则，在全国食品行业加快推进企业诚信体系建设，在乳制品、肉类食品行业开展诚信试点基础上，扩大试点到调味品、葡萄酒、罐头和饮料行业企业，加强诚信标准宣传和贯彻指导，加快诚信信息平台建设，制定诚信激励和失信惩戒措施，营造食品行业诚信氛围。

具体工作目标是：组织专家指导4家食品企业按行业标准建立企业诚信管理体系，其中婴幼儿配乳粉生产企业1%建立并实施诚信管理体系；在北京、、、等4省市分别选择调味品、葡萄酒、罐头和饮料等重点行业开展诚信试点工作；选择4家食品企业试行诚信管理体系评价试点工作；继续支持地和行业诚信信息公共服务平台建设，指导建立2-3个省级诚信信息管

理平台。

二、主要任务

（一）完善诚信体系建设协调工作机制。一是完善部门协调机制。召开部门联席会议，通报2xx年工作进展情况，研究并协调解决食品工业企业诚信体系建设推进过程中的重点和难点问题。二是成立诚信体系建设工作办公室（简称“诚信办”）。诚信办设在工业和信息化部消费品司，具体负责制定工作实施计划、组织专家指导地和企业开展诚信体系建设、审核并管理企业诚信信息和评价机构备案信息、建立并维护食品工业企业诚信信息管理平台、组织开展标准制（修）订和升级等工作。三是组建食品工业企业诚信体系建设专家队伍。充分发挥专家在指导企业建立诚信管理体系、开展诚信管理培训、参与企业诚信评价等面的作用，形成诚信咨询和管理服务机制。四是建立部与省、行业组织间的联系机制。明确各省、行业组织在食品企业诚信体系建设中的任务，落实地政府负总责，行业组织加强自律的责任。五是建立食品工业企业诚信体系建设工作督查及信息报送制度。检查食品工业企业诚信体系建设开展情况，对地工作进行指导和督促检查。建立简报和半年、年度工作报告制度。

（二）完善诚信制度和标准体系。一是编制扩大试点行业实施指南和评价细则。按照《食品工业企业诚信管理体系[cms]建立及实施通用要求》和《食品工业企业诚信评价准则》，编写调味品、葡萄酒、罐头、饮料等行业诚信管理体系建立及实施指南，制定乳制品、肉类食品、调味品、葡萄酒、罐头、饮料等行业诚信评价实施细则。二是完善诚信信息管理规定。研究制定诚信信息征集与使用管理办法，明确信息征集项目、渠道、式，规信息的使用和披露。三是研究制定诚信服务机构管理办法。完善诚信评价申报、审核、评定、申投诉等流程和评价证书（或报告）的发放、暂停、撤销等管理环节和程序；规诚信服务机构和服务行为，培育诚信服务市场。

（三）加快建立企业诚信管理体系。一是开展培训。开展诚信建设标准宣贯工作覆盖31个省份；培训地诚信建设和食品安全管理师资。二是加强指导。平均每省选择指导1-2家企业作为示，指导其建立诚信管理体系，积极推行食品安全可追溯体系，并对每家企业按实际需求，培训食品安全和诚信管理人员，充实企业管理队伍。三是开展交流。组织罐头、调味品、饮料和葡萄酒等行业企业开展诚信体系建设学习交流活，推动企业加强原料管理，建立健全诚信经营档案，同时，督促食品企业完善检验检测手段和健全良好生产规□gmp□□危害分析与控制点□haccp□等质量自控体系，提升质量安全保障能力。

（四）建立诚信信息征集和披露体系。一是逐步建立全国统一的食品工业企业诚信信息管理和查询披露系统。促进部门间诚信信息资源共建共享，及时向社会公布企业诚信体系建设信息。二是加快地、行业、企业诚信信息平台建设，促进两化融合。作为平台建设试点，拟在、上海等省市指导建立地食品企业诚信信息管理平台。三是格执行管理制度，做到依法采集和披露企业诚信信息。

（五）建立并完善企业诚信评价体系。一是组织先期试点的乳制品、肉类食品等行业企业开展对标达标自查自评活。二是开展企业诚信管理体系试评价。由企业自愿申请，地工业和信息化、质监等部门推荐，由行业协会或第三诚信服务机构，在乳制品、肉类食品、调味品、葡萄酒、罐头和饮料等行业选择4家（包括所有婴幼儿配乳粉生产企业）诚信体系建设基础较好的企业，开展诚信管理体系试评价。三是开展诚信等级试评价。对已通过诚信管理体系评价试点的企业，开展诚信等级试评价。

（六）加强行业自律机制建设。行业协会要制定和完善行规行约，在行业开展诚信宣言、公约、自查或互查等自律活；食品工业行业协会要促进行业信用评价结果在部门间、上下游行业间的有效应用，要加强对会员企业信用风险知识的培

训，协助会员建立信用风险防范机制；企业要重合同、守信誉、依法生产经营，倡导文明诚信经营，提高企业和员工的诚信意识和诚信水平，形成有效的企业自律机制。同时，建立诚信管理体系的乳制品、肉类食品、调味品、葡萄酒、罐头和饮料等行业企业要建立失信举报制度，充分发挥社会监督作用。

（七）加强诚信宣传与诚信文化建设。一是宣传食品工业企业诚信体系建设进程。指导北京、、、分别在调味品、葡萄酒、罐头和饮料等重点行业开展诚信体系建设现场交流会；组织消费者进诚信试点企业开展参观活动，宣传试点地区、行业及企业好的做法和取得的成效。二是开展专题宣传活动及企业“诚信经营”示创建活动。3月份组织3.15诚信宣传、6月份举办第三届食品安全高层论坛和9月份举办诚信兴商宣传月等活动。三是组织开展诚信和食品安全知识培训、企业诚信文化交流等活动，探索交流国际诚信管理经验。

（八）加快诚信奖惩机制建设。研究诚信激励惩戒措施。利用现有政策及资金渠道，包括中小企业发展专项资金支持级食品工业企业诚信信息管理平台建设、企业诚信管理体系建设和宣传、培训等工作，提高食品企业诚信保障能力；在食品储备、政府采购、招投标管理、公共服务、项目核准、技术改造、融资授信、有关资金政策、信用担保、社会宣传等方面参考使用企业诚信信息及评价结果，对诚信企业给予重点支持和优先安排。同时，以法律法规为依据，通过失信曝光、分类监管和市场退出机制等手段加大对失信企业惩戒力度，促进行业健康发展。

三、工作要求

（一）增强责任意识。各地工业和信息化主管部门、有关行业协会和食品企业，要高度重视食品质量安全，把食品工业企业诚信体系建设作为食品安全长效机制建设的重要内容，切实提高对诚信建设重要性和紧迫性的认识，增强责任意识，

认真履行职责。

（二）加强组织领导。各地工业和信息化主管部门要切实加强对企业诚信体系建设工作的领导，要结合行业企业实际，制定地工作计划，明确责任部门和责任人员，落实各项工作任务；要研究建立地诚信管理配套制度，加大标准宣贯力度，全面推进食品工业诚信体系建设工作。

（三）加强工作协调。各地工业和信息化主管部门要加强与地相关部门的协同配合，健全地部门协调工作机制，促进信息和管理资源共享。充分发挥行业协会的行业规与自律作用，形成全位、多层面合力推动、协同推进的格局。

（四）加强诚信宣传。继续大力营造诚信建设的舆论氛围，加强地区间、企业间交流，宣传好的做法和经验；组织开展“以讲诚信为荣，不讲诚信为耻”为主题的系列宣传活动及企业诚信专题宣传活动，巩固社会舆论监督成果。

智慧民航解决方案篇四

本学期有幸拜读了著名特级教师李镇西新书《我的教育心》，该书以自传体的形式介绍了自己从教三十年的经历，有成功，有失败，有欢乐，也有忧虑。让我们在阅读的过程中看到了一个真实的立体的李老师的形象，他不是一个完美的人，在教育的过程中他也犯过错误，也曾无意中对学生造成了心灵上的伤害，但他是一个追求完美的人，他关心、爱护学生，不断总结发现自己的不足，他能把教育中的失误变成教育财富。

全书中贯穿一个主题：反思、乐趣。

我认为李老师最宝贵的教育财富不仅是他的反思力，更是他永远保持的一颗纯净的童心。翻开《我的教育心》一书，习惯性地先浏览了一遍插图，于是发现里面近一半的图片是李

老师与他的学生们“玩”在一起：刚参与工作时与学生在郊外，把语文课搬到油菜花地里，和学生一起用身体把“一班”二字写在风雪峨眉山上，和学生在瓦屋山原始森林探险，甚至和学生玩“老鹰捉小鸡”、掰手腕……李老师一张充满童真的笑脸笑得比学生更灿烂。这不是单纯的玩乐，这正是李老师的教育，他说：对学生严格要求，前提是要和学生建立感情和信任，只要孩子和你有了感情，嬉笑怒骂皆成教育。

有时我们老师也会开玩笑地说，和孩子们的斗争又开始了。李老师也有这样的说法，他认为这是一场持续终生的“战争”，敌人当然不是学生，而是我们在教育上遇到的困难。如果真正爱孩子，就在研究他们。对孩子的爱，能够使一个老师变得聪明起来。因为爱孩子，我们就会想：怎么才能不辜负孩子的爱呢？那就要把他们教好。怎样才能把他们教好呢？那就要动脑筋研究教育。每遇到一个难题，就把它当成课题来研究，长期带着一颗思考的大脑工作，就会有越来越丰富的智慧。要乐于和后进生打交道，这是最好的教育科研，在和他们打交道的过程中，我们积累了教育智慧，同时体验了教育幸福。

由此可见李老师是个有教育智慧的人，他一直保持着乐观的、积极的教育状态，正如李老师所说：每一位老师的一生是一个故事，精彩与否全取决于我们的精神状态。他试图通过自己的教育经历，告诉同行：如果我们仅仅把教育当作一门职业，那将是很累的，而且累得很被感动——为学生累，为家长累，为领导累，为社会累……但如果我们把教育当作一项事业，那么一切酸甜苦辣都是“自找”的，因而是心甘情愿的！

当我阅读李镇西老师撰写的《我的教育心》，教育的幸福方式，依然是反思，却让我有了具体的思考。李老师在他的教育教学过程中，给人一种平和的状态，这样的工作心态，来源于李老师善于撰写反思。

李老师的教学工作，同样有不得不迎接的检查，同样有多样性的评比……教师在教育教学过程中，面临着教育学生，完成学校的多种任务的过程。我们学习名师魏书生、朱永新、李镇西……如此多的名师，教学特色不同，教学方法不一，若是我们一一模仿，最终仿效不成。教育者所需要的是要领悟名师的教育思想。教育教学，万变不离其中。教师要保持高昂的状态，不断调整，在课堂上有条不紊地展现出精彩的一面即可。

李镇西有写随笔的习惯，看到他的一本本著作，就能够体会日积月累的作用。他的创作，均来自于小事的思考，来自于自己的见解表达。

教师要乐于调整自己的状态，让整个教育教学活动充满生机。教师要乐于从著作中反思点精神类的东西。因为这样才足以提高自己的业务能力。教师要能够从紧张的工作中，找出快乐的内容，让学生发现学习的快乐。

李老师书中提及“班主任要有童心、爱心和责任心。”说这句话，是极为简单的事情。如说所作，则需要有对教育的执着与热情。以往学习教育名家的方法，对于丰富自己的教学有着显著的作用。“永远保持现有的纯净的童心，还要有爱心，善于积累智慧。”积累好词佳句是学生阶段有必要去做的事情。我在读书的时候，习惯于积累我觉得有价值的语言。这些语言看似简单，细细体会，蕴含着哲理。我们隔几日便取来读一读，思考片刻，便觉得又有新的收获。

乐于反思，收获乐趣，是我从李老师的书中又一次寻到教学快乐的方法。李老师的书中还提到“这个幸福……是孩子受教育过程中的一种快乐……不仅仅体验到学习的快乐，思考的快乐，创造的快乐，成功的快乐，而且还充分体验到生活的快乐，思考的快乐，来自集体温暖的快乐……”

是的，乐于反思，收获乐趣；乐于反思，收获教育的幸福。

乐于积累，教育生活平和，又流有缓缓的幸福！

智慧民航解决方案篇五

尊敬的中学的领导、全体老师：

你们好！

首先我要感谢学校的领导和老师，你们辛苦了！

孩子即将毕业，要离开母校，三年来学校领导、老师对孩子含辛茹苦地栽培，我无以报答，依依惜别之情难以想象，作为家长的我，只能留下几句心里话作为留念！

陈曦3岁时，母亲不幸车祸身亡，未曾补贴到分文，我陪伴着孩子已经走过了十二年。三年前，孩子以一个优秀毕业生毕业于常州市五星中心小学，进入市北实验初中学习。三年来，经过学校领导和老师的辛苦培育，加入了共青团，并取得了一些成绩。画画常州市教育局一等奖，英语口语市二等奖，作文我的校园被刊登在教育报上，又被评为校优秀团员，三年来一直担任班级宣传员，板报获校一等奖德智体得到了全面发展，当我看到孩子取得成绩时，心里感到很欣慰，想到的是这些成绩都是在学校的领导和老师的辛苦培育下才得到的，我很受感动。

学校有了好领导，才会出现这样的好老师。在此我再次要向殷校长、严校长和其它领导及陈曦的各课任课老师致以最诚挚的感谢！

数学陈老师经常放弃休息给孩子解答难题，使孩子进步了。化学是孩子的薄弱点，张老师手抄5张纸的知识归纳点，让孩子复习，真是令人敬佩，语文侯老师非常关心孩子的作文，九(3)班的班主任陈老师和陈曦讲话时都是用慈父般的口气，还关心她的学习，我的感动真是一言难尽啊。

特别是班主任王老师，为孩子操尽了心。冬天孩子突然生病，当我赶到学校，孩子已安排在休息室，手里揣着一杯热腾腾的开水，老师在旁问寒问暖。中考迫在眉睫，我心里焦急万分，隔代教育的我变得更加唠叨，用词不当，反使孩子增加心理压力，考试紧张，造成逆反心理，甚至想放弃中考。一直自信的我，变得一筹莫展。王老师知道后，给孩子谈心，激励、唤醒、启发、鼓舞了她，使她振作精神，重新回到了原来的学习状态。

物理是孩子弱项，王老师还安排封华山老师不计个人得失给孩子补习，这真是一对模范夫妻老师。王老师她为人师表，使我对她记下了无限深情，自己还没做母亲，就把母爱送给了孩子，关心孩子的成长、学习。作为家长，三年来，看到她对班级工作的奉献精神，我认为，她真是人民的好教师！

每当送孩子来校时，看到殷校长早就站在校门口，注视着来往车辆，保护学生的安全，并在百忙中抽出时间与孩子谈心，鼓励孩子努力学习，真是难得的好校长。5月28号我坐在6路车上，将近11点多钟，看到严校长冒着烈日，饥肠辘辘地在电动车上绑着二大捆中考招生指南赶向学校，当时我心一酸，心想，做个领导真不容易，多辛苦啊！所以说：孩子上学不要什么有名气的学校，我认为：学校里只要有好领导，好老师就足够了。

孩子毕业后，我们一定会牢牢记住，__初中领导班子的团结、廉洁，拥有一支素质好、业务强、教风严的教师队伍。一定要向社会各界大力宣传__中学的好领导、好老师对孩子悉心细致的慈母般的教导和无私奉献的精神！

最后，我代表全家向学校的领导和全体老师致以最崇高的、最诚挚的感谢！

此致

敬礼！