

2023年健康促进方案体育 健康促进医院 建设方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

健康促进方案体育篇一

为促进我区医院健康教育和健康促进全面融入预防、医疗、康复等医疗卫生服务全程，进一步提高医护质量，发挥医务人员维护和促进健康的主力军作用，推进我区“健康促进医院”创建工作的科学化、规范化和标准化，根据《湖南省20xx年健康促进医院项目方案》要求，结合我区实际，特制定本方案。

（一）创建6家健康促进医院。

（二）积极探索、不断完善适合创建“健康促进医院”的管理体制、运行机制、策略措施和技术方法。

（三）促进创建“健康促进医院”工作的经验交流，加强医院与健康教育专业机构的合作。

（四）益阳市第三人民医院创建戒烟门诊（具体实施方案由益阳市第三人民医院根据上级有关要求另行制定）。

20xx年度在区级医院（益阳市第三人民医院）、乡镇级医院（沧水铺镇、泥江口镇、兰溪镇、欧江岔镇4家中心卫生院）和街道社区卫生服务中心（会龙山街道社区卫生服务中心）中开展“健康促进医院”创建工作。

1、成立创建“健康促进医院”领导小组

组长：杨

副组长：汤

成员：王

领导小组下设办公室，刘瑞安同志兼任办公室主任，办公地点设区卫计局宣教股，负责领导小组的日常工作。

（一）选点

项目医院由区卫计局按照统一规划、方便管理、逐步推广的原则指定。

项目医院与区卫计局签订项目任务书。

（二）“健康促进医院”基本要求

1. 符合无烟卫生计生机构标准是“健康促进医院”前提条件。
2. 承诺持续（不少于两年）开展“健康促进示范医院”创建工作。
3. 成立由院领导牵头负责的创建“健康促进医院”工作领导小组，明确责任部门，指定至少1名健康促进专职人员组织与协调院内外的健康促进活动。
4. 制订年度工作计划，明确工作目标与实施方案。
5. 按照《健康促进医院评价标准〔20xx版〕》要求开展相关健康教育与健康促进活动。
6. 定期开展健康促进医院创建自评工作，记录、整理、总结

将健康促进融入医院管理政策、改进医疗服务模式、健康促进干预效果及患者满意度方面的有效证据与典型经验、工作方法与模式。

（三）评估

区卫计局指定区疾病预防控制中心按照《健康促进医院评价标准〔20xx版〕》相关要求，采取抽查、验收、上交自评报告等方式组织项目医院项目评估。

以后每年各项目医院根据相关要求组织一次自评估，以便及时总结项目工作经验与成效，并将自评结果上报区疾控中心。

区卫计局负责项目的组织实施和监督管理工作，加强项目经费管理，专款专用，提高资金使用效率，并接受市卫计委健教中心的业务指导。

区疾病预防控制中心具体负责项目的统筹协调和技术指导，按照项目方案要求策划、组织对各健康促进医院的培训、督导、验收评估与经验交流工作；负责本辖区资料的汇总分析和总结上报。

项目医院负责按照实施方案要求开展创建工作。

（一〔20xx年8—10月：确定项目医院、参加省里的统一培训、制定方案、明确专职人员等。

（二〔20xx年11月—20xx年4月：开展健康促进医院创建、培训工作。

（三〔20xx年5月：各项目医院完成自评工作，并向区疾病预防控制中心提交工作总结报告。

（四〔20xx年6月：区疾病预防控制中心完成验收评估工作并

向上级提交项目总结报告。

健康促进方案体育篇二

为保障“健康促进医院”创建活动的顺利开展，进一步推进我院的健康教育工作，特制定本方案。

一、指导思想

按照《芜湖市健康促进医院试点工作方案》精神，更好发挥我院自身优势，大力倡导健康理念，全面推进健康促进工作，优化医疗服务模式，提高全民健康素质，促进社会和谐。

二、工作目标

开展针对不同人群需求的健康教育，改善就医环境和诊疗服务，与社区建立互动式的密切联系，为医护人员、患者及家属、社区居民提供综合性的健康保健服务措施，促进我院从当前以疾病为中心模式向以健康为中心模式的转变。力争20xx年通过健康促进医院的验收。

三、组织机构及网络建设

1、成立创建“健康促进医院”领导小组

组长：林丙来

副组长：吴斌、刘蓬、王萍

领导小组下设办公室：设在医务科

主任：胡剑辉

成员：徐金凤、程小、王跃、王慧丽、艾宏媛、陈熙

2、建立院科二级健康教育管理网络

医院设立健康促进办公室，各临床、医技科室设立健康教育宣传员。

3、建立例会制度

健康教育领导小组每年召开2次例会，总结医院健康教育开展情况，改进不足、交流经验。

4、设立“健康促进医院”专项经费

预算2万元/年，由财务科单独记账。

四、主要政策及措施

医院健康教育纳入医院年度计划，实行院科两级目标责任制管理，定期检查，检查结果按医院有关考核制度处置。

1、医院制定开展“健康促进医院”工作的长期规划和年度计划；

“健康教育”管理网络职责到人；保证足够的年度“健康促进”工作经费。

2、严格执行《无烟医院》规定，落实院内控烟实施细则。

成立控烟领导组织，将无烟机构建设纳入本单位发展规划；建立健全控烟考评奖惩制度；所属区域有明显的禁烟标识，室内完全禁烟；各科室设有控烟监督员；开展多种形式的控烟宣传和教育；明确规定全体职工负有劝阻吸烟的责任和义务；鼓励和帮助吸烟职工戒烟；院区内禁止销售烟草制品；医务人员掌握控烟知识、方法和技巧，对吸烟者至少提供简短的劝阻指导；在优诊室设戒烟医生和戒烟咨询电话。

3、医院采取措施确保环境整洁、优美，为员工和患者提供舒适的工作和就医环境。

院内绿化达到黄土不露天，院内无卫生死角，无安全隐患；门诊各区为病人及其家属提供足够的候诊设施，配备导医人员；加强食堂的管理，确保医院员工及患者的食品安全卫生。

4、院内有固定的健康教育阵地

利用橱窗、电子显示屏、宣传手册和网络对患者及家属开展健康教育保健和疾病防治知识传播；门诊咨询台分发健康教育资料至少3种以上。

5、医院健康教育活动

对全院职工进行一次“健康促进医院”专题培训，内容包括健康教育与健康促进基本理论与发展，健康促进医院的原理及发展，健康促进医院的创建策略及方法等；向全体医务人员进行医院各项健康促进政策与措施的宣传；定期开展慢性疾病防治讲座，宣传“预防、治疗、康复理念”；医院门诊每一诊室保证有一种健康宣传材料；医院开发健康教育处方每年不少于3种；对住院病人，医护人员开展院前、院中、院后医疗服务健康教育与卫生知识宣传，住院病人及其家属相关健康知识知晓率需达80%；病区开展新进住院患者的健康需求评估，为病人提供明确的有关患者所患疾病、健康状况和危险因素的基本信息，并根据不同病人类型的需要制定健康促进干预方案、健康干预实施，并建立健康干预档案；开展院外社区健康教育每年不少于12次。

6、个人健康技能

医院健康教育专职人员每年至少参加一次有关健康教育的知识更新培训。通过各种形式指导全院职工开展健康教育工作；医院至少每年为医务人员举办一次健康教育与健康促进理论

与技能的培训；将健康教育及健康促进医院政策纳入新职工岗前培训内容。

7、医院为职工卫生保健服务

医院每年对全院职工进行定期体检，并对职工的主要健康问题及其行为危险因素的水平进行总结；根据员工的年龄及职业暴露危害情况增加体检项目及次数；根据员工的健康状况，医院至少每年有计划地组织4次健康促进活动。

8、医院树立“以病人为根本，以健康为中心”的思想，改善医院社会环境，积极动员或宣传贯彻开展创建健康促进医院的重要意义，创建一个互相关心、互相信任、和谐友好的环境；医院领导掌握健康促进理念，在日常和医院举办的健康促进活动中为员工树立榜样；推行与病人共担利益和风险的“互惠性”医患关系模式。

健康促进方案体育篇三

（一）指导思想

高校健康教育要全面贯彻落实党的教育方针，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-20xx年〕》《“健康中国2030”规划纲要》的部署和要求，不断更新观念、创新形式、落实载体、完善制度，全方位、多途径、多形式开展高校健康教育和健康促进，充分发挥健康教育在培育和践行社会主义核心价值观、推进素质教育中的综合作用，帮助学生树立健康意识，掌握维护健康的知识和技能，形成文明、健康生活方式，提高自身健康管理能力，增强维护全民健康的社会责任感，促进学生身心健康和全面发展。

（二）基本原则

高等教育阶段是高校学生身心成长成熟、健康素养形成的重

要时期。高校学生是传播健康理念、引领健康生活方式的重要人群。高校健康教育重在增强学生的健康意识、提高学生的健康素养和健全学生的人格品质。

开展健康教育应遵循以下基本原则：

1、问题导向与健康需求相衔接。围绕学生的健康需求，针对学生的主要健康问题及其影响因素，合理科学选择健康教育的内容和形式，确保健康教育取得实效。

2、知识传授与行为养成相促进。健康行为是维护和促进健康的关键。健康知识和技能是促进健康行为形成的前提。要以健康行为养成为出发点，传播健康知识和技能，提升学生健康素养。

3、课堂教学与课外实践相协调。课堂教学是传授健康知识和技能的主要渠道。课外实践是践行健康知识和技能的主要场域。要结合课堂教育教学内容，合理安排健康实践活动，促进学生健康知识的运用与行为的形成。

4、维护个体健康与增强社会责任相统一。个体健康是全民健康的基础，促进全民健康需要每个人的共同努力。既要提升学生的健康素养，也要增强学生在维护和促进全民健康方面的社会责任感和示范引领作用。

健康教育内容主要包括健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险五个方面，其目标和核心内容分别为：

（一）健康生活方式

目标：树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法，养成文明健康的生活方式，提高自觉规避、有效应对健康风险的能力。

核心内容：现代健康的概念；高校学生面临的主要健康问题和影响因素；健康决策和健康管理的的基本原则；饮食行为与健康，中国居民膳食指南及其应用，日常生活常见的食品安全隐患与防范（食品安全五要素）；睡眠与健康，睡眠不足与睡眠障碍的危害，劳逸结合，规律作息，预防网络成瘾；运动与健康，科学锻炼原则及方法、运动负荷的自我监测；烟草危害及戒烟策略，毒品危害及禁毒，物质滥用（酗酒、滥用镇静催眠药和镇痛剂等成瘾性药物等）的危害及防范；环境卫生与健康。

（二）疾病预防

目标：增强防病意识，掌握常见疾病的预防原则和常规措施，提高防控传染病和慢性非传染性疾病的能力。

核心内容：常见传染病（如流感、结核病、病毒性肝炎等）的预防；慢性非传染性疾病（如高血压、糖尿病、肿瘤等）的基本知识、预防原则和常规措施；抗生素滥用对健康的危害，在医生指导下使用抗生素；定期进行健康体检的意义和项目选择；常用的健康指标、正常范围，测定身体健康状况的常用方法（如测量腋温和脉搏、血压等）；正确选择必要、有效的保健与保险服务。

（三）心理健康

目标：树立自觉维护心理健康的意识，掌握正确应对学业、人际关系等方面的不良情绪和心理压力必需的相关技能，提高心理适应能力。

核心内容：心理健康的概念；心理健康与身体健康的关系；学生心理发展特点和相关社会因素；抑郁症和焦虑症的表现，自我心理调适与技能，促进积极情绪与缓解不良情绪的基本方法；维护良好人际关系与有效交流的方法；心理咨询与服务利用，常见心理问题或危机的辨识与求助；珍爱生命。

（四）性与生殖健康

目标：树立自我保健意识，掌握维护性与生殖健康的知识和技能，提高维护性与生殖健康的能力。

核心内容：性与生殖健康的基本知识；友谊、爱情、婚恋、家庭与伦理道德；优生优育与适宜有效的避孕方法；非意愿怀孕和应对措施；常见生殖健康问题与自我保健方法；无保护性行为对生殖健康的影响；常见性传播疾病和预防；艾滋病的传播、流行与控制，易感染艾滋病的高危行为和预防措施，艾滋病咨询检测和服务，不歧视艾滋病感染者和病人。

（五）安全应急与避险

目标：树立安全避险意识，掌握常见突发事件和伤害的应急处置方法，提高自救与互救能力。

核心内容：突发事件与个人安全防范，意外伤害（触电、溺水、中暑、中毒、运动创伤等）的预防、自救与互救的基本原则和方法；无偿献血基本知识，无偿献血是公民的义务；休克、晕厥、骨折等急症的现场救护原则，心肺复苏、创伤救护（止血、包扎、固定、搬运）等院前急救技能；动物（犬、猫、蛇等）抓伤、咬伤后的应急处置；防范网络安全风险，甄别不科学、不健康信息的技能与方法；实验、实习等场所安全要求与防护技能，注意个人防护，避免职业伤害；旅行卫生保健的基本要求，规避旅行中的健康与安全风险的基本措施和策略。

（一）多渠道开展健康教育

发挥课堂教学主渠道作用。开设健康教育公共选修课，安排必要的课时，确定相应的学分。针对高校学生关注的健康问题，精选教学内容，吸引学生选修健康教育课程。

拓展健康教育载体。充分利用新生入学教育、军训等时机，开展艾滋病、结核病等传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动。充分利用广播、宣传栏、学生社团活动、校园网络、微博、微信等传统媒体和新兴媒体，经常性开展健康教育宣传活动。结合各种卫生主题宣传日，集中开展各类卫生主题宣传教育活动。结合阶段性、季节性疾病预防，以防病为切入点，传播健康生活方式及疾病预防知识和技能。

（二）多形式开展健康实践

融入学生管理工作。注重培养学生健康素养和生活作息等行为习惯，及时了解学生心理状况和心理需求，有针对性开展心理健康教育、心理辅导与咨询。

发挥学生社团作用。把学生参与健康教育活动纳入学生志愿服务管理，鼓励学生积极参与健康教育实践活动，传播健康理念和知识。

创设良好的校园卫生环境。配备必要的公共卫生设施，设置必要的卫生警示和标识，潜移默化地培养学生的公共卫生意识和卫生行为习惯。

（三）多途径加强健康教育教学能力建设

创新教学方法和模式。充分发挥在线课程作用，开发健康教育网络课程、慕课、微课等，为全体学生提供便捷的健康教育学习平台，增强学生运用网络资源学习的能力，扩大健康教育覆盖面。

开展健康教育教学研究。充分发挥学校学科优势和人才优势，开展健康教育教学和科研活动，培育健康教育特色，提高健康教育教学质量。

丰富教育教学资源。结合本校实际，开发学生健康教育科普

读物、教学图文资料、多媒体课件等，丰富健康教育教学资源，保障健康教育教学活动顺利开展。

发挥专业组织的协同推进作用。积极争取卫生部门和健康教育专业机构的技术支持和专业指导。聘请专业人员培训健康教育师资、开展专题讲座等健康教育活动，增强健康教育的针对性和实效性。

（一）完善推进机制。切实把健康融入高校工作的各个环节，要把维护和促进学生健康放在重要的地位，全力提升学生健康素养和身心健康水平。加强组织领导和统筹协调，把健康教育作为高校学生素质教育的重要内容，纳入学校教育教学体系。明确一名校领导具体负责健康教育工作，建立专兼职相结合的健康教育师资队伍，完善教务、学工、校医院、团委等多部门各负其责、协同推进的健康教育工作机制。

（二）加大经费投入。切实加大健康教育经费投入，强化健康教育的条件保障。配备必要的公共卫生设施，充分发挥健康环境育人功能，促进学生健康行为和习惯的养成。

（三）加强评估督导。把健康教育作为学校教育教学评估的重要内容。把健康教育纳入高等教育教学评估体系，定期对健康教育工作进行督查，通报督查结果。

（四）营造良好环境。充分利用报刊、广播、电视、网络等手段和途径，加强健康教育工作宣传力度，总结交流典型经验和有效做法，传播科学的健康观，营造全员关心、重视和支持高校健康教育的良好氛围。

健康促进方案体育篇四

创建健康促进学校实施方案

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康

的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达到“人人健康”的行动促进目标。为进一步提升我校健康教育工作水平，提升学生健康素质，特制定本实施方案。

一、指导思想和实施原则

（一）指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目标。以开展各种健康促进活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，倡导文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、健康和促进发展的`环境，实现华泰小学全体师生身心健康和谐发展。

（二）实施原则

1. 组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，明确分工，层层落实。
2. 重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充分发挥各部门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。
3. 严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

二、实施范围

华泰小学全体师生

三、工作目标

1. 开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健康校园学校，为健康促进学校打下基础。

2. 学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为主要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

四、主要任务及承担部门

1. 学校健康环境建设

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育要求；体育场地器材、教学场所（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明）、生活设施（集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健（设施与设备）配备达到健康促进学校要求，为学生提供良好的学习环境。

2. 提供健康饮食

承担部门：总务处

学校食堂提供健康饮食，学校饮用水达到国家规定标准。学校食堂实施“五常法”管理。重视学生营养餐，切实保证农村家庭经济困难学生的基本营养。严格保证食堂卫生，杜绝集体性食物中毒事件发生。

3. 学校开展健康知识活动

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

4. 学校开展健康运动

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推进健身活动。

5. 培育健康心理

承担部门：心理辅导组

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，设立心理咨询室，有兼职教师定时辅导、定时组织心理讲座和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，对特殊困难学生提供适当的帮助。

6. 建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处、保健室

加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，确保突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁

布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参加意外伤害保险。

五、组织实施

1. 实施时间：

第一阶段为启动阶段（12月-1月）：进行现状分析与评估，确立目标、内容，拟定工作方案，做好宣传、发动等工作。

第二阶段为实施阶段（201月-年7月）：各处室按照创建健康促进学校工作目标及职责分工，制定实施细则，落实创建健康促进学校的各项工作，对照行动计划评估指标，针对薄弱环节，抓住突出问题，把各项工作全面引向深入。

第三阶段为评估阶段（2013年9月-2013年12月）：各处室严格按照《鄞州区创建健康促进学校评价标准》进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，再申报鄞州区创建健康促进学校领导小组进行考核验收，认真做好迎接验收评估工作。

2. 组织机构：

组长：张惠杰

副组长：张松飞、柳耀亮

组员：林明、陆婴、沈启敏、徐惠惠、吴昊、朱有财、张晓、各班主任、相关学科教师

3. 具体实施活动及相关责任部门：

（1）健康知识普及活动（教导处、各班主任）

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学年举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

（2）学校健身运动（体育组任课教师）

开齐开足并上好体育课。

落实学生“每天参加一小时体育活动”。

组织学生每年参加《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项日常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

（3）救护技能的培训和掌握（体育组、班主任）

通过分级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避险逃生知识的宣传和普及。

（4）积极参加健康体检（教导处、保健室）

新生入学时做好查验预防接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干扰。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

（5）人人养成健康行为（教导处、保健室、班主任）

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的预防工作。规范学校的心理咨询室，按时开放，咨询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

（6）人人参加健康保险（总务处、班主任）

根据评估指标，主动做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

鄞州区华泰小学

月19日

健康促进方案体育篇五

随着我国各项改革的不断深入，我国的经济正在不断向前发展，人民的生活逐渐步入小康水平，但我们应该认识到在社会经济蓬勃发展的同时，我们的社会也存在着许许多多的矛盾。医院是一个服务类的事业单位，肩负着救死扶伤的使命，但是近年来医患关系紧张的情况越来越严重，医患冲突频发，这种情况的出现不但严重影响着我国社会的而稳定而且严重阻碍我国医疗事业的和谐发展。怎样缓解日趋紧张的医生、患者及其家属的关系成为了医院工作的重心之一，这对医院医护工作者的工作提出了更高的要求。

1. 医院政工管理的现状分析

在医疗事业改革的大背景下，对医院的医疗技术以及服务质量提出了新的要求，提高医疗服务质量成为了各个医院新的工作重心。但是纵观现在的大部分医疗机构，在政工管理方

面仍旧不是十分发达，已经很难适应我国人民对医疗服务质量的需求，出现了需求与实际的脱节。只有很少的医院有着较为规范的政工管理系统，大部分医院的政工管理观念还比较传统，但还有大部分的医院仍然处在传统管理观念中，没有一个相对明确的医护人员政治思想工作指标，政工管理工作在医院的日常管理工作中分量逐渐的减弱，这在很大程度上影响了医院发展的现代化，阻碍了医院和谐、稳定的发展。

2. 医院政工管理的必要性

随着我国医疗事业改革的进行，医院的管理模式出现了一定的变化，这种变化主要表现在管理机制以及运行模式当中。医院逐渐的将经济效益提到医院发展的日程当中来，这些改变还存在在医务人员的人生观、价值观当中，正因为如此，医院把医务人员的思想政治工作与政工工作作为医院管理工作的重要工作来抓。就目前的形势来看，我国广大医院医护人员的思想以及服务质量存在很大的提高空间，医院医护人员的思想以及行为理念等等会产生一定程度上的波动。这种情况的发生使得医院的政工工作不能很好的开展。因此，各个医院十分有必要加强政工管理工作，建立健全相对比较完善的医院政工管理制度，只有这样，才能有效提高医院政工管理工作的工作效率，才能使得医院和谐、有序的发展。

1. 激励作用

医院只有建立健全一个相对完善的绩效考评制度，才能使得每一个医护人员深入了解自己的责任，认识到自身的作用和价值，以方便他们更好的进行医院的日常工作，让广大医务工作者知道应该做什么和如何去做。建立健全一个相对完善的绩效考评制度可以让医院在各项工作中做到奖罚分明，可以有效的避免在领取工资的过程中出现的许多不合理的现象。建立健全一个相对完善的绩效考评制度可以提高医务工作者的工作积极性，激发医护人员的工作热情，这样可以很好的

促进医院各项工作的合理进行。

2. 控制作用

财务情况是衡量医院竞争力的一项重要标准之一，考核制度如果具有较好的执行力那么医院就能很好的进行财务控制。因此，我们可以通过政工管理的考核工作实现对医院财务工作的控制，减小医院在财务工作中存在的违法、违纪现象。

3. 促进政工管理工作

医院的政工绩效管理是医院政工管理工作中重要组成部分，也是医院各项管理工作的重要依据之一。但是在以往的管理工作中，医护人员的工作存在较强的技术性从而使得绩效管理的效果不能很好的突出出来。如果广大医院很好的实行政工绩效管理就可以很好的规范奖惩制度、为医院节约成本，很好的促进医院政工管理工作的有序进行。

1. 坚持原则，明确事理

医院在管理工作中应当坚持原则，明确事理。首先，医院的管理层要定期进行中高层医院领导会议，对医院的医务工作者的医德医风的提高提出具体、有效的措施，虚心接受广大医护人员和广大患者及其家属的宝贵意见，努力进行改正，接受广大群众对医院各项管理工作进行监督，促进问题及时的发现以及解决。其次，我们要大力的宣传医务工作者医德医风的建设，切实提高医院医务工作者的医风医德，建立健全良好的医风医德考评机制，对表现优异的科室及个人给予表彰，对医风医德上存在不足的科室和个人要及时帮助他们发现问题，提出改进方案。

2. 加强医护质量管理

(1) 各个医院要努力提高基层医护人员的综合素质，切实增强

医护人员的服务意识和竞争意识。随着我国医疗体制改革的不断深入，传统的医护服务现代医院医护工作的发展。因此，我们要加强医护人员的素质，切实提高医护工作水平，提高医院的整体工作效果。所以我们要用现代的护理观念来指导我们的护理工作，针对不同病人的不同需求，制定个性化的护理方案，针对不同的社会文化的需求，为患者及其家属更好的进行护理工作。在实际工作中要采取竞争上岗的制度，建立健全护理人员专业技能的考评机制，对于优秀的护理工作者要及时给予奖励，对于不符合规定的，要努力帮助其改正错误。这样可以很好的敦促广大医护人员努力工作，认真学习，从而从根本上提高医护人员的综合能力。

综上所述，和谐医院的建设需要坚持贯彻“以人为本”的思想，既要加强医院的精神文明建设又要加强医院的物质文明建设，加强各项制度的建设以及医护人员思想的建设工作，坚持把“救死扶伤”作为医院的工作宗旨，促进健康的医疗环境的形成。政工管理可以很好的有医院进行健康、和谐的发展。