2023年小班美术方案设计意图(优秀6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用,无论是在个人生活中还 是在组织管理中,都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才 更能起到其作用呢?方案应该怎么制定呢?以下是小编为大 家收集的方案范文,欢迎大家分享阅读。

小班美术方案设计意图篇一

- 1、喜欢观察周围的花,懂得花儿好看不能摘。
- 2、用旋转的方式把圆点变大,表示越开越大的花。

画有草地,大树背景的画面。观察过各种花,花开放过程的照片,各种花的照片。

一、观察与欣赏

1、教师:春天到了,小花园里的花开了。(出示各种花的照片)

说说各种花朵的名字和颜色,找找自己喜欢的花。

2、观察照片,了解花儿从小到大,慢慢开放的过程。

小结:春天到了,各种各样的花长出了小花苞,花儿越开越大,变成了大花朵。

- 二、创作表现
- 1、教师示范用蜡笔将小花苞变成大花朵,用旋转的方式把圆点变大,表示越开越大的花,然后在花的下面添画茎和叶子。
- 2、幼儿创作, 教师指导, 提醒要让小花园里的花全部开放。

- 3、引导幼儿边画边说这是什么花。
- 三、欣赏交流
- 1、看看哪些花都开了?(幼儿互相欣赏作品)
- 2、教师做摄影师,为每朵花朵拍照。

四、延伸

花儿还可以用手指点画的方式表现,并逐渐丰富春天的景象。

小班美术方案设计意图篇二

- 1、初步学习画人物正面头像,,能基本画出妈妈五官的特征。
- 2、用绘画的方式表达对妈妈的情感。

初步学习画人物正面头像,能基本画出妈妈五官的特征。

画出妈妈五官的特征,用绘画的方式表达对妈妈的情感。

素描纸,油画棒,勾线笔,邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

- 一、谈话导入
- 1、介绍本次活动,欢迎家长和小朋友。

"今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动,让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。"

- 二、基本活动
- 2、教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

- (1)请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述,然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)
- (2) 教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)
- (3)教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈, 强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来,再用鲜艳 的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中,引导家长对幼儿进行指导,进行互动, 力求把妈妈头像画得端正,教师并用亲切鼓励的语言调动启 发幼儿爱妈妈的情感,使幼儿身心投入。

- 3、教师请个别幼儿进行作品展示,并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。
- 4、让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们,并跟妈妈说说想说的话

小班美术方案设计意图篇三

- 1: 初步学习画人物正面头像,,能基本画出妈妈五官的特征。
- 2: 用绘画的方式表达对妈妈的情感。

初步学习画人物正面头像,能基本画出妈妈五官的特征。

画出妈妈五官的特征,用绘画的方式表达对妈妈的情感。

素描纸,油画棒,勾线笔,邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

- 一: 谈话导入
- 1: 介绍本次活动,欢迎家长和小朋友。

- 2: 教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。
- (1):请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述,然后分组都来说说自己妈妈的'特征是什么)
- (2): 教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)
- (3): 教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈, 强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来,再用鲜艳 的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中,引导家长对幼儿进行指导,进行互动, 力求把妈妈头像画得端正,教师并用亲切鼓励的语言调动启 发幼儿爱妈妈的情感,使幼儿身心投入。

- 3: 教师请个别幼儿进行作品展示,并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。
- 4: 让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们,并跟妈妈说说想说的话

小班美术方案设计意图篇四

- 1、欣赏孔雀开屏的外形和羽毛图案,体验孔雀的外形美。
- 2、能用细密的线条及美丽的图案大胆表现孔雀的羽毛,并能较为熟练地进行制版和拓印活动。
- 3、与同伴合作使用工具材料,注意保持共用材料的干净和整齐。
- 1、孔雀图片、孔雀尾羽的局部图片。

- 2、教师所绘版画范画2幅、示范画羽毛的视频。
- 3、白纸∏kt板、抹布、铅笔、颜料(稍干)
- 一、欣赏美丽的孔雀,对孔雀的外形和羽毛图案有所了解
- 1、教师出示孔雀尾羽的局部图片,提问:今天,老师捡到了一根漂亮的羽毛,也不知是哪只鸟掉的,小朋友,你能帮我想想这是谁的羽毛吗?你从哪里看出这是孔雀的羽毛?这根羽毛上除了美丽的图案,还有美丽的羽毛,这些羽毛长的怎么样?(引导幼儿了解羽毛的细密)
- 2、出示孔雀图片, 欣赏孔雀的外形美

师:小朋友们我们来看看是不是孔雀的.羽毛呢? (出示整张孔雀图片)

3、出示范画,学用线条和图案来表现羽毛

师:老师太喜欢这只美丽的孔雀了,所以我帮他画了两幅画像,看!(出示范画)你觉得孔雀会喜欢哪一幅,为什么?画怎样的羽毛才好看?(细细的、密密的)

教师出示视频示范如何画细密的羽毛。

- 二、幼儿制版、拓印
- 1、鼓励幼儿作画,交代作画要求

师:小朋友你们想不想也给美丽的孔雀画画像?一起动手试试吧。先用铅笔在kt板上刻画孔雀,在画孔雀羽毛时,一定要轻轻的、细细的。制好版后,和旁边的小朋友合作使用刷子和颜料进行上色,注意刷色时朝同一个方向刷,不能来回涂抹,否则孔雀的羽毛就印不出来了。

- 2、幼儿制版、拓印,教师巡回指导
- 三、展览评价

师: 你觉得哪只孔雀最美,为什么?

小班美术方案设计意图篇五

幼儿有集体作画的经验。

将三张铅画纸 (整开) 铺在地上, 拼成长条。

在铅画纸的两边放上装有颜料的盘子(两个幼儿共用一个盘子),抹布,小汽车玩具若干(放在篓子里)。

在集体印画的过程中,学习与同伴共享空间和操作材料。

大胆表达自己的感受、认识和想法,注意倾听同伴的意见。

通过观察、讨论、尝试,探索车轮滚画的基本印制方法,感受印迹和色彩的丰富性。

1、观察绘画工具、材料,猜测、思考车轮滚画的方法。

□□教师:看看,老师为小朋友准备了什么? (让幼儿认识绘画工具、材料)

- (2) 教师: 仔细观察你的小汽车,车轮上有什么? 是什么样子的? 猜猜,怎么用小汽车来画画。
- 2、探索车轮滚画的印制方法。
- (1) 教师:怎么才能让车轮上好看的花纹留在纸上?先做什么?再做什么?自己动手试一试(幼儿尝试操作)

- (2) 教师: 谁的小汽车留下的花纹最好看? 你是怎么印的? (按住、往前推)
- (3) 教师鼓励幼儿进行二次尝试。

教师: 你们的画上有了哪些颜色? 你想换一种颜色或者换一个你喜欢的小汽车怎么办?

(4) 幼儿进行第三次尝试。

教师: 小汽车怎样才能开得远?

3、评价。

教师:看看画上有什么样的车轮印,说说你是怎么印的。

1、活动延伸

将幼儿的车轮滚画作品位置在活动区,引导幼儿自由欣赏和想象。也可在印好的画面上进行第二次创作,如添加大大小小的、怪异的图形。

2、区角活动

将玩具小汽车和颜料放置在活动区角,幼儿自己探索,继续印制各种好看的花纹。

3、家园共育

共同搜集生活中可以用来作画的工具,并了解它们在生活中的使用方法。

小班美术方案设计意图篇六

1、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。

- 2、在活动中体验成功的快乐,初步产生热爱大自然的情感。
- 3、能理解底色,会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的 雪花图案。

- 一、导人活动,引起幼儿的兴趣
- 1、让幼儿听音乐小雪花的歌曲,让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。
- 2、小朋友,冬天到了,你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀?引导幼儿讨论。
- 3、冬天天气很冷,天空中下起了雪花,小朋友你们喜欢雪花吗?
- 4、今天,冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物,看,放课件。
- 二、欣赏雪花, 教师讲解

(通过看课件,让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的.词,并知道雪花有六个花瓣。)

师: 今天老师给雪花拍了一张照片,让幼儿看,问幼儿有没有看到呀?没有?可是,这片雪花就在这一张纸上,老师来变一个魔术给你们看看,把他变出来,好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解

师:今天,老师还请来了一位朋友来帮忙,你们看,他是谁呀?这是刷子。

我们已经学习了一首小刷子的儿歌,我们一起来念一遍,"我是一个粉刷匠,小刷子,手中拿,找中颜色做朋友,蘸一蘸、舔一舔,来来回回仔细刷,我的本领真正大"。

教师示范,请一名幼儿上来练习。

讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面,如果手上脏了,可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术,一组幼儿撕贴雪花,一组幼儿涂色变雪花。

教师巡回指导, 提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动: 打雪仗。