

# 2023年小班美术方案设计意图(优秀6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班美术方案设计意图篇一

- 1、喜欢观察周围的花，懂得花儿好看不能摘。
- 2、用旋转的方式把圆点变大，表示越开越大的花。

画有草地，大树背景的画面。观察过各种花，花开放过程的照片，各种花的照片。

### 一、观察与欣赏

1、教师：春天到了，小花园里的花开了。（出示各种花的照片）

说说各种花朵的名字和颜色，找找自己喜欢的花。

2、观察照片，了解花儿从小到大，慢慢开放的过程。

小结：春天到了，各种各样的花长出了小花苞，花儿越开越大，变成了大花朵。

### 二、创作表现

1、教师示范用蜡笔将小花苞变成大花朵，用旋转的方式把圆点变大，表示越开越大的花，然后在花的下面添画茎和叶子。

2、幼儿创作，教师指导，提醒要让小花园里的花全部开放。

3、引导幼儿边画边说这是什么花。

### 三、欣赏交流

1、看看哪些花都开了?(幼儿互相欣赏作品)

2、教师做摄影师，为每朵花朵拍照。

### 四、延伸

花儿还可以用手指点画的方式表现，并逐渐丰富春天的景象。

## 小班美术方案设计意图篇二

1、初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

2、用绘画的方式表达对妈妈的情感。

初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

画出妈妈五官的特征，用绘画的方式表达对妈妈的情感。

素描纸，油画棒，勾线笔，邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

### 一、谈话导入

1、介绍本次活动，欢迎家长和小朋友。

“今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动，让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。”

### 二、基本活动

2、教师引导幼儿用特殊的方式（画画妈妈）来表达我们浓浓的爱。

(1) 请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)

(2) 教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)

(3) 教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈，强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来，再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中，引导家长对幼儿进行指导，进行互动，力求把妈妈头像画得端正，教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

3、教师请个别幼儿进行作品展示，并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4、让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们，并跟妈妈说说想说的话

## 小班美术方案设计意图篇三

1: 初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

2: 用绘画的方式表达对妈妈的情感。

初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

画出妈妈五官的特征，用绘画的方式表达对妈妈的情感。

素描纸，油画棒，勾线笔，邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

一：谈话导入

1: 介绍本次活动，欢迎家长和小朋友。

2: 教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1): 请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述, 然后分组都来说说自己的妈妈的特征是什么)

(2): 教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)

(3): 教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈, 强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来, 再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中, 引导家长对幼儿进行指导, 进行互动, 力求把妈妈头像画得端正, 教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感, 使幼儿身心投入。

3: 教师请个别幼儿进行作品展示, 并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4: 让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们, 并跟妈妈说说想说的话

## 小班美术方案设计意图篇四

1、欣赏孔雀开屏的外形和羽毛图案, 体验孔雀的外形美。

2、能用细密的线条及美丽的图案大胆表现孔雀的羽毛, 并能较为熟练地进行制版和拓印活动。

3、与同伴合作使用工具材料, 注意保持共用材料的干净和整齐。

1、孔雀图片、孔雀尾羽的局部图片。

2、教师所绘版画范画2幅、示范画羽毛的视频。

3、白纸kt板、抹布、铅笔、颜料（稍干）

一、欣赏美丽的孔雀，对孔雀的外形和羽毛图案有所了解

1、教师出示孔雀尾羽的局部图片，提问：今天，老师捡到了一根漂亮的羽毛，也不知是哪只鸟掉的，小朋友，你能帮我想想这是谁的羽毛吗？你从哪里看出这是孔雀的羽毛？这根羽毛上除了美丽的图案，还有美丽的羽毛，这些羽毛长的怎么样？（引导幼儿了解羽毛的细密）

2、出示孔雀图片，欣赏孔雀的外形美

师：小朋友们我们来看看是不是孔雀的羽毛呢？（出示整张孔雀图片）

3、出示范画，学用线条和图案来表现羽毛

师：老师太喜欢这只美丽的孔雀了，所以我帮他画了两幅画像，看！（出示范画）你觉得孔雀会喜欢哪一幅，为什么？画怎样的羽毛才好看？（细细的、密密的）

教师出示视频示范如何画细密的羽毛。

二、幼儿制版、拓印

1、鼓励幼儿作画，交代作画要求

师：小朋友你们想不想也给美丽的孔雀画画像？一起动手试试吧。先用铅笔在kt板上刻画孔雀，在画孔雀羽毛时，一定要轻轻的、细细的。制好版后，和旁边的小朋友合作使用刷子和颜料进行上色，注意刷色时朝同一个方向刷，不能来回涂抹，否则孔雀的羽毛就印不出来了。

2、幼儿制版、拓印，教师巡回指导

三、展览评价

师：你觉得哪只孔雀最美，为什么？

## 小班美术方案设计意图篇五

幼儿有集体作画的经验。

将三张铅画纸（整开）铺在地上，拼成长条。

在铅画纸的两边放上装有颜料的盘子（两个幼儿共用一个盘子），抹布，小汽车玩具若干（放在篓子里）。

在集体印画的过程中，学习与同伴共享空间和操作材料。

大胆表达自己的感受、认识和想法，注意倾听同伴的意见。

通过观察、讨论、尝试，探索车轮滚画的基本印制方法，感受印迹和色彩的丰富性。

1、观察绘画工具、材料，猜测、思考车轮滚画的方法。

□□教师：看看，老师为小朋友准备了什么？（让幼儿认识绘画工具、材料）

（2）教师：仔细观察你的小汽车，车轮上有什么？是什么样子的？猜猜，怎么用小汽车来画画。

2、探索车轮滚画的印制方法。

（1）教师：怎么才能让车轮上好看的花纹留在纸上？先做什么？再做什么？自己动手试一试（幼儿尝试操作）

(2) 教师：谁的小汽车留下的花纹最好看？你是怎么印的？  
(按住、往前推)

(3) 教师鼓励幼儿进行二次尝试。

教师：你们的画上有了哪些颜色？你想换一种颜色或者换一个你喜欢的小汽车怎么办？

(4) 幼儿进行第三次尝试。

教师：小汽车怎样才能开得远？

3、评价。

教师：看看画上有什么样的车轮印，说说你是怎么印的。

1、活动延伸

将幼儿的车轮滚画作品位置在活动区，引导幼儿自由欣赏和想象。也可在印好的画面上进行第二次创作，如添加大大小小的、怪异的图形。

2、区角活动

将玩具小汽车和颜料放置在活动区角，幼儿自己探索，继续印制各种好看的花纹。

3、家园共育

共同搜集生活中可以用来作画的工具，并了解它们在生活中使用方法。

## 小班美术方案设计意图篇六

1、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。

- 2、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案。

### 一、导入活动，引起幼儿的兴趣

- 1、让幼儿听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。
- 2、小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。
- 3、冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？
- 4、今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

### 二、欣赏雪花，教师讲解

(通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的.词，并知道雪花有六个花瓣。)

师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解



师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子。

我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。

教师示范，请一名幼儿上来练习。

讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。

教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗。