

2023年教师国培培训心得体会标题(模板7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

教师国培培训心得体会标题篇一

有幸参加“国培计划[20xx]”——河北省重点领域骨干教师培训项目（心理健康教育）培训，短短十天，但是对我个人而言，收获确是丰富且充实的。通过为期10天的心理健康教育教师培训，受益匪浅，感想颇多。我想就培训中的收获谈谈自己的体会：

一、课程多样化，系统化，多方位，多维度，理论联系实际，有深度！

xxx教授，给大家带来了精彩的《阳光心态、健康生活》《学生常见心理障碍的诊断与鉴别》老师的专题讲座+分析，给我们带来极大的触动。刘毅玮老师带来了《教师情绪管理》及《中小学学生常见心理问题及对策》，对教师情绪管理的诠释，又给了我们一个全新的角度，帮我们从新认识教师的职业倦怠及不良情绪。杨元魁老师，带来的《脑科学视野下的学生发展、学习和教育》让我们从科学的角度重新认识不同情绪下的不同生理状态。黄琦老师带来了《国家中小学心理健康教育政策解读》，让我们学会按章办事，有法可依。

张慧萍老师带来了《nlp的技巧与方法在心理咨询中的应用》让我们从理论到实践，充分的对nlp技巧的深刻认知，受益匪浅。封文波老师《校园心理剧沙龙》，王建国老师《中小学

心理健康教育类科研工作专题讲座》，王晓宇老师的《心理健康教育中的师德师风》，郇广存老师的《心理健康活动实践课》，黄琦老师《心理学理论在教育教学中的应用》。

xxx老师《走近心理学—做青少年的心灵导师》（上，下），老师们精彩纷呈的课程，干货满满，不得不令我感恩国培政策，感恩张院项目组，感恩单位培养，感恩党的培养！

有关教育教学，年龄特征的心理规律，了解到目前老师心理健康的状况，教师心理问题产生的原因等，学生年龄的特征，相关的时期会有不同的心理特征，这些问题都是和我们每一位老师切身相关的。同时也让我们知道了如何解决这些问题的方式方法。为师者，要以平和的心态来教育学生，以真诚的心来帮助和引导学生，以发展的眼光来看待学生在成长中出现的问题和不足，在这过程中，教师的心情是愉悦的；同时，做为教师要有一种爱好，有一个朋友圈。琴、棋、书、画等用活动来发泄，降低紧张度，有利于身心健康。也知道了学生心理存在问题的表现，以及在教学工作中如何正确地有效地应对学生存在的心理问题，如何与他们进行有效的沟通。

本次学习让我更深刻的意识到教师心理健康学习刻不容缓。无论是从教师自身，还是从学生的角度去考虑，我们教师都有必要去学习这方面的知识。其实每个人都存在不同程度的心理问题，只是有些时候大家忽视了它的存在，或者有意识的否认它的存在。所以我们每一个一个正常的人都需要学习一些心理学方面的知识，更何况我们这些被称为灵魂的. 工程师的教师呢？教育是心与心的沟通，我们面对的不是一成不变的事物，而是有血有肉，有思想，有着复杂情感的人。有句话说得很好，只有心理健康的教师才能培养出心理健康的学生。从某种意义上来说，心理不健康的教师对学生身心造成的危害，远远超过其教学能力低下对学生学业所产生的影响。教师的心理健康更是直接关系到学生的心理健康、学业成就和人格发展。因此，教师心理健康是培养儿童心理健康

的必要前提，维护教师心理健康对于培养合格人才促进教育和谐发展具有十分重要的意义。

一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。此外，教学的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

通过这次的培训，强化依法教学、按章办事、增长了知识、扩大了视野、在业务水平上有了飞速的提升，在以后的工作中，我将更加努力，做好优秀的骨干教师，引领工作！再次感恩国培好政策、感恩张院项目组、感恩单位领导的支持！

虽然十天的培训结束了，但我们的学习才刚刚开始，我努力学习，所带领小组排名第一，自己个人成绩排名第一，我们还在学习的路上，更好的学习心理健康知识，成为星星之火，把心理健康知识普及到广学生、家长、社会中去！感恩国培！

教师国培培训心得体会标题篇二

国培学习在不知不觉中已接近尾声。在这些天里，我明确了

做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，更感受了不同风格名师的风采。他们深刻、睿智、幽默的语言不时让我有豁然开朗的感悟，感受到思想火花的冲击。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。下面是我通过培训获得的体会：

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了专家的专题报告后，心中不由地涌起了这句话。古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

听了老师们的讲座后使我在上课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养，为后来开展的讲课比赛奠定了理论基础。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深深意境；深深地感受到身作为一名教育者的魅力所在；在聆听他们的报告后，我的头脑中产生了无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要热爱我们的职业，真心对待我们的学生，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

培训学习期间，听了老师们的优质示范课，给了我们全新的感觉，为我们今后的教学提供了一个学习的平台。我深深地感受到，作为一名教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不

能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。我深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的’老师。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。以前，在举手投足中有时不知所措，听了专家的讲座及同行的学习、交流，顿觉有恍然大悟之感：先学一家，融汇百家，发展创新，自成一家；先入格，后出格，入格求形似，出格求神似，一语道破。同时认为方法只是方法，方法不是目的。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴，但是不可以照搬、照抄。学会了在工作中懂得如何取舍，“不推诿责任、不独享成果”、“学会拒绝、学会放弃”、“提高工作品质”犹如醍醐灌顶，只要你愿意，你总归能看到前面的希望！

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

和义务。

教师国培培训心得体会标题篇三

20xx年10月8日至10月9日，我非常幸运地参加了省教育部“国培计划”培训，在培训学习中，我聆听了专家与名师的，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击。本次培训为我们安排了胡美贵教研员讲授的《做一个有数学味的老师》，张释元教授的《教师需要什么智慧》以及张珂、陈沙、刘恋礼三位老师同课异构《确定位置》多样的培养训练体式格局，使我们农村教师有幸凝听了专业人士对我们的意见指导。

下面将我的学习心得如下：

胡美贵教研员和张释元教授的讲课，使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面向名师靠近，促进自己向大师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感需求。

听了老师的讲座后使我在上课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养，为后来开展的讲课比赛奠定了理论基础。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的'知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展

(1) 教育智慧

在今后的教学日子里，多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好工作，争做一个学者型的教师。

(2) 教学智慧

有较高的教学机智，有较强的驾驭课堂教学的能力，能在课堂教学中随机应变、游刃有余。不但在学生的质疑问难中对答自如，而且在学生的批评建议中从容不迫，显示出高度的教学智慧。

(3) 管理智慧。

不但要有管理班级、管理学生的智慧，而且还要有管理学校、管理校园的智慧，并在管理中不断显示自己的才华和智慧。

2、努力转变好角色

让学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

要使学生的学习从以“要我学”，到“我要学”的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐，把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1) 用心去热爱自己学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。

当你不能改变环境，你就适应环境；当你不能改变别人，你就改变自己；当你不能改变事情，你就改变看法。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；在职业道德方面，要以尊重和爱护学生为核心，没有爱就没有教育，如冰心也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生命，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

（2）用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴，但是不可以照搬、照抄。学会做自己，超越自己，创造自己；学会在工作中懂得如何舍取，

不推诿责任、不独享成果；学会拒绝；学会放弃。只要你愿意，你总归能看到前面的希望！

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

“国培计划，送培上门”活动数学培训在县教育局报告厅举行，我怀着期盼的心情迎接这一天。我刚走上工作岗位两年，一直对数学教学有着浓厚的爱好，上讲台时想方设法预备每堂课，对工作有十二分的热情。可初出茅庐的我就是由于经验不足，对很多题目处理的不到位，为了改变常走进同事的课堂，也有所收获。而此次的“国培计划，送培上门”活动的举行，正好可以鉴戒他人之优点，来促使自己更快的成长。此次活动结束了，内心还真有很多感慨。

“要给学生一碗水，师必须有一桶水。”听了六堂课后，打心底被他们扎实基本功折服。梁春慧老师在《秒的熟悉》教学中课件制作，教学设计都很完善。在教学“故意义的一分钟”时，利用课间演示，学生很快就理解了，本节课的教学难点就轻而易举的解决了；旷海滨在《用字母表示数》教学中，幽默的话语，浓厚的学习氛围，连我们听课老师都不由自主的进入了他的教学活动中；年轻漂亮的何亩文课堂驾驭能力很强，以学生为主体，重视操纵活动。而她们因基本功的扎实，知识的丰富，轻松驾驭课堂，教者轻松，学生乐学。

梁春慧老师在进行秒的教学时，当学生对秒的概念把握不到位时，她一而再，再而三的抽生说，叫了好几个学生都没能正确说出时，梁老师不急也不躁而是给认真讲授、做示范。陈勇老师在课堂中以闯关的情势进行教学，学生的学习积极性进步了，教学效果也很好。他们的课堂都是以学生为学习的主体，放手让学生自己尝试得出知识的，不再是填鸭式的

教学。当学生回答题目说不上时，何老师的那份淡定，对学生的那份信任，让我意想到知识产生的进程远比结论的给出更重要。而自己在教学中也经常出小错误，当学生指出时，总是很澹然的“哦”一声就过去了。听了这几堂课后发自内心觉得：只有学生处于学习的主体地位，主动的学，才能更好、更快的把握知识。

在旷海滨老师的课堂上没有一句过剩的话，每句引导都果断利索。胡美容老师在教学进程中和学生的对话，语言精炼正确，把知识简化，生很轻易就接受了新知识。在这两堂课中我深入体会到在我的数学课堂教学中该停止自己的语言烦琐，用简单、正确的语言诠释数学。

此次活动已结束了，收获还真不小，在为他们折服的同时，心灵产生了小小的震动：是该好好的改进自己的课堂教学了，只有课堂高效了，才能教和学都轻松。

教师国培培训心得体会标题篇四

20xx年10月23日至11月7日，我参加了由川师大主办的“国培”乡村教师访名校——小学数学教师培训学习。期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的撞击，每一天都有新的收获。同时，结交了一群优秀的同行，一齐探讨了少许疑惑，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大提高。

当今时代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师必须要深度理解和挖掘教材，以摸索教学方法。经过这次培训，我深深地体会到，教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好教师，务必与时俱进，勇于探索，勇于创新。

本次培训，专家、教授的精彩讲座使我们了解到小学数学教育发展的最新信息、动态和趋势；深刻领会了数学学科教育的理念、有效教学的方法。这些讲座资料对我们太有借鉴、指导好处了，必须静下心来细细琢磨，好好总结，对专家的讲座全面系统的梳理，理清思路，并用于自我的教学实践，并将带领其他数学教师共同进步。

透过培训，我更加体会到只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。本次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。今后要不断更新自我，努力提高自我的业务素质、理论水平、教育科研潜力，课堂教学潜力等。这就需要自我今后付出更多的时光和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。

通过培训使我真正体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，让我的数学教学思想有脱胎换骨之感，必将指导我今后的小学数学教学，也将本次收获与同行共享，带领学校小学数学教学迈向新征程！

教师国培培训心得体会标题篇五

今年，我有幸参加了天水师范学院主办的初中语文培训。本次培训周期长，资源丰富，教授专家众多，内容实用，示范性强。是雪中送炭，推动了语文教学新课程改革的步伐，深深地触动了我，启发了我很多。下面是我近十天训练经验的总结。

牛正安大师在国家中小学培训计划期间给我们讲解了《教师专业发展的途径与方法》，让我们了解了教师这个职业的产生和发展，教师这个职业的社会地位，教师这个职业发展的问题和过程，教师这个职业的角色和形象，以及一系列长期

困扰我们的问题，让我们端正了教师的心态，改变了传统教学方法的旧观念，为以后的培训和语文新课程改革打开了方便之门。天水师范学院教育学院院长李彦宏教授带着他的病给我们上了《教育公平与西部农村教育发展》课。李教授在课堂上分析了农村教育的现状，突出了农村教育的不公平、农村教师的现状、农村教师专业发展的途径，并列举了几个在学生眼中优秀教师的标准，让我们觉得自我实现才是教师的境界。只有不断实现自己的理想，教师的地位才会不断得到欣赏和提高。

当然，还有吴燕雯博士关于课堂上师生互动的’激情演讲。更幸运的是，杭州师范大学教授江平教授给我们讲了《义务教育语文教学规律探索》。他告诉我们“法律”的概念。参与式培训使用了“头脑风暴”的互动探索，让我们受益匪浅。他还做出了“语言”的作用，与文化的关系，与思维训练的关系，与语感的关系，这些都是闻所未闻，前所未有的。还有谢教授、郭教授、王德军舰傀儡、李教授、西北师范大学金鉴大师等的讲解。他们的解释各有各的形式，让我眼花缭乱，深受感动，也极大地启发了我。

本次培训中，我们初中语文班有40名学生，定西市陇西县和临洮县的40名学生积极参加了各个培训班的互动探索活动。课堂上，大家分成六组，分组讨论，各抒己见，呈现出热烈活跃的热闹场面，让上课的老师和专家感动，让我们的语文训练扎实有力，认真活泼；同学们互相认识，互相学习，充满热情，充满美好的想法，深刻的表达了这次培训的意义。所以在课堂上，我们积极做笔记，认真听专家讲解的重点，课后休息的时候和专家讨论自己不理解的问题，下载专家的讲义，课后及时记下当天的学习笔记。

教师国培培训心得体会标题篇六

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养

方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生！

在培训的过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效。我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课本上的知识点，迫使学生记住了一些基础知识，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识。我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。

经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比如教学目标的确立问题，课堂问题的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点；如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合

新课程的学习，努力提高自己的专业知识。同时，要提高对sts的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。十天的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

教师国培培训心得体会标题篇七

今年有幸参加了由天水师范学院承办的国培初中语文的培训，本次培训周期长，资源丰富，教授专家众多，内容切合实际，示范性强，简直是雪中送炭，促进了语文教学的新课程改革的步伐，让我深受感动，启发颇多，下面就我最近十几天的培训心得加以总结。

一、领导高度重视本次国培计划

本次国培计划中小学语文期间，牛振乾硕士给我们讲解了

《教师专业发展的途径与方法》，让我们明白了教师这个职业的产生、发展历程，教师职业的社会地位，教师专业的发展问题和过程，教师职业的角色和形象等一系列长期困惑不得其解的难题，让我们摆正了教师的心态，改变了传统教法的老观念，为以后的培训和语文新课改打开了方便之门；天水师院教育学院院长李艳红教授带着病体给我们讲授了《教育公平与西部农村教育发展》，在课堂上，李教授给我们分析了农村教育现状，突现了农村教育的不公平，农村教师队伍现状，农村教师专业发展的途径，列举了学生眼中的好老师的几条标准，让我们感到自我实现是教师的境界，只有不断实现理想，老师的地位才会不断升值、提高。

当然还有吴彦文博士的热情洋溢的讲述，课堂上的师生互动。更为有幸的是杭州师大教授语文大师江平教授给我们讲述了《义务教育语文教学规律探索》，他给我们讲述了“规律”的概念，参与式培训采用了“头脑风暴”式的互动探索，让我们受益匪浅，还作了“语文”的功能，与文化的关系，与思维训练的关系，语文中的语感，这些都是我们所见未闻的，见所未见的鲜为人知的常识；还有谢文武教授、郭昭弟教授、王德军舰手偶、李聪亮教授、西北师大的靳健大师的讲解等，他们的讲解各具形态，令我目不暇接，心中为之大受感动，对我启发很大。

二、学员积极参与国培计划初中语文培训

在本次培训中，我们初中语文班共四十个学员，来自定西市陇西县和临洮县的四十个学员都积极参与了每一堂培训课的互动探索活动，在课堂上，大家分成六个小组，分组讨论，各抒己见，表现出热烈而活跃的热闹场面，令授课的老师专家感动不已，把我们这次的语文培训搞的扎实有力，严肃而不乏活泼；学员们互相认识，互相学习，热情洋溢，充满了美好的设想，深刻地表达了这次培训的重要意义，因此，在课堂上大家积极记录笔记，认真听取专家们的讲解重点，并利用课余休息时与专家讨论不懂的问题，下载专家们的讲义，

课后及时地写下当天的学习笔记。

总而言之，本次培训虽然刚开始不久，但让我们收获甚丰，感受颇多，启发很大。我相信，在以后的培训学习中，我们会更加有力、准确、全面地投入到培训研修中去的。