

# 老人与海读后感小学四年级(大全5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!读后感书写有哪些格式要求呢?怎样才能写一篇优秀的读后感呢?以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 老人与海读后感小学四年级篇一

细想，读狼图腾这本书还是三年以前的事了，一天，我的一位在报社工作的朋友曾向我推荐这本书，他说，这本书很值得一读。事后他还送给我一本狼图腾，盛情难却，读吧，可是读着读着我还真的喜欢上这本书了，狼的精神与自然的互相竞存尤其吸引我一步一步读下去。

狼图腾这本书起码有三个看点:一是，对狼的研究上升到了一种文化;二是，狼的团队精神与狼性，值得我们认真学习;三是，姜戎的写作手法。

狼的存在历史不比人类晚，传说古代狼曾与人通婚，生下狼孩残暴生猛。古突厥和蒙古族的祖先传说是一条苍色的狼。

就连我们熟悉的唐代诗仙李白他都做了深入学习与研究，说李白身上就有突厥人的血液，这从他两个子女的名字就可以得到证实。他的儿子叫颇黎，这在汉字无法解释，其实这是突厥语狼的译音。李白的儿子叫明月奴，月是意译，奴是音译。而李白本人长的眼睛正是突厥的眼睛特征。见该书第264页孟驰北草原文化与人类历史。佩服，姜戎对草原文化的研究。作者姜戎对知识的渴求，专心致志做学问的态度，大胆实践的精神，对于作为人民教师的我们，我认为应该好好地学习与借鉴。其实我想说的是，只要我们头脑中已形成教书育人、一切为了孩子、传道授业解惑这个大目标，只要我们都能以人家作者姜戎这种作学问、研究学问的精神，大胆实

践，把人家的'孩子当作自己的孩子，我们就不会困惑，埋怨，生命定会焕发出光彩，就能作成我们自己的事情。

接下来，我想从羊性与狼性来探讨狼性的优点。

有人说：播下一种行动收获一种习惯，播下一种习惯收获一种性格，播下一种性格收获一种命运。可见性格决定命运。狼和羊的性格不同，故而狼羊的命运会大相径庭。狼被草原民族视为图腾、兽祖、宗师、楷模以及草原和草原民族的保护神。蒙古草原人在古代有的神秘仪式，就是人死了以后把尸体放在颠簸行驶的牛车上直至尸体掉下车，不许回头看，牛车不许按原路返回，最后尸体被狼吃掉，实现魂归腾格里（腾格里即天）。因为他们认为狼是腾格里派下来的看管草原的神灵，是草原的保护神。蒙古草原人敬狼、爱狼、与狼为伍、与狼战斗，从而使每一个草原人都锻炼出强悍勇猛刚毅豪放的草原性格。我着重想说的是人类身上的狼性和羊性。如果说狼是代表恶，那么羊则代表善。大家都认同善。两千多年前的儒家思想的核心就是教导人向善的，因而儒家思想曾一度成为统治阶级的一把利器。但巧的是我国历史上把儒家思想当成统治思想的朝代却不是历史上最辉煌的时代。

以前我看过一则电视广告，做就要做到最好，做就要做到一种极致。我是一名参加工作没多久的年青老师，我要做好，就要学习狼的那种执著、勇敢的精神，力争把工作做到一种极致。同时，树立一种务实的工作目标，并向其他老师学习，学习人家的教学长处，学习人家良好的扎实的工作作风，做到提高丰富自己，使自己真正地成熟起来。

天行健，君子以自强不息。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。这不息、不淫、不移、不屈就是狼图腾精神的精准概括。我们学习狼图腾精神不是要学狼一样勇猛刚烈的性格，更不是去如何的敬狼崇拜狼。我们是要把这种精神发扬光大，把这种精神应用到我们的现实生活中，以使用来指导实践，进而实现我们的人生价值造福社会。

弘扬狼图腾精神能使我们清楚地认识自己性格上的缺陷，进而取优补缺；弘扬狼图腾精神能使我们更深刻的认识生命的意义，从而激励我们奋发向上；弘扬狼图腾精神能使我们及时的拨正航向，从而驶向理想的彼岸。

读了这本书，我慨叹姜戎的这篇狼图腾真是一场疾风骤雨，他看到了社会更深层的民族性格对于民族存在的至关重要。他就象是给我们的社会和个体注入了一针强心剂。让我们在刚要懈怠之时马上又看到了希望。我们国家正在快速的向前发展，正在实行着民族复兴的伟大事业，正在让更多的蓝眼睛和黑皮肤者们刮目相看，我们不被允许再犯错误，我们更承受不起犯错误所带来的沉重代价。

## 老人与海读后感小学四年级篇二

我常常在想，失败对一个人来说，究竟意味着什么？思索了很久，都没有得到一个确切的回答，这个问题困扰了我许久，直到我偶然间翻开了海明威的著作——《老人与海》。

这本书中的老人毫无疑问的，是一个极为不幸的形象。他连续出海八十四天，还是毫无所获。但终于，在第八十四天，他捕猎到了一条长达十八英尺的大马林鱼，可是，在返回途中，他却因此而遭到了数条鲨鱼的猛烈袭击，最后只带回来一副破破烂烂的骨架。这对于一个年近花甲，贫困且无依无靠的老人来说，无疑是巨大的打击。但他并没有放弃，而是收拾好心态，坚持不懈，与命运抗争。

正如文中所说：“人并不是生来要给打败的，你尽可能把它消灭掉，可就是打不败他。”失败会给一个人什么改变，取决于人的内心。有的人失败了，就因一次的挫折而再也不肯前进；而有的人则从失败中吸取了经验教训，改变了自己重新出发。

这不禁令我想起曾经在自己身上发生过的一件事。那是一次

体育课，考试的内容是50×8的短跑，由于我的速度太慢，耐力也不够，最终成绩还是距离优秀线差了十几秒。对我来说，这是一个令人沮丧的成绩。但我并没有气馁，而是在每次放学后都去操场加强练习。终于，在不远的第二次测试中，我成功跻身到了优秀的队伍。

《老人与海》这本书想要告诫我们的是，失败并不是一件可怕的事，可怕的是你失败了立刻就选择放弃，这才是真正的败者行为。希望你也能够仔细阅读这本名著，一定会有不一样的收获！

### 老人与海读后感小学四年级篇三

老人与海描述了一位老渔夫从出海到远航到捕获到战斗到回家一部很朴素的渔夫生活，却让一代一代的人一读再读，必有精妙之处。一个年迈的渔夫在海中经历了一次次失败后捕获到一条大的惊人的鱼，作战也非常辛苦经历了三天三夜苦苦周旋与大鱼生死搏斗，在筋疲力尽的最后生死关头凭自己的毅力，最终战胜了大鱼取得胜利。

渔夫把鱼绑在船舷上却引来了很多鲨鱼，鲨鱼接二连三的来掠夺食物他拼尽全力杀死敌人，与鲨鱼的每次搏斗渔夫心声我要打败他没有人天生是败者。虽然最后只剩下残破的小船和一副疲惫不堪的身躯，但一身的伤痕成了他非凡勇气的见证，回到家窝棚中躺下安然入睡了，睡梦中又出海了。渔夫的这种精神值得我们在生活中学习。

### 老人与海读后感小学四年级篇四

暑假闲暇之余，我读了美国著名作家海明威的名著——《老人与海》。

本作品记叙了老渔夫桑提阿果出海捕鱼时，挑战了大海，挑

战了鲨鱼，同时挑战了自己。他经过重重艰险，最终钓到一条大马林鱼，比船还大了一倍。由于回家时遭到鲨鱼袭击，导致大马林鱼的鱼肉全部损失，但他仍不愿这样放弃，最终把剩下的一个完整的鱼头和不完整的鱼骨头带回渔港。

“人可以失败，但不可以被打败。外在的肉体可以接受折磨，但内在的意志却是神圣不可侵犯的。”这是老人的生活信念，也是本著中心思想。这还是我们需要学习的生活信念。

老人在钓鱼时十分寂寞，也很累，但仍坚持捕鱼，这种坚持不懈的精神，是我们需要学习的。

读完这本书。我深有感触。是啊！我们可以失败，但不可以被自己打败。我们生活中要学习小男孩那种助人为乐的品质，学习上更应该学老人那种不可战胜的精神，碰到困难，不言放弃，只有当我们突破自己才能尝到成功的喜悦。人的能力是有限的，但当我们向极限挑战，并经过努力超越它们时，不管挑战极限是成功还是失败，都是值得敬佩的。

## 老人与海读后感小学四年级篇五

我和妈妈到图书馆里借书，突然看到了这本书——《老人与海》。

《老人与海》这本书的作者是海明威，我以前没有读过海明威写的书，这是我第一次读他的作品，就让我感到大吃一惊。在故事里，主人公的性格，特点被作者描写的淋漓尽致。

故事中的老人八十四天没打到鱼了，在第八十五天的时候，他仍然独自出海，在海里终于遇到了一条大鱼，老人和鱼整整拼搏了三天两夜，终于把这条比船还大的鱼捉住了。再回去的路上，因大鱼的血腥味太大，引来了六只巨大而又凶残的鲨鱼，他使出浑身解数跟鲨鱼搏斗，最后终于杀死了这六

条鲨鱼。虽然这条大鱼被鲨鱼吃得只剩下了鱼骨头，但是它还有大约800磅重。

这就是《老人与海》，老人没有被任何困难压服，他尽自己的努力与生活中的磨难做不屈不挠的斗争。

这永不言败的精神不正是我们要学习的吗？