

# 期中教学总结与反思(通用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 期中教学总结与反思篇一

语文期中考试结束了，为了指导以后的工作，使教学更上一层楼，现对本次考试及前段工作作以下总结与反思。

1、学生基础不错，仅一些知识点没有掌握。所以在教学中仍应重视基础知识的教学。在新课程中，生字拼音的教学仍是必须的。虽然在新课程教材中，并没有将拼音和错别字作为一个专门的知识点，但教师仍需重视其教学。另外在练习中出现一些老知识点(如成语积累等)，学生不懂，教师也要适当讲解。

2、学生的口头、文字表达能力较差。在上课过程中，有些学生对问题答案心知肚明，却不知该用如何的词语来表达，往往表达出来的意思并不是很确切，与原意有一段差距。在作文过程中也是这样，学生很难找到好词好句来美化自己的文章，中考试总结反思5篇结果写出来的文章干巴巴的，不够生动形象。由此可见，学生的词汇存储量是很小的，课外阅读明显偏少。因此教师要指导学生多阅读美文，多摘录好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文字表达能力。

3、学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。如一道阅读题问到：本文的主要内容是什么？有许多学生答道：是一位妈妈让孩子体验没有水的感受，而没抓住爱心这个重点。古文阅读好，因

此教师要多开展一些现代文阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

4、学生的两极分化严重，形成了活跃和沉默两派。活跃的经常是这几个，活跃人数较少，大多数学生甘于沉默，不愿发言。因此教师要想办法让更多的学生参与发言，参与课堂讨论，以全面提高学生的语文素养。

5、学生在进行自主合作探究时，特别是在进行讨论时，有时讨论会偏离中心，提出一些无关课文内容的问题。因此教师有时要事前框定讨论的范围，对于讨论的进程作一些适当的调整，对于学生新生发的问题要有所准备。从而提高学生自主合作探究的效率。

6、新课程教材基本上没有框定统一的答案，鼓励学生多角度思考问题。但并不是说学生的答案是漫无边际的，最起码要言之有理。教师在这方面也要做好引导工作，对有些问题的答案要指导学生做好笔记。

1、激发学生学习语文的兴趣，可采用这些方式，讲故事，积累名言警句，介绍名著，多写一些小随笔，提高他们对语文的学习兴趣。

2、用灵活多样的方法授课，使课堂活跃有序，讲练结合，读写结合，让学生在启发中学到知识，受益匪浅。

1、教材中有的课文难度太大，八年级学生无法用自主合作探究的方式来解决，教师这时要适当讲解，以帮助学生答疑解惑。对于一些难的地方，教师也不必挖掘得太深，问题要设计得浅显些，尽量与学生的生活实践、知识基础相贴近，以利于学生的理解。

3、新课程教材中的课文涉及的知识面广了，所以作为语文教师要不断给自己充电，扩大自己的知识面，要做好语文与其

他学科的整合工作，加强语文与其他学科的联系。

以上是我对前一阶段工作的总结与反思。它我以后的工作提供了借鉴、和指导，争取在以后的工作中，纠正错误，取得进步。

## 期中教学总结与反思篇二

期中考试也是对近一阶段老师教学成果的一次检验，下面小编给大家带来了教师的期中考试的总结及反思范文，欢迎大家阅读参考！

期中考试已经结束了，成绩出来了，我两个班的成绩和同类别的另两个班的成绩还是存在差距，不过，值得欣慰的是，比起前几次考试，差距是越来越小了。从各项得分的情况来看，我们班的基础题部分是明显进步的，课外阅读和语言运用部分呢就明显落后了1分多，其他的如翻译默写作文等部分就都差不多，差距不明显。

根据这些情况，我总结了一下，在日常教学当中的措施很明显起了直接的作用。先说基础部分的情况，我从月考结束以后，就把基础题得分不高或者没有发挥自己的水平的同学们单独找出来了解情况，鼓励并指导他们去有意识地积累基础部分的知识，另外，在课堂上也用5分钟甚至10分钟的时间评讲练习册上基础的语音，成语，语病，连贯等几个题目，从各方面强调基础知识的重要，而且明确指出，不但要积累，还要落实巩固，反复练习记忆。

在这之前，大部分同学也会做基础的积累，但不会把积累上升到记忆层面，所以，平时有做积累，但考起试来还是记不清楚，做不对题目，以至于失分很严重。

通过这一段时间的练习评讲和复习后，有很大一部分同学的

基础题得分明显提高，也就是说，坚持评讲，练习，反复巩固是有效的方法，我以后还会坚持下去，希望把同学们的基础成绩能大面积地提高上来。

再看明显落后的阅读和语言运用题，这两大模块，我在平时的教学中确实没怎么落实。阅读练习也常做，但数量不够，而且检查落实的力度不够，同学们做了练习后，比较少收上来批改，我一般只是采取堂上集体评讲的方式讲阅读题，这样的效果不明显。在今后的教学中，我会加强阅读的训练，而且打算仿效张婷老师的做法，给同学们做的阅读练习题明确赋上分值，布置同学们做完以后，尽量收上来批改。

根据分值或者得分点来做题目，增强同学们的得分意识和规范他们答题的格式，坚持下来，同学们答题的情况肯定会有进步，而且，目标明确，每一个题目，我要拿多少分，这样做起题目来也比较有动力。

语言运用题也还是要加强训练，而且要一类一类有序地训练，做了一定量的题目后就要及时总结该类题目的方法和思路，例如长短句的互换，仿写类的题目，概括要点的题目，每一类都有相关的方法和需要注意的问题，如果能坚持练习与落实评讲，我相信同学们的语言运用能力肯定能提高上来。

至于其他的几大模块，在今后的教学当中也要落实和训练，特别是文言文的基础知识和作文训练，那也是一点也不能马虎的。

在教学方面，我还是要多向其他老师学习，每一位老师都有自己独特的有效的教学方法，多和别人交流可以学到很多东西。教学是常做常新的工作，每一年的学生情况不同，自己对于教材课本的理解也有不同，随着时间的过去，经验的积累，我相信，我的教学也会越来越成熟，越来越有效的。我的目标是做一名教学成绩出众的学生喜欢的优秀的语文老师。

时间的转轮又一次指向期中考试，每位教师对自己的学生都满怀期待，这也是对近一阶段自己教学成果的一次检验，心中或多或少的有些忐忑。

随着评卷工作的结束，那颗悬着的心也随之落下，看着成绩单上那明晃晃的数字，我的内心里多了些许惆怅，但更多的是深深的思考。

经过一年的学习生活，我对学生有了进一步的了解，谁在哪个分数段上我都能猜得八九不离十。正是这种自以为是的“了如指掌”，才疏忽了很多细节的变化。

一年级做卷子时是由老师读题，领着大家一起做的。而升入二年级后，老师不再读题，一切都要靠学生自己去分析、领会。没有了老师的指引，学生就像破浪行驶的小船，要通过努力才能找到方向。在初步独立做卷的阶段，原来一些靠老师指引得高分的孩子可能就要滑落下来。还有那些注意力容易分散的同学，丢一两道题也是有可能的。如果在平时的练习中，我能有意识地培养孩子独立答题的能力，有重点地训练学生的理解能力，我想会有一些孩子的成绩更理想。

看着卷面上简单的组词也被一个个大红叉所覆盖，心里一次又一次地问：“这都练过多少遍了，怎么还错呢？”可是细细想来，这样简单的练习我都是让学生自己写，同桌检查，真正过关测试的又有几回呢？是我对学生太过于信任，认为他们有能力学会这些简单的知识，认为只要我认真讲了，他们就应该会……太多的应该，到头来都变成了不应该。二年级的学生还小，自制力很差，学习的主动性低，有的孩子能偷懒就偷懒，有些孩子的注意力不集中，在老师讲到重点知识时也许溜号了，就不知道自己的想法正确与否，于是按照自己的判断强化知识，可能一错再错。学习是一个不断反复的过程，在这个过程中，离不开教师的监督和检查，及时的检查和反馈更能促进学生的学习。

平日里的听写每个孩子都能取得令人满意的成绩，但为什么形近字组词、选字填空还错得一塌糊涂呢？每天的说话练习、写话练习都在继续，效果也较好，为什么写一句话这么费劲呢？究其原因，还是我在教学时教的太死板，指导不到位。听写时总是书中课后的“写一写”，内容单一，缺少变化。题型不够多样，除了读生字，就是读词语，课堂上还是要进行形近字组词、选字填空、一字组多词等多样的练习。在语言训练方面，不能放任自流，要进行细致的指导，将好的范例展示出来，让所有的学生都能明白好在哪里，以后自己如何写得更好。

试卷上除了反映学生对知识的掌握情况，更体现了对学习的态度。有的同学卷面干干净净，字迹工工整整，有的同学的卷子却“不堪入目”，好的字给人以舒服的感觉，字如其人，字反映了一个人的精神面貌……新课标中也指出了书写的重要性，我将在以后的教学中，细致指导学生的书写，认真上好学校规定的每周两节的书法课，提高学生的书写质量。

一次考试，一次反思，这种阶段性的反思会让我们的工作更有方向性、针对性，相信我们会在反思中找到更好的方法。

## 期中教学总结与反思篇三

引导语：人的一生中需要经历无数次考试，有形的或者是无形的。每次考试都会让我们得到一个教训或一些经验，是我们发现、验证问题的好机会，一次成功或者失败证明不了什么，它终究要成为历史。以下是百分网小编分享给大家的2017教师期中考试反思总结，欢迎阅读！

时间的转轮又一次指向期中考试，每位教师对自己的学生都满怀期待，这也是对近一阶段自己教学成果的一次检验，心中或多或少的有些忐忑。

随着评卷工作的结束，那颗悬着的心也随之落下，看着成绩单上那明晃晃的数字，我的内心里多了些许惆怅，但更多的是深深的思考。

经过一年的学习生活，我对学生有了进一步的了解，谁在哪个分数段上我都能猜得八九不离十。正是这种自以为是的“了如指掌”，才疏忽了很多细节的变化。

一年级做卷子时是由老师读题，领着大家一起做的。而升入二年级后，老师不再读题，一切都要靠学生自己去分析、领会。没有了老师的指引，学生就像破浪行驶的小船，要通过努力才能找到方向。在初步独立做卷的阶段，原来一些靠老师指引得高分的孩子可能就要滑落下来。还有那些注意力容易分散的同学，丢一两道题也是有可能的。如果在平时的练习中，我能有意识地培养孩子独立答题的能力，有重点地训练学生的理解能力，我想会有一些孩子的成绩更理想。

看着卷面上简单的组词也被一个个大红叉所覆盖，心里一次又一次地问：“这都练过多少遍了，怎么还错呢？”可是细细想来，这样简单的练习我都是让学生自己写，同桌检查，真正过关测试的又有几回呢？是我对学生太过于信任，认为他们有能力学会这些简单的知识，认为只要我认真讲了，他们就应该会……太多的应该，到头来都变成了不应该。二年级的学生还小，自制力很差，学习的主动性低，有的孩子能偷懒就偷懒，有些孩子的注意力不集中，在老师讲到重点知识时也许溜号了，就不知道自己的想法正确与否，于是按照自己的判断强化知识，可能一错再错。学习是一个不断反复的过程，在这个过程中，离不开教师的监督和检查，及时的检查和反馈更能促进学生的学习。

平日里的听写每个孩子都能取得令人满意的成绩，但为什么形近字组词、选字填空还错得一塌糊涂呢？每天的说话练习、写话练习都在继续，效果也较好，为什么写一句话这么费劲呢？究其原因，还是我在教学时教的太死板，指导不到位。听

写时总是书中课后的“写一写”，内容单一，缺少变化。题型不够多样，除了读生字，就是读词语，课堂上还是要进行形近字组词、选字填空、一字组多词等多样的练习。在语言训练方面，不能放任自流，要进行细致的指导，将好的范例展示出来，让所有的学生都能明白好在哪里，以后自己如何写得更好。

试卷上除了反映学生对知识的掌握情况，更体现了对学习态度的态度。有的同学卷面干干净净，字迹工工整整，有的同学的卷子却“不堪入目”，好的字给人以舒服的感觉，字如其人，字反映了一个人的精神面貌……新课标中也指出了书写的重要性，我将在以后的教学中，细致指导学生的书写，认真上好学校规定的每周两节的书法课，提高学生的书写质量。

一次考试，一次反思，这种阶段性的反思会让我们的工作更有方向性、针对性，相信我们会在反思中找到更好的方法。

## 期中教学总结与反思篇四

亲爱的同学们，紧张的期中考试已落下了帷幕，优异的成绩是你们不懈努力的见证的，也同样见证了老师们辛勤的工作的回报。我们为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。

同学们，经过这一阶段的学习，你们在自己的人生道路上又迈出了坚实的一步。在你们中间有壮志在胸、拼搏进取、敢为人先的优秀生队伍；有默默无闻、自立自强、不甘落后的进步生队伍；有经历过风风雨雨仍在奋勇拼搏的勤奋生队伍。课堂上、班级中、校园里都播撒下了他们辛勤的汗水，在这里我要号召全体同学向他们学习。

当然，在这次考试中，也有不少同学考试失利，成绩不佳，老师想对你们说，生活中谁都会随时随地受到各种挫折和失



败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。从阴影中把自己搬出来，到阳光中去，在蓝天白云下，在花鸟清风里，你会又一次获得新生，用坚决和刚毅的手，去打造明天的又一次辉煌。一个优秀的人，他不仅从不向命运屈服，而且他会大智大勇地不断向命运挑战！

面对未来，我们还是要正确的对待，我认为我们应该一起努力做到以下几点：

一、学习态度端正，学习目的要明确。要把学习放到自己生活中最重要的位置，合理安排自己的时间，及时复习所学的知识，在平时的学习中把知识掌握牢固，做到当天的知识当天掌握，当天的知识当天消化。

二、养成良好的学习习惯，学习要持之以恒。

充分利用好属于自己自由支配的时间，要把握好，才能利用好，才能效果好。俗话说：“一日学，一日功；一日不学，十日空。但是，仍然有部分同学三分钟热度，白白浪费时间。甚至就连课堂上都不认真，不能按时完成作业。这种坏毛病，不良习惯一定要改掉。

三、寻找适合自己学习方法，努力提高学习成绩。

属于自己支配的时间要充分安排好，利用好，才能效果好，要想效果好，方法很重要，不同的学科有不同的特点。针对科特点，寻找最适合自己的学习的途径。学习效率才能提高。

期中考试已经结束，无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。小学升初中考试在即，我希望每一位同学都能够根据自己的实际情况，制定一个明确的学习目标，并一鼓作气进行不懈努力。因为只有自己心存高远，才能激发自己的潜能，让自己真正学起来，动起来。为此，我希望，

在教室和楼道多一些学习、背诵的身影，在操场上，教室里少一些游手好闲、打闹的情景！亲爱的同学们，成功就在不远处向你招手。成功并不像你们想象的那么困难。我们一定要认真对待每堂课、每一次作业、每一项活动，因为这些都是我们学生最基本的职责！

春种一粒粟，秋收万颗籽。只要我们具有一种不服输的精神，一种参与竞争的精神，一种勇于挑战自我、战胜自我的精神，相信期末一定会有更多成绩优秀和进步大的同学站在领奖台上，体验那份骄傲与自豪！

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 期中教学总结与反思篇五

紧张的学期过半了，期中考试也如期进行。

领导要求写出期中考试的总结和反思，看着学校整理好的成绩分析，有喜有忧啊！忧的是八年级的特优和学优两个目标都没有完成，相比较同一个班级的其他科目完成的情况，感到了压力；喜的是新接手的初一四个班级特优目标有三个超额完成，一个少一个名额，学优目标全部完成，心里悬着的一个心算是落下来了。

我带初二一个班，初一四个班。都是中途接的班，对学生的情况不熟悉，尤其是新接初一的四个班级，到现在也还不能很好地摸清大部分学生的情况。尽管期间有一次月考，但没有统一的分析和量化，也确实不知道是啥情况。

那就先说初二一班吧。感觉进入复习阶段了，时间很赶，基础知识梳理是梳理了，但总觉得不够扎实，基础不牢，地动山摇。下一步还要抓紧赶进度，章节复习完了，再进行专题复习。

初一的四个班，平时的上课纪律还可以，学生的听课和笔记也还行，单元检测的成绩也觉得满意，可没有看到最终的量化结果，心理还是不踏实，不知道具体准确的情况，不管咋样，我还是一如既往地努力做好我的本职工作吧。

下一步，要备好课，不论是专题复习还是新授课，都要认真准备；在课堂上也有抓好纪律，让学生做好笔记，及时检查学生的掌握情况；要用好学生手中的同步学习材料，检查落实到位，求实效；搞好单元检测，抓好环节落实。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 期中教学总结与反思篇六

期中考试已经结束，回顾这多半学期的教学工作，感到很辛苦同时也感到很欣慰。从本次二年级的语文试卷来看，其命题难易程度适中，既突出了学生基础知识方面的内容，涉及到字词、句段；又辅以学生课外的知识拓展而且这部分的内容占据了相当大的分值。试题基本上体现了课标的要求，注重基础，突出能力，为今后的语文教学工作指明了方向。从考试的成绩来看，很容易看到考试中的一些问题和不足。针对本次的考试做了如下反思：

一、加大基础知识掌握的力度，此次期中考试试题，在基础知识方面都是课本教学目标中要求掌握的，此项失分的较多。其中包括学习较好的学生，据我考试后调查，大多数学生都觉得这些题老师都讲过了，我们也做过练习了，认为比较简单。分析是学生认为这些题挺简单的我都会了，粗心大意造成了失分的原因。在今后的教学中，加大生字、生词、重点句子和段落掌握的力度。低年级的生字词是教学的重点，采取在小组内听写生字词、在课前检查生字、在作业本上听写等多项措施。使此项内容在今后的考试中，把失分降到最低。

二、培养学生阅读兴趣和习惯。虽说本次考试的阅读题对二年级的学生来说没有难度。但是从中也看到学生在阅读能力方面的欠缺。阅读理解题错的较多，有的学生题后动动脑筋才能解答，不少学生就胡乱写几句。这可能是因为没有注重学生阅读方面的锻炼。以后要加强这方面的锻炼。在学生今后阅读中交给学生阅读的方法：

- 1、初读，要读准字音；
- 2、再读，将课文读流利，理解课文中词句；
- 3、研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受；
- 4、练读，将课文读入心，找出自己喜欢的词句，积累语言

文字，做好读书笔记。鼓励孩子多读书，养成自觉阅读的好习惯。

从高效课堂教学着手要注重读、悟、用、说、写等方法的指导，逐步形成能力，使学生逐步具备举一反三的阅读能力和良好的阅读习惯。

三、提高学生写作能力和积累。

指导学生学会看图，看懂图意，看图要按一定顺序，要全面观察。学会说通顺、完整的话，进而写通顺、完整的话。学会标点符号的用法，特别是引号的用法。写作部分历来都是学生的难点，提高学生的写作能力必须立足课堂，立足课本。习作教学要在文从字顺上下功夫，重点写好记实文，同时鼓励学生平时积累好词好句，写出生动的语句。才能切实有效的提高学生的写作能力。

#### 四、今后改进的措施

1、利用好早自习，培养好小干部，组织学生进行学习。使学生在有限的时间内养成好习惯。早自习辅导学生感情朗读、背诵好词好句，下午自习辅导学生作业，默写或听写，督促基础知识人人过关。

2、要重视字词教学，夯实语文基础字词教学是语文教学的重要内容之一，是阅读和写作的基础。从本次检测中，我们很明显地看到，还有学生字、词不过关。要提高学生的成绩，首先应重视字、词的过关。教师在教学中应重视词语听写，词语抄写和形近字辨析组词，用词写话等方面的训练，同时还可开展丰富多彩的活动（如：词语接龙、词语积累展示会、猜谜等）来训练和巩固学生对词语的掌握，努力克服错别字。

3、改变重背诵轻默写的习惯，学生不是不会背诵，而是不会写，往往在写上丢分。加强学生的双基训练，同时，注重培养学生灵活运用能力。

4、做好学困生的辅导工作，对待差生需要有耐心，利用午自习针对差生的原因，做个别辅导，多鼓励，多表扬，不放弃一个差生。另外，加强与家长的联系，特别是学困生的家长，把学校教育与家长教育结合起来，提高学生的学习效率。

5、进一步强调、指导学生的书写。纠正他们的写字姿势及握笔姿势。要求学生正确、工整地书写。在平时的练习中，要

教育学生认认真真书写，力求把字写得端正漂亮，向写得好的同学学习。对于难写的字，教师要进行重点指导，认真观察字的每一个笔画在田字格中的位置。引导学生寻找识字规律，把识字、写字紧密结合起来。对于个别差生进行指导。

6、训练学生养成倾听的好习惯。要求学生不仅考试时要听清题意，在平时的学习中，也要使学生养成良好的倾听习惯，帮助学生掌握好知识。

7、坚持读写结合的教学目标，提高学生的写作能力。在今后的语文教学中，一方面要加强阅读教学，另一方面要加强读写联系，做到读写渗透，读写结合。

8、指导学生看图写话的力度。二年级是写话的起步阶段，要多了解学生所需，让他们写一些真人真事，也要培养学生积累好词好句的习惯，丰富学生写作时的词汇量。

总的来说，在后半学期里，我将对自己要求过高，对学生的要求也更严，努力改正工作中出现的问题，扬长避短，根据学生情况及时改正和帮助，使其进步。，今后要注重基础知识的训练强化，注重抓好学生学习习惯的培养，力争在下次期末测试中学生们的成绩有一个大的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 期中教学总结与反思篇七

本次期中考试是自七年级以来所有考试中我们遭遇的第二个“滑铁卢”。在继上次期中考试全县第十一名的惨败之后，本次期中考试八年级英语成绩只到了第十二名，从八上期末考试第六名直降了六个名次。

考试成绩出来之后我做了系统地总结与反思。本次两班所有学生中只有两人成绩有了提高，其余学生的得分都有不同程度的下降。也许这其中有些试题难易程度的原因，但得分的高低会直接给学生成绩好坏的印象。本次试题中学生失分最多的是单项选择、词汇运用和书面表达。主要遇到的问题还是单词掌握不够牢固，单词运用更是模棱两可。

回溯到平时教与学中，我觉得基础知识的训练不充分，平时学生做题少、回顾少，课时紧张、课堂提问检测的力度有所下降等等，都是考试失利的原因所在。

针对本次失利，在以后的教学中我需要注意的有：一、帮助学生打牢基础，多做练习，提高及格率；二、对于及格以上到高分的学生要加强弱势题型的训练，争取帮助他们达到高分水平；三、已达到高分的同学尽最大努力争取特优；四、对同步学习上题目的处理一定要扎实，并引导学生及时总结回顾；五、对单元作业题上的题目要有抓有放，部分难度过大题目可以不作要求，不能让学生被难题吓倒；六、在考前复习中，引导学生做好知识点的梳理和归纳，化难为易，树立学生的考试信心。

我会尽最大的努力帮学生啃完啃好八下英语课本这块硬骨头，并争取取得理想的成绩，相信我们能行！

文档为doc格式

## 期中教学总结与反思篇八

伴随着纷飞的大雪，伴随着呼啸的寒风，伴随着旧的一年的过去，新的一年的到来，激情飞扬的七年级上学期就这样匆匆的结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级(1)班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导，教育的效果才会明显。经过一个学期的班主任工作，我发现本班学生从性格上可以分为如下几类;1)充满活力型，这类学生比较外向，容易接受新鲜事物，但也容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，2)胆小内向型，这类学生性格内向，对新鲜事物的接受和敏感相对较差，他们不喜欢和老师交流，遇事望后躲，不爱显示自己的能力。3)积极上进型，这类学生是非分明，积极进取，有很强的上进心。

第一类学生喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，容易受到不良环境的影响，一旦把握不住就会做一些违反班规校规的事。第二类学生虽然相对较稳重，但容易失去各种机会。第三类学生只要适当引导，加强培养，就是非常出类拔萃的。同时，随着我们学校划归地方的实施，生源状况发生了很大的变化。

有很大一部分家长是做生意的，或者是进城务工人员，或者为单亲，这使学生的教育在很大程度上成了学校单方面的事。在这种情况下，作为班主任，如果还坚持以前的那种做法显然是行不通的，因此，在新的学期我进行了如下几方面的尝试，特记录下来，为下一个学期的工作起一点引导作用。

一、明确班纪、班规，规范学生的行为



学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《铁四院中学学生一日行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。在次基础上和学生一起制定了适合本班的班级规章制度。

## 二、精心挑选培养班干部，培养“领路人”

一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，对于班干部我和我们的科任老师给予学习上的特别辅导，同时进行班干部管理方法的培训。使同学们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

## 三、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。但是由于大部分家长正处于单位骨干的年龄，比较忙碌，普通的联系方式难以实现。因此本学期，我在网上开通了名为“尹老师的阳光小屋”的博客，将班上的大小事宜，考试结果发布上去，以便家长能轻易的了解孩子在学校的状况。同时，家长有什么也可以在博客上留言，大大的方便了和家长的联系，使老师和家长的联系密切了很多。

## 四、给学生提供展示能力的舞台，培养学生的自信心

在充分了解每个学生的特点和个性及特长之后，我在班上实行了值日生制度，根据每位学生的特点让其负责不同的方面。由于是他们擅长的，因此每个人都负责的很好，尤其是黑板报期期都办的极其漂亮，主题突出，得到老师和同学的好评。我们班连续多次获得流动红旗就与每位同学的付出有关。同时，我利用班会时间举行“亮我风采”为题的主题班会让学生有时间和空间充分展示其才华，学生们都重新认识了自己，自信心大增。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。本学期我除了协调各学科外，还主要对数学方面的问题进行了处理，期中考试之后，本班学生对数学非常松懈，拖欠作业的现象也出现了。

成绩直线下降。课堂纪律也出现滑坡。数学老师非常不满。在这种情况下，我在班上召开了以“七最八舌话数学”为题的主题班会。让学生畅所欲言来讨论数学的问题，同时分析形势，解答他们的困惑，提出希望，颁布奖励政策。通过这一系列的活动，学生在数学方面的精神状态大为改观。课堂恢复到正常状态。期末考试成绩有较大进步。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校的步伐，进行了各种活动：常规管理，阳光体育，军训，等等。都保质保量的完成了任务。

在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中期末考试我们均居年级前列。语文知识竞赛一人获一等奖，一人获三等奖。全国英语能力竞赛两人二等奖，一人三等奖。历史与社会知识竞赛两人获三等奖。

今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使一班更上一个台阶。

## 期中教学总结与反思篇九

这次期中考试不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向！

考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次期中考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。期中考试取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。

成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。某某人，为了发明某某物，失败多少次，才终于取得最后的成功，不应该只是作文时举例论证的材料。战之能胜是好汉，屡败屡战亦英雄。勤奋着，就是美丽的。

期中考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。

同学们，为了今后，我们要抓紧现在，只有善于总结，才能赢得未来。一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，我们不能左右天气，却可以改变心情，我们不能改变容貌，却可以展现笑容，我们不能改变世界，却可以改变自己。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试做好准备！

## 期中教学总结与反思篇十

一个学期即将结束，我们高一语文备课组继续强化协作精神，努力创建团结、和谐，充满创新与活力的备课组。对照开学计划，我们已经完成了本学期授课计划，现对这个学期的教学工作和科组建设工作做一个小结。

### 1、分工有序，统一进度。

在每周集体备课时，统一下周授课的重难点，教案教法，统一作业，讨论重点习题的讲授方法。根据学科指导意见和大纲，教材和学生的实际，组织上好每一堂教学课，注意难度深度。

自主编题，分工轮流负责每一次周末练习，调研测试题，侧重基础知识的强化，知识点注意循序渐进，保证是适合嘉高学生的。

### 2、多方学习，取长补短

积极参加各种级别的教研活动，组织组内老师在集体备课时间评课，探讨合适的教学方法。组内互相听课，听后讨论，整理出教法教案。

### 3、积极课改，提升水平

和提高教学质量等各方面坚持努力，在提高教学质量和提高教学水平上取得了良好效果。本学期，备课组老师都撰写了教学论文，有多个市级课题正在研究。严涛老师被推荐为嘉兴市语文首批创新班学员，褚晔虹老师代表学校参加了嘉兴市优质课比赛。严涛、褚晔虹、单小芳有多篇文章在《考试报》发表。

### 4、培养能力，提高成绩。

我们同时还关注学生能力素质的提高，本学期组织学生参加“语文报杯”“叶圣陶杯”等多个作文竞赛，取得了不错的成绩。

我们期待着期末联考高一同学取得好成绩!!