

最新春天来了小班教案科学 小班春天教案 (精选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

春天来了小班教案科学篇一

- 1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
- 2、萌发对春天喜爱的情感。

【活动准备】

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

【活动过程】

一、韵律活动：《春天》

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？（幼儿自由回答）

二、欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

1、教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎么样？

三、新授歌曲

- 1、教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？
- 2、教师范唱第二遍，可以边唱边画；
- 3、教师边指图片边清唱，帮助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；
- 4、教师带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵1—2遍；
- 5、在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。

春天来了小班教案科学篇二

- 1、通过观察，了解春天的一些显著特征。
- 2、愿意仔细看图，并大胆说出自己看到的景象。
- 3、学习在教师的指导、提醒下带着问题进行观察活动。
- 4、让幼儿通过多种感官感知春天的来临，掌握春天的季节特征。
- 5、使幼儿掌握一些春天生活基本常识。

1、一些春天的卡片和白纸若干张。2、幼儿用书、教学挂图、练习册

1、出示挂图，引导幼儿看图观察。

(1) 导入：今天老师给你们带了一幅图，请你们看看图上都画了些什么？

(2) 教师总结。

2、带领幼儿到户外寻找幼儿园的春天。

(1) 教师提出到户外观察的要求。

(2) 教师带领幼儿在幼儿园寻找春天，幼儿在寻找的时候教师注意观察，鼓励他们积极地将自己的发现说出来。

(3) 集体总结寻找到的幼儿园的春天。

3、集体制作“美丽的春天”图画。

春天来了小班教案科学篇三

设计意图：

《3-6岁儿童学习与发展指南》艺术领域指出“艺术是人类感受美、表现美、和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式，每个幼儿心里都有一颗美的种子。幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力。引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。所以我选择了这一主题，旨在通过让幼儿观察春天，了解春天，在家长和教师的帮助下，运用自己的双手描绘春天，表达对春天的喜爱之情。

一、感受春天

春天是个美丽的季节，鼓励孩子在父母的陪伴下走进大自然，感受春天，了解春天，知道春天的某些明显特征，我发放了调查表，让幼儿将自己看见的春天以绘画或剪纸的形式表现出来。

在感受与欣赏3-4岁幼儿目标中指出，喜欢观看花草树木，日月星空等大自然中美的事物，容易被自然界中的鸟鸣，风声，

雨声等好听的声音所吸引。所以我鼓励孩子多接触大自然，感受和欣赏春天美丽的景色。观察春天里植物的变化和特征，并能用自己的语言和双手描绘出来。通过这一阶段的实施，孩子们不仅语言表达能力提高了，喜欢与家长、老师、同伴交流自己的所见所闻，而且为幼儿用自己的双手描绘春天打下了一个良好的基础。

二、表现春天

《指南》艺术领域表现与创造的目标指出，3-4岁幼儿经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。所以我创造机会，提供充足的材料，让幼儿展开丰富的想象，积极动手，描绘自己所看见的春天。从最初的了解春天，感受春天到现在的描绘春天，表现春天。由浅入深，层层递进。对幼儿来说不仅是一种技能的培养，还是一种感受的升华。

通过孩子的手指点画、添画、粘贴画、折纸、油画棒画等方式让幼儿充分发挥自己的想象力，支持幼儿自发的艺术表现和创造。在幼儿自主表达的过程中教师不做过多的干预，不要把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时再给与具体的帮助。对于幼儿的作品教师要进行恰当的评价，不用成人的标准去衡量。比如“像不像”、“好不好”等。并将幼儿的作品及时展示出来，供大家互相欣赏和交流。通过这一主题环境的创设，本班孩子对春天有了较丰满的感受，不仅亲身体会了春天的变化和景色，还运用自己的双手描绘出自己对春天的感受。使平时流于表面的单调的讲解变得更加的生动，为幼儿更加的喜爱。在这一活动中，幼儿通过自己的亲身感受，变的有话可说，有景可叙，自然充分锻炼了幼儿的言语表达能力。有了言语的积累和铺垫，孩子在艺术创造上就可以得心应手，任意发挥，这样又充分锻炼了幼儿的动手能力和艺术表现手段。

春天来了小班教案科学篇四

1. 会用手指点画，来表现不同的花朵。
2. 养成认真绘画并保持画面整洁、干净的良好习惯。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：

学会用手指点画

活动难点：

用手指点画表现不同的花朵。

1. 自制ppt
2. 《幼儿画册》
3. 红、黄、绿三种颜料

一、引起兴趣。

1. 春天来啦，上次我们和姚老师一起去寻找春天，我们寻找到了什么？一起观看ppt
2. 小朋友回答得真棒，老师呀也找到了一些关于春天的图片，我们一起来看看。

3. 师总结：春天来啦，柳树发芽啦！小草从地里冒出来啦！草地上还开着各种各样的花，它们有的是黄色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。

二、介绍手指点画的方法。

这时来了一片光秃秃的土地，一点也不好看，我们应该怎么帮助它。（给它穿上漂亮的衣服）

教师引导怎么给土地穿上漂亮的衣服呢？

1. 示范：在纸上用手指蘸上绿色颜料画出小草，（从下往上）

草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。请你用能干的小手点出各种、花送给草地，好吗？

2. 用手指蘸上一点红的或黄的颜料在草地上画上鲜花。

引导幼儿表现花的不同大小。提问：花有红有黄，有大有小，那怎么画大花，又怎么画小花呢？引导幼儿讨论。（有些花是花蕊，有些花全开了）。

三、幼儿作画，老师指导。

幼儿作画，老师巡回指导，帮助个别能力弱的幼儿掌握画小草和点花的方法，鼓励能力强的幼儿大胆用色，丰富画面。

四、鼓励交流、体验情感

张贴幼儿作品。幼儿共同欣赏花的颜色、大小、形状等。让幼儿自评、互评。

能结合课程引导幼儿进行手指点画。

先画小草，再画小花，教师示范，重点引导幼儿用手指来表

现花的五彩以及花的大小。

活动反思：

在本次教研活动中，以春天为主题，同题异构，首先根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣。

活动中我采用幼儿活动前我们小一班一起去幼儿园寻找春天以及赏花的照片做成ppt在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快活动氛围较轻松、和谐，幼儿参与性高，这节手指点画的重点和难点掌握的不错！

而课后，园长及教研组长和各位老教师的指导，让我对这节美术课的把握有了新的认识。特别是小班美术活动如果评价有了自己的理解。这节手指点画课既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了幼儿的动手操作能力。整个活动过程中幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

春天来了小班教案科学篇五

- 1、培养幼儿探索的兴趣，提高幼儿观察能力。
 - 2、培养幼儿热爱生命，喜欢小动物，热爱大自然的情感。
 - 3、加深对昆虫、卵生等小动物生活习性的了解。
- 1、幼儿对蚕子提问“老师这个小黑点怎么越来越黑呀？”
 - 2、“蚕宝宝吃什么呀？”
 - 3、“蚕宝宝死了吗？”

4、“蚕宝宝怎么不吃东西了？”

5、“蚕宝宝变成了什么样子？”

6、“蚕子怎么来？”

1、带领幼儿仔细观察。

2、鼓励幼儿用各种树叶喂蚕宝宝，看看它们到底吃什么。

3、为幼儿提供充分的材料、物品，鼓励幼儿去尝试、探索。

布置季节主题墙饰《春天来了》在墙饰上布置孩子们观察蚕宝宝变化的过程的记录。

图书区：提供各种昆虫生长过程及生活习性的图片、书籍。

建筑区：鼓励幼儿为蚕宝宝盖房子、建公园、花坛。

巧手区：为幼儿提供毛线、橡皮泥、豆类、剪刀、白纸、彩笔等多种材料让幼儿制作各种昆虫。

自然角：提供活的小动物、昆虫标本，各种食物，蚕子，观察记录本等物品，鼓励幼儿观察。

1、感谢家长为幼儿买的小动物带到幼儿园来，让幼儿观察。

2、带领幼儿认识桑叶，有可能的采集

1、家长资源：在家里和孩子一起养蚕。

2、社区资源：为蚕宝宝采桑叶。

3、网络资料：利用互联网下载有关昆虫生长过程、生活习性的图片、资料。

在孩子们的帮助下，蚕宝宝已经养了一段日子了。孩子们看着蚕宝宝一天天地长大，只要有空就会去看看它、喂喂它，渐渐的有了一份难割舍的感情。正是这些背景与孩子的兴趣成了这次活动的开展的动机。利于在养蚕过程中的观察与经验的积累来帮助幼儿整体蚕的生长过程与其中的不同特征。活动中以游戏与绘画的形式来巩固知识点，而讨论、经验分享的方式给了孩子说的机会，培养幼儿的语言表达能力与自信心。在活动蚕丝的`各种用途告诉了孩子蚕并不是一味的当宠物养殖，其实它为我们人类带来了无限的财富。

春天来了小班教案科学篇六

- 1、理解诗歌，了解春天的自然特征。
- 2、学说诗歌的语句，表达自己对春天的感受。

- 1、多媒体《春天的朋友》。
- 2、诗歌《春天的朋友在哪里》。

教师提问：现在是什么季节？上次我们找到的春天在哪里？
（现在是春天，操场上绿绿的小草还有开放的花朵等）

小结：春天来到我们身边，春天在绿绿的嫩芽里，在开放的花朵里等。

师：小朋友们，今天老师带来了一首动听的诗歌，我们一起来欣赏下吧！

教师提问：

- 1、我们找到了几位春天的朋友？它们是谁呢？（找到了四位好朋友，它们是花朵、小草、风儿和蝴蝶等）

2、它们是什么样的春天？用什么好听的词回答？（花朵是彩色的春天，蝴蝶是会飞的春天，小草是嫩嫩的春天，风儿是轻轻吹的春天等。）

3、边观看动画边欣赏诗歌，跟着教师轻轻地朗诵。

重点提问：为什么说花朵是彩色的春天呢？（以此类推）

重点指导：引导幼儿将诗歌内容与生活联系起来进行回答。

（因为春天花朵都开放了）

教师提问：有些什么颜色花朵开放了呢？

（我看到马路上有金黄色的迎春花开放了；我看到了红色和白色的山茶开放了；我看到粉红色的樱桃开放了等。）

师：原来春天五颜六色的花都开放了，所以花朵是彩色的春天。

重点提问：暖洋洋的春天是谁呢？

重点指导：引导幼儿根据诗歌内容进行想象和回答。

（暖洋洋的春天就是太阳！）

小结：原来花朵是彩色的春天，蝴蝶是会飞的春天，小草是嫩嫩的春天，风儿是轻轻吹的春天，太阳是暖洋洋的春天。

1、师：请幼儿再次跟着动画朗诵诗歌，并为诗歌搭配上动作。

2、教师小结，结束教学活动。

孩子问花朵：“你是春天吗？”花朵说：“是啊，我是彩色的春天。”

孩子问蝴蝶：“你是春天吗？”蝴蝶说：“是啊，我是会飞的春天。”

孩子问小草：“你是春天吗？”小草说：“是啊，我是嫩嫩的春天。”

孩子问风儿：“你是春天吗？”风儿说：“是啊，我是轻轻吹的春天。”

孩子找到了许多春天的朋友，回到妈妈的身边，在暖洋洋的春天里睡着了。

春天来了小班教案科学篇七

设计意图：

这一活动是在“美丽的春天”这一主题中生成的，我发现幼儿对于春天的花特别感兴趣，针对小班幼儿动手能力还不够强，我设计了这节小班美术活动——《春天的花》，要求幼儿能用对角折的方法表现春天的花，并用水彩笔给花添上茎和叶子。通过折纸活动培养幼儿的动手能力，养成耐心细致的折纸习惯，因此设计了这一活动。

活动目标：

1. 能用对角折的方法表现春天的花，并用水彩笔给花添上茎和叶子。
2. 通过折纸活动培养幼儿的动手能力。
3. 养成耐心细致的折纸习惯。

活动准备：

1. 大小不一的彩纸每人若干、每组一瓶胶水。
2. 背景大图一张。

活动过程：

一. 出示背景大图。

1. 出示大挂图，引导幼儿注意观察。小蜗牛和蜗牛爸爸在干什么呢？

二. 教师示范折花的步骤：

师：这么美丽的花怎么折呢？蜗牛爸爸想请你们听一首儿歌就知道了。小小纸，四方方，我们把它来对折，再把两角往上折。看看谁的手最巧，鲜花贴在花园里。

1.（出示图示）以较慢的速度边示范边讲解：这是一张正方形的纸，先对角折，两角要对整齐，折痕压平，再将底边上的两个角往上往外折一下，让他们翘起把折痕压平，一朵花就折好了。折好后我们把花用胶水粘上去贴在纸上，自己想好把它贴在纸的什么位置上，然后画上花和叶子。

2. 教师介绍操作材料。

师：老师给你们准备了彩色的纸和一张白纸，彩色的纸是用来折花的，把折好的花贴在白纸上。

2. 幼儿跟学。

师：请你们选择一张彩色的纸

三. 教师进行现场指导，提示把折好的花用胶水粘贴在花园里，鼓励幼儿折画2——3朵花。

师：小朋友们折的花都很美，这里啊有一大块白的地方，我们如果再折一朵花贴在上面就更美了。

四．欣赏和评价。

对幼儿的作品进行集中展示，欣赏并组织幼儿找一找“最美丽的花”，感受花园的变化和体验成功的快乐。

师：我们来看看，你们的小手真能干，把花园打扮的这么漂亮，我们来看看这幅作品，花很漂亮，如果我们在这里再折一朵花贴在这里，那就更漂亮了。这幅作品，一朵花开得大，一朵花开的小，很漂亮。这幅作品上很干净，真棒！

花园里有这么多漂亮的花，小蜗牛可开心了，觉得春天太美了，开心的唱起了歌，那我们跟小蜗牛一起来唱一唱，好吗？蜗牛爸爸看到小蜗牛这么开心，心里也开心，蜗牛爸爸说：太谢谢你们了！

活动反思：

春天来了小班教案科学篇八

活动目标：

- 1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。
- 2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿园户外（选择到有开花的树边上）。

活动过程：

一、观察小草的变化。

- 1、看看草地上小草有什么变化？（发芽，变绿了）
- 2、让幼儿轻轻滴摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受？
- 3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密？
- 4、闻闻小草是什么味道的？

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩地芽，小草的根在地下面。

二、观察春天的花朵。

- 1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了？
- 2、这个花叫什么名字？是什么颜色的？
- 3、每一朵花是一样的吗？它们有什么变化？
- 4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。

活动反思：

结合春季让孩子自由的在园内的草地上感受春天的到了。孩子们都是通过自己的眼睛观察发现的，小草发芽了，花开了，在教师的引导下发现它们的变化和不同。而且孩子们还发现

原来冬天的时候小草的根就在地底下，并没有死去，到了春天就会长出来。

通过本次周末活动孩子们能关注自己周围的环境的变化，喜欢观察、发现问题。