

# 最新历史个人教学总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 历史个人教学总结篇一

对于七年级学生来说，历史是他们接触的一门新课程。大多数同学对历史比较有兴趣，课堂纪律较好。但是对于一些抽象概念的理解存在难度，综合归纳能力也有待提高。

### 二、教材分析

本册教材以时间为顺序，从人类的起源讲起，到魏晋南北朝时期结束。教材图文并茂、可读性强。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

### 三、教学措施

#### 1、转变学生的学习方式

新课改提倡转变传统的学习方式，提倡自主学习、合作学习和探究学习，我会将这些理念贯彻到历史课堂中来，使学生成为学习的主体。在课堂起始，以精彩的导入为学生的自主学习提供铺垫，使学生在兴趣和好奇的驱使下自主学习，培养学生自主学习习惯和自主学习能力。在课堂中，重点、难点部分将主要通过学生的合作讨论来解决，而不再仅仅由教师讲述。

## 2、教师为主导、学生为主体

课堂上，在尊重教师的主体地位的同时，要更多的发挥学生的主体地位。对于历史课来说，教师的讲授是非常重要的，但是教师要尽量做到少讲、精讲，把更多的时间留给学生学习、思考和展示，让学生真正参与到课堂中来。

### 四、课时分配

第一周：历史导言课

第二周：祖国境内的远古居民；原始的农耕生活

第三周：华夏之祖；夏商西周的兴亡

第四周：灿烂的青铜文明；春秋战国的纷争

第五周：国庆假期

第六周：大变革的时代；中华文化的勃兴（一）

第七周：中华文化的勃兴（二）；单元回顾

第八周：秦王扫六合；伐无道诛暴秦

第九周：大一统的汉朝；复习

第十周：复习，期中考试

第十一周：期中考试情况总结；两汉经济的发展

第十二周：匈奴的兴起与汉朝的和战；汉通西域和丝绸之路

第十三周：昌盛的秦汉文化（一、二）

第十四周：秦始皇功过的辩论；单元回顾

第十五周：三国鼎立；三国历史江南地区的开发

第十六周：北方民族大融合，承上启下的魏晋南北朝文化(一)

第十七周：承上启下的魏晋南北朝文化(二)；单元回顾

第十八周：复习

第十九周：复习

第二十周：复习，期末考试

## 历史个人教学总结篇二

本学期，我担任七年级12、13、14、16、17班的历史学科的教学工作。新的学期开始，根据学校教学计划要求和本学期的教学特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生掌握学习历史知识的一些方法，培养学生对于历史这一新学科的学习兴趣。在本学期要重视抓学生的基础知识，指导学习方法，本学期教学计划工作如下：

### 一、学生情况分析

对于初一学生来说历史是他们新接触的一门学科，所以大部分同学求知欲较强，但新生缺乏综合归纳能力。

### 二、教材分析

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性为一体。可读性强，图文并茂，而且新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。教材内容是从我国

境内的远古居民写到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，一共22课。教材重点在于与历史发展线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、任务的评价。

### 三、教学目标与主要措施

1、工作勤奋，认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

2、对学生初步进行唯物主义教育，社会发展规律教育，国情教育，爱国主义和国际主义教育，培养学生具有为社会主义现代建设和人类和平事业、进步事业而献身的精神和历史责任感。

3、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论、故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

4、用严格的要求来规范学生，使学生养成良好的学习习惯。

5、鼓励学生通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、积极听课，课后评议，互相帮助，提高教学效果。

### 四、教学进度安排

人教版初一历史教材第一册总共22课，其中新科讲授占二十二课时，每周两上两课，单元复习占四课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

# 历史个人教学总结篇三

为实现教学质量“四年提升规划”中“三年上水平”的目标，结合本人教学实际情况，特制定本教学工作计划。

## 一、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，以打造高效课堂为目标，突出学的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

## 二、基本情况

### （一）学生情况分析

七年级学生刚从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

### （二）教材分析

#### 1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政

治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

## 2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生生活的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

## 3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

## 三、任务目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分

析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

#### 四、主要教学措施

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

### 历史个人教学总结篇四

本学期我担任七年级【2】班历史教学，经过一个学期的学习，大家的学习兴趣被激发了不少，平均成绩也能够保持在合格状态了，部分学生还不够自觉，还需要督促，这个学期必须从调动学生学习兴趣上入手，注意力集中在历史课当中，争取取得更大进步。

#### 二、教材分析

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

#### 三、教学目标

- 1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

#### 四、具体措施

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具;积极采用现代化教学手段。

(3) 争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

#### 五、进度安排

本学期总课时为38课时，每周2课时。

#### 第一单元

繁荣与开放的社会

10课时

#### 第二单元

经济重心的南移和民族关系的发展



8课时

第三单元

统一多民族国家的巩固和社会的危机

10课时

总复习

附录

6课时

## 历史个人教学总结篇五

本期初一年级共五个班，两百五十多个学生。从学生入学成绩看，本界学生学困生较多，优生不优。学生普遍自我感觉良好，无论是家庭还是学校都没让他们感受过挫折，耐挫能力差。容易对自己不擅长的学科产生厌学和对抗情绪，喜欢推卸责任。其中百分之五十以上的学生是父母不在身边或是单亲家庭，欠缺来自家庭监督和帮助。历史学科，学生不曾涉及过，好奇心浓厚，但一旦考试失败很容易丧失信心。教师应该积极调动学生的好奇心，化难为易，化远为近。使学生积极主动的参与教学过程。

### 二、教材内容及分析

根据新课标编写的新教材，七年级上册共四单元，包括22课和5个活动课。每课都由导入框、正文、阅读文字、文献资料专栏、动脑筋、练一练、活动与探究、自由阅读卡等部分组成，既生动有趣，又与学生生活相联系。课文中间安排了活动课，全书后面安排了“大事年表”和“好书推荐”等以便学生探究学习，努力独立学习，但由于学校条件局限，不太

具备条件，故在教学过程中要当好学生导师。从总体来看，教材难度不大，适合学生心身发展特点。本着教是为了不教的目的，在利用教材过程中，我会努力回避专业化，成人化倾向，克服重知识。轻能力的弊端。以学生为主体，创造性地探索新的教学途径，改变教学方法和教学手段，激发学生兴趣，最终达到不教的目的。

### 三、教学目的及教学重点和难点

本期通过七年级上期历史教材的教与学，具体的说：

- 1、掌握基本的上册历史知识，初步形成历史知识的表达能力和知识迁移能力。
- 2、通过培养样学生主体学习地位，注意探究式学习方法，初步培养对中国古代史的理解能力。
- 3、在教学上让学生逐渐了解中国国情的发展，形成健全人格和国家责任感，并尊重和理解他国文化和国情。

### 四、教学措施

为了达到教学目标，妥善处理教学重难点，转变学生学习方式和教师教育方式，以学生为主体，加强趣味性、应用性，使学生学会自主学习。

### 五、教学安排时间

略