

2023年小学六年级英语老师学期工作总结

六年级英语工作总结(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学六年级英语老师学期工作总结篇一

本学年我主要担任小学六年级英语的教学任务以及六一班的班主任工作。在教学实践中,我敬业爱岗,为人师表,教书育人。在学校领导的关心和支持下,我锐意进取,服从学校各项工作安排踏踏实实地完成了各项各项工作任务。在教学过程中我按时上下课。能主动与家长沟通,交流学生在校表现及英语学习方面存在的问题,教给家长一些辅导孩子英语学习的方法,争取家长的支持与配合。对待工作认认真真,勤勤恳恳,有奉献精神,有责任感。能积极参加学校集体活动,用自己的行动支持学校的发展。能服从学校工作安排,支持并参与学校布置的应急任务。

在教学中我力求课前认真备课,做到既备教材,又备学生,因材施教,努力实施课堂改革,积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益,上好每一节课,带好每一个学生。针对学生中存在的问题及学校的教育重点,召开主题鲜明的班会。针对每一个学生的不同特点,因材施教,让每一个学生,得到不同程度的发展。

我能根据英语学科课程标准和教学内容,能及时制定教学计划,按进度开展教学活动。并按学校要求撰写备课。在课堂教学中关注学困生,培养学生倾听的习惯,对不同学生有不同的要求。及时批改学生上交的作业,并及时复批。每学完

一个单元，定期对学生进行单元检测，针对学生存在的问题，及时查漏补缺。在教研活动中与帮扶学校及时沟通自己在教学中存在的困惑。在课堂上能利用自己掌握的现代化教学设备，制作课堂实效性强的课件。一个忙碌的学年即将结束。回顾过去，在教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、因为时间的关系，无法照顾到每一个学生，无法设计适合所有学生的教

学方式。

2、学生的作业设计的较单一，没有做到分层作业，作业的时效性不强。

3、单词识记还有待加强。

4、作业要求还需更加严格. 学生的书写比较差。

为此，在即将到来的新的学期里我将努力做到以下几点：

氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、坚持英语教学，习惯英语思考。自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、等直观教具创设情景，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的

乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用

规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况。

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，我想今后在班上设立英语领读员和纪律监督员；课后发现学生作业有问题及时讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学应该采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、关注学困生. 今后我将在教学中更加关注学困生的转化工作，在课堂上，多向学困生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

一个学期的教学工作自己付出了很多。学生的进步和对英语

兴趣的不断增加，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，我相信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，探索不懈，不断提高教学教育理论和业务水平。与时俱进，不断开拓创新。自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。在以后的教学生涯中我还会不断努力，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

小学六年级英语老师学期工作总结篇二

半学期的英语教学工作结束了，本学期我担任五年级和六年级的英语教学工作，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教材及教法，虚心学习，经过努力，学到了很多宝贵的教学经验，以下是我在前半学期的教学情况总结：

1、备课：课前认真地备好每一节课，认真阅读教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真写好教案，并不断地加以改善修改。

2、上课：在课堂上，认真授课，运用实物教具、情景教学、等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词成句，作业都能做到全批全改，并能做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教。

1课堂中仍有部分学生缺乏锻炼机会，未能充分调动每一个学生的学习积极性，仍有部分学生课堂上不积极主动回答问题。

2、学生在单词记忆上存在障碍，部分同学因为基础知识薄弱单次不会读导致记不住而造成阅读理解上的困难。

1、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。应运用直观、形象的教学方法并结合挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

2、重视培养学生良好的学习习惯。

(1) 首先树立起学生的自信心。学英语时，多表扬，少批评，通过循序渐进的学习，在学生心中建立成就感。

(2) 正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到见形知其音，见音知其形。

(3) 大声朗读语句和课文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

(4) 课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

小学六年级英语老师学期工作总结篇三

对于小学六年级的学生来说,由于受到多方面因素的影响,其自身的英语水平也呈现出不同的层次。今天本站小编给大家找来了六年级英语工作总结,希望能够帮助到大家。

在这个学期，我继续担任六(x)班英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业考试，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、认真备课：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和不同班级的学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性：

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最为感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

3、在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实

际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。工作中还存在着很多的困惑，所授班级的有些学生作业比较马虎，有小部分学生学习懒散，学习态度差，还有一部分学生学习有困难，部分学生的学习成绩还不够理想。希望今后改进教学方法，向同事们学习好的教学方法，不断进取，以满腔热情投入教育教学。

六. 采取的措施:

1、通过听、说、读、写、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

2、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

3、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，收到一定的效果，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更上一层楼。

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的六、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一. 政治思想方面:

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学

实际和反思。

四. 组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

一学期的教学工作结束了。在这个学期中，我们顺利地完成了六年级下册的英语教学。在这个进程中，我首次担负毕业班教师。在学期刚开始时，我所面临的题目，不但是像以往那样，完本钱册的书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业自查，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的温习计划，根据计划公道地安排自查前的温习工作。此时，学期结束了，教学工作如期完成了，我将对本学期的教学工作作出总结，总结本学期教学的基本情况、所取得的成绩及取得的经验、教训。

一、 本学期教学工作的基本情况与取得的成绩：

在本学期教学工作开始之际，我仔细地分析了教材，确定本册教材的教学、编写思路和教材的主要特点：教材的主要教学目的是激起学生学习英语的爱好，使学生建立学习英语的

自信心;培养学生的英语语感,为往后的英语学习打好语音、腔调、浏览和书写等方面的基础;具有以下一些特点:夸大语言的应用,重视能力的培养,突出爱好的激起,重视双向交换,融会学科内容,得视灵活扩大,实现整体设计,提供多媒体的配套材料,把知识学习与意识、情感培养结合在一起,如培养学生的爱国情感、环保意识等情感。

经过这一系列分析后,结合本学期的毕业自查预备工作拟定了教学工作计划,并根据教学计划逐渐实施教学工作。在本册教材教学进程中,根据它的特点与学生的年龄特点,学习风格与爱好爱好,选择了一些教学方法,如情形教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外,在教学中,我特别重视为学生创设单元学习的大情境,让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习,收到了良好的教学效果。

在完成新知识的教学后,根据教学计划安排,组织学生进行系统地小学英语阶段英语学科的温习。温习阶段,按字词句分类的横向温习与按年级内容的纵向温习并列进行。同时要求同学根据自己的实际水平与学习差异为自己确定学习目标,为学生提供尽可能多的学习方法、温习方法指导,变被动学习为主动学习。采取这一系列教学方法后,学生的学习积极性有一定进步。

二、 经验和体会:

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中,得益甚大,积累了更多的教学经验。固然碰到了很多前所未来的困难与题目,然而,在科组与先辈教师的指导与帮助下,积极思考解决,在困难与题目中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验:

1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段,在心理上变化特别大。这类情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能应用在师范学校所学的知识,了解到对教师与学生来讲,

这个一个转折期、危险期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。

因此，要捉住这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们熟悉到学习才是他们的重要任务；继续以学生的需要为动身点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的爱好，发掘教材中学生感爱好的部份，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生度过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在毕业考前，关于“如何指学生进行系统化温习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识(本册教材)完成时间与温习时间是非的题目上，我得出这样的结论：假如盲目地只求尽快把新课结束，由于时间紧急而拼命完成教学，忽视了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在显现新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对他们能否熟练掌握是个相当重要的因素。

因此，在本学期下半学期，我一开始也是非常迷惑，到底选择尽快完成新知传授，转入温习阶段，还是循序渐进，按学生可接受的水平逐渐进行呢？结果，我还是选择后者。由于我熟悉到：由于行将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的作业、作业、练习等等。学习生活变得繁忙，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内渐渐进步。固然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是使人满意的。在这个进程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更轻易于让学生在温习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的能力也有所进步了。

在本学期的教学工作中，体会到：六年级教学任务虽是沉重，但却在其中收获很多。

三、存在的题目：

本学期工作进程中，取得了一定的成绩，积累了很多工作经验，然而，在其中，依然存在着一些不足。

在温习阶段，大部份学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们经常会忽视班上那小部份落后生。在我们进行紧张而沉重的温习工作时，最轻易忽视他们。不足的是，没有更多地关注到落后生的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每分钟。因而，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考转化落后生的方法。如，在温习阶段，针对温习内容，应用竞争机制，在落后生的小圈子内进行内部竞争，激起他们上进的积极性。

在温习阶段，由于温习的内容触及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应当为主，三、四年级的内容应当根据学生的能力进行选择(对大部份同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽视了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充份体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中感爱好的部份，因此，温习阶段，值得应用听和说的活动继续培养学生的爱好，将温习课的枯燥乏味变成生动活泼。

另外，小学英语课本中提供的教学素材，很多都能体现到情感、态度和价值观的培养目标，如，爱国情感、环保意识等

的培养，对学生有重要的影响。在知识学习的同时，也不能忽视情感、态度和价值观的培养。这方面的教育应渗透在课堂教学中。

以上是本学期教学中存在的不足与缺点，在往后的教学中，继续努力，不断地思考和实施改进的方法。

本学期工作圆满结束，总的来讲，在其中，我积累了很多经验，也取得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥上风，改善不足，虚心谨慎，继续前行！

小学六年级英语老师学期工作总结篇四

时光如梭，转眼间又一个月过去了。在这个月里我们六年级英语组的全体英语教师如一个大家庭一般团结一致，齐心协力，努力完成教育教学工作。

首先，我们备课组十分重视教师基本素质和业务能力培养。具体措施如下：

1、加强业务学习力度，鼓励教师进修深造。本组老师几乎每星期都是积极备课，听课等。努力学习兄弟学校及同组老师之间互相学习相互听课，从而学到更多优秀的教育教学方法，从中学习到很多，也获得许多的启发。

2、注重教师培养。我们组内经常进行讨论，无论是从教学方法还是教学重点，我们在不断的改进自己的教学方法。比如关于教学上的一些疑问，我们还会去向别的组的老师请教，从而更好的教学。

3、加强备课组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们备课组一共有四人，每位老师都负责一定的教学工作与任务。

我们互相之间保持密切交流，互相帮助。备课组内具有一种团结和谐的工作环境。

其次，在常规教学方面，我们以备课组为单位开展了以下活动：

- 1、我们首先统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。
- 2、每周二会安排一次备课组活动，集团讨论本单元或下个单元的教学内容及重难点。
- 3、平时认真完成每一堂课，抓好学生的英语参加
- 4、积极参加学校教研组活动以及校外教研活动，积极配合教研组活动，同时还响应教研组的号召，比如，组内互相检查备课本等，还有组内互相沟通教学教法。

以上是我们备课组一个月来的工作总结，在这个月内，我们也学到很多，当然在很多方面我们备课组还做得不够，在今后的日子里，我们将再接再厉，力创佳绩。

小学六年级英语老师学期工作总结篇五

本学期初我校成立了英语教研组，并制订了英语教研组学期工作计划。一学期来本教研组继续贯彻落实《英语课程标准》和《基础教育课程改革纲要》，推进素质教育进程；进一步加强课堂教学研究，深入开展教科研活动，为全面提高我镇小学英语教学质量奠定基础。现将一学期来的活动情况总结如下：

- 1、要求各教师善于总结教育教学经验，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行分析，灵活运用教育刊物上有关课改的经验，指导自己的课堂教学改革，增强争先创优的意识。

2、要求教师认真、扎实每学期一次的教学实践课。尽可能地创设有利于学生学习的教学情景，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。

3、要求各教师不从学业成绩单一评价学生，提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，按照新课标理念及新教材要求，积极推进重在过程的发展性评价。

4、各教师要认真制订学期课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究方向，上好课改实践课、研究课。在间周进行的教研活动中，积极提出课改中的重点难点问题，及时反思教学得失、总结经验教训，辐射影响课改的全面深入。

5、加强课题研究。教师积极探究“激发学习兴趣，创设乐学环境”这一和谐子课题。依据自己的课堂实践，积极撰写教学论文，向省、市级报刊积极投稿。

1、要求各教师认真钻研教材，积极运用新理念优化教学过程，提高“六认真”工作实效。要做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；课时划分合理；教学设计体现个性化。

2、各教师应严格控制教学进度。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重、无效。

3、组织、安排好新师范生的新、老结对教学活动，规范每两周一次的师徒听课、评课制度。对于教学能手、骨干教师，要求每学期上好常规示范课、公开课，以确保英语教学质量的稳步提高。

1、对学生的评价不局限于卷面成绩，更多地从学生的学习兴趣、课堂所学语言知识和技能的掌握情况和综合语言技能运用能力等多方面进行评价，做到终结性评价与过程性评价相结合。期末组织好学生的口试测试。

2、竭力创设英语学习氛围，拓宽学生的学用渠道。

根据学生的年龄特点和兴趣爱好，组织内容丰富、形式多样的英语兴趣活动。

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》，转变教学观念，努力将新理念转化为课堂教学的具体行为。

2、定期开展好以学习理论、备课、说课、上课为主要形式的常规教研活动，或共同探讨教学中的疑难问题；或认真学习理论，更新教育观念；或以实践课为契机，探究课堂教学的改革和教学质量的提高；或观看优秀教学录像，开展评课活动，共同切磋，探究课堂教学的改革和教学质量的提高。

3、鼓励教师积极参与学校课题研究工作，用教育教学理论来指导自己的教学实践，或联系教学实际总结教学中的经验教训，积极撰写教学论文。

1、教师的理论知识还不够精深、论文精品意识还不强、电脑制作课件的水平也有待进一步提高。

2、从期末成绩看，个别年级的成绩中心校滞后于完小教学点，要认真查找原因，切实提高课堂教学及提优补差力度。

下学期的教研组活动中，我们将努力发扬成绩，克服以前活动中存在的问题与不足，使其切实为我们的英语教学服务。

小学六年级英语老师学期工作总结篇六

本学期认真备课，努力钻研教材，培养学生的英语学习习惯，重视对学习方法的指导，帮助学生理解、吸收、吃透教材，对学生分批分层地辅导和督促，但是由于初次接触低年级，不熟悉教材和出题方向，虽摆脱倒三，却没有实现最佳愿望。

二、主客观原因分析

六年级对我来说是一个陌生的领域，要熟练掌握还需要一段时间，前半学期由于学生在暑期参加学习班，重复学习很轻松，成绩也好，这样，给人一种假象，认为学生的基础很好，所以后半学期忽视了对尖子生的注意，更多的注意力放在了后进生身上，以至于尖子生没有发挥好；对教材和出题方向不熟悉也是一个重要原因，英语是比较灵活的语言，但是答案的唯一性限制了学生的思维，影响了学生成绩，因为平时没有出现书面表达题，所以也就忽视对该题型的训练。

三、采取措施：

- (1) 认真备课，努力钻研教材，抓好课堂管理。
- (2) 每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点，精讲多练。
- (3) 熟悉考试题型，有针对性的进行训练，加强写作练习。
- (4) 重视创设英语学习的环境，增加趣味性，培养学生学习兴趣。
- (5) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间，落实四清。

小学六年级英语老师学期工作总结篇七

六年级是小学的'终结，是初中学习阶段的开端，正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写的潜力对以后初中英语学习很重要。因此，我觉得自我肩上的任务重大，教学上不敢有一丝的懈怠。

英文书写的端正与规范，是开学阶段务必要抓好的。从新生

入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就要向学生们提出要求。

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是十分必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他们开口读、说英语了，那么他们这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最初的几个星期阶段，我个性提醒我的学生们，必须要开口出声且大声的朗读英语。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。

很多时候我们不得不承认，学生的英语考试成绩是和学生的单词量完全成正比的。为了让学生从识记单词拼写这个繁重的负担中解脱出来，我想我们就应在第一时光向全班学生讲述正确的识记单词拼写的方法，同时帮忙其摒弃他们在小学阶段可能业已构成的死记硬背的方法。

英语课堂上的同桌对话模式，我想就应一向被提倡。因此，在七在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示。

如今利用网络资源共享，我们能够获得丰富的教案设计、课件素材、课本录音、教材图片甚至完整的flash或video等教学资料。即使如此，我认为依然不就应全部照搬挪用，而就应利用所获得的教学资源进行二次整理与加工，使之更适合自我的教学风格与班级学生学习特点。

综上所述，经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教两个班级也有所进步。七年级开学阶段只要我们英语老师用心去教，只要我们学生用心去学，相信我们就能圆满的完成英语教学工作，为学生之后的更高层次的英语学习奠定扎实的基础。

小学六年级英语老师学期工作总结篇八

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任五年级6班、7班、8班三个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

今后努力的方向：

4. 使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

5、深入开展高效课堂的研究，实施互助合作学习的课堂教学模式，不断提高教学效率。

总之，在全体教师的帮助和自己的努力下，教育教学质量有所提高。在本学期的期末自查中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

小学六年级英语老师学期工作总结篇九

光阴似箭，忙碌充实的一学期即将结束，回顾这一学期的工作，有许多值得总结和反思的地方，现将一学期的工作做一个总结，总结过去，也寄望未来工作得更好。

本学期我承担六年9班、六年10班和六年11班的教学工作。在教学实践中，我越来越感悟到，理解教材是备好一节课最重要的前提，细读教参是备好一节课最直接有效的办法，因此，每节课前，我都会捧着教参，从通读到细读再到精读，勾画出重难点的处理方法，以及每节课需要掌握的单词短语的讲授方法，在教材上相应位置做笔记，同时撰写详案，制作课件，力求每节课前都能达到胸有成竹的状态，从而厚积薄发。

课堂上我注意照顾到全班同学，鼓励学困生回答简单的问题，对内向的学生采取多鼓励表扬的策略来提高他们的自信心，通过师生评价和生生互评引导学生学会倾听并欣赏他人，从而在你一言我一语的轻松愉悦民主自由的课堂氛围中碰撞出思维的火花。

课后我会及时做出反思总结，写好教学后记。并根据课堂教学情况布置有针对性的作业，然后认真及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法。

教而不研则浅，研而不教则空，清华园是教研氛围极其浓厚的一方沃土，本学期在教研方面一如既往地收获颇丰。在每周用心参与听评课的过程中，领略了各位老师的风采；在课下听课时，也默默地向大家学习教学方法，学习对课堂各种状况的处理方式等；在办公室能明显感受到，年级组优秀的教学思考在研讨活动中闪闪发光，也让我们年轻教师顶礼膜拜的同时立志奋起直追。

十一月份突如其来的疫情并不能阻止我们教研的热情，为了使得短暂的50分钟尽量丰满高效，我们同别的组一样几乎日日教研，从而为网课的顺利进行保驾护航；复课后11月底在师傅樊主任的指导下，同组老师们的帮助中，我比较顺利地完成了接下来的课程。

本学期有幸听了同组英语老师主任8节课，让我真正领略了深度学习的高格局教学，以上的种种经历对我来说都弥足珍贵。

我是六年9班、10班、11班的英语老师，平时按时上课，布置教学作业，批改作业，解决学生疑难问题；本学期一学期不迟到早退，有事主动请假，严格遵守学校的各项规章制度。

总之，这一学期的工作忙碌充实又催人奋进，希望未来的工作更加认真，更加踏实，更上一层楼！