

# 度小学继续教育个人总结 中小学教师继续教育培训总结(优质10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 度小学继续教育个人总结篇一

本学年，在上级教育主管部门的领导下，为了进一步加强对小学教师继续教育学习工作的总结，进一步完善继续教育内容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，现将“十二五”中小学教师继续教育学习工作作如下总结：

我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1. 加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。
2. 积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《有效上课——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《教师课堂教学能力的培养与训练》。
3. 观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习

教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4. 参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动
5. 积极撰写教教学经验文章，教师师德文章，学年累积在学校交流一次。
6. 积极参加了主管部门的规范性培训。

通过本学年继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人自身的因素，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过新课程的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，结合本地区本班的学生实际，有俗话说：“人不学要落后，刀不磨要生锈”。一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为了不让自己在教育教学中落在别人的后面，本学期我根据学校的要求，认真拟写了小继教学科学习计划，并严格按照学习计划履行了学习任务。现将一学期以来的学习总结如下：

- 1、按照计划完成了《教师课堂教学能力的培养与训练》、《有效上课——知识建构型视野下的上课问题与对策》学科的学习任务，总拟写了110学时的学习笔记，每个学时笔记的字数都在两百字以上。
- 2、根据学习所得，拟写了学习的心得体会。把学习所获运用于自己的教学实践，使自己的教学具有活力。
- 3、在学习过程中，重视理论，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面

向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

总之，通过一学期的学习，让我既增加了知识，又提高了教学及业务能力。

在学校的认真组织下，通过一年来的学习，感觉既忙碌又充实，感受颇深，收获也颇多。在学习期间，积极浏览着相关的知识，用心体验感悟。一路走来，收获了成长。通过学习增长了知识，形成了风格，改变了自我，我不敢说硕果累累，但至少有所改变。任何发生在我身上的微小变化，都是我教学成长的动力。现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的公开课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家为榜样，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，学习的榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

## 度小学继续教育个人总结篇二

作为教育战线上的一名新学员，参加此次学习培训，通过聆听领导专家和基层一线教育教学名师讲授，很受教育和启发，概括起来主要有以下几点体会：

一、强化以大中专院校继续教育为平台的培训知识体系建设势在必行。

当前世界新事物新观念层出不穷、日新月异，知识更新尤为迅速。中国作为世界经济大国、人口大国、资源大国，但还不能成为经济强国、人才大国、富庶之国；究其原因，主要是人才缺乏、科技落后，根源是教育理念、教育内容、教学方式等等方面存在许多问题和不足。要建设学习型社会和学习型组织，构建社会及个人知识体系显得尤为重要和迫切。目前各级各部门对成人继续教育日益重视，各种类型、内容培训比比皆是，培训学校五花八门，但是培训学习的效果不理想，不能满足培训学习者的需求，很好地解决培训者需要解决的问题。培训机构的规范化，培训知识的系统化、科学化，培训考核的具体化都亟待完善。只有将各类培训有组织有计划地归口于国家大中专继续教育院校专门实施，才能较有效避免和减少人、财、物等社会公共资源的浪费，整合教学资源，特别是优质资源，提高继续教育的社会经济效益。

二、强化调查研究是提高继续教育水平的基本前提。

各地区各部门各行业情况千差万别，培训内容丰富多彩，但是培训必须有针对性，因人而异、因材施教，增强针对性和实用性。要求培训者首先要贴近被培训者、贴近实际、贴近

生活，掌握和了解培训需求，找准问题难题及重点，分析成因，探讨寻找突破的方法。力戒坐而论道“空对空”、守株待兔、找米下锅等被动式和不切实际的情况发生。与此同时，培训机构要加强对承办项目的科学、全面、准确的评估，注重总结经验教训，不断创新培训方式，提升培训水平。

三、强化主讲教师遴选工作是搞好培训的重要环节。

大学不是有高楼而是要有大师。名师出高徒。成功办好培训——组建优秀师资团队要先行。学校要建立激励机制，大力培养学科齐全、各具优势的创新型人才队伍，多形式、多渠道引进省外、校外多学科研修、讲授领导人才。要顺应时代发展需要，建立能进能出、可上可下的优质适用师资库，实行开放、科学管理，并制定完善专家名师评选、认定、管理、待遇等制度，充分发挥优秀师资示范、引领的作用。

四、强化后勤服务是搞好培训的基本保障。

民以食为天。居安才乐业。要提供良好的食宿、卫生、治安后勤服务，使各位学员人来心在校，不要因此影响学习的效果。在安排专门学习班主任的同时，要配备专门生活班主任，力所能及提供在校共用的图书、多媒体等资源。以提升教师等培训者综合素质为己任，以“为学员服务”为中心，把社会效益放在首要位置，对各项培训资金做到专款专用，不以盈利为目的，将学员评价满意率高低作为检验我们办班是否成功的重要标准。

## 度小学继续教育个人总结篇三

经过20\_\_年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一段时间，也是促进我教学上不断成长的一段时间。

透过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而

不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。大家都明白要想给学生一碗水你务必有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有好处的培训，带给我最深的体会就是教学不仅仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！所以在即将离别时刻，我会将所学知识进行梳理、打包，回到校后，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些“高营养”的知识“大餐”内化为我学习的动力，教学的资本。

只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。这次培训给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。四周的学习，思考背后，我感到更多的是职责，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的职责。今后我会学以致用，结合我校的实际状况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

## 度小学继续教育个人总结篇四

远程网络继续教育为我们广大教师供给了一个学习、交流的平台，经过远程网络资源，我学习了“职业理解与认识”等九门课程，努力提高自身的素质和教育教学水平。我十分珍惜这个难得的学习机会，把远程教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。我惊喜的发现，给我们指导的专家教师们，无疑都是我们每位学员治学的楷模。在研修培训中，那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们明白了教学中应当注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

在这次研修过程中，我坚持每一天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，经过学习，解决了实际教学中遇到的很多疑难问题，如：怎样处理教材的重难点，备学生，这是我备课的困难点，但经过这次培训，我了解了哪些是语文备课的重点与难点以及如何备学生。

这次网络学习不仅仅使我在师德修养、教学方法等各方面有了很大的提升，并且把握教材、交流沟通、教学设计的技能也有了很大的提高，同时也开阔了视野，充实了自己。

总之，在这次中小学继续教育培训研修中的收获是沉甸甸的。经过研修，激发了我持续前进的动力，加快了继续努力、力求完美的步伐。在今后的工作中我会更加进取、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自我的教育教学本事，经常性的进行研修，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

## 度小学继续教育个人总结篇五

通过近五年的继续教育的培训和学习，我从思想上对教育有

了重新的认识和体会，从教学方法。教育教学工作也取得了很大的进步。基本达到了自己拟定的学习计划。现就自己这五年来的学习作一总结。

信息技术在教育中的应用提高教师职业的专业性。随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建适应信息社会的新型教学模式。

在这次学习中，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”很高兴的是由市组织的《新时期师德修养》和所教的学科考试都得高分。

随着新课程改革的不断深入，人们开始反思实践中出现的一些问题。正是在发现问题与解决问题的过程中，课程改革才有它持久的生命力。课程改革的主旨只有一个，那就是让课程充满生机与活力，为了中华民族复兴，为了每个学生的发展。使我对这本书有了深刻的体会和认识。教师与学生就是很重要的课程资源；我要充分挖掘和利用课程资源；课程资源的选择与利用要与学生实际生活相结合；开发和利用教师和学生课程资源是不容忽视的。在今后的工作中我要关注学生在生活和学习中提供的每一个信息：兴趣、经验、个性差异，并将它们作为一种课程资源加以利用。



校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。

## 度小学继续教育个人总结篇六

通过教师继续教育让自己对过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固

加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过本次继续教育的学习，使我更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化知识结构、提高专业水平。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工

作。

文档为doc格式

## 度小学继续教育个人总结篇七

我于20xx年8月17日-8月20日参加了市城乡建委组织的20xx年的工程专业技术人员继续教育培训。在这里首先要感谢诸位老师辛勤的培育。老师们的讲解生动有趣、条理清晰、既贴近工作实际又紧扣热点问题通过学习，使我开阔了眼界、增长了知识，对我们日常工作有很大的帮助，大大提高了我的业务水平和工作能力。我们只有通过不断学习，更新专业知识来武装自己的头脑，紧扣时代发展的脉搏，才能适应工作的需要。就这次所学课程，有如下几点心得体会：

业内同行时，就得学习科技论文的写作方法、技巧，把你的创新成果通过安全的途径明明白白的表述出来，才能让用得着的同行看懂、能使用。当然，还有许多相关的知识，都需要我们不断地学习和积累，从而厚积薄发，为事业的发展做出更大的贡献。

交通建设长期工作于野外，特别在陕西安康这样的山区修路，翻山越岭、风餐露宿不可避免，环境恶劣，工作辛苦而繁重。这就要求我们养成良好的卫生行为习惯，同时要有积极向上的心态、豁达的精神面貌，具有适应各种环境的身体和心理素质。把双创工作带到各种领域。

各方面。工程造价、质量、进度、环保、节约等都涉及民生。如何处理好他们的关系是中高级专业技术人员必须面对的问题，我们只有以全局的眼光为指引，专业知识为基础，用严谨分析比较的方法，做出科学、高效、质优的技术方案和建议书，为领导解决问题提供依据，同时有义务提醒或制止决策层不遵照技术规律的盲目决策。为行业科学发展和创新打下实实在在的基础。

工作总书记强调，全党及党和人民事业发展的高度，从应对新形势下党面临的风险出发，充分认识保持党的纯洁性的极端重要性和紧迫性，不断增强意识：政治意识、危机意识、责任意识；在新形势下，我们应该看清社会形势和自身发展的关系，理好外来冲击对自身造成的影响的问题，正如鲁迅曾说过，应“取其精华，去其糟粕”确立一个明确的生活目标，学习先进的东西，看清我们自身所处的环境，知道现代社会发展的方向，自己要有紧迫感和社会使命感。紧紧团结在中国共产党的周围，在党的领导下做好自己本职工作。不要盲目跟风。

通过这次培训，开阔了视野，提升了认识高度，作为专业技术人员晋升职称前的培训，对单位而言是必要的，对个人来说是值得的。再次感谢各位老师带给我更新，更全面的知识！

## 度小学继续教育个人总结篇八

在新的课改、新的时代下给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过本学年继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。继续教育培训内容多，涉及的知识面广，每一次培训，对我都是一种帮助和提高。现将过去一学年度的继续教育工作进行小结：

- 1、通过一系列的师德培训，使我认识到成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。学习一些优秀教

师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真做好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得了较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

3、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。在教学中学习、反思，认真吸取教学经验，分析原因，撰写经验论文，体现了新的教学意识。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

5、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认

真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，汲取书中的养分，充实自己。

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 度小学继续教育个人总结篇九

新一轮的中继教学习已有一年多，在这几年的学习教育实践中，本充分地认识到，一个学校的发展离不开教师，特别是政治素质过硬，教学能力突出的优秀教师。作为一名普通的老师，我一直都有一个梦想希望能多为学校做一些工作，为此我参加了中继教的一切培训和活动，圆满地完成了20xx年度的中继教学习任务，提高了自己的教学能力，培形成了自己新的教师素质，现将一年来的情况总结如下。

二、在学科学科培训方面：本年度，我积极地参加各种学科培训。按时参加教职工大会，聆听校长们对教学的安排，意见及对老师的建议，并且认真地作好笔记。这一年度，学校开展了专题讲座，其中有语文方面的，我按进参加，并且写出反思；其他学科，如数学、历史，我也耐心地去听，获得了很多启示。我认识到，要搞好学科教学，必须与其他老师互通有无，取长补短，绝不能固步自封，否则不能适应日新月异发展的社会性主义教育界的需要。

三、在教育技术培训方面：本年度，学校没有组织过多的教育技术培训，但我并不放松对教育技术的学习。我认真地参加公开课活动，去观摩别人运用教育技术的情况，与时俱进，发现不足，予以弥补。作为语文老师，我意识到必须掌握新的多媒体技术，才能更好地实施教学。我学习了会声会影等

软件，并与计算机老师学习，制作音频和视频，学会了制作简单的课件。

四、在专业学习方面：本人已算是一名中年教师了，但教学时仍感到知识不够用。因此我积极参加各种有益的学习培训活动，我认识到，只有不断地学习，才能接触到更多的理念，才能对教学作更多的思考，获得新的启示。本年度，通过教研会，我观摩了公开课和示范课，学到了不少的知识，这一年度，我的论文获得贵州省教育科研所组织的论文大赛一等奖，并且参加了教育局组织的教学推广活动，教学理论得到了提高，为更好地提高教育界教学法成绩奠定了一定的理论基础。

#### 五、不足之处及今后打算

1、培训中，有些内容的学习流于形势，不能更深入地学习其理论精髓，摘抄笔记也还不完全认真。

2、培训活动欠丰富，作为教师个人也沁有很好地进行自我调整，不能很好地把地方特色教材运用上来。

3、学与用还存在一定的差距，学以致用应是教师学习的实践的一个重要目标，但本人在这方面做得还十分表面化，还需要进一步地努力。

有关中继教的学习内容还有很多，在这里我就谈上面的几个方面。现在的社会是一个竞争的社会，逆水行船，不进则退。作为一位人民教师，应该意识到，教学也需要与时俱进，否则就会害人害己。本人虽然地完成了本年度中继教任务，在新的一年里，我想，我一定要继续地投入到中继教的洪流中去，不断地提高自己的综合素养，为教育教学的发展做出自己应有的贡献，以不愧人民教师这一光荣称号。

## 度小学继续教育个人总结篇十

按照教育局20xx年教育工作要点和对师训工作的要求，全面贯彻科学发展观，办人民满意教育为宗旨，以提高教师实施素质教育和水平为重点，以提高全校教师整体素质为根本目的，以教师岗位培训，高学历进修，新课程培训，名师培训，教师在职培训、教师履职晋级培训等为重要内容，不断探索创新，博南镇中心校开展了一系列培训活动，取得了一些经验和成绩，现总结如下：

师德建设是当前的重点工作之一。自20xx年以来，我镇始终以“强素质，树立新时期人民教师的良好形象；正师风，打造优良的育人环境”为目标，努力为社会、家长提供优质的教育服务，努力实现教育要让学生满意、家长满意、社会满意的目标。全镇各学校以“两基国检”为契机，进一步完善《教师政治学习制度》《教育教学管理制度》，落实教育部、省教育厅关于师德师风建设的有关文件精神，始终把师德师风建设放在学校教师队伍建设的首位，制定了《教师职业道德规范实施细则》和《教师教育教学工作一日常规》，并印发给全体教师，按章对照逐条学习落实，以此规范教师行为，全面提高了广大教师的师德修养，树立了人民教师的良好社会形象。

按照教育局师训办的要求，全面实施“国培计划”，认真落实教师置换培训，短期培训、远程培训等参训对象，积极组织各类人员及时参加培训，由于参训教师积极主动，圆满完成学习任务，达到预期培训效果。

重视继续教育远程培训工作的，中心学校领导定期召开教师继续教育会，不断增强责任意识，自20xx年起我镇坝区部分配备了远程教育设施，为教师的上网学习创造必要的条件。经常深入各校督促检查教师继续教育学习情况，要求报名参加学习的教师挤时间上网学习，并按时完成课后作业，积极参



加网上考试。由于我们的工作落到了实处，至目前为止中心校绝大多数教师已完成了学习任务，基本上进入10年的网上学习。

“要给学生一杯水，教师要有一桶水”，随着科学技术日新月异的发展，各方面的新知识也不断更新补充，教师要更好的开展工作，适应现代教育发展的要求，开展在职培训，到外地挂职学习。一年来我镇派出一位校长到上海挂职学习，先后派出数学、科学、语文等学科教师10余人到上海、广州、昆明等地区的学校培训学习，学习外地先进经验和改革方法。为我镇教育改革和发展提供了保障。

有计划有组织地开展名师引领培训管理工作是我镇教师培训工作的一项重要任务，结合教育局开展的名师工程，我镇在全镇中小学中推荐了小学名师14人、中学名师12人，参加全县名师工程评选活动，学校从基础、基层入手，首先制定了争当校级名师方案，先从校内抓起，通过广泛开展听课、说课、评课活动，给有经验的中年教师和有活力的青年教师压担子、出点子、创造条件，提供各种学习机会和挑战机遇，使一批中青年骨干教师成为校级名师，并且建立了校级名师档案和考核办法，对校级名师实行动态管理，将校级名师荣誉和教师教育教学考评挂钩，连续多次教育教学成绩年终考评落后的将取消其校级名师资格。我们的目标是一一通过几年的不懈努力，使我校中青年教师在省、市、县名师的比例进一步扩大。名师工程的开展，为我镇“名师引路，名师示范”活动的开展打开了路子，取得了一定的效应。

校本培训已成为我校对教师培训和培养的重要途径，并已做到有计划、有组织的开展。学校进一步完善教科研制度，利用各教研组阵地对教师进行新课程，教改新动向的学习和研究探讨，使全体教师尽快领悟新教学观念，并运用于教学之中，同时坚持相互听课、说课、评课活动，以此提高教师的教育教学技能和业务能力。加强教师教育技术能力培训。信息技术和现代化教学手段的应用是教师技术能力的新的体现，

一本书、一支粉笔的教学模式已远远不适应现代学科教学，绝大多数中青年教师在获得计算机中级合格证的基础上，积极学习，并把多媒体技术、网络技术用于课堂教学，制作课件、参与优质课评选的积极性也不断提高，有效地提高了现代化教育技术水平，确保了学校教育教学质量的稳步提高。

## 学校工作

一是教师，

二是学生，

三是质量，

四是安全，

可以说所有这些都离不开具有良好职业道德和优秀业务能力的教师，而师训工作恰恰就是为培养具有良好职业道德和优秀业务能力的教师服务的，可以说是“千里之行，始于足下”，各项临时性中心工作比较多。在今年春季和秋季，在教育局师训办的统一安排部署下，顺利完成了全镇中小学教师继续教育培训工作。

回顾我镇师训工作开展情况，领导是高度重视的，全体教师都能够按照上级和学校的要求，积极参加，认真总结，因此我们的师训工作才取得了一定的成绩。我们将进一步丰富培训的形式，充实培训的内容，使每名教师都能从培训中获得最大的感悟和真正的实惠。