

最新小学六年级语文差生辅导计划和措施 差班生真的差吗的高二(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学六年级语文差生辅导计划和措施篇一

艺考生在开始复习文化课的时候，就要找到自己所存在的问题，了解了问题才可以解决，艺考生可以通过每次月考或者大型考试进行总结分析，找到自己所存在的问题。同时因为艺考的特殊性，艺考生在复习的时候千万不要模仿普考生的复习方法，艺考生要总结自己的复习方式。其次找到问题后就要明确目标，艺考生在文化复习的时候就要找到几所目标院校，结合自己的实力水准明白与目标院校的差距，当然对于目标院校的选择不要过于高，这样长期没有看到进步，艺考生的心理压力也会很大。找目标院校的时候要找一个自己力所能及的院校。

制定计划学会取舍

艺考生因为专业课的学习，落下许多学校的文化课程，最后在仅有的时间要达到最好的效果，就要要求艺考生在复习的时候制定好计划，同时去执行，制定计划要按照每天每小时进行分配，然后把每个科目的每个章节进行计划，艺考生时间紧，任务重，没有过多的时间浪费，艺考生在复习文化课的时候一定要制定一个高效紧密的复习计划。同样的艺考生在文化复习的时候要学会取舍的复习，因为艺考生的文化课成绩相对于普考生要求比较低，高考中题型大多都是基础，中等题型，所以艺考生在复习的时候就要学会取舍的进行复习。

小学六年级语文差生辅导计划和措施篇二

【摘要】以良好心态，挑战现实，做好接受差班的一切考验和思想准备。真诚相对关爱有加，用一颗爱心去对待自己的学生，关心学生们的生活、学习、身体、家庭等。给他们树立信心，确定奋斗目标。

【关键词】调整心态；以身作则；真诚关爱；严格要求

20xx年秋学期我从乡镇高中调入县城初中，学校安排我担任两个差班的数学教学，20天之后又给我一个差班班主任的重任。由高中教学到初中教学的落差加上一个差班班主任、两个差班的数学教学让我心里很不舒服，情绪曾一阵低落。但回过头来想一想，要想在新的学校站稳脚跟你总得有所作为吧。于是我采用以下的方法去开展我的教育教学工作并取得了一定的成绩：

多年的教育教学经验让我意识到：情绪低落对我们班的管理很不利，牢骚抱怨只会影响到我行动的主动性，一事无成只能为自己带来更大的烦恼，对我今后的发展不利。而且差班学生在纪律、学习、自我约束、劳动等各方面都很差，因此发展空间很大，学生的进步容易看得见，带差班是对自己是更好的考验。于是调整心态，勇敢地面对现实，做好接受差班带来的一切考验的思想准备。

从我担任班主任那天开始就跟我的学生学习《中学生日常行为规范》和学校的规章制度，让学生做到知“法”，然后守“法”，为以后班级的健康有序运行打下坚实基础。

做教育的人都知道：班主任的性格特点和做事风格决定这个班的班风特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都比较认真。在管理班级的时候，我是以实验班的标准来进行的。

我们班的学生在纪律、生活、卫生、劳动等方面我要求他们实验班能做到的他们也要做得到，而且要求他们做到的我首先做到，我们不比别人差只是我们比别人少花时间而已，只要我们努力了我们一样做得到。在学习上我们不比基础比进步，不比智力比努力。

爱是相互的，教师用一颗爱心去对待自己的学生，学生同样会感激教师。我们不能对学生说你们是差生什么都差，应该让他们明白，很多事情不是做不到的，关键是自己想不想做，在于态度问题。我们班的学生多属于单亲家庭和留守儿童，学生普遍缺乏关爱和情感沟通，从而导致学生纪律差、学习差、自制力差，心理不成熟。我经常利用一切机会与他们谈心，开导他们，用一颗慈母般的爱心去关怀和温暖他们。如：天气冷了，叫他们注意添加衣服；回家的路上注意交通安全；学生生病时，及时的过问；关心他们的生活、学习、身体、家庭情况等。在办理发放“贫困寄宿生补助和助学金”时，也多多了解各个学生的家庭情况，做到公平公正、不偏不倚，同时利用这个机会鼓励学生认真学习。很多事情，只要我们愿意去做也可以和实验班的同学一样做得好，笨鸟先飞，总可以学得好，给他们树立信心，确定奋斗目标，当学生完成任务后，及时给予认可和表扬，也有具体的奖励。

每一位学生都会有他的闪光点，差生也不例外。只要我们做班主任善于发现他们身上的闪光点，利用他们的闪光点去改掉他们的缺点，同时在思想上给予他们最大的鼓励与宽慰，用“爱”的力量抚平他们内心的创伤，鼓励他们不断进步；对于逆反型差生，班主任要摸清他们产生逆反心理的原因所在，设法消除敌对情绪，给予他们信任和帮助，采用谈心的方法感化他们。尽量不要给他们设置底线与要求，只有激励他们，最好是能让他们摒弃或者避免“差生”字眼。也只有你认为他行，他才会不断地努力给你看，证明他确实是行的。把最差的学生当作假想当中最优秀的学生去训练，往往会有意想不到的功效。

我不会因为他们是差生就降低对他们的要求，在教学上也一样，应该做的要做、该训练还是要训练，这样在照顾差生的基础上好生也得照顾。我曾遇到过这样的情况：在我班上有一名覃姓男生以大欺小，无论任何事只许州官放火不许百姓点灯，全班同学都怕他，我多次找他谈话，同时请了家长，也不见改观。后来我让他当班长兼男生宿舍舍长，给他一个发展的平台，同时加以引导。要求他让其它同学做到的自己首先做到以身作则，让同学心服口服，靠自己的威信去管理班级。经过一个学期的引导，这个同学进步很大，班级管理得很好。另一个唐姓的学生，经常捣乱，起哄，我发现他在篮球方面有特长，就对他说你打篮球还可以，让你来当篮球队队长，他积极主动的组织男同学参加篮球比赛，我们班获得一年级第一名，经过一段时间的提炼，这个同学有了一定进步了。还有一些经常犯小错误的学生，例如：上自习课讲话、在教室吃零食等，我很少处罚他们，而是先让他们自觉来承认错误，过后让他们当“暗哨”，去帮助班上的其他人。这些差生的起用，只要班主任善于利用和引导，都会取得事半功倍的效果，发挥差生班干部的作用，班级转变就更快。“教育不是万能的！”——我尽力了！慢慢来吧！

小学六年级语文差生辅导计划和措施篇三

1. 翟庆龄：该生性格开朗，乐于助人，学习态度端正，能按时完成老师布置的各项任务，尊敬师长，团结同学，与身边的人相处和睦。希望能继续努力，克服自己的不足，在以后学习中脚踏实地，力争取得更好的成绩！相信自己一定行！加油！
2. 能积极参加劳动是你优秀的一面；但学习则是你薄弱的一面。你这个学期的成绩很让人担心，表现也比以前差了。老师知道你也很有努力学习，但你缺少好的学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。
3. 吴子婕：该生本学年以来进步明显，学习态度端正，能按

时完成老师布置的各项任务，尊敬师长，团结同学，与大家相处融洽，参与班级活动也很积极。希望能继续进步，克服自身的缺点，对自己要求更加严格，力争更好的成绩！加油！

4. 你能严格遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，团结同学，但还没有找到很好的学习方法，因而学习成绩未能有更大的进步。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求不断努力。学习上要加强知识的记忆，多练多问，多与成绩优秀的同学交流。我相信你一定会取得更好的成绩。你有着较强的集体荣誉感，在校运会上，努力拼搏，荣获铅球比赛第二名，为班级争得了荣誉。宿舍评比a+等。本学期被评为文明礼仪标兵。

5. 汤力：该生性格外向，活泼开朗，学习态度端正，能按时完成布置的各项任务。此外，能尊敬师长，团结同学，踊跃参加班级举行的各项活动，且表现突出，深受大家好评。希望能继续努力，克服自身的不足，敢于吃苦，做一个更好的自己！加油！

6. 宋振勇，老师最喜欢看你浓密的眉毛，大大的眼睛！老师还喜欢听你那富有磁性的声音。呵呵，如果你好好练练普通话，将来的朗诵节目非你莫属！学习中呢，还是需要多些努力和毅力的，毕竟你的基础不是太好！怎么样，假期里，好好补补以前的课程，争取下个学期有更出色的表现吧！

7. 江文：该生学习态度端正，勤奋刻苦，上课听讲认真，回答问题积极主动，每天能够比其他同学提前到班，很好的完成老师布置的各项任务。此外，尊敬师长，团结同学，参加班集体活动也很积极，希望能继续努力，认识自身不足，朝着更高的目标前进，加油！

8. 杨亚莉：该生性格开朗，为人坦率，学习态度端正，能很好的完成老师布置的各项任务。此外，能尊敬师长，团结同学，积极主动的参与班级的各项集体活动。希望能继续努力，

认识并改正自身的不足，脚踏实地，力争取得更好的成绩!加油!

9. 你尊敬师长团结同学劳动积极性高，但学习不认真，作业不能及时完成，课堂上思想开小差，爱讲话，不但影响你自己也影响到其他同学。再加上原有基础不扎实，成绩一般，希望加倍努力，争取进步。

10. 你在纪律上有了大的变化，克服了自身的随意性，变得懂事踏实多了。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。各科都有很大的进步!踏实肯干，每次劳动任劳任怨。

11. 你是一个聪明而顽皮的男孩，你爱好广泛，成绩优秀。而你任性的毛病在这个学期也收敛了很多，和同学们能更好的相处，你不仅字漂亮舞动人声音更甜美!老师和同学们都挺喜欢你的!而你任性的一面也在这个学期有了很大的好转，老师为有你这样的学生而感到骄傲和欣慰!愿你不懈努力，向更高的目标奋进。

12. 张欣：该生性格外向，开朗活泼，学习态度端正，能按时完成老师布置的各项任务，尊敬师长，团结同学，与同学相处的十分融洽，热爱班集体。希望能够继续努力，看到自身的不足并改正，树立更高的目标，脚踏实地，力争取得更好的成绩!加油!

13. 头脑灵活，思维敏捷是你的优点;学习积极也是你的优点……但是你也有一些不够好的地方，那就是个性任性我行我素，与其他同学隔开距离，这样你不仅会失去朋友也会影响到学习的成绩，希望以后引起重视!

14. 该同学刻苦，认真，踏实。坚持上课听讲，独立作业，能够摸索出自己的学习方法，并坚持独立思考，在课堂以及小组课题讨论上通常能发表出自己比较独到深刻的见解。该同

学虚心好学，常能向老师和同学虚心求教，并且能积极地和同学一起开展学习上的讨论。成绩始终保持良好的水平。

15. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

16. 从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

17. 勤奋努力，积极向上是你成功资本，你以你的聪明和智慧赢得了老师和同学们的喜爱。但不知为何，这学期你的成绩总不见起色？气氛气氛把握时机，扬长避短，珍惜即将从你身边溜走的每一个机会，每一分钟，你会发现原来自己也可以做得更好！

18. 你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”的男孩，何时能让我自豪？我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天的辉煌！你思想纯朴，待人随和诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。愿你活泼开朗锻炼能力，做一个全面发展的好学生！

19. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着更大的进步！

20. 你一定听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习工作时如此专注，还有什么做不好的呢？你是个聪明的孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，一定会学有所获。

小学六年级语文差生辅导计划和措施篇四

我想问大家一个问题：你爱你的班吗？也许有的人会说爱，有的人会不屑地说，不爱。

其实一开始，我也不爱我的班。开学初，有个男生特别苦恼地跟我说，他觉得我们班好无聊，他待不下去，特别想转班。之前，他对他的同桌很是嫌弃，所以一节课，就洋洋洒洒写了《我的同桌》，不是因为他熟悉，而是满怀愤懑。不仅仅是他，包括我，包括我周围的同学，都对我们班满是失望。论成绩、排不前，论管理、居倒数，说老师、不满意，说同学、不认识。我们想着，今天坐在这里，明天不知会在哪个角落。连班级，我们都懒得去布置。

可是，就是最近，我们班有了很大的变化。就在我们议论隔壁班与我们班的时候，这个差点就要转班的男同学，说了一句特别暖心的话：“我们班比他们班好啊！”话语里，是那么开心，那么知足。看着他自豪的神情，我真想忍不住“咦”他一下。我想说，你会不会觉得以前的你好白痴呢？我们这么好的班，你竟然还想转？其实不用问也知道。相处是一件很奇妙的事，从之前的排斥，到试着去理解、到接受、到喜欢、到习惯，这个过程，想来，好亲切。

我们习惯了语文课前3分钟对同学的调侃，习惯了上数学课全体挪揄班主任，更习惯了只有8个男生的十三班，习惯了他们男生说，他们要努力为我们女生撑起一片天！会因为某个人一句奇葩话而哄堂大笑，会喜欢跟大家一起朝夕相处。尽管大家的缺点和星星一样多，优点和太阳一样少。但你有没有

发现，当太阳一出来，星星全都不见了？尽管我们不是高富帅，尽管我们不是白富美，但我们每一个人，都是无可替代的！

我们很知足，有个愿意为我们熬夜通宵排版、校对、装订一本小册子的‘小y老师，她愿意花费心思去改变我们班，让我们多点温暖，用热情潜移默化地感化大家。如果没有她，我想，我们还是一样，急着拆班、冷漠告别。

我们很庆幸，他是我们亲爱的东北籍老师。我们无法体会，他身处异乡、没有家人、无依无靠的酸楚。他把青春大好的年华都贡献在了这里，我不知道，他得到了应有的工资后还收获了什么，我也不知道，他在这里是否孤单，这里没有下雪，没有东北菜，也没有地道的东北话！

以前我们不知道，那是因为，我们不愿意去了解。我们都是涉世不深的少年，却那么自以为是，以为自己深思熟虑，以为别人不懂。其实，是我们自己，不曾敞开心扉，去拥抱别人。时刻记得那个东北籍老师粗犷的声音：“当然要去啦，这是咱班第一次集体活动啊！”我们要懂得感恩，他为我们做了很多很多，剩下的，就靠我们给他长脸了！

亲爱的同学，不妨努力地认识你的老师，好好地爱你的班级吧！

小学六年级语文差生辅导计划和措施篇五

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作。今天本站小编给大家为您整理了六年级差班班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗

等待滋润的心灵. 如何让这一双双的眼睛充满智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心, 责任感, 更需要班主任具备一定的组织管理能力. 本学期很快过去了, 下面就本学期的班主任工作做进行总结:

一、加强思想教育

六年级的学生, 思想已经成熟, 作任何事都有自己的主张, 所以要耐心细致地做好他们的思想工作. 本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用. 小学生, 对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感. 班主任的自身素质, 道德修养, 班主任的一言一行, 一举一动, 无形之中会成为全班几十个孩子的榜样. 因此, 我在工作中爱岗敬业, 严守职业道德, 以爱润其心, 以言导其行, 用爱心去滋润学生, 用语言去感化学生, 教给学生做人的道理, 增强学生前进的动力.”其身正, 不令而行. 其身不正, 虽令不从.”在班级工作中要求学生做到的, 我自己首先必须做到。

2、建立规范班级。对学生的管理, 如果仅靠师生间的个人感情, 则易造成管理上的放纵及随意. 因此, 开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规. 而且充分发挥学生干部的作用. 利用班规对学生进行考核, 每大周一总结, 对于优胜者进行奖励. 这大大激发了学生学习的热情, 同时也制约了思想差的学生的一些行为, 使他们屏弃自身的不良习惯。

二、热爱学生, 尊重学生, 相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己, 所以, 首先, 我充分发挥班干部的主体作用. 在一定意义上说, 创建和谐的班集体, 班干部是决定性的因素。于是, 我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部会议, 我要求班干部敢想, 敢做, 不仅要做实干家, 更要做决策者, 只要能发动同学们自觉参与班级管理, 有利于同学们的学习和各种爱好的发展,

什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。每天的班会，我都让班干部去说，对于当天班级里面发生地事情进行总结，评价并且制定出好的方法来预防及制止一些不良现象。

三、 耐心细致做好后进生的转化工作

每一个学生当初来到我们学校都是抱着百分之百的希望来的。可经过一段时间的学习，他们的学习成绩并没有得到他们想要的那种结果。有些学生甚至成了班级的学困生，后进生。面对这些情况，我们作为教育工作者，就要坚定我们的信念：我们决不能放弃任何一个学生，决不能让这些学生失去学习的信心，决不能让家长对孩子们报的希望破灭。作为六年级的班主任，在教育影响后进生的过程中，我用心去与学生交流。从学生的最佳接收点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我们班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足。

在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，罚他们抄作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”既然我选择了这个职业，我就会尽我最大的努力，做好教书育人的大事。

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六. 经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我

的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职

尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到

这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。