

幼儿园半日开放活动总结与反思小班(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园半日开放活动总结与反思小班篇一

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编精心整理的幼儿园半日开放活动总结，欢迎大家分享。

幼儿园，对我来说，似乎是一个神秘的童话王国。早晨，将孩子送进童话王国；下午，又将其从童话王国里接出。对于这个童话世界里的学习生活情况，我过多的是疑惑、猜测，或者通过班级主页的留言和照片、老师的碎言片语进行拼接联想。

一听说，幼儿园里有家长半日活动，我和孩子的妈妈都不约而同地做好了请假的准备。因为我们心中都有太多的疑问：凝凝到底在幼儿园乖不乖？和小朋友们关系融洽吗？怎样上厕所？怎样吃饭……最后我们争执不下，决定分工合作，我拍照，妈妈负责陪同，全家总动员，一起去揭开幼儿园的神秘面纱。

在幼儿园半日的活动，可以说是丰富多彩，紧凑有趣。早晨，伴随着喜庆欢快的音乐，家长和孩子们一起动手，做游

戏——《过新年》，紧接着在闵老师优美的琴声中，小朋友为家长展示了一场形象生动的演出——《蓝猫请客》。在整个活动中，我们也了解了孩子的一些生活惯例——休息、活动以及吃饭、大小便等等。

家长半日活动了，幼儿园的神秘面纱也被揭开了。今天我看到小三班的大部分小朋友都能安静的，有耐心的认真的坐在自己的位置上，这点是我意想不到的。他们根本不像三四岁的孩子，因为他们能跟着老师的步伐，认真的完成每一个环节，看到他们个个精神饱满，活泼可爱的样子，我作为一名家长真的感到非常高兴，我的孩子能在老师的引导下如此轻松的学习，这些与老师们的辛勤付出是离不开的。

通过这次半日活动使我们做家长的进一步了解自己的孩子，也更加的体会到老师的辛苦。我在此真诚的向你们道一声：“谢谢，你们辛苦啦！”

幼儿园半日开放活动总结与反思小班篇二

本次开放日从早晨8：10分开始，一直到中午11点结束、开展了丰富多彩的活动、家长观看了孩子早餐，餐后自选活动，主题活动，音乐活动等，还和小朋友们一起户外完了亲子游戏“好玩的皮球”，在午餐前，小朋友还秒年个家长们展示前段时间学习的快速阅读，颠倒词语的游戏，孩子们表演的舞蹈《小小鸡蛋把门开》把当天的半日活动推向了高潮。

本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过餐后自选活动和分组活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；集体教学活动“勇敢的蛋宝宝”和自主游戏“宝宝厨房”相结合、鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案、能够充分体现保放结合原则，在活

动中细心地关注每一个幼儿喝水情况、活动后注意给小朋友擦汗和更换毛巾。

注意亲子互动，几十个家长和孩子虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者、家长和孩子都全身心投入到制作中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让没有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥、使幼儿能够将活动有序进行下去。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力、虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

幼儿园半日开放活动总结与反思小班篇三

我的叙事：

“我的孩子在幼儿园开心吗？”、“我的孩子在幼儿园是怎样学习和生活的？”……等等问题是家长们迫切想了解的。幼儿园积极为家长创设平台，于2011年11月4日开展了全园的家长半日开放活动。

开放活动中，家长们观摩了宝宝的生活活动、主题背景下教育教学活动以及宝宝们最开心的游戏活动。

瞧！活动可热闹啦，孩子们开心互动的，家长们则忙着用相机记录下自己宝贝的美好时光，更有家长索性和孩子们一起玩起了游戏，共同体验童年的乐趣。随着欢快的音乐响起，跳跃的旋律，伴随着孩子们整齐轻快的动作，才艺表演开始喽！

家长们最期待的是孩子集体学习活动，老师们利用多种有趣的‘教学游戏，把孩子们带进了学习探索的教学氛围中，师幼之间的朋友式互动和孩子之间的生生活活动，给家长们留下了深刻的印象，家长们快乐的笑声更是给孩子、老师最大的肯定。

根据主题课程活动而延伸的区域游戏，要求老师们能根据幼儿的年龄特点、发展水平，有层次、有挑战性的设置出个别化学习活动。教师此时更多的观察孩子们的活动情绪以及孩子们的规则意识的培养和良好学习、行为习惯的培养（自主性、专注性、坚持性、积极大方的表现、整理材料等）。

半天的活动，让家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景，感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀！活动开放的时间是有限的，但家长的赞叹声却是连绵不断的：“我的孩子在幼儿园真开心”、“想不到我的孩子在幼儿园表现这么棒，还学会了这么多的本领！”、“我的孩子在幼儿园吃的饭比家里吃得多哦！”……活动结束后，教师和个别家长还进行了讨论交流，共同探讨育儿的教育方法。

幼儿园保教质量和办园水平的不断提高，离不开家园的配合与努力。相信，本次家长开放活动能进一步搭建起了家园沟通的桥梁，使金蕾幼儿园的保教工作踏上一个新台阶。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按

照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索半日开放活动总结反思。

幼儿园半日开放活动总结与反思小班篇四

尊敬的领导、园长、老师们：

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环节中都配上了儿歌。

7：30—8：30，是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐园，俗话说：“好的开始是成功的一半”，孩子从早晨入园，以一种愉悦的情绪开始，才能投入到一天丰富多彩的活动。所以幼儿来到活动室后，我们有两位老师负责接待工作，一位老师负责在门口做好家长的交接工作(把接送卡交到家长手里、孩子有需要服药的了，还要看一下孩子的精神状况好不好？孩子随身有没有危险的物品等)，而另一位教师则负责孩子进活动室后的，提醒个别孩子脱下外套，然后随着《叠叠乐》的儿歌，轻松自如的把衣服叠好放在厨子里，并做好点

名工作。

早晨，幼儿的入园是陆陆续续的，所以他们的活动也不应是统一的、一致的，而应该是自然的、宽松的，今天的晨间区域活动是：桌面玩具，孩子可以自由组合、自由选择，玩的不亦乐乎。

8：30—9：00，是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象，它也是比较意识的东西，要求孩子有灵活的思维，需要孩子自己去感受、去发现、去理解，所以，光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中郝老师没有沿用以往的出示范例，让幼儿观察的方法来学习了解规律，而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发现规律，这有助于幼儿的理解和掌握，这也是本节活动的一个亮点，利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作，进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序，在这个环节中，郝老师灵活性较强，如：能力强的一组孩子早早的就完成了，郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路，这孩子有事可做，还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品，感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中，设计由易到难，层层递进，活动的重点和难点把握的较好，幼儿的兴趣很浓，积极性也很高，充分体现了学中玩，玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处：第一是在活动中看幻灯片的时间较长，导致后面的环节结束不太好，但郝老师灵活的把它放到了区域活动；第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿，导致一侧的幼儿观察不清楚。

9：00—9：30，是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐，往往会忘记了如厕，所以我们会及时提醒先如厕，今天的天气有些阴冷，我们还会

提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服，以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐，孩子们整齐有序、精神抖擞的走在场地上，动感十足的徒手操，孩子们做的有力且优美；轻松自如的器械操，让孩子们们的节奏更加和谐；动作缓慢的放松操，让幼儿全身心得得到放松。在活动中，我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束，孩子的整齐有序的排着队，说着儿歌回到活动室。

9:30—10:00，这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节，在一日生活中，周而复始，可以说枯燥无味，而幼儿的自理能力和自我约束能力又差，所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌，既包括了动作的方法及动作的顺序，使幼儿不仅学会了动作技能，还锻炼了他们的语言能力和记忆力，并渗透了卫生习惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功，我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯，并养成了文明、谦让、有序排队行为，这与老师细心的观察，耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期，吃点(今上午是苹果)，直接影响到孩子身体的健康成长，但是有的孩子却不喜欢吃水果，为了营造宽松温馨的吃点氛围，我们会在吃点前先介绍水果的营养及好处，然后随着轻松优美的轻音乐，孩子会吃的津津有味。

10:00—10:30，是自由户外活动时间。为了孩子的安全，活动前我们首先清点人数，活动中，根据大班孩子的兴趣及年龄特点，除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外，还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，孩子可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。当然在玩的过程中，我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进

行与人交流和分享自己发现到的信息，使他们真正成为活动的主人。

10:30—11:00，是主题区域活动时间。在这个环节中，我们结合主题教育活动《有规律的排序》，开展了多种益智活动：如：美工区(用绘画的形式进行排序)；操作区(用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作，进行排序)；通过这些活动，让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区域中我们材料投放不是丰富，所以限制了孩子的选择，让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的，我们会随着主题的开展，在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，让孩子的自由想象能力得到充分发挥。

11:00—11:20，是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中，我们除了检查幼儿的衣着，帮助幼儿整理衣物外，还要调节好自己的情绪状态，因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段，孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“再见”，还要关注特殊幼儿，让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园，并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动中，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领

导批评指正，谢谢！

幼儿园半日开放活动总结与反思小班篇五

尊敬的领导、园长、老师们：

大家好。

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环节中都配上了儿歌。

7：30—8：30，是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐园，俗话说：“好的开始是成功的一半”，孩子从早晨入园，以一种愉悦的情绪开始，才能投入到一天丰富多彩的活动。所以幼儿来到活动室后，我们有两位老师负责接待工作，一位老师负责在门口做好家长的交接工作(把接送卡交到家长手里、孩子有需要服药的了，还要看一下孩子的精神状况好不好?孩子随身有没有危险的物品等)，而另一位教师则负责孩子进活动室后的，提醒个别孩子脱下外套，然后随着《叠叠乐》的儿歌，轻松自如的把衣服叠好放在厨子里，并做好点名工作。

早晨，幼儿的入园是陆陆续续的，所以他们的活动也不应是统一的、一致的，而应该是自然的、宽松的，今天的晨间区域活动是：桌面玩具，孩子可以自由组合、自由选择，玩的不亦乐乎。

8：30—9：00，是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象，它也是比较意识的东西，要求孩子有灵活的思维，需要孩子自己去感受、去发现、去理解，所以，光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中郝老师没有沿用以往的出示范例，让幼儿观察的方法来学习了解规律，而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发现规律，这有助于幼儿的理解和掌握，这也是本节活动的一个亮点，利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作，进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序，在这个环节中，郝老师灵活性较强，如：能力强的一组孩子早早的就完成了，郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路，这让孩子有事可做，还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品，感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中，设计由易到难，层层递进，活动的重点和难点把握的较好，幼儿的兴趣很浓，积极性也很高，充分体现了学中玩，玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处：第一是在活动中看幻灯片的时间较长，导致后面的环节结束不太好，但郝老师灵活的把它放到了区域活动；第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿，导致一侧的幼儿观察不清楚。

9：00—9：30，是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐，往往会忘记了如厕，所以我们会及时提醒先如厕，今天的天气有些阴冷，我们还会提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服，以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐，孩子们整齐有序、精神抖擞的

走在场地上，动感十足的徒手操，孩子们做的有力且优美；轻松自如的器械操，让孩子们节奏更加和谐；动作缓慢的放松操，让幼儿全身心得以放松。在活动中，我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束，孩子的整齐有序的排着队，说着儿歌回到活动室。

9：30—10：00，这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节，在一日生活中，周而复始，可以说枯燥无味，而幼儿的自理能力和自我约束能力又差，所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌，既包括了动作的方法及动作的顺序，使幼儿不仅学会了动作技能，还锻炼了他们的语言能力和记忆力，并渗透了卫生习惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功，我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯，并养成了文明、谦让、有序排队行为，这与老师细心的观察，耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期，吃点(今上午是苹果)，直接影响到孩子身体的健康成长，但是有的孩子却不喜欢吃水果，为了营造宽松温馨的吃点氛围，我们会在吃前介绍水果的营养及好处，然后随着轻松优美的轻音乐，孩子会吃的津津有味。

10：00—10：30，是自由户外活动时间。为了孩子的安全，活动前我们首先清点人数，活动中，根据大班孩子的兴趣及年龄特点，除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外，还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，孩子可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。当然在玩的过程中，我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息，使他们真正成为活动的主人。

10:30—11:00，是主题区域活动时间。在这个环节中，我们结合主题教育活动《有规律的排序》，开展了多种益智活动：如：美工区(用绘画的形式进行排序)；操作区(用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作，进行排序)；通过这些活动，让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区域中我们材料投放不是丰富，所以限制了孩子的选择，让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的，我们会随着主题的开展，在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，让孩子的自由想象能力得到充分发挥。

11:00—11:20，是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中，我们除了检查幼儿的衣着，帮助幼儿整理衣物外，还要调节好自己的情绪状态，因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段，孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“再见”，还要关注特殊幼儿，让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园，并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动中，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领导批评指正，谢谢！