

# 最新幼儿园小班体育活动小兔子跳跳 幼儿园小班音乐教案小兔子乖乖(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班体育活动小兔子跳跳篇一

《幼儿园教育指导纲要》指出：引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富幼儿的感性经验和审美情趣，激发他们感受美、表现美、创造美的情趣。幼儿的思维以具体形象为主，对富有情趣的事物容易生美感和兴趣。在选择活动内容时要以孩子熟悉的已有生活经验为前提，而兔子是小班孩子喜欢的形象，大灰狼凶猛的性格使孩子们非常憎恨，孩子对这两个动物形象感兴趣，因此我选择了《小兔子乖乖》这个活动内容来让幼儿欣赏。

根据小班幼儿的年龄特点、本班幼儿实际发展情况、经验、需要为依据，我为本次活动设计了以下几个目标，分别对幼儿知识、情感、能力方面进行积极的引导。

- 1、在游戏中轻松愉快的学唱歌曲。
- 2、能联想音乐情境，尝试创编简单音乐游戏，体验游戏的乐趣。
- 3、培养遇到困难不害怕，主动想办法。根据目标，我将活动的重点放在在游戏中轻松愉快的学唱歌曲。难点是能联想音乐情境，尝试创编简单音乐游戏，体验游戏的乐趣。

围绕着目标，我设计了五个教学环节：1、以律动形式进入教

室导入活动。活动一开始，我就以兔妈妈的角色向小朋友说：“兔宝宝，今天兔子妈妈要带你们到树林里玩？高兴吗？（高兴）好，那么我们现在就出发吧！”我首先利用小朋友喜欢的兔子身份帮助幼儿导入到轻松愉悦的氛围中，同时我还考虑到以兔子妈妈身份可以提醒幼儿在活动中要跟好我，以为接下来我为小朋友所提出的要求做好铺垫工作。接着，我又说：“你们要跟好哦，不要离开兔子妈妈，我们念着儿歌出发吧！”

在这一环节中，我利用幼儿日常生活中的经验：跟着妈妈，再配以幼儿感兴趣的形象“兔子”，以角色扮演的形式帮助幼儿边兔跳边跟随音乐旋律进入活动室，这样既激起参与的兴趣又可以为幼儿接下来学习音乐埋下伏笔。

2、在游戏中欣赏曲子，帮助幼儿熟悉乐曲的旋律，学唱歌曲。

（1）请幼儿听音乐做游戏。我采用游戏法，让幼儿在玩游戏的过程中，不知不觉的反复倾听音乐，进一步熟悉音乐旋律，歌词内容，既避免生硬教唱的教学方式，让孩子在轻松愉快的氛围中学习，又满足小班幼儿爱玩的需求，有效激发幼儿参与活动的兴趣与乐趣。这也是本次活动的重点（2）请幼儿第二次听乐曲学唱歌曲。由于小班幼儿年龄小，对欣赏音乐的方法运用还较匮乏，为了提高幼儿听的注意力和兴趣，因此我在这里就提醒幼儿在听的时候可以拍手摇摇脑袋，帮助幼儿在听的过程中培养了对乐曲节奏的了解，同时我采用示范法可以帮助幼儿清楚地记住旋律和歌词使幼儿轻松学唱。

3、倾听音乐，联想音乐情景。

（1）请幼儿讨论：风儿呼呼吹，树叶沙沙响是谁来？

（2）请幼儿听歌曲和狼的音乐进行联想。

为激发幼儿的兴趣，我利用幼儿的好奇心，运用启发联想法让幼儿猜猜“是谁来了？”来吸引幼儿的注意力，使他们能认

真倾听有关狼的音乐并进行联想为接下来的游戏创造条件。

#### 4、尝试创编简单音乐游戏。

活动反思：

如今，倡导“让幼儿主动学习，让孩子成为学习的主人”，因此本次活动意在打破传统单一的教学模式，以幼儿的自主学习为活动设计的主导思想，创设自主的学习环境，重视幼儿的快乐体验，通过在游戏中学习音乐、师幼互动，运用形象生动的角色形象和肢体动作配合轻快的节奏，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿的积极性，主动性和创造性，使幼儿愉快地投入整个活动中，激发幼儿的快乐情感体验，让幼儿真正自主快乐地参与到音乐中。

歌曲《小兔子乖乖》简单活泼、形象鲜明、故事性强，在旋律和歌词中蕴含着丰富的角色情绪变化，容易激起小班幼儿的表演欲望，使他们在参与歌曲表演和游戏的过程中不知不觉地学会感受音乐、表现音乐。整个活动以形象的、游戏的、律动的方式帮助幼儿理解音乐。小班孩子喜欢游戏，在游戏中能够潜移默化地渗透活动内容，同时在游戏中学习音乐，使幼儿始终保持活泼、愉快的积极情绪，在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获得发展。

## 幼儿园小班体育活动小兔子跳跳篇二

活动目标

（要形成新经验、注重能力、习惯和社会性的发展）：

- 1、感知数量词，能比较恰当的使用量词
- 2、在玩玩、讲讲、看看中学说整首绕口令，能有节奏的进行

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1、相关知识

2、身边资源的利用□ppt课件，数字卡片

活动过程

（围绕目标的落实中设计活动，注重在活动中发展、注重隐性课程的结构）：

一、播放鞭炮音乐，引起幼儿的好奇心，激发探索的兴趣“噼里啪啦噼里啪啦……”师：什么声音呀？发生了什么事了呀，我们一去去看看。

哦，原来是小兔子呀开了一家铺子。那小朋友们知道什么是铺子吗？

二、通过课件展示铺子的货架，引导幼儿学习儿歌，感知量词。

1、出示桌子、椅子、袜子等图片，让幼儿点数。

师：这是什么呀？有多少？下面我们一起来玩一个“填词游戏”好吗？

2、通过“填词游戏”让幼儿学会恰当的’使用量词师：现在老师这里有五张卡片，分别是1、2、3、4、5，请你们帮我把这些数字卡片与这些图片对应起来。

桌子——一张桌子，椅子——两把椅子，袜子——三双小袜

子，瓶子——四个小瓶子，帽子——五顶小帽子。

小兔子铺子里的东西还真不少呢，我们一起把这些东西用诗歌的形式说出来：一张小桌子，两把小椅子，三双小袜子，四个小瓶子，五顶小帽子。

附近有一群小猴子，它们听说听说小兔子开铺子就来了，看它们买走了什么东西。（一张张）出示图片，引导幼儿用诗歌语言说出：一张小桌子，两把小椅子，三双小袜子，四个小瓶子，五顶小帽子。

3、学习儿歌，掌握儿歌节奏、内容。

老师把小兔子开铺子和小猴子买东西编成了一首儿歌，请大家仔细听，跟着老师说一说。

（老师大声朗读，幼儿跟读）

4、利用图片，进一步感知数量词的用法。

三、仿编，引导幼儿感受绕口令的韵律美。

师：小朋友们，你们还想让哪个小动物开铺子？卖什么东西？

1、幼儿说，老师记录并画下来。

2、老师朗诵幼儿床边的儿歌，并引导幼儿说一遍。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 幼儿园小班体育活动小兔子跳跳篇三

幼儿年龄小，无辨别是非好坏能力，无防范意识，很容易上当。针对这个事实，我决定培养幼儿初浅的自我保护能力。因为它浅显的内容，贴近孩子的生活，易于幼儿接受和理解，符合中班幼儿的年龄特点。

能大胆的模仿游戏角色中的不同声音进行演唱，并能通过动作随乐动作。

能较完整的根据游戏随乐游戏，体验游戏的乐趣。

经验准备：幼儿已了解《小兔乖乖》的故事情节物质准备：

(1) 狼、兔子头饰若干

(2) 音乐《小兔子乖乖》

1、以谈话的形式，引导幼儿回忆故事的内容，激发幼儿活动的兴趣。

引导语：小朋友们，你们还记得《小兔乖乖》的故事吗？今天，我们一起来玩一个好玩的音乐游戏，它的名字就叫做“小兔乖乖”。

2、幼儿欣赏歌曲提问歌曲唱了什么？

再次欣赏，引导幼儿说说狼、兔妈妈和小兔子唱歌时声音的不同，并尝试模仿粗、细和可爱的声音。

3、介绍玩法引导语：请小朋友围坐成一个圈做小兔子的家，圈上空一个缺口做小兔的家门。现在，小朋友来当小兔子，面向圆心坐着。请个小朋友来当兔妈妈，再请一个小朋友来当狼在兔屋子后面躲好。

1、游戏开始时，兔妈妈说：“孩子们，你们在家好好玩，妈妈出去拔萝卜，一会儿妈妈回来时唱歌叫你们来开门（唱兔妈妈的第一段，就开就开我就开。）。你们听见兔妈妈的声音就开门，如果不是妈妈的声音，可别开门，别让恶狼进来。”说完兔妈妈和小兔们告别而去。

2、小兔子跟兔妈妈的对话被躲在屋后的狼听见了，就跑到兔屋门前学兔妈妈的样子，边敲门边用粗粗的声音说：“小兔们，妈妈给你们带萝卜回来了。”接着唱狼的那一段。小兔们听见不是妈妈的声音，就回答狼（唱小兔的那一段“不开不开我不开。”）表示不开门。

3、就在这时，兔妈妈拔了很多萝卜回来了，狼看见兔妈妈回来就溜走了。兔妈妈边敲门边高兴地唱歌（妈妈的那一段），小兔子听见是妈妈的声音，就高兴的站起来（唱小兔的第二段），同时做开门动作。小兔子把妈妈迎进屋，告诉妈妈狼来过，他们没有开门。兔妈妈称赞小兔们：“你们真是我的好孩子呀！”。

4、播放音乐，和幼儿一同随乐游戏。

把狼、兔子头饰放到表演区让小朋友可以自由表演。

## 幼儿园小班体育活动小兔子跳跳篇四

活动目标：

1、欣赏诗歌，感受体验诗歌的意境美。初步感知事物间的对应关系。

2、能用轻柔、优美的声音来朗诵诗歌。

3、指导幼儿寻找、观察”泡泡“，并模仿诗歌的句式，进行仿编。

- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、小蝌蚪、花朵、白云、树叶等图片若干及桃子图片一张，与幼儿人数相等。

活动过程：

一、课题引入教师和幼儿一起随音乐自由唱唱跳跳进活动室，体验快乐情绪。（吹泡泡的歌曲）

- 1、今天，老师和小朋友一起玩吹泡泡的游戏，你们准备好了吗？让我们跟着音乐出发吧！
- 2、这些泡泡真漂亮，是谁吹的呀？老师吹的泡泡是什么样的？（圆的。大的，小的，五颜六色）这么多漂亮的泡泡和我们小朋友一起玩，你们高兴不高兴？（高兴）

二、多媒体课件，学习诗歌

（一）出示图像引导语：你看到了什么？请你用好听的话来说一说。（引导幼儿观察图片）

3、星星。老师提问：

a□这是什么泡泡？（星星泡泡）这么漂亮的星星泡泡是谁吹的呀？（我们一起猜猜看□b□出示月亮，小朋友说的真棒，这么漂亮的星星泡泡是月亮吹的。谁能用完整的话说说？（星星是月亮吹的泡泡），幼儿跟读。



c□为什么说星星是月亮吹的泡泡？（因为月亮和星星总是在夜晚一起出现，而月亮比星星大，就好像是星星的妈妈，所以说星星是月亮吹的泡泡）

4、雨点。

5、根据图像，师生共同念上面四句。

a□现在我们把” 什么是什么吹的泡泡 “连起来讲一讲。教师接上最后一句：我吹的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑。

b□老师提问：我吹的泡泡是什么？

为什么我吹的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑？（因为我吹泡泡时的心情和唱歌、欢笑时的心情一样，都很开心，所以” “）

6、集体念诗歌两遍。

三、启发幼儿仿编诗歌引导语：

你发现我们的身边什么也会吹泡泡，它吹出的泡泡又是什么？

1、现在请你们到后面去找一找，找到之后轻轻的坐回自己的位置。

（幼儿自由选择” 泡泡 “，如：蝌蚪、海浪等）请小朋友动脑筋想一想，说说你找到的是什么泡泡，会是谁吹的泡泡？还可以和你的好朋友讨论讨论。

2、依次请三名幼儿示范仿编。并把幼儿的图片贴到黑板上。

我发现树叶是大树吹出的泡泡。

我发现小蝌蚪是青蛙妈妈吹得泡泡。

我发现花朵是土地吹的泡泡；我发现白云是蓝天吹的泡泡我发现西瓜是藤儿吹出的泡泡。

我发现汽球是小朋友吹出的泡泡。

露珠是小草吹的泡泡葡萄是藤儿吹的泡藤儿还会吹出哪些泡泡？（西瓜、南瓜、冬瓜、葫芦）（在幼儿选择的'两个事物中必须有一样是圆圆的，这样才更加贴切，更符合诗歌的意境。）

3、全体幼儿进行仿编。每三个一组把编出来的诗歌念给客人老师听。

四、到户外继续找”泡泡“小朋友你们真棒，又编出了那么好听的诗歌。

幼儿听音乐走出活动室。

附：诗歌《吹泡泡》

鸡蛋是母鸡吹的泡泡，苹果是果树吹的泡泡。

星星是月亮吹的泡泡，雨点是乌云吹的泡泡。

活动反思：

在多次吹泡泡的游戏活动后，引导幼儿接触这样优秀的文学作品，加深了他们对文学作品的理解，培养其想象力、创造力，口语表达能力。帮助幼儿体验了诗歌明快、活泼有趣的情感基调，帮助引导幼儿模仿诗歌的句式进行创编。

整节课下来幼儿在学习当中得到了乐趣，体会到生活当中处处有学问，知道知识来源于生活。在观察中体会到探究的乐

趣。幼儿们展开丰富的想象，给这篇课文赋予了更多的灵与肉。学习气氛浓烈，整体效果较好。

## 幼儿园小班体育活动小兔子跳跳篇五

作为一名教职工，时常需要用到教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么你有了解过教案吗？下面是小编为大家整理的幼儿园大班教案《耷拉着耳朵的小兔子》含反思，希望能够帮助到大家。

1、让幼儿知道每个人都有自己的独特性，应该用乐观的态度去认识和对待它。

2、通过观察画面理解故事内容，能够结合相关动词短语讲述故事情节。

3、教育幼儿懂得接纳自己、接纳别人。

4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

1、重点：理解故事情节、内容，使幼儿懂得每个人都有自己的独特性，应该正确认识 and 对待它。

2、难点：让幼儿理解故事内容，结合图片讲述故事情节。

1、一个神秘的礼物盒。

2、耷拉着耳朵的小兔子图片。

3、幼儿用书《耷拉着耳朵的小兔子》。

（一）、出示耷拉着一只耳朵的小兔子图片，引起幼儿兴趣，

引出课题。

1、小朋友，你们看看这只小兔子的耳朵和我们平常看见的有什么不同？

2、幼儿回答：小兔子的耳朵掉下来了。

（二）结合图片，分段欣赏故事，理解故事内容。

1、讲述故事第一段，提问：布布去找伙伴们玩，伙伴是怎样对他的？他们怎么说的？

2、幼儿：你的样子真滑稽，快把你的耳朵竖起来，你应该和我们一样才对。

3、布布的耳朵和伙伴的不一样，所以大家都笑话他，如果你是布布，你会怎么想？还会怎么做？让幼儿猜猜说说耳朵竖起来的方法。

2、讲述故事第二段，先讲小兔子用的第一个方法。提问：布布想了什么办法让耳朵变直？

幼儿：倒挂在树上、把煲汤的锅戴在头上把耳朵遮住、在耳朵里插红萝卜、把树枝和耳朵绑在一起、用鱼竿把耳朵钓住、用气球绑住耳朵。

教师：他想的办法有用吗？可是小伙伴们还是取笑他，你觉得这样做对吗？为什么？

（三）看幼儿用书感受小兔子布布被伙伴们取笑的心情，使幼儿懂得如何正确认识和对待自己和他人的独特性。

《耷拉着耳朵的小兔子》这个活动，我设计的目标是涌过让幼儿理解故事，知道每个人都有独特的地方，懂得欣赏自己，欣赏别人，懂得尊重别人，不应该取笑别人与常人不同的地

方。在活动中，我先是出示耷拉着耳朵的小兔子图片，让幼儿观察，并与幼儿谈话，使幼儿知道布布的耳朵有什么不一样，接着，我讲述故事，让幼儿边看边倾听，然后我与幼儿谈论，被小伙伴取笑的布布怎么样？最后让幼儿找找自己有什么地方和别人不一样及小朋友身上特别的地方。

## 幼儿园小班体育活动小兔子跳跳篇六

活动目标：

引导幼儿练习双脚跳，锻炼幼儿腿部力量，激发幼儿体育活动兴趣。

提高动作的协调性与灵敏性。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

兔子胸卡、自制小河、苹果、香蕉、桃等。

活动重难点：

练习双脚跳。

两脚行进跳。

活动过程：

一、角色导入，激发幼儿兴趣，并进行准备活动。

1、运用角色，激发幼儿参与兴趣。

师：兔妈妈带小白兔们去郊游，你们高兴吗？

2、边说儿歌边和老师一起做准备活动。

师：在郊游之前，你们要和兔妈妈做做操，活动一下身体。

二、尝试和老师一起练习双脚跳。

1、练习简单的双脚跳。

师：你们知道小兔子怎么走路吗？咱们一起学小兔子走路。

2、在游戏过程中鼓励幼儿尝试行进跳、隔物跳以及向上跳。

师：郊游的路上会路过小桥、小河、石头，你们知道怎么过去吗？

师：现在小兔们和妈妈一起去郊游。看到小河轻轻跳过去、小心过独木桥、跳过草地、我们去摘水果。

结束部分

师：兔宝宝和妈妈一起去郊游，摘了这么多水果，你们高兴吗？好了，咱们玩了半天也累了，和兔妈妈一起回家去吧。

小兔跟妈妈回家，活动结束。

活动反思

在本次活动中，教师结合了小班幼儿体育锻炼的目标要求，创设游戏情境，每个幼儿在发展过程中是存在差异的。老师在组织中注重幼儿的发展差异。让幼儿根据自己的能力练习，根据本班孩子的动作发展水平，循序渐进，孩子们练习的既有兴趣又有信心。

不足之处：

对孩子的个别差异观察的不是很仔细，有个别孩子在动作上不是很规范，从活动开始到活动结束始终没有关注到。

总之，活动让我有了太多的感悟，也深刻体会到：兴趣和游戏对幼儿的重要性，在今后的游戏活动中，我会更多的预设活动中的小细节，把每个环节考虑得更清晰和合理。

小百科：兔的头部较长，可分为颜面区（眼以前）和脑，头颈部颅区（眼以后）。颜面区约占头部全长的 $\frac{2}{3}$ 。